وزارة الثقافة - المركز القومى للأداب



الكلمة

والصورة

د. عبدالقادرالقط

منتدى سورال<mark>أزبكية</mark> www.books4all.net

كتاب النقد الأدبي

يُصُدره المركز القومى للآدابُ

رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير

د.عَبدالعزيزالدسوقي

نائب رئيس التحوير

محمدالسيدعيد

سكوتيرالنحرير أحمدعبدالوازق أبوالعلا

> الإنشراف النسنى ممدوح سسلمان

سلسلة النقد الأدبي

الكلهة والصورة دراسات فى القصة والرواية ودراما التليفزيون

د عبدالقادرالقط

يصدرها الركز القومى للآداب ١٩٨٩ MM 100 KEYSIII. NE

هـ فد السلسلة الحديدة

بقلم ؛ د ، عبد العزنرالدسوة

سلسلة « النقد الأدبى ، عن السلسلة التي خصصناها للنقد الادبى بأنواعه المختلفة ، ويصدرها « المركز القومى للآداب ، الدعم النقد الأدبى وشبحد الدوق الجمالي واشاعة القيم الأصيلة الجادة في هذا المجسال الهام .

قد تتناول (النقد النظرى)، والاصول النظرية أو تاريخ النقد الألابى وتطوره في مختلف العصور، وقد تتناول النظريات النقدية في العالم، وقد تكون تأصيلا لنظريات جديدة، وقد تكون تمحيصا لمعالم النقد العربى الحديث، وتحديدا لقيمة الفنية والجمالية وفي مجال (النقد التطبيقي) سنتناول _ بمشيئة الله _ حصاد النقد التطبيقي في مجالات الابداع المتنوعة و

- في مجال نقد الشعر •
- ومجال نقد الأقصوصة
 - ومجال نقد السرح •

ولا شك أن تناول كل هذه المجالات النقدية في كتب تصدر تباعا في هذه السلسلة الجديدة سيفتح الطريق امام ازدهار النقد الأدبى ، وسيزيل بعض هذا الركود الذي تشكو منه بعض الاقلام .



ويسعدنا أن نبدا هذه السلسلة بكتاب « الكلمة والصيورة » للاستاذ الدكتور عبد القادر القط وهو ناقد مرهف الذوق غزير الثقافة عميق التناول • تابع ـ في دأب ومثابرة ـ حركة الابداع العربي منذ أكثر

من ثلاثين عاما ناقدا ومنظرا ومؤصلا ، حتى صار من أكبر نقادنا المحدثين على امتداد الأرض العربية *

والكتاب حلقة فى سلسلة متابعاته النقدية التى تضمنتها كتبه المتعددة فى مجال النقد التطبيقى التى تناولت أدبنا العربى الحديث بكل أنواعه على امتداد هذا التاريخ الطويل ، ثم فيه فصل متفرد حن الدراما التليغزيونية ، وهى موضوع اهتم به الدكتور القط اهتماما كبيرا وأدخله فى مجال النقد الأدبى .

ونتمنى أن يستقبل قراء العربية هذه السلسلة الجديدة باهتمام ·

دكتور عبد العزيز الدسوقي رئيس المركز القومي للآداب

www.booksyall.net

في القصة القصرة:

- ١ _ ديروط الشريف _ محمد مستجاب ٠
- ٢ _ ملامح نفسية وفنية في قصص محمد النسي قنديل ٠
 - ٣ _ الغراشة _ ميسلون هادي ٠
 - ٤ _ مدينة الموت الجميل _ سعيد الكفراوي ٠
 - ه ـ هي وهو ـ سناء البيسي ٠
 - ٦ _ ملامح فنية في أقاصيص محمد المخزنجي ٠
 - ٧ _ طابور المياه الحديدية _ حسين على حسين ٠
 - ٨ الخفسلة عبد الله باخشوين ٠
 - ٩ ـ الزمن والشمس اللذيذة ـ ناصر العديل ٠
 - ١٠- المسافة بين السيف والعنق _ شاكر النابلسي ٠

MM 100 KEYSIII. NE

در وط الشريف محمد مستجاب

تمثل مجمدوعة « ديروط الشريف » ابداع القصداص محمد مستجاب في مجال القصة القصيرة على مدى ثلاثة عشر عاما ، منذ عام ١٩٧٠ ، وكانت قصصها الأربع عشرة قد نشرت جميعا في الصحف والمجلات في مصر والوطن العربي *

واذ كانت هذه القصص وحدها هى ثمرة هذا المدى الزمنى الطويل لكاتب حقق لنفسه مكانة مرموقة بين كتاب القصة القصيرة ، فلا شك أنها تتضمن _ بالضرورة _ تميزا خاصا فى طبيعة تجاربها وأسلوبها الفنى .

والحق أن تميز التجربة واضع على نحو يلفت النظر ويدعو الى التأمل ، اذ تصور أغلب القصص مجتمعاً فريدا يمارس الناس فيسه الجريمة كما يمارسون الطعام والشراب والقيام والقعسود والكلام ، ولا أقول العمل ، فليس للعمل في حياتهم وجود ، ولا الحب فليس للحب في نفوسهم مكان ، ولا الصلات الانسانية السوية فليس في حياتهم ما يقيم شيئا من هذه الصلات ، وفي مثل هذا المجتمع الذي يعيش على الجريمة الجماعية _ ان صح هذا التعبير _ لا يكون « الفرد » مادة صالحة للقصة القصيرة الا اذا كان _ برغم أنه فرد _ ممثلاً لأخلاق الجماعة وطقوسها في ممارسة الجريمة ، وتصبح « الجماعة » التي يرصد الراوي نشاطها من موقفه خارج الأحداث محوراً لأغلب القصص ،

وتتجلى الجريمة الجماعية فى قصة دامية عنوانها « موقعة الجمل » اذ تسمع القرية فى ظهيرة يوم قائظ « وقسد هجعت دون نوم تحت الحوائط وبجواد الأزياد وفى الظلال ، صيحة رجل اندفع يدق الأبواب

بعنف وهو يصرخ « صاحبكم وصل! » • وفي دقائق معدودة يتجمع رجال القرية حول منزل ذلك المجهول الذي وصل ، آمرين اياه أن يخرج ، وحين لا يستجيب لأمرهم يحاولون أن يقتحموا عليه البيت فيفتح «الجمل» النافذة وقد امتدت يده بقماشة بيضاء عارضا أن يخرج اليهم على شرط ألا « يقرب أحد من الأولاد » • ويخرج طفل صغير يلبس قميصا زاهيا مشجرا وبنطلونا أبيض ، تتبعه طفلة نحيلة تكبره بعام أو عامين ، ترتدى فستانا ذاخطوط عريضة خضرا « وكفها الصغيرة تلف في الهواء محاولة التشبث بأخيها • وبعد ثوان تخرج الأم • حينئذ « تحركت بلطة سودا مدئة ومارت في الجو واندفعت في سرعة الى رأس الطفل ، ثم بلطة أخرى شرسة ، وانشرخ رأس الطفل • • وبلطة ثالثة تلمع لتمزق رأس الطفلة • وامتدت يد غليظة منفرة الى الأم وجذبتها خارجا ، وانورق واحد الى الداخل فسحب « الجمل » من رقبته وألقاه أرضا • • • وانهالت البلط والفؤوس وتلاحمت • واستمرت تمزق ! » •

ومن المالوف في القصة والرواية اذا لم يكن الهدف مجرد بيان مل تلك الطبيعة الدموية الجماعية أن تشير القصة الى بعض بواعث الجريعة أو عواقبها أو صورتها النفسية عند بعض من يتصلون بها بسبب ، لكن هم الكاتب كان هنا أن « يرصد » هذا « الطقس لجماعي » الذي كانت صبيحة الصائح أن « الجمل » قد عاد ايذانا للقرية بالنهوض لأدائه بصورة آلية رسمها الالف والعادة ، ولعل أهل القرية قد عادوا لساعتهم بعد أن أدوا فروض ذلك الطقس ليهجعوا « تحت الحسوائط وبجوار الأزيار وفي الظلال » وكأن شيئا غير مألوف قد حدث !

ويتبع الكاتب فى رسمه لطقوس الجريمة الجماعية أسلوبا من السخرية المرة تنطق به طبيعة الأحداث أو عنوانها دون تعليق _ كما فى هذه القصة _ أو قد يزيد وضوح السخرية أحيانا من خلال بعض المواقف وبعض الحوار الذى يستتر وراء الكاتب كما فى قصة « اغتيال » •

وفى بداية تلك القصة «كانوا خارجين من جامع أولاد عبد اللاه فور صلاة العشاء ، كل منهم ينظر فى تردد الى الآخر ٠٠ وبدأوا ينسلون الى دارة الحاج « خ » · فوق الدكة ـ التى صنعها النجار جبرة ولم يأخذ باقى حقه عنها حتى الآن ـ جلس « د » و « ش » · وعلى مصطبة سفلية أخرى جلست حروف أبجدية أخرى ، ووقف حرفان متتاليان غير مباح لهما الجلوس لصغر سنهما » ·

وبهذا الأسلوب من « التجهيل ، الذي لا يشير الى حقيقة من خرجوا من الجامع ولا الى أسمائهم يؤكد الكاتب الطبيعة الجماعية المالدونة للجريمة دون اهتمام ببواعثها ولا وجودها النفسى ، معبرا في سخرية لا تخفى عن أن هؤلاء القوم الذين جلسوا ليقرروا جريمة اغتيال لا يجدون أدنى مفارقة بين أدائهم الصلاة وتخطيطهم للجريمة فور خروجهم مسن المسجد ، وهم في مجلسهم يمارسون نشاطهم المألوف فيتحلقون حول الموقد ويحتسون الشاى ويتبادلون الأحاديث حول أمور « عادية » من أمور الحياة اليومية في القرية : « ٠٠ أعاد واحد ابدا اعجابه بالامسام البحديد للجامع ، فاعترض واحد وبدأ يسرد الفرق بين صفات الامامين ، وفعد آخر بمدرس يلعب الكوتشينة في مقهى فرغلى مرسى ، وأعلن واحد توقعه أن يخرج الشيخ « ع » من اللومان في عيد الثورة القادم ، وأفرط واحد في وصف البقرة التي سقطت في الجابية فقاموا بذبحها بغية واحد من واحد فتي على الموقد وقلب الجمرات فانبعث دخان ، انقاذها ، وانحنى واحد فتي على الموقد وقلب الجمرات فانبعث دخان ، وطلب واحد من واحد اعارته كيلتي ذرة شامية فاعتذر له مقسما بأن صومعته قد فرغت من أي حبوب » .

وتزداد السخرية المريرة وضوحاً في نهاية القصة من خلال المنهج نفسه ، فكما خرج القوم من الجامع ليخططوا لجريمتهم دون احسساس بالمفارقة ، وكما جلسوا يمارسون نشاطهم المألوف قبل أن ينتهوا الى المحديث عن الجريمة ، كذلك يفعل « الثالث ، الذي كان عليه أن يشترك مع اثنين ممن عهد اليهم المجلس بتنفيذها : « بلا تمهيد دس واحد من الاثنين المسألة كلها في أذن الثالث ، كان الثالث يسمع وقدمه تصنع كومة تراب ، ثم أخرج علبة الدخان وسف منها وبدأ يلوك ، تدخيل الأول ليوضع له اهتمام العائلة بضرورة قتل السيدة (ح) الليلة ، فقال الثالث انه سيذهب الى حضرة سيدى الشيخ سلامة ، فقال الثانى : بعد الحضرة ، قال الثالث انه سيدها لم يستجيبا لرغبته في التأجيل قال لهما : أن يؤاجلا الحكاية للغد ، فلما لم يستجيبا لرغبته في التأجيل قال لهما : ربنا يسهل ! ومضى » *

وتفصح السخرية أحيانا عن شخصية الكاتب – أو الراوى الراصد أحوال القرية – اما بالتعليق المباشر أو ببعض الأساليب الفنية الأخرى كروايته للجرائم المتلاحقة التى يغنى تتابعها وطبيعتها عن التعليق ، كقوله مثلا فى قصة امرأة « وكان العظيم « ع » أقوى واحد فى ذلك العهد بعد أن تفاخرت به قريتنا لعملياته الخمس الشهيرة : اغتال تاجرا من بحرى لحساب امرأة كفيفة ظلمها المقتول فى ثمن كيلة حبوب ، وطعن بالحربة كاتب عزبة مجاورة لحساب كاتب العزبة السابق ، وقطم رقبة

فارس تعود أن يمشى فى الأرض مرحا دون أن يقول للناس السلام عليكم ، وعلق صاحب فرن فى واجهة باب الفرن من قدميه ولم يتجرأ أحد أن يفك وثاقه حتى مات ، ثم كانت العملية الخامسة التى قتل فيها صياد السمك ووضعه مع عياله فى قارب وأطلق القارب فى مياه بحر يوسف مشـــتعلا بالنار ، .

وفى هذه العبارات يسلك الكاتب المنهج نفسه فيغفل ذكر المجرم «العظيم » ويرمز اليه بحرف « ع » اذ لا شأن للوجود « الفردى » فى ذلك المجال الذى يصبح فيه الفرد مجسرد اداة لتنفيذ عسادات البيئة وطقوسها ، ولهذا تفساخرت به القرية لأن كل ما يأتى به منسوب البها · ويقصد الراوى أن يبث الاحساس بشذوذ هذا التفاخر فيشير دون تعليق _ وكان ما حسدت أمر طبيعى مشروع _ الى تفاهة بواعث بعض تلك الجرائم كاغتيال تاجر « لحساب امرأة كفيفة ظلمها المقتول فى ثمن كيلة حبوب » ·

وتعظم السخرية أحيانا لتتحول الى « كاريكاتبر ، يضحك بقدر ما يبعث على الروع والدهشة حتى ليصبح عليه القول المأثور « شر البلية · ما يضحك ! » · وقصة « كوبرى البغيلي » مثال لذلك الرصد الخارجي الساخر الذي لا يكتفى بتسجيل حاضر ذلك المجتمع العجيب ، بل يمضى فيستخرج تاريخه البعيد من أعماق الماء تحت كوبرى القرية ، حين يصر ضابط شرطة شاب أن يبحث عن سلاح ارتكب في جريمة قتل وأبلغه مجهول ان السلاح قد ألقى في « ترعة الديروطية » · ويهبط غطاس الي الما بحثاً عن السلاح فلا يعشر في أول الأمر الا على أشياء ليست ذات شأن ثم يستخرج هيكلا صغيرا يعلن شيخ من الحاضرين « أنه لصابر ابن الشبيخ مسعود وتزعم امرأة أنه « لابن سيعد الأعرج ، فيعترض الشيخ موضحا أن ابن سعه الأعرج لم يقتل بل أحرق ! ويعود الغطاس فيلقى بجمجمة وتضوى مقدمتها حاملة سنة ذهبية شـــهبرة ٠٠ رأس سلمان الغازى! » ، ثم يلقى الغطاس بفخذ أعلن أحد الحاضرين أنها « فخدة المرحوم الشيخ الحاج حسن » فيعارضه آخر مؤكدا أنها للمقدس بباوی · ثم یرمی الغطاس بعظمة ترقوة علیها مزق قمـاش « وبدأت همهمات الناس تزحف في حوار مختلط يحتمل معه أن الترقوة تخص حنونة أو سفيورة أو فريحة أو زوجة عزيز أفندى » · ومازال الغطاس يغوص الى القاع ويطفو حاملا آثار جريمة قديمة أخرى الى أن هاج الناس واختط أمرهم فانتهى الى هذه الصورة العابثة الساخرة التي يرسمها الراوي بريشنة « الكاريكاتىر » ٠٠ « ومالت أغصان أشجار الجميز وأسقطت

نفرا في الترعة • ولم يعد الغطاس يجاهد وحده ليخرج المستور من تحت الكوبرى ، شاركه في الأمر كل ذوى الحبرة في القفز والعوم والغطس ٠ وكل لحظة تمر تسحب خلفها الناس من القرى ، والهياكل من بطن الترعة ، والصراخ من الأفواه ، والاقتراحات من الذين يعلمون • وتقدمت امرأة الى الضابط طالبة منه ان يأمر فيبحث لها عن زوج أختها ٠ وتقدم نطاعن في السن طالبا البحث عن اطفاله الخمسة ! وقفز أناس من البر الي المياه واختلطت الجماهير برجال الشرطة ، بحقول القمع بمشاهد القبور ، واعتدى شرطى على امرأة لاعنة ، وطعن صبى رجلا تحت ابطه بمطواة دون سبب معلوم ، وسحب رجل امرأة من ساقها قاصدا أن يلقيها في الماء ، وعابث شاب فتاة من الخلف فصرخت · وظهر وسط الناس باعة الطعمية ومجهزو الشاى ومعدو المعسل ، وحاول الضابط أن يجمع رجاله ليحافظوا على النظام غير أن أحدا لم يسمعه • وأخرج الغطاس هيكلين ، لكن الهيكلين سقطا من حافة الكوبري الى الماء ، وتحولت الترعة الى فوضى متموجـة موحلة مختلطة ، وداست الأقدام الهياكل والجماجم ٠٠ وتخلص الضابط من الناس متراجعاً للخلف واعتلى ظهر سيارة محاولا الصراخ ، ثم أخرج مسدسه وأطلقه في الهواء لكن الترعة ظلت تزمجر بالناس ٠٠٠ صرَّح الضابط: أن لم تتوقفوا فسوف أطلق الرصاص « في المليان » · انخلم كوع الكوبري وجانبه الأيمن ، سقط أفراد في الماء ، امتلأت مياه الترعة بنبات القمع والهياج وأغصان الجميز والغطاسين والقلنسوات والأذرع والسيقان وخشب القارب وأعشاب بطن الكوبرى ثم بدأ رشاش الماء المتناثر من الأمواج العاتية يصطبغ بلون دموى يشبه لون الحكمة! ، •

وحين يلعب أطفال القرية في « عملية خطف أميرة » لا يلعبون ما تعود أطفال القرى المعهودة أن يلعبوه ، فهم أبناء قرية يتحول الناس فيها الى « أشياء » تحركها أيد غير مرئية من طقوس موغلة في القسم وتقاليد مرعية لها صفة القداسة ، وما ينبغي الأطفال قرية كهذه أن يلعبوا كما يلعب الآخرون ، بل عليهم أن يمرنوا على أن تستجيب أجسسادهم ونفوسهم منذ الصغر الأوامر تلك الأيدى ونواهيها كما تستجيب الدمي على المسرح ، وهم لهذا يقلعون أعواد الذرة الخضراء ويشذبونها ويصنعون منها وبنادق جميلة ذات دبشك من الطين المغطى بمسحوق الطوب الأحمره، وأطفال القرى المألوفة يصنعون بنادقهم عادة من أعواد الحطب أو أعواد الذرة الجافة ، أما هؤلاء فيحيلون مايمكن أن يصبح رغيفا الى سلاح ، والأطفال الكبار » من ساسة العالم في هذا العصر ، ويتعرف الصغار الى الجريمة كأنها شيء طبيعي من نسيج الحياة اليوهية في القرية _ بل يبدو الجريمة كأنها شيء طبيعي من نسيج الحياة اليوهية في القرية _ بل يبدو

أنها النسيج الأوحد لها! _ ويختلط لديهم خيال اللعب ببشاعة الحقيقة .

« في المرة الأولى شاركنا ببنادق الطين في الفرح الذى أقاموه بحرى البله ابتهاجا ببراءة حافظ أفندى فى قضية استدراج « عيـل » من أولاد البطران وخنقه والقاء جثته في بثر السوق ٠٠ وفى المرة الثانية وقفنا منكسى السلاح حزاني يوم مقتل عبد العظيم العمدة ٠ كان خارجا من قصره عندما « بج» بطنه عيار مرضوص بعشر قطع من ذات القرشين ٠٠ » ويفكر الصغار فيما يمكن أن يصنعوه ببنادقهم ، فيقررون اغتيال الحاج غالب نائب العمدة أو قتل شيخ البلد ، أو شهيخ الحفراء ، أو يخطفون أميرة بنت عبد ١٠٠

على أن في المجموعة قصصا تجاو _ أو تكاد _ من القتل والدماء وتتحول فيها الجريمة الجماعية الى جربمة حضارية بينة الرمز الى أوضاع اجتماعية وأخلاقية وسياسية معروفة في هذا العصر ، ويصبح اختفاء الموقف الفردي و « الأزمة » أو « اللحظة النفسية » الشخصية ضرورة لكي يبلغ الردز مداء من الدلالة على روح مرحلة حضارية كاملة أو عصر بأسره ، وتصفو السخرية وتخلص من غلظتها المعهودة في قصص القتل والدماء ، وتكتسب من أصالة الفكرة وطرافتها قيمة فكرة تخفف من لذعها وحدتها وتحيلها من مجرد ادانة الى باعث على الوعى والتأمل .

وفي المجموعة قصتان متكاملتان من هذا الطراز تكاد تكون الواحدة وجها آخر للثانية من حيث الدلالة وإن اختلفتا في المادة والموضوع ، هما د القربان ، و د عباد الشمس ، ٠ أما القربان فتروي عن قرية فقه أحه أبنائها ذات يوم النطق فجأة لدبب غير معلوم ، ثم انتشر الداء يوما بعد يوم حتى خرصت ألسنة أبناء الفرية جميعا ولم يبق لهم الا التخاطب بالاشارة • وكانت اصابة القرية في السنتها فادحة ، فهي قرية همتاجرة ، كل كبارها ورجالات أعيانها تجار ٠٠ يعتمدون أول ما يعتمدون على تلك العضلة الكنز: اللسان • بلسانهم يجاملون ويجادلون ويستدرجون ويقسمون بالحي القيوم والكتب المقدسة ويمدحون ويكذبون ويغتابون ويه افعون ويسامرون ٠٠ ، على أن القربة بعد حين تماسكت وبدأت تعيد النظر في أمورها في ظل هذا الوضع الجديد وعاد الناس إلى أعمالهم وقه لجأوا إلى اللغة البدائية الأولى ، لغة الإشارة ، ومنذ ذلك الحن تغيرت حياتهم يوما بعه يوم حتى طاب لهم فن الاشارة وإستغنوا به عن الكلام والعمل وجلب اليهم الرفاهية والرزق الوفير : د ذبل اللسان وانكتم الصوت ، هذا صحيح ، لكن البلد لجأت الى الأكف · تعثرت في البداية وظل الكف يخبط في الكف مؤديها مهام صغيرة كالنهاء

أو الاستحسان أو الاستخفاف أو الرقص أو الغضب • ثم لم تلبث الأكف أن صفقت تصفيقا خاصا مريجا ومسلياً • فن وليد ، فن التصفيق! بدأ يدخل في دمها ونخاعها ويحل محل المواويل والحكايات والأسمار ٠٠ ووجدت البلدة ذاتها تتحقق في التصفيق وفي تنوع التصفيق ٠٠ وأصبح من السهل أن يقام السامر دون مغن على الاطلاق حيث تنسال الراقصة وسط الحلقة مهتزة على وقع التصفيق السار المنموس في عمق الأعطاف والقلوب ، تصفيق على الكفين وبالكفين وعلى الظهـــود وعلى الركب وعلى الخدود وعلى السيقان ٠٠ حتى جاء وقت غزوا فيـــه ليـــالى القرى الأخرى وأفراحها ، وقد تجد في القرى الأخرى المغنى المبدع أو الراقصة المسدعة أو العازفة المسدعة لكنك سستجد حتما كل « المصفقين » من قريتي ! » وهكذا احترفت قرية الراوي التصفيق وعزفت عن العمل وانغمست في اللهو والملذات وأقيمت ساحات الرقص وخيام العبث فوق حقول القمح والذرة أو أخذ مكانها في الحقول نيات الحشيش والخشخاش • وصدر قانون يحرم زراعة و المحاصيل المجهدة للأرض كالقمح والذرة والأرز ٠٠ رتحايل بعضهم على قانون تحسريم زراعة الحبوب وتشبعيع زراعة « المزاجات » فزرعوا القمح خفية وسط نبات عباد الشمس ، فاضطرت السلطات أن تجرد المنطقة نقرة ، ونظفت زمام القرية من كل ما رأته ضــارا من مزورعات ، • ويمضى الراوى في سخريته الطريفة فيقول ، وقدم البعض الى المحاكمة فصدر الحكم بالحبس على فلاح ضبطت في حقله مجموعة من أعواد العدس، كما نفيت أسرة في القضية رقم ١٠٣٣ ج لقيام أفرادها بتنظيم عصابة لتهريب بذور الفاصوليا ٠٠،٠٠

واذا كانت السخرية هنا تنتهى أحيانا الى صورة الكاريكاتير مرة أخرى ، فانها مم ذلك تختلف عن الكاريكاتير في « كوبرى البغيلي » اذ تتسق مع الصورة العامة المتخيلة للقصة كلها دون أن تفرض القياس الى منطق الواقع ، وهي ـ الى هذا ـ آكثر تفننا في رسم تلك الحياة الجديدة في تلك القرية المصفقة اللاهية •

على أن اغراء الكاريكاتير والمبالغة والحرص على الانتفاع بالمأثور السعبى تدفع الكاتب الى كثير من « التزيد » والصور المستهلكة التى كان يغنى عنها وصفه الموفق لتحول القرية من العمال الى اللهو والنفاق والتصفيق ومن هذا التزيد قوله : « ٠٠ فقد حكى أن أميرها او حاكمها أو عمدتها أو شريفها - كان يحتسى على الريق كوبا معصورا فيه أربعة أو خمسة من الخراف البلدية ، وكان يحتفظ في بيت الظهيرة بثماني عشرة أنثى وفي بيت المساء بست وثلاثين ١٠ وكان يتبلغ قبل بيتلغ قبل

النوم بمسحوق الحشيش والسكر ٠٠ ، ومثيل هذا الاسهاب والاستطراد كثير في قصص الكاتب ، سنعوض له في الحديث عن « فنية » هذه القصص ٠

وما كان لمثل هذه القرية الفاسدة العاطلة أن تعمر كثيرا • والقرية منا ليست ـ كما ذكرنا ـ قرية واقعية وليس لوجودها عصر معروف اذ تختلط الازمان في القصة فتبدو في بعض المواضع كأنها اسطورة من أساطير الزمن القديم ، وتبدو في أخرى كأنها قرية أو مدينة معاصرة • وليس عجيبا اذن في منظق هذا الواقع المختلط أن تختفي القرية من الوجود ويختلف الناس في علة اختفائها ٠ لكن الكاتب يختم قصتها بمثل البراعة التي بث في ثناياها فكرته الطريفة فيقول و وقبل أن نتعرض لشتى النهايات _ المفترضة .. التي حاقت بقريتي ، نتوقف قليلا عند حادث وجد مهملا وسط آلاف من الشوائب والأكاذيب ، فقد روى أن رجلا عتى السحنة تسلل الى القرية وظل زمنا يجوس في شوارعها وأزقتها ٠ ولم يدهش القرية في الرجل الغريب الا انصرافه المطلق عن مباهجها ومراقصها وملذاتها ٠٠ واستطاع البصاصون تحديد مكان الغريب القادم • وانتشرُ في القرية أن الغريب قد استحوذ على بعض أطفالها وأنه يربيهم وسط دغل بين المقابر • وكمنت البلد للرجل وفاجأته بحصار وجذبته من وكره رضبطت لديه طفلين ٠ واعترف الرجل بكلام أخرق مؤداه أنه أخذ على عاتقه تعليم الطفلين الكلام! ، ومهما يكن من أمر ما ساقه الناس أو تناقلته الرواة والأخبار عن طريق اختفاء القرية فَمَنَ المَوْكَهُ « أَنَّ القَرِيَةُ قَلَّ اخْتَفَتَ أَوَ الْدُثْرَتِ وَأَنْ حَيْزُ الأَرْضُ الذِي كانت تشغله مازال حتى اليوم ٠٠ مجرد بقعة رطبة سوداء مقفرة تئز فيها الزنابير وتعشش فيها الحشرات وتخلو من كل نبات ٠ وعندما تسير فوق اديمها يمكن لك _ اذا أنصت لـ أن تسمم أصواتا تحت الأرض تموه وتنقنق ، ٠

لكن هل اختفت تلك القرية الأسطورية حقا من الوجود ؟ ان لبعض الأسهاطير طابع الدوام اذ تعبر عن معنى باق فى النفس أو المجتمع ، والقرية بعد ذلك فى القصة لم تكن خالصة للأسطورة بل يمتزج فيها الخيال بالواقع و وهكذا يختم الكاتب قصته ختاما يتردد بين الافصاح عن الرمز والرغبة فى الاكتفاء بالايحاء به فى ثنايا قصته فينسب قول مؤرخة المعاصر الى السكر : « واثناء احتسائنا لبعض المشروبات الذهبية فى شاليه خلف الهرم ، نبهنا مؤرخ معاصر بأن القرية مازالت فوق الأرض أيضا ٥٠ لكنه عجز عن تحديد موقعها ، فقد كان فى حالة سكر بن ! » •

وياتى الوجه الآخر للرمز فى قصة « عباد الشمس » وقد أشار اليها الراوى فى القصة السابقة تأكيدا لما بينهما من رابطة فى معناهما الكلى برغم اختلاف صورته المادية ·

لا يعلم الراوى متى بدأت قريته تهتم بزراعة عباد الشحمس ، لعلها – كما يشيع الراوى كعادته حين بريد أن ينسب الواقع الى الأسطورة غير المحدودة بزمان أو مكان – قد مرت بعهود مختلفة من الازدهار والاهمال حتى استزرعها رجل على حدود حقل قمع فظهرت « نباتات عباد الشمس الوارفة ذات الزهور الرحبة الصفراء والمركز الأحمر القانى، تقف على حدود القمح والفول المتلقى هجمات السوائم العابرة ونهشات الحمير المارة على الطريق ، فاستكثر منها الفلاحون واستخدموها في هذه المهمة الخطيرة ، اذ كثيرا ما عانوا من ضعف نمو محاصيلهم على رؤوس الأرض ، كانوا قبلا يستعينون بنبات الباذنجان أو الساسابان كي يحموا رؤوس حقولهم من امتداد الأيدى والأفواه لمزروعاتهم » ،

وهكذا تبدأ الخطوة الأولى اندو الرمز والفكرة الكلية للقصة بهذا الحدث العادى الصغير كما بدأت الفصة السابقة بحدث صغير اذ فقد أحد رجال القرية نطقه فجأة ذات يوم · وكما امتدت الآفة الى السنة القرية جميعا حتى استعاض الناس عن الكلام بالاشارة ثم التصفيق ، ثم احتراف اللهو واحياء الأفراح بالتصفيق والرقص ، امتدت عيدان عباد الشمس لتقتل أعواد القمح والفول والبرسيم وتغنى الناس بالبطالة المترفة عن الانتاج والعمل · ويتابع الراوى سيطرة النبات اللخيل على حياة أهل القرية شيئا فشيئا دون أن يعوا الى أى مصير يسيرون ، في تمهل تشيع فيه روح السخرية التي لا تخفى وان بدت كأنها مجرد سرد لما وقم :

د ٠٠٠ تحرك نبات عباد الشمس من حدود الحقول الى أحواض الحقول ثم فى ريسات الحقول ، ثم قام فلاح مغامر بزراعة ثلاثة قراريط مرة واحدة فأغرق القرية فى طوفان من اللب لوى الأعناق الى عباد الشمس وانفتحت العيون ترصدا وانبهارا ، • ومع أن القرية كانت تكره مثل هذه النباتات و الدنيئة ، التى لايمكن مقارنتها بالذرة والقمع والسمسم والفول والبرسيم فانها بدأت تنظر الى الأمر على نحو جديد حين تجرأ الرجل فاستزرع سبعة قراريط و وفى خلال تسعين يوما حمل محصوله من اللب وباعه فى أقرب مدينة بجنيهات ورقية • • واكتشفت القرية أن عباد الشمس نبات مسالم قوى طيب ، لا يعبأ بانتظام الرى أو استمرار العطش ، لا يهتم بتنقية الأرض من الحشائش أو الدود ، لا يقيم وزنا

للعصافير والفيران ، تمنحه السماد والسباخ فينمو ، وتحول بينه وبين السماد والسباخ فينمو أيضا ، نبات مختلف عن القمح والفول وهذه المحاصيل الكريمة التى يؤذيها وطاة القدم العابرة أو هبوب الريسح أو انكماش فترة الرى أو تأخر تغذينها بالسماد أو ظهور صقيم مبكر ٠٠٠

وكما كان التصفيق رمزا مبتكرا موفقا للاستغناء عن الكلام الذى هو مظهر التفكير ، كان توفيق الكاتب كبيرا فى الاهتداء الى عباد الشمس ليأخذ مكان ثمار الأرض المألوفة الطيبة ، فان ذلك النبات باسمه وبحركته الدائمة نحو الشمس يصلح من خلال قصة فنية جيدة كهذه القصة أن يكون رمزا للخضوع والولاء الدائم المطلق ، فأزهاره « تستقبل الشمس فى المصباح وتنحنى غربا لقرص الشمس فى الغروب ، وهو بصورته فى القصة لا بوصفه « محصولا ، نافعا فى بعض البلاد بسريع النبو فى الازالة شأنه فى ذلك شان الطفيلين ، جميل المنظر لا يفسد التربة ، فهو كائن موادع مسالم ، وبدوره به فى القصة به وسيلة للتسلية وازجاء الفراغ والانصراف عن العمل ،

وكما قدم الراوى صورة طريفة ساخرة للقرية بعد أن انصرفت عن الكلام والتفكير الى الرقص والتصفيق ، يقدم صورة مماثلة لقرية عباد الشمس: » وبدأت محاصيل القمع والغول والبرسيم والقطن والسمسم والذرة والبصل تتراجع من الحقول ، تزحف للخلف ، تنزوى وسلط عباد الشمس الذهبى الآسر الواقف فى الحقسول نضرا حاتميا كريما ، والرجال يشملهم الحب والتعاطف والنساء تشملهن الحناء والعطور والنظافة ، وأصبح سهلا أن يلقى الرجل ببذور عباد الشمس فى حقله ثم يطلب من حاره — ان رآه أو مر عليه • أن يرويها ، ثم يظل يتقلب فى الرخاء حتى يمر عليه جاره — ان رآه — فيطلب اليه أن يذهب فيحصه محصوله ، حتى جاء وقت أصبح من السهل أن يقوم رجل واحد في مساحة واسعة بالبذر والرى ، بل والاتفاق مع تجار المدن على التسويق في مساحة واسعة بالبذر والرى ، بل والاتفاق مع تجار المدن على التسويق دون انتظار لرأى جاره . فالنعمة والحمد لله وافرة تجب الطمع من النفوس » •

واذا كانت « المحاصيل المجهدة » قد انهزمت متراجعة الى الزوايا المهملة فى الحقول ، فقد كان لدى القروبين • فى البيوت ماشية تحتاج الى أعلاف وخضرة • لكن البهائم « المتغطرسة الغبية حملت مصيرها فى أفواهها ورفضت أن تأكل سيقان عباد الشمس ، طالبة أن تجلب لها أغذيتها من المناطق الأخرى ، الفول والبرسيم والشعير ، كما تجلب كل مواد البيوت من رغفان ولحوم وزيوت • • وأبى الناس أن يقعوا اسرى

للحيوانات بعد أن أبوا أن يقعوا أسرى للبقول والقطن والحبوب ٠٠ هرب جمل فلم يعبأ أحد باعادته ونفق بغل وجحسان ، وتناطحت جاموستان حتى هلكتا صريعتين لتثيرا في القرية المرح ٠٠ وانتشر في القرية أبناء القرى المجاورة يبيعونها اللبن الرائب والرغفان والطعمية واللحوم والزبد ، وانتشر في القرية أبناء القرى الأخرى يجمعون الأبقار والحمير والأرانب والماعز ، وحقول عباد الشمس تتسم وتتسم وتحاصر النخيل وأشجار السنط والجميز والنبق والتوت ، وكلما اتسعت أفرزت في الجيوب المال والمتعة والراحة والنعيم ٠٠ »

وبعد أن كان الفلاح يدافع عن حقله ومحصوله ، بل من أجل أردب قمح في صومعته ، نفض الفلاحون عن أكتافهم البنادق ، وبعد أن كانوا يدفعون عن أنفسهم غائلة الأوغاد واللصوص • عهدوا الى الأوغاد واللصوص بحماية القرية ، واستعانوا بالأغراب حتى في تنظيف القرية وكسح النفايات ، بل لقد شداع أن بعض المواطنين تركوا للفرباء «مهام أخرى أكثر حساسية تتعلق بالنساء ! » •

وكما « صدر الحكم بالحبس على فلاح ضبطت فى حقله أعواد من العدس ، وضبط الغريب يعلم طفلين الكلام فى القرية الخرساء ، نسبت تلك الشائعات عن نسائها الى شابين غريبين « عرف عنهما غرامهما بالفول والقمح ، وطردت مخربا « لقيامه باشعال نيران فرن قاصداً أن يجرب فيه عملية الخبيز ، مذكيا روح التخلف بين المواطنين ، •

وتطول هاتان القصتان فتستغرق « القربان » تسعا وعشرين صفحة وتبلغ « عباد الشمس » أربع عشرة • كما تطول بعض قصص المجموعة الأخرى فتقع « اغتيال » في ثماني عشرة صفحة ، والجبارنة في أربع عشرة • ويعود هذا الطول الى أن الكاتب _ أو الراوى _ يرصد تطور الموقف والفكرة المحورية على مهل ، متدرجا من العادى المعقول الى الطريق الشاذ المحمل بالرمز والدلالة ، ويقتضى ذلك _ في الأغلب _ ان يبدأ التحول عند فرد ثم يعم أبناء القرية بالتدريج ، أو في مشهد صغير ينداح شيئا فشيئا الى أن يشمل مظاهر الحياة في القرية وأهلها جميعا • ينداح شيئا فشيئا الى أن يشمل مظاهر الحياة في القرية وأهلها جميعا • ولا بد لكي يلبس الواقع ثوب الرمز الشبيه بالأسطورة من مثل هذه ولا بد لكي يلبس الواقع ثوب الرمز الشبيه بالأسطورة من مثل هذه الأناة ورصد الظاهرة في نشأتها ونموها خلال جزئيات كثيرة تتعاون في تشكيل الظاهرة وصورتها النهائية الشاملة •

على أن هذا الطول يعود كذلك فى بعض المواضع الى أن أغلب قصص المجموعة تحكى على لسان راو يرصد حياة الناس فى القرية ويحملهم جميعا ما يريد من دلالة كلية ، وهو لا يصور لحظة نفسية عند فرد ،

بل يجيل بصره الراصه في أرجاء القرية فيشهد « بانوراما ، شديدة السعة متعددة الأشياء والأحياء ، يحاول أن يستشف وراء اختـلافها وتعددها ذلك المعنى الكلى الذي ينشب ه وهو في هذه الرؤية وذلك الرصد يظل في موقف المراقب الذي لا يزج بنفسه في الأحداث وكأنه « غريب » يعجب من أمر هؤلاء القوم ويستطرف ما ياتون ويسخر مما يعتقدون برغم حديثه عن القرية في أغلب القصص بقوله « قريتي » • وقد مكن هذا البعد النفسي للسخرية الناقدة من أن تتحول الى « تهكم » وللرؤية النافذة لكي تنتهي الى سعى وراء الطرافة والفكاهة في كثير من أجزاء القصة فتصيبها بشيء غير قليل من التفكك • والحق أن قصــة عباد الشمس تبدأ فنيا بعد بضعة صفحات من بدايتها المكتوبة ويتخللها كثير من الاستطراد الذي كان يمكن أن يستغنى عنه فتصبح القصة أكثر نضجا واحكاما • ولعل بداية القصة تمثل هذا السعى الدائب ورا الطرافة من ناحية ومحاولة المزج بين الواقع والأسطورة من ناحية أخرى ، وقد تنتهي الطرافة الى فكاهة غليظة في بعض الأحيان ، وقد يمكن الاستعاضة عن محاولة المزج في البداية بما يشيع من ذلك في ثنايا القصية ومشاهدها : « أصبح متعذرا الآن أن أروى شيئا على لسان أمي فقد استكانت تهوم في بلادة بجوار قرن مهجور وتبسم في طيبة لجيوش النمل الزاحفة حول جسدها الحنون المسترخى • كما أن أبى وجه محشورا _ في الشتاء قبل الماضي _ بين ردفي امرأة بدينة انحشرت بدورها بين قالبي طوب ولم يعد مناسبًا أن أستعين بالسنة الآخرين ــ لا لأن الألسنة قطعت كما يشيع الموتورون بـ بل لأن هذه الألسينة استغرقها النوم الدافي، الحكيم • رعلى ذلك فقد قدر لي أن أجاهد كي أروى حكايتي معتمدا على جهودي ، جهودي وحدى ، ألم يحن الوقت لتعاونني يا صديقي كي استطيع الرصول الى فراشي ؟ ٠٠ حتى الملك أقسم مرارا لوزرائه أن علاقة عباد الشمس بقريتنا قديمة وراسخة وأقدم من تلك الأحقاب التي كان لون الطماطم فيها بنفسجيا ضاربا للزرقة والأسبوع ثلاثة عشر يوما والكون يصاء بخمسة أقمار والجهات الأربع

أو موقفا صغرا خاصا أو مشهدا محددا يجعل للقصية عبدا راسيا ،

ولابد للناقد لكى يبين جور مثل هذا التزيد على فنية القصية من اقتباس لا مناص منه برغم طوله . اذ يمثل أسلوبا عرف به الكاتب ، ولعله كان موضع اعجاب من بعض القراء والنقاد ، ولابد للوصول الى كنه الحقيقة فيه من عرضه بكثير من التفصيل • يحكى الراوى بداية ازدهار عباد الشمس في قريته فيقول « ازدهر عصر بذور عباد الشمس

الأصلية اثنتين فقط ٠٠ ،٠

في عهد الآب عبد القدوس • غلى البذور ـ مع الشبيح الأصفر ومنقوع أظلاف الحمير وعالج البواسير ودود البطن • سحق بذور عباد الشمس مع حبة البركة وخلاصة زيت الخروع وعرض المسحوق ثمانية أيام من شهر بؤونة ليحصل على أكسير فك رباط العرسان • حمص البذور المرطبة ببخار زيت الزاج وعالجها برماد الشعر المحروق ليصل الى مزيج اكتشاف المسوص البهائم • قلى البذور في السمن البلدي وجففها في ضوء القمر وأضاف اليها زيت السمسم ودهن بالمستخرج الأثداء الضامرة والسرة المنفوخة والعيون الرامدة • صحن الحلبة مع نخاع الجراد وأضاف اليها بذور عباد الشمس وكمرها في تراب الفرن ليحصل على سفوف يمكن به علاج الاستسقاء والحسد والغيرة ووقف النزيف ، وأضاف للمسحوق جمار النخيل وسم النعبان لينجح في معالجة موت الذرية وتساقط الأسنان والشعور بالوحدة ، كما استطاع الأب عبد القدوس ــ وقبل أن تتواطأ ضده شيطانة عشقها فأشعلت في وكره النار .. أن يصنع من بذور عباد الشمس اللبية ذات الخطوط السمراء علاجا للبهاق والدورة الشهرية والشلل الرعاش والحد من سلطة الشياطين والتبول في الفراش والفتاق والتئام الجراح وافساد مكائد الأعداء والهرش واللواط وتساقط الأطراف والنحافة واطاله الجماع والقراع! ٥٠

وواضع أن القصد من وراء هذا التراكيب والألاعيب اللفظية أن يبين الراوى كيف استغل بعض المنتفعين المسعودين هذا النبات وأوهموا البسطاء بقدراته الواسعة الخارقة • وقد كان الراوى يستطيع أن يمضى في تلك التراكيب المصطنعة فيملأ بهنا بعند ذلك صفحتين أو ثلاثا أو كما شاء ، اذ لا نهاية لمثل تلك التخيلات اللفظية المتحررة من المنطق ، لكنه لم يكن في النهاية ليزيد على ما كان يسكن بيانه في بضعة أسطر لتصبح القصة أكثر احكاما والمفارقات أقل غلظة • ولا يمكن أن يبرد هذا التزيد بدعوى أنه أسلوب جديد في كتابة القصة يتحلل فيه الكاتب من منطق العبارة اللغوية المعهودة ، لأن مثل تلك التراكيب ليست داخله في بناء القصية الفني ولا هي تعبير لا شعوري عند بعض شخصياتها أو كابوس ثقيل أو تأويل لحظة خبال أو تهاويم مخدور أو غير ذلك مما جرى عرف الكتباب المحدثين على الانتفاع به في كتسابة القصة والرواية الجديدة •

ويبدأ محمد مستجاب قصته القربان بما بدأ به القصة السابقة مازجا بين الواقع والأسطورة ومتفكها وساخرا ومستطردا على عادته فيقول: « لا نعرف بالتحديد متى حدث ذلك ، لكنه بالتأكيد حدث •

ورد ذكره على لسان أبى ، ولم تنكره أمى ، وثرثر فيه يحيى حقى ويوسف ادريس وخليل عيسى الغار وعلى الجهينى والخواجه بساده والمقدس بباوى • وعبد الودود الأحنف كان أكثر القوم الحاحا فى تأكيد حدوثه ، ويوسف ادريس حاول مستميتا أن يحدد زمان حدوثه وتجرأ ذات مرة وقال ان ما حدث حدث منذ زمان طويل ، وعلى وجه الدقة أيام الكوارث التى اجتاحت سدوم وعمورية • • » •

ولاشك أن فى ذكر سدوم وعمورية اشارة الى ما كان ينتظر تلك القرية الفاسدة الراقصة الخرساء من دمار ، لكن هذه المقدمة المختلطة وما يتلوها من حديث طويل عن شيخ القرية الذى كان يملك كتابا أصفر مطلسما به تاريخ القرية وما جرى فيها من أحداث ، لا تمثل الا هذه الظاهرة التى يخرج بها الكاتب عن « فنية » القصة الى فرض شخصيته الخاصة فى المعابة والفكاهة •

وليس هذا الأسلوب جديدا على الكاتب فقد اصطنعه في روايته « من التاريخ السرى لنعبان عبد الحافظ ، في بعض مواضعها وفي مقدمتها اذ يقول « واحد في هذه الدنيا لا يمكنه أن يحدد العام الذي ولد فيه نعمان ، يقينا كان الراشيستاغ الألماني قد أحرق تمهيدا لأن يتخلص أدولف من المعارضين للرايخ الثالث ، كما أن لينين كان حتما قد مات وسلم روسيا الاشتراكية الى خلفه العنيد ، ومن المتعدر أن تشميرلين قد تولى أمور العظمى بريطانيا حينداك ، وليس من المؤكد أن يكون عمى محمد « بكسر الميم الأولى والحاه ، قد خرج من السجن في قضية استزراع الخشيخاش وسيط القطن ، وهو الوقت الموازي لحكاية سياعة جدى الحاج مستجاب ! » ،

وقد تصبح هذه الثرثرة خيوطا اساسية في نسيج القصة عند مستجاب حين لا تكون مقصودة لطرافتها أو لما تحمل من فكاهة بل لكي تمهد لما يرمز اليه ختام القصة وتؤكد دلالته ، كما فيقصة حافة النهار وفقد كانت الأمور في القرية تجرى على عادتها كل يوم قبيل المساء « الحاج ، يعود من حقله على ظهر حمارته وقد ضم طفله الوحيد الى صدره ، وهو يسوق بقرته وعجلها الصغير ، وكانت حيوانات الحقل البرية كالتعلب والنمس تمارس حياتها المعهودة في القنص أو محاولة الاختفاء ، والطيور تعود الى أعشاشها محدثة جلبة يفزع لها العجل الصغير ، والكلاب تهبط من فوق الجدران متشممة رائعة طعام العشاء وخرجت أرانب يامنة أم محمود من جحورها وانتشرت متوهجة العيون

تتنسم الأعواد فى التراب ، وجست الحاجة شسفا مؤخرات فراخها لتطمئن على البيض ، ونادت ابنتها وسبتها لتخاذلها فى نقل الما من الزير الى الأباريق قبل أن يأتى الليل ، واستطاع محمود عبد الجابر أن يشد وثاق جمله أمام الباب بادئا فى تضميخه بالزيت الأسود كى يخفف عنه الجرب ، ٠٠

وصور أخرى كثيرة متفرقة لحركة القرية في المساء والألوان النشاط الصغيرة التي يتهيأ الناس بعدما للعشاء والفراش ٠٠ وفجأة تنقلب الصلورة ويسيطر التوجس على الناس والحيوان ويتوقفون عما كانوا فيه من حركة ، « ويسكن جسله القرية وتنتصب آذانها متنسمة أي صوت في آفاق السكون ٠ « ويدوى عيار ناري يسمع بعدم بغوان صراخ القرية الملتاع « الحاج وطفله انضربا بالرصاص ! » ٠

على أن صورة المساء في القرية لم تخل مع ذلك من بعض التزيد عنه الكاتب والانسياق وراء طرافة الصور المرصودة وكأنه يتبع أسلوب المذهب الطبيعي الذي يحتفل احتفالا مسرفا بدقائق البيئة وتفصيلاتها ، اذ هي مهاد لغرائز الانسان الفطرية الأولى التي ما زالت تخفي الحيوان الكامن تحت جلدته الحضارية • وكما كان يستطيع الكاتب أن يملأ صفحات وصفحات في المزاعم التي دارت حول فوائد عباد الشمس ، كان ـ الى جانب الصور الكثيرة الني ساقها للحياة في مساء القرية ـ يستطيع أن يمضى فيملأ مزيدا من الصفحات بمزيد من الصور الطريفة والفكاهية ٠ والقضية في الحقيقة قضية د تناسب ، بين أجزاء العمل الفني يفتقده القارىء في كثير من قصص الكاتب • وقد يعجب القارئ ا بلقطات الكاتب البارعة وقد يضحك لفكاهته أو سخريته اللاذعة لكنه لا يلبث أن يشعر بالقلق ازاء كل تلك الصور المتشابهة _ على اختلاف مظاهرها _ والتي يمكن أن يغني بعضها عن بعض ، أو يمكن الاستغناء تماما عن بعضها • فماذا يجدى القارى، مثلا أن يعلم في هذه القصة أن أم كامل « نصبت الطبلية في مدخل الدار ورصت عليها صحن ملوخية وصحن قلقاس وطبقين من العيش المقمر في تراب الفرن ، ونادت على محمود ـ زوجها ـ للعشاء فأقسم على رفاقه أن يقوموا معه ليشاركوه الزاد ، ؟ وهل كان الأمر يختلف كثيرا أو يخفي مدلول القصية لو أنها صنعت صحنا من خضار آخر وطبقين من عيش غير مقمر ؟ أم ترى يقدم الكاتب صورة أمينة لحياة القرية المصرية أمام ساكن المدينة أو القارىء الأجنبي ؟ وماذا يجدى اذا عرف القارى، أن • الذُّتُب أغلق العين المفتوحة وفتح العين المغلقة » وأن « الخواجة يني مر عائدا من الطـــاحون مضمخا باللون الأبيض وقال للجالسين في الشوارع: السلام عليكم ، أو أن « صلاح ابراهيم ظل واقفا أمام منزله (الذي باعه لمحمد عبد المنعم ويقيم فيه بالايجار) مرتديا جلبابه المكوى النظيف مستمتعا باحترام العابرين له ٠٠ ، ؟ لاشك أن « تصميم » الفصة تصميم جيد وأن الالتفات الى المفارقة بين بداية القصة ونهايتها كان يقتضى شيئا من التفصيل في وجوه من نشاط الناس والحيوان في الساء ليبدو المعنى الكل واضحا من خلال المفارقة ، لكن الالحاح على هذه الوجوه يخرجها من « وظيفتها » الفنية ليصبح بعضها تكرارا مقصودا لذاته لا يضيف جديدا الى الصورة العامة .

ولعل أكثر قصص المجموعة احكاما وأكثرها تحررا من شخصية الكاتب ودعاباته وطرائفه قصة « الغرسان يعشقون العطور ، فهي ذات « تصميم » أقرب الى تصميم القصيدة ، وخلفية أحداثها من مظاهر الطبيعة وحركة الانسان والحيوان والطير تتناسق مع المواقف الثلاثة التبي يصور كل منها مقدم فارس شبجاع قد عقد العزم على أن يقاتل الأميرة الفاتنة التي تربعت على عرش القرية واغتصبت حقوق أهلها ، ولكنه أمام اغراه الجمال والترف والثرورة يفاوض بدل أن يحارب ويتزوج الأميرة ، وفي نهاية كل مشهد من المشاهد الثلاثة خرجت الفاتنة من قصرها ساحية خلفها جسد الفارس العتيد الضمخ بالعطور و ظلت تجره في الشوارع حتى سويقة القرية ، ووســط الميدان فرشــت جسد الفارس المضمخ بالعطور وقطعت رأسه ، ويخيب أمل الجماهير ، حتى يفد الفارس الثاني فيختم مصدره بهذا المقطع نفسه ، ركذلك تختم حياة الفارس الثالث ، ويرتفع أسلوب القصية إلى مستوى التجريد الشيعري للموضوع، وتؤدى المشاهد المبعثرة التي اعتاد الكاتب أن يسرف في استخدامها في القصص الأخرى غايتها الفنية والنفسية ٠٠٠ وشبيه بهذا « التصميم » وان جاء في رقعة أوسع ، ما يلحظه القارى، في قصة « الجبارنة ، وهي قصة رمزية ذات مقاطع ثلاثة يصور المقطع الأول استجابة أهل القرية ، كمسا يستجيب القطيع ، الأمر كبيرهم جابر وهو على فراش الموت بأن يقتنوا جملا • وكما أغرى الحرس أهل القرية بالتصفيق والرقص ، وتفننوا في الانتفاع بمزايا عباد الشمس ، انتفع ، الجبارنة ، بالجمال : « امتزجت الجبارنة بالجمال وامتزجت الجمال بالجبارنة ، ارتفعت أسقف بيوتهم وارتدوا الحبرة والكوفية والمراكيب الأنيقة ، وبزوا العربان في صناعة الهوادج وتنميقها ، ونجحوا في اكتشاف مزيج جديه لعلاج الجرب، وتمكنوا من حفظ اللحوم المتبلة شهورا، وقام د جابران، متجاوران بتخزين الدهون وبهريز العظام وتمكن جبرون من احتكار جلود الجمال وأجاد تسويقها في النجوع المترامية في الوادي ، ونجع

جبرة صبور فى استحداث علاجات البهاق من أحشاء الجمل ، وللصمم من طبلة اذن الجمل ، وللسير أثناء النوم من خف الجمل ، ولاضطراب الدورة الشهرية من نخاع الجمل ، وللتزود بالثقة ليلة الزفاف من احديل جمل ، ثم نجع جبرة أكثر صبرا فى تجفيف عروق الجمل وسحقها مع الوبر المحروق وشحم مؤخر الرقبة ليصل الى مزيج لعلاج العقم فأزاد النجمع شموخا وفخرا وزهوا ، وبرغم التصميم الجيد للقصة لم يستطع الكاتب أن يخلص من ولعه المسرف فى توليد الصور الطريفة التى لا تضيف الا عبنا على البناء الفنى للقصة ، وهى تكاد تكون نموذجا كاملا لل صنعه القروى الدجال بنبات عباد الشمس ، على أن الكاتب قد ختم القطع بقول ذى دلالة ملحوظة يفصح عما وراءه من رمز ، اذ ينتهى افراد « القطيع ، من الجبارنة الى أن يصبحوا كذلك الحيوان الذى أمرهم كبيرهم أن يقتنوه : « حتى ان أجساد الجبارنة استطالت ورقابهم علت ، وشابت أصواتهم غنة تدفق المياه من القلل ، وغلظت عيونهم وقصرت آذانهم ، ثم لم تلبث مشافرهم أن انشقت وأقدامهم أن تفلطحت » .

وفى المقطع الثانى يأمرهم كبيرهم الجديد وهو على فراش الموت بان يقتنوا بغلا ، فينحدرون درجة فى سلم القطعان ، ثم يأمرهم الكبير الثالث باقتناء « حلوف » فيهبطون الى أسغل درك !

والمجموعة بعد ذلك كله تنبى، بقدرة فائقة على اقتناص التجربة المبتكرة ذات الدلالة الكبيرة على المعانى الانسانية والمواقف الاجتماعية ، وللأستاذ مستجاب سيطرة خاصة على لغته ، يحفظ لها في أكثر الأحوال سلامتها ورصانتها ، وشاعريتها في بعض الأحوال اذا اقتضى الأمر ، ويخرج فيها على غير المألوف أحيانا لبقترب من طبيعة الواقع أو يشيع في القصة روح السخرية أو الفكاهة ، وأن دفعه حب التفرد والتميز الى المغالاة والاستطراد ، ولو راجع نفسه قليلا في اتجاهه هذا لكانت قصصه أكثر احكاما في بنائها الفنى وأعظم قدرة على الايحاء بما يبثه فيها من رموز ودلالات ،

ابداع ـ مارس ۱۹۸۵

MMW.POOKSYSII.M

ملامح نفسية وفنية في قصص محد المنسى قنديل

لكاتب القصة القصيرة المعروف محمد المنسى قنديل ثلاث مجموعات من القصيص ، أولاها « من قتل مريم الصافى » وثانيتها « احتضار قط عجوز » · أما الثالثة فبعنوان « بيع نفس بشرية » ·

والمجموعة الأولى كثيرة القصص متعددة التجارب في الموضوع والفن ، تتضمن أربع عشرة قصة كتبت بين عامي ١٩٦٩ و ١٩٧٦ ، بعضها قصص «قصيرة جدا » وبعضها ذات طول مألوف ، وثلاث قصص طويلة هي « رحلة المعلم منسى وولده محمد » و « من قتل مريم الصافي » ثم « المماليك يعودون خلسة » •

وعلى اختلاف قصص هـنه المجمـوعة طولا وقصرا وتنوعا فى التجارب ، تكاد تشترك جميعا فى سمات نفسية وفنية ملحوظة ، أما المجموعتان التاليتان فتتضمن كلتاهما ثلاث قصص طويلة لها بعض سمات المجموعة الأولى ، لكنها تتخلى عن الاقتصار والتركيز ، ويمارس فيهما الكاتب قدرته الفائقة _ بأسلوبه المتميز _ على الوصف والتحليل ، ويكاد بعضها يكون أقرب الى طبيعة الرواية .

ويغلب على المواقف والشخصيات في كثير من قصص الكاتب حزن عميق لكنه _ برغم عمقه _ رقيق كالشجن ، تفصح عنه الشخصيات أحيانا أو ينم عنه المشهد أو السياق في بعض الأحيان ، وهو حزن لا يصل عند الشخصية حد اللوعة ، اذ تتلقى الشخصية مأساتها بشى من الانكسار ، والاعتراف بها فرضه التحول النفسى أو الاجتماعي من واقع يعز عليها أن تقبله لكنها تدرك في قرارة نفسها أنها لن تستطيع صده وقد ينجم ذلك الحزن عن احساس الشخصية بالعجز عن التواصل مع

الآخرين أو الانفصال عن الأصلقاء والأحباء ، أو عن تكوين نفسى خاص يجعلها أميل الى الكآبة والاحساس بالوحشة .

في القصة الأولى من و خمس قصص » من مجموعة « من قتل مريم الصافى ، يصرح الراوى عن ضياعه ووحدته بعد أن ركب الترام على غر هدى وبغير قصد ، وبعد أن هبط الركاب جميعا ولم يبق الا هو « والكمسارى العجوز والسائق العجوز » فيقول : « كانا يعرفان كل شيء ٠ يعرفان مقدار وحدتي وأنه ليس ثمة محطة أهبط عليها ، ويقول الراوى في الحركة الثالثة من قصة « الفراغ » : « كانت البنت الصغيرة تكتب كل يوم على الجدار الرخامي : أكره الكذب ٠٠٠ وعندما تأكل من فتات خيز الأكاذيب اليومية تجلس وحدها في المساء وتبكي ، • ويروى عن « زينة النساء » في قصة من التراث الشعبي · « قبل الغروب هبطت زينة النساء من بيتها الصغير وسط المدينة • ألوان ثيابها باهتة • على وجهها نقاب كثيف و منذ مدة طويلة تركتها جاريتها وبدأت هي تستمريء الحزن والوحدة : و ويصف احساسها بالماء وهي تسبح في النهر بقوله : كان باردا ورقيقا لكنه لا يبعث على السعادة ، لا يوحي الا بشيء ما كالشجن العميق الممتد ٠٠٠ ويقول في قصة عن رجل يهم بالقاء كلبه في النهر مربوطا بحجر ثقيل ليخلص منه لسبب لم تفصح عنه القصة « في منتصف الكوبري شاهدت الرجل العجوز • كانت المنصورة ساكنة تكسوها سماء من المخمل العتيق المترف غاية في الحزن ٠٠٠ قال لى : المصيبة أننا لم تتعود الحزن ولا نستطيم التخلص منه أبدا ٠٠ يبقى دائما كهذا الحجر ٠٠ ويتخلل الحزن والانكسار والوحدة قصص المجموعتين الأخريين عيقول عبد التواب راوى القصة ، المدرس المتقاعد الذى ماتت عنه زوجته منذ أعوام طويلة وحرم نفسه ملذات العيش ليعنى بابنته الوحيدة سامية : « ببطء وشاعرية نفذ الشيطان من فتحة ضيقة في سقف غرفتي · عرض على صفقة مغرية : أن يأخذ كل ما بقى من سنوات عمرى الخاوية لقاء الحظة واحدة من المتعة • قيلت الصفقة على الفور • • وكنت كسير القلب وحزينا فوق العادة ، ٠٠ بل ان لحظة المتعة التبي كان ينشههما عبد التواب ، كانت عند بعض الشخصيات لحظة تنفيس عن الحزن المكبوت ، بالبكاء ٠ يقول الراوى عن شنوده أفندى كاتب المصنع في قصلة و اتجاه واحد للشمس ، من مجموعة « بيع نفس بشرية » : « كان يذهب الى هذه البيوت ويبحث عن أكبر النساء حجماً على صدرها ويبكى ، •

ويجى تعبير الشخصيا تعن حزنها أو وحدتها أو فقدها بعيدا عن الحدة والعاطفية حتى لتبدو الشخصية أحيانا _ وهي تروى ماساتها _ كانما تروى حدثا وقم لانسان آخر: في القصة الرابعة من « خمس

قصص ، يلتقى فتى بخطيبته السابقة بعد أن خرج من اعتقال طويل لسبب سياسى ـ فيما يبدو ، ويدور بينهما حوار هادى، على السطح برغم ما يمور فى نفسيهما من مشاعر ، ويدرك الفتى أنها قد فسخت خطبتها به اذ يرى مكان خاتم الخطبة فى اصبعها أبيض وقد غطت بشرتها سمرة المصيف : « أمسكت أطراف أصابعها ، كانت باردة وأحسست رعدتها الخفيفة ، لعلها كانت تفكر هل تتركها فى يدى أم تسحبها ، تركتها مترددة ، تحسست اصبعى أثر الحيط الأبيض ، كان ناعما مثله مثل باقى الجلد ، وفى نفس الاستواه ونفس درجة الحرارة ، ولا شى ، وينقضى غير أنه أبيض وبقية جسدها تغطيه سمرة مشربة بالمهرة ، وينقضى اللقاء دون أن يتصارحا حتى اذا همت بركوب التاكسى « وضعت أطراف أصابعها فى يدى ، قالت : سوف أتصل بك ، قلت لها فجأة ! هل تزوجت ؟أغلقت الباب ، رفعت أصابعها وبعت كأنها على وشك الصراخ ، تفعل ، قالت كلمة أو كلمتين لم أسمعهما ، ومضت » .

وقد تعبق الماساة وتشته ويكون من طبيعتها أن تدفع من يعانيها الى حدة الانفعال وعلو النبرة في التعبير لكن المؤلف لا يعدم الوسيلة ليحتفظ لقصته بالههو الذي يحول الانفعال الحاد الى شهر عبيق مكتوم • كذلك فعل في قصة « الوداعة والحب » في مجموعته « بيع نفس بشرية » • أسرة مصرية من أب وزوجته وولدهما الشاب يرحلون الى مصيف « فارنا » يلتمسون الراحة والسلوى عن مصرع الابن الأكبر في الحرب • أما الأب فقد تحول حزنه على ولده الى « موقف » سياسى • انه ينفر نفورا شديدا من كل من ينتمي الى قتلة ولده ويؤمن بأن لا سبيل الى الحياة في سلام مع من هم في مثل حقدهم وغلظتهم • لكنه يجد نفسه محاصرا بتودد مقصود من أحد هؤلاه ، ويجد ابنه كذلك محاصرا باغراء ابنة الاسرائيلي الشابة الفاتنة • ويثور الرجل على ولده الذي ينسى مصرع أخيه منقادا الى شهوته ، ويدخل في عراك يدوى مع الاسرائيلي بنسي مصرع أخيه منقادا الى شهوته ، ويدخل في عراك يدوى مع الاسرائيلي بعد أن ضاق ذرعا بتودده المريب • وهكذا ينسلخ الأب عن مشاع بعد أن ضاق ذرعا بتودده المريب • وهكذا ينسلخ الأب عن مشاع الحزن المعهودة عند كثير من شخصيات الكاتب ويتحول حزنه الى غضب جامح •

أما الأم ـ وكانت جديرة بأن تمثل فى القصة لوعة الفقد وتعبر عنه ـ كما تعبر الأمهات عادة ـ بعبارات الحسرة والحزن العنيف ، فقد اختار لها المؤلف أن يفضى بها الحزن الى ما يشبه الغيبوبة والانطواء المرضى على الذات حتى تخلص القصة لمعناها السياسى المقصود و خرج زوجها من الحمام فوجدها جالسة على حافة فراشها ، انتظر أن يرى على وجهها

أى خلجة • صرخ فيها : تكلمى ب • • لماذا تدفئين نفسك وتدفئيني معك في هذا الصمت ؟ لا يصمت الا الموتى • • وأنت لست ميتة ! » •

حتى في القصة التي قصه المؤلف أن يصور فيها معنى من معانى الرفض « الجزء الألخير من الليل » في مجموعته « من قتل مريم الصافي » بيدو الموقف بعيدا كل البعد عن الرفض بمعناه الصحيح ، بل يبدو كأنه تصوير ساخر لمحاولة يائسة لكي تخرج الشخصية من حزنها ووحدتها فلا تعرف الطريق الصحيح ، لأنها ألفت أن تعيش في دائرتها المغلقة من الحزن : فتى يمشى وحيدا « يغوص فى حدائق الليل يبحث عن ثمار الأشجار الجوفاء ، بعد أنغسلت الأمطار المدينة من التراب ولوثتها بالطين ، وفي ظلام الليل ووحشته يذكر مشاهد عابرة من ماضيه القريب في لغة « محايدة « خالية من المشاعر كأنه يذكر ماضي انسان غريب : « كان طعم القبلات مرا ٠٠ تلامس اللحمان أكثر من مرة ، تشمنجت عضلات الوجه والشفاه في محاولة يائسة للبحث عن اللذة ١٠٠ اكتشفنا أنه لا شيء وأن حبيبتي فقدت عذريتها منذ زمن لا أتذكره ٠٠ اعتدى عليها انسان ما ، في مكان ما على قارعة الطريق ٠٠٠ في المساء انتحر أحد أصدقائي . كتب وصية يشتم فيها العالم ثم صعد فوق كوبرى حديدى صدىء وألقى بنفسه في الماء ٠٠ كتت أحب صديقي ٠٠ اكتشفت ذلك عندما جاء المساء علينا ولم أجده بيننا ٠٠ لو أنني فوق ذلك الكوبري الحديدي أتطلع الى السماء والنجوم ، أراقب لمعان الأقمار المندثرة ·· ثم أقفز بلا مقلمات أتهاوي في جوف الفراغ والسكون! ، •

لكن هذه الأهنية الأخيرة لا تناسب هسندا الحزن الوجودى الذى يستمر له الفتى ، فيحاول أن يستدرج شرطى الحراسة لكى يطارده فيجرى أمامه ، ويجرى الشرطى خلفه ويزداد عدد رجال الشرطة المطاردين في كل لحظة ، ثم يسقط الفتى من الاعياء وينهال عليه الرجال بالضرب والأذى : « اختلط الضرب بالدمدمات الحيوانية ، الضرب لن ينتهى ٠٠ أنا أيضا لن أنتهى سأظل هكذا أتقلب ، أضرب ، أنزف كل دمائى وأمارس الرفض ! » ٠

وكثيرا ما يعبر الكاتب عن هذا الحزن المقيم باللون الرمادى الذى يقف وسطا بين الأبيض والأسود كما يقف احساس بعض الشخصيات وسطا بين الاستسلام والرفض • وقد يقرن الرمادى بالقتامة والسواد اذا زاد احساس الشخصية بالوحشة أو الكآبة • وحين يخيل الى بعض الشخصيات أنها قد آمنت الرفض ، تتخذ موقفا من « الرمادى ، • يقول طالب الطب الفقير ، الفاشل فى حب زميلته وصداقة زملائه ، فى قصة

« أغنية المشرحة الخالية » : « أفزعني بوم الليل فجأرت بالرفض ٠٠ رفضت الجدران السود ، وطعم الشاى الملح ، وكل الأشكال الرمادية ، • ويصف الكاتب حرة بيدق شطرنج في قصة رمزية عنوانها « الفراغ » : « التيارات الباردة تزداد حدة · تأمل الرقعة ، ملامسة الجدران الرمادية · · تأمل المربعات البيضاء وحاول للمرة الأخبرة أن يختار الاتجاه الصحيم ٠٠ ظل واقفا والتيارات تبعث داخله شعورا قاسيا بالبرودة الحقيقية ، ٠ وفي قصة « البوار ، ألتي تروى كساد صناعة الحرير اليدوية على النول أمام غزو الصناعة الآلية : «لم يعد أبي يطيق البلدة العجوز ٥٠ كاكين التجار الجدد • تتنائر بقع لونية فاقعة • تجوس الأقدام الغريبة كل أرجاء المحلة • تمتيه الطرقات الطينية في تثاقل • أذهب الى المدرسية • أعود من المدرسة ٠٠ وتذوب آخر الشموع في كوات مسجد التوبة ٠٠ ولا تبتعه سحابة الخوف الرمادية الداكنة ، · وفي الحركة الثالثة من تصـــة « الفراغ » : « وعندما تغيب الشمس يتغير لون المياه ، تتحول الى رصاص منصهر ٠٠ رماد ٠٠ رماد ٠٠ ، وفي قصة « الماليك يعودون خلسة ، : « وسرنا ٠٠ أرض رمادية سحب سوداء ، • وفي القصة نفسها : « حدقت في بنظرة ثابتة كأنها لا تراني ٠٠ الشعر الطويل منسدل فوق كنفيها ، لم يكن ممزقاً أو مشعثاً ، بل كان يلمع بوهن تحت الضوء الرمادي ٠٠٠ اختفى اللون الرمادى وأصبحت السماء مشبعة بحمرة الشروق قالت : اني أكره الشيمس !! ، •

وللكاتب قصة طويلة عنوانها « بيع نفس بشرية « سمى بها المجموعة تروى مأساة فتاة فلبينية اتخذها أحد الأثرياء خليلة يمارس معها الجنس « السادى » ويمتهن جسدها وروحها ، حتى فرت وأعوان الثرى يطاردونها الى أن سقطت جريحة مرهقة أمام مسكن أحد العاملين بالتعليم فآواها وشغى جراحها ، والحق أن بيع النفوس البشرية يمثل محورا رئيسيا لكثير من قصص المجموعات الثلاث ، بعضه بيع جسبدى واقعى تحت ضغط الحاجة والقهر ، وبعضه مجازى يضطر المرء فيه الى أن « يبيع » شيئا عزيزا عليه يتجاوز وجوده عنده الوجود المادى ليمثل معنى روحيا عميةا يحس المرء حين يتخلى عنه أنه يبيع جانبا من نفسه ،

وتمثل المرأة الجانب الجسدى المادى في هذا البيع البشرى ، رازحة تحت وطأة الفقر ، أو عاجزة عن تحقيق طموح متواضع مشروع ، أو مستجيبة أحيانا لتكوين نفسى خاص ٠

وللكاتب خمس قصص تصور بيع النساء أو سقوطهن ، وتتميز عن غيرها من القصص بطول نسبى اذ يمثل البيع أو السقوط جانبا من

معنى كل متعدد الجوانب تتضمنه كل قصة ، ولا تستأثر فيه المرأة وحدها بالحدث أو الموقف • هذا ، الى جانب أن سقوط المرأة أو خضوعها للبيع والشراء في المجتمع الشرقي يقتضى تمهيدا طويلا وحديثا متريثا عن أوضاعها المادية والنفسية التي تدفع بها في النهاية الى ذلك المصير •

ولعل قصة الفتاة الفلبينية تمثل البيع « التجارى » المباشر ، اذ تعرف الفتاة مصيرها من قبل وتدرك أنها ستكون خليلة لذلك الثرى وان لم تتوقع ما أصابها من عذاب ومهانة ·

واما « نبقة » في « عصر الحديد الخردة » من مجموعة « احتضار قط عجوز ، فمثال للسقوط أو البيع تحت ضغط الحاجة وأمام سلطان المال والقوة ٠ وهي تدرك هذا المعنى ادراكا واضحا وتسلم به كأنه طريقة مألوفة لحياة من كانت في مثل وضعها ١٠ انها تبيع بعض ثمار الفاكهة على الرصيف ، وتبيع نفسها في الليل لكثير من المشترين وعلى دأسهم « المعلم » الكبير تاجر الحديد الخردة · وهي _ كمثيلاتها _ تمارس البيع كنبط من أنباط الحياة يكاد يكون خاليا من الاحسباس بالسقوط الروحي ، وما زالت تتطلم الى الحب والى حيساة الأسرة ، وتود لــو كانت أهـــالا لتستجيب لحب و عليوه ، الجندى السابق الذي بترت ساقه في الحرب ، ويعمل عند تاجر الخردة ويعرفه الناس باسم « الأعرج » • وهي تعبر عن هذا السلوك « العملي ، حين يدفع الغضب عليوه الى ضربها بعد أن عرف صلتها بالمعلم فتؤكد أنها تحبه ، لكنها تصرفه برقة عن فكرة الزواج اذ تدرك أنها ليست أهلا له : « اذا كان على الجواز ٠٠ سيبك من حكاية الجواز دى ياخويا ٠٠ مش مهم ٠٠ اللي زينًا ما يقولش لا يا عليوه ٠٠ وربنا المُبُودُ حبيتك • بس أعمل ايه ؟ المعلمين كبار وما فيش في قلوبهم رحمة • أنت عزيز على قلبي قوى • وربنا المعبود كل ده كان بجسمي بس • بلاش جواز یا اخویا هو آنا یعنی مش عایزة ؟ بس اعمل آیه ؟ انت واخدني من الشارع والشارع له احكامه ٠٠ ، ٠

و « امرأة الشارع » نموذج بشرى مكتمل الوجود قبل اللحظة القصيصية لا يرصه الكتاب – عادة – كيف سقط أو كيف تخلى عن القيم الحلقية السائدة ، ولا كيف انتهى الى وضع يكون فيه السيقوط سلوكا يوميا مألوفا خاليا من الصراع بين الحلم والواقع • والكاتب يتخذ هذا النموذج – في الأغلب – وسيلة لرصه صراع ضه شخصية أو شخصيات أخرى تتصل حياتها على نحو ما بهنذا النموذج • وبرغم أن « نبقة » أخرى تتصل حياتها على نحو ما بهنذا النموذج • وبرغم أن « نبقة » شخصية تثير الاهتمام والشفقة ، تبقى « مرآة » تعكس مهانة عليوه وخيبة أمله في حب يعوضه عن ساقه المبتورة وعما يلقاه من جحود ونكران بعد

ان بذل في الحرب ما بذل ١٠ انها و عامل مساعد ، لتصوير حدة احساسه بالمفارقة البالغة بين ماضيه المشرف وحاضره المليء بالهوان ١٠ وهي في الموقت نفسه اذ تثير بوضعها _ غير عامدة _ هذا الاحساس الحاد عنده تحاول أن تخفف عنه بعض شقائه : تتشفع له عند « عسكرى البوليس » اذ رآه يضربها ويركلها ساخطا على صلتها بالمعلم فاعتدى عليه عدوانا قاسيا باليد واللسان وأصر أن يجره الى قسم الشرطة ٠ وهي تواسيه وتتودد اليه وهما في طريقهما مع المعلم الذي اصطحب شاريا لدبابة تباع كالخردة ١٠ انها بعض جراح عليوه وشفاؤها معا ٠

وتمثل دولت في و احتضار قط عجوز ، نموذجا آخر ذا وجود سابق على أحداث القصة ، اتخذها المؤلف هي أيضا و عاملا مساعدا ، لتحليل شخصية المدرس المتقاعد الذي رآها مصادفة وقد جاء يدعو صديقه ناظر المدرسة الى عرس ابنته سامية ، كان سقوطها قد تم قبل أن يلقاها ، وكان ناظر المدرسة قد أمر بفصلها حرصا على سلوك الطالبات وسمعة المدرسة ، ويقع المدرس المتقاعد في هواهها كأنها القدر المكتوب فيشفع لها عند صديقه الى أن يعدل عن فصلها ، وما يزال يتربص بها منصرفة من المدرسة حتى تلقاه وتزوره في بيته ، وتقوم بينهما صلة جسدية تعبث الفتاة خلالها بشيخوخته وبذكرياته عن زوجته العزيزة التي ماتت منذ زمن بعيد ، ثم يلقي مصرعه في النهاية بطعنة سكين من « حموده » صديق الفتاة الغيور ،

ودولت نموذج نسائى ذو تكوين نفسى خاص ، قد يكون فطريا أو بتأثير من نشأة ، أو تعبيرا عن فهم خاص لمعنى الحرية الشخصية وتحقيق الذات • وهو نموذج « يفلسف » السقوط والبيع ويحلو له أن يعبث بالرجال ، وأن يضيف الى تجاربه رصيدا بعد رصيد •

وأما « بهية » في « اتجاه واحد للشمس » فنموذج غير مكتمل الوجود قبل أن نلقاه في القصة ، وهي صورة لصراع ممتد بين الحلم والواقع ، لا ينطوى الحلم فيه على طموح بعيد يجعل السقوط نتيجة حتمية لتطلع الشخصية الى ما يفوق وضعها وطاقتها • انه حلم صغير لفتاة فقيرة جميلة تعمل في محلج للقطن هي وصديقتها رتيبة وسط مجموعة كبيرة من الرجال ، وترجو أن توفق الى زواج يجنبها شقاء العمل اليومي وسط الرجال ونهبا لعيونهم ومثارا لشهواتهم • لكن الحلم _ على صغره _ عصى التحقيق : « لم تقل لزميلتها رتيبة عن صف العرسان الطويل الذي يأتي لمقابلة أمها • • عن كلمات الرفض المتوالية • كانت هي التي ترفض قبل أن يرفضوها هم • • قبل أن يروا البدروم الشبيه بجحر الفئران ،

ولحم اخوتها المكوم بجانب الجدران لم يتقدم من يشترى الصفقة كلها هى ولحمها ورطوبة فقرها كل الذين تقدموا كانوا يريدون التقاطها هى وحدها ، ولم تكن الاشارة الى البيع والشراء مجرد تصور مجازى فى نفس بهية ، فطالما استمعت الى من ينصحها ويغريها به : « قالت لها امرأة عجوز : لا تتركى نفسك هكذا لا سوف تذوبين بن الرطوبة لا كانت صديفة أمها شاهدتها ذات مرة وهى خالعة ثوبها ، شهقت المرأة وبسملت وقالت ان ثمنك غال فلا تفرطى فى نفسك لم تفهم بهية للا كانت حزينة وخائفة من يد المرأة وهى تسرح على جسدها والت لها : الرجال حيوانات ولكنهم يفهمون الشىء الجيد ، وهم على استعداد لدفع الثمن المناسب مرخت فيها بهية أن ترفع يدها عنها لا ولكن المرأة قالت : عمل المناسب موف أخلصك من هذا الهم لا أعرف قيمتك جيدا لا دعى المساومة لى ،

لذلك كان الصراع طويلا في نفس بهية وكان سقوطها « زلة ، في لحظة ضعف تجمعت فيها الرغبات المكبوتة والشعور بالحصار والهوان ، حين فاجأها عبد التواب أحد رجال المحلج في مجلسها وحيدة ٠٠ تحلم ٠ وبهية هنا ليست « عاملا مساعدا » بل شخصية مستقلة ذات كيان تكمل صورة الحياة في المحلج ٠

و « سامية ، في قصة « الماليك يفودون خلسة ، من مجموعة « من قتل مريم الصافي » نموذج آخر في سسوق النفوس البشرية · تبمثل السقوط أمام « مطالب » العصر وحاجاته المادية الملحة · انها فتاة نالت دبلوم التجارة وتبحث عن عمل بلاجدوى ، وخطيبها يبحث - كالعادة-عن مسكن .. وشيئا فشيئا تنقلب رقة المحبين الى جدل غليظ ، ولقاءاتهم الجميلة الى هوان وعذاب يزيد من حدة الشعور بهما أن الخطيب في القصة شاعر حالم يرفض أن يخضم الحب لتلك المطالب « الوضيعة » : « ساعة كاملة بقيت فيها وحدى ، أرقب طير الماء وهو يحلق في بطء غريب دون أن يحرك جناحيه ٠ جاءت سامية متأخرة .. لم تعتذر جلست ، حتفت في ضيق : ما قائدة المدارس والتعليم ؟ ! أدركت أننا سننخلّ معا احدى دوائر العذاب · رفعت يدها بالورقة التي كنت أحفظ شكلها جيدًا • دبلوم التجارة المعظم! منذ الصباح • • منذ كل الصباحات وهي تدور ٠٠ دكاكين وفنسادق وخانات ووكالات عطارين ، بقالين ، باعــة الأقمشة والأحذية ، ومهربي العملة ٠٠ خلعت حذاءيها فجأة ٠ انتشرت رائحة قسيها ٠٠ عرق وعفونة تقيلة اختلطت بكل ذرات الهواء الذى يهب من ناحية البحر ٠٠٠٠ وتختفى سامية ويظن أهلها وخطيبها أنها قد اختطفت ، ويطول البحث عنها ، ثم تعود ، قالت لحطيبها : «لن أتنفس هذا الهواء مرة أحرى ! » قال « وأنا أريد أن أحسم الموقف : هل تحبيبني أم لا ؟ ٠٠ قالت : لا أستطيع محاولة الحياة هنا بعد هذه اللحظة ، قال : اذهبى اذن ٠٠ دعيهم يختطفوك مرة أخرى ! قالت : من قال انهم اختطفونى ؟ ٠٠ أنا التى ذهبت معهم !

وهناك «سامية » أخرى باعت نفسها لمدير محلج القطن أمام ما تلقاء الفتاة العصرية المتعلمة من حيرة تفضى الى اليأس ثم الاستسلام أمام « مطالب العصر » •

أما البيع المعنوى للنفوس البشرية فلعله يكون أكثر ايالاما من البيع المادى ، اذ يحدث _ في الأغلب _ عند ذوى النفوس الحساسة أو عند من يؤمنون بقيم روحية أو مثل عليا هي عندهم جوهر الحياة ، وبدونها يصبح المرء كالميت الحي ٠٠٠ في قصة « السندباد ، من مجموعة « من قتل مريم الصافى » يعود السندباد من رحلته السابعة · « كانت هذه الرحلة عمره الحقيقي ٠ عندما حلم ذات يوم بجنة الأرض الموعودة أحضر كتب الفلاسفة من بلاد اليونان ، والحكمة من فارس ، والسحر من الهند والقانون من بلاد الروم ٠٠ كتب قديمة صفراء ، لكنها حصيلة آلاف البشر الذين تعذبوا وصلبوا وماتوا ٠٠ ، لكن ذلك كله لم يكن ليدفع أجور الملاحين وديون التجار ، وكان لا بد أن يباع ما على ظهر السفينة في المزاد : « عدة صناديق ضنخمة ، أخذوا يخرجون محتوياتها ٠٠ آلات من الحديد والزجاج غريبة الشكل نئروها بلا مبالاة ٠٠ آلات لرصد الفلك والنجوم ٠٠ اسطرلابات ومزاول ٠ قياسات للملوحة والأعماق ، للحرارة والضغط معامل زجاجية كاملة للتقطير · أنابيب وخزانات خزفية ٠٠٠ ، ولكنها في نظر التجار لم تكن الا قطعا من الحديد يشترونها بالميزان ، وبأبخس الأثمان ! ويصيح المزايد : آخر قطعة ! علبة من القطيفة مطعمة بالفضة . ويصرخ السندباد صرخة مبحوحة : كلا .. دعوها لي • انها تخصني وحدي . ويتطلم المزايد اليه بازدراء .. فتحها . كان بداخلها وردة حمراء جافة ورسالة صغيرة مكتوبة بعناية ٠٠ القاهما المزايد بلا مبالاة وعرض العلبة للبيع ٠٠٠ والسندباد يصرخ ثم يجهش نبي بكاء طويل متصل ، •

وللمعلم منسى ناسج الأثواب الحريرية اليدوية مأساة كمأساة السندباد و لقد بارت تجارة « اليدوى ، بعد أن داهمتها المصانع الآلية بنتاجها السريع الرخيص ، وأصبح مضطرا أن يطوف بأثوابه الرقيقة

الجيئة على من كانوا يفدون اليه من قبل من تجار راغبين في الشراء سعداء به ، لكنهم الآن واعدون فيه يريدون أن يشتروه بأبخس الأنمان وهو يرحل رحلة طويلة بأثوابه الى احدى القرى لعل وجهاءها يشترون بعضها ، وتذوب نفسه حسرات وهو يرى النسيج الرقيق تتحسسه الأصابع الفليظة في القطار وفي بيت العيدة دون ادراك لقيمته أو تقدير لما في صناعته من جهد ودربة ومقدرة ، ان الأثواب عند المعلم منسى في قصتى و البوار ، و و رحلة المعلم منسى وولده محمد ، كأنها أبناء أعزاء يحنو عليهم ويخشى عليهم قسوة الآخرين وغلظتهم ، ويحس وهو في دار عمدة القرية كأنها يعرض أبناء للبيع في سوق النخاسين ، تماما كما بيعت كتب السندباد الثمينة ووردته ورسسالته في سوق المزايدين .

وأمام هذا الواقع البغيض الذي لا يبدو إلا سبيل فيه إلى الخلاص ، تحلم الشخصيات • تحلم بماض سعيد قد انقضى أو مستقبل أسعد حالا ، أو ترفض الحلم لأنه مستحيل التحقيق ، وتذكر كثيرا من الأحلام المجهضة أو الميتة أو المنبئة بالشر : • الأحلام الكثيرة تورث الضجر ٠٠٠ لن أكون لك ، كف عن أن تحلم بي ! من كنت في اللحظات القليلة التي أنام فيها أحلم ، أرى العصافير الميتة وقد نفضت ريشها وأخذت تصيح بصوت عال كأنها تستغيث ٠٠٠ تذكرت أنى أحب الكثير وأكره الأكثر ، وأنني بعد المطر أحدق في ألوان قوس قزح النقية وأحلم بالمستحيل ٠٠٠ كانت مجرد خبسة قروش بالية قديمة ، مثل ياقة القميص ، مثل الأجبلام الشاحبة التي تعبر أفق حياتي وتموت ٠٠٠ تختفي من داخلنا ذكريات الطفولة ولا نجد على السنتنا الاطعما مرا علقما ، ويبدو يا أبي أن الأحلام في أيام الجفاف لا تلد الا السيراب ٠٠ سعفان لم يمت من الكسر ، سعفان. كان ميتاً ، زرعت فيه الأيام الجفاف حقولًا قاحلة · وخلف الحلم بلا أمل بقاياً من الرماد ملئت داخله حتى مات ٠٠٠ ظلوا يبتظرون خطيئتي الأولى • خطيئتي الأخرة ، أي أحلام تستيقظ ، أي أحلام تموت ! • • حدقت في كل اتجاه ٠ هذه مدينتنا ٠٠ أجل ــ مدينتنا الغريبة ، حلمنا أ الكثيب ٠٠ لم يكن في وجهها المستطيل ولا في جبينها الناصع ما يوحي بمرارة هذه التجارب • لعلها اختزنت في خطوط يدها الآثار ، ماهذه الخطوط الا شذرات أحلام مجهضة ٠٠ قالت : لا أريد شيئا ، قليل من الراحة وبيت بعيد عن العيون ، وجزيرة الرزق مفعمة بالنزوات وطعم الأحلام الملونة ٠٠٠ وما أقل ما تضحك سامية ٠٠ غداة يوم متعب ،. مساء حلم غريب ، •

ولما كانت بعض الشخصيات المقهورة برغم احساسها الرقيق غير قادرة على صوغ الحلم في بيان يماثل ما في نفسها من توهج أو اكتئاب فان المؤلف « يحلم لها » أن صح التعبير ببيانه الشعرى المتميز ١٠٠ هكذا يحلم صانع النسسيج الحريرى الرقيق بأيام أبيه الجميلة الخوال ١٠ أرى الخيوط وهي تتعانق والاقمشة البهية الألوان تتخلق ١٠ ويحلم أبي أن كل رفاقه القدامي يتوافلون على القاعة ، حتى الذين ماتوا وهم منكفئون على النول ١٠ جاء حاكم البلدة ، وكان تركيا أبيض الوجه ، قال لى على النول ١٠ جاء حاكم البلدة ، وكان تركيا أبيض الوجه ، قال لى على النول ١٠ باء حاكم البلدة ، وكان تركيا أبيض الوجه ، قال لى عفي النول ١٠ باء حاكم البلدة ، وكان تركيا أبيض الوجه ، قال لى المؤينا يا رجال ، ليس له لون محدد ، لكنه يشع كالجوع الدائم والرغبة عليه يا رجال ، ليس له لون محدد ، لكنه يشع كالجوع الدائم والرغبة وعندما يزول النهار ويأتي الليل تظل الشمس معلقة فوق نولى ، كان المرأة النجرية ، والأخضر كأنه بحر الله الواسع ، وكأني لا أكف عن الموم » .

والحق أن المؤلف كثيرا ما يبيع لنفسه أن يضع نفسه مكان شخصياته ويترجم عن خواطرها بأسلوب قد يفوق مستواها الفكرى أو البياني لكنه يصدق في التعبير عن تلك الخواطر ويصورها كما كان يمكن أن يصورها صاحبها لو أوتي القدرة على البيان و وهكذا يترجم خواطر سعفان عامل البناء الصعيدي الذي سقط من فوق السقالات فمات: و ١٠ وهكذا يا أبي لم يكن شيء معدا للسقوط ، فكيف صرخنا وسمع الجبيع صوت الصمت ؟ بنينا آلاف العمائر وبتنا في العراء شيدنا أضخم الأهرام ودفنا في حفرة قذرة تحت الأرض ، ولماذا يغيرنا الجفاف حتى الموت ؟ وعندما تحملنا المراكب الشمالية لا يصيبنا الا الخبول ، نبعث للأهل رسائل ركيكة نحلم في سطورها العرجاء بيوم العودة والراحة ، وأبدا ، أبدا لا يأتي هذا اليوم ! نموت فوق السقالات العرف طريق الحائات الرخيصة وجلسات « الغرز » ويفتح لنا الليل نعرف طريق الحائات الرخيصة وجلسات « الغرز » ويفتح لنا الليل نعرف طريق الحائات الرخيصة وجلسات « الغرز » ويفتح لنا الليل نعرف طريق الحائات الرخيصة وجلسات « الغرز » ويفتح لنا الليل نعرف طريق الحائات الرخيصة وجلسات « الغرز » ويفتح لنا الليل نعرف طريق الحائات الرخيصة وجلسات « الغرز » ويفتح لنا الليل نعرف طريق الحائات الرخيصة وجلسات « الغرز » ويفتح لنا الليل نعرف طريق الحائات الرخيصة وجلسات « الغرز » ويفتح لنا الليل نعرف طريق الحائمة ولا نستطيع الفكاك من راثحة العفونة » •

وموت سعفان على هذا النحو بلا سبب وبلا ثمن صورة من صور كثيرة أوردها الكاتب لموت الانسان في هذا العصر ،في « حادثة ، كما مات سعفان ، أو من داخله كما تتفتت المنضدة الكبيرة من داخلها فتسقط مساميرها واحدا بعد الآخر وأجزاؤها جزءا بعد جزء حتى تنهار تماما : « وأصدر سقوط اللوح الأخير أنة طويلة أشبه بالشهقة الأخرة ، والرمز

البشرى واضع فى هذه القصة المتازة المحكمة البناء ، التى يرصد فيها الكاتب التفتت فى شىء ثابت بلا عامل خارجى فيخلق فيه كثيرا من الحركة والدلالة .

ولعل من الربط غير المقصود بين انهياد المنضدة وانهياد انسان العصر قول الكاتب وهو يصف بقايا طلاء قديم على وجه المنضدة قبل أن تبدأ في المتفتت « كون الطلاء المتساقط رجلا في وضمع غريب متداخل الأعضاء ورأسه محنى الى الأمام ٠٠ » •

وتؤكد بعص القصص موت انسان العصر موتا روحيا قبل أن يموت في « حادثة » أو ميتة طبيعية ، فتنتهى قصة « سعفان مات » بقول راويها « لكنى أفضى اليك بالسر يا أبى : سعفان لم يمت من الكسر ، سعفان كان ميتا منذ زمن بعيد ، وفى قصة « اتجاه واحد للشمس » تسال بهية العاملة فى محلج القطن شنوده كاتب المصنع القديم : أنت تعبان يا شنودة أفندى ؟ فيجيبها بل أنا ميت ، منذ زمن بعيد ! » ،

ولأن انسان العصر مهدد بالموت من خارجه أو من داخله تقترن المتعة عنده بالموت ، اذ لا سبيل لديه للمتعة الآمنة أو الدائمة • يقول المدرس المتقاعد في « احتضار قط عجوز » واصفا لقاء بالطالبة التي

واتاه حبها كالقدر المتاح: والتقت عينانا في وميض خاطف مفعم بالمتعة والموت ٠٠ و ويتحدث طالب الطب الفقير عن شعوره نحو زميلته في قصة والفراغ: « رماد ٠٠ رماد ١٠ الأغنيات والذكريات وغاصت عيناه في التقاء الخضرة والزرقة ، تمنى لو أنه قادر على الحركة ، على الأمان ٠٠ يحدثها عن الرجال والنساء الذين يرقصون رقصة الموت ولا يكفون عن ممارسة الحب » ويقول الراوى عن شنودة أفندى « كان فقط خائفا من الوحدة ، الموت وحيدا و وتخيل أن جسدها يمكن أن يكون تابوتا دافئا لجسده » ٠

في قصص الكاتب تلقى أربع شخصيات مصارعها طعنا بالسكين في لحظات المتعة والجنس ويطعن الضابط الشاب مريم الصافى بعد أن اختلطت عنده الحقيقة بالوهم فلم يعد يدرك أهى أمه التي هجرت أباه وخانته أم هي مريم القروية الغامضة وفي « زمن الوداعة والرعب يطعن طارق الفتى المصرى في « فارنا » الفتاة الاسرائيلية في اللحظة التي تطعنه هي أيضا : « اللحظة التي أخرج فيها النصل وسار به عبر مساحة الفراغ التي تفصل بينهما ١٠ اللحظة التي كان يغرسه في لحم صدرها ، في نفس اللحظة أحس هو بنصلها الحاد وهو ينغرس في لحمه في نفس المكان » ٠

وفى « احتضار قط عجوز » يغادر الأستاذ عبد التواب ـ المدرس المتقاعد ـ المدرسة بعد أن شفع عند ناظرها للفتاة التى « أعطته الكثير » فيفاجأ بنصل حمودة صديقها يشق ثيابه وينغرس بسرعة خاطفة فى صدره •

وفى هذه القصص وفى مشهد سسقوط بهية عاملة المحلج وفى قصة الفتاة الفلبينية فى « بيع نفس بشرية » يصف الكاتب لحظات الجنس بشىء من الافاضة ، مرة حين أرادت أن تبدى عرفانها لما أسداه اليها المدرس من جميل حين آواها وأخفاها عن مطارديها وضمد جراحها ، ومرة حين رآها المدرس وقد استدعاه الثرى الى قصره ، تمارس الجنس مسجلا على شاشة تليفزيون كبيرة • والوصف المستفيض فى هذين المشهدين يوحى بأن الفتاة لم يعد لديها ما تبيعه أو تمنحه غير جسدها • لقد فقلت روحها فى سوق البيع والشراء وفقلت قبيل أن تضادر وطنهسا « روح الأرز ، كما جاء فى تعبيرها ـ فقلت روح البراءة والنقاء • وقد ظن المدرس ـ لما أبدته فى لخطات متعتهما من رقة وحب ـ أنها تخصه طن المدرس ـ لما أبدته فى اشتراها بماله • لكنه حين رآها على الماشة

تفعل مثل ما فعلت معه أدرك أنها _ وأن كانت صادقة في لحظاتها معه _ لم تعد تملك ما تعطى غير جسدها ، وأن الفرق بين الحالين لا يزيد على أنها تعطى للثرى مضطرة ، وأنها أعطته راضية مختارة ·

أما في « الوداعة والرعب » فان المشهد الجنسى بين الفتى المصرى الفتاة وتطعنه في اللحظة نفسها وهما يتظاهران بالحب ، يبدو على شيء غير وسيلة للاغراء بالحيانة وبالتخلى عن المبادى، وعن الشعور القومى ، وقد يصور « انحلالا » خلقيا تصبح فيه المتعة المطلقة من كل قيد غاية في داتها ، لكن لعل القصد الأول من الجنس في هذه القصة أن المتعة المادية وحدها لا يمكن أن تبرى، جراح الروح أو تشفى ما في الصدر من أحقاد ، وأن مقتل « عادل » الابن الأكبر تحت الدبابة الاسرائيلية على النحو البشع الذي وصفه الكاتب لا يمكن أن يبرأ من آثاره الآباء أو الأبناء على السواء ؛

على أن المصرع « الثنائى » الذى تنتهى به القصة ... اذ يطعن الفتى الفتاة وتطعنه فى اللحظة نفسها وهما يتظاهران بالحب ، يبدو على شىء غير قليل من « الميلودراما » غير المبررة أو القبولة ، وبخاصة من جانب الفتاة . أما الفتى فقد كان لديه ... فى لحظة اختلاط عاطفى ... ما يدفعه الى هذا المسلك العنيف ، بعد أن حطم أبوه الجيتار الذى كان لأخيه وقد اعتراه غضب بالغ اذ رأى الفتاة تتسلل خارجة من غرفة ولده : « تقطعت الأوتار وهى تصدر أنينا مكتوما ، تمزقت النقوش الصفراء التى كانت تزين خشب الماهوجنى الرقيق ، وعاد عبد الغنى يقول : أنت لا تستحقه ! ورفعه مرة أخرى وضرب به الجدار ، تناثرت شظايا الخشب ، دوى صوت الارتطام عاليا ، أهوى به على المنضدة والسرير والمقاعد ، لم يبق فى يده الا الذراع الرقيقة وبقية من الأوتار الملفوفة ، كانت أصوات التحطيم ودمدمات الأب أشبه بعراك حيوانى ، امتلأت يده بالجروح ، امتلأت الغرفة بالشظايا ، » ،

وهذا الصراع بين الماضى والحاضر ... الذى ينتصر فيه الماضى ... هو محور الجنس في «احتضار قط عجوز» . فلم يكن القصد بيان عجز المدرس المتقاعد أو شيخوخته ، وهو لم يكن شيخا الى هذا الحد ، بل كان القصد اقامة صراع عنيف بين رغبته فى الخلاص من وحدته الطويلة وحياته المليئة بمشاعر الكآبة والموت ، ومبادئه الخلقية ووضعه الاجتماعى وسنه المتقدمة وذكرى زوجته الغالية ، وفى لحظة المتعة « تنبش ، الفتاة الماضى ، لا بالحديث المستهيئ السائر به فحسب ، بل بتجسيم موته فى أشياء ترتبط عند بالشباب والحب ، ثياب زوجته وحيلها وزينتها : « أمسكت

كومة من الثياب وألقت بها على الأرض ، انفرطت الثياب الغريبة الحائلة الألوان : فرو قديم تحليل فور إلامسته الأرض ، معطف متآكل الأطراف وأردية صفراء وكانت خضراء وكانت حمراء » لذلك لم يكن من التوفيق أن يربط الكاتب بين المدرس الشيخ ، وفاوست ، ويذكر في مطلع القصة أنه باع نفسه للشيطان « لقاء لحظة واحدة من المتعة » ، اذ يجرد القصه السابق الواعى الى المتعة القصة من المعانى النفسية المرتبطة بالجنس ، ليصبح الجنس مقصودا للمتعة وحدها .

إما المشهد الجنسى بين مريم الصافى وضابط الشرطة الشاب فمن العسير تبريره الاعلى ضوء بعض « العقد » النفسية المعروفة • لقد جاء الضابط الى القرية لكى « يحقق » فى خمس جرائم قتل ، ألقيت جثث القتلى فيها فى النهر واحدة بعد أخرى . والريفيون - كعادتهم - يأبون أن يساعدوا فى الوصول الى الحقيقة ، ويراوغون ويمكرون كلما توجه اليهم بالسؤال • وتجىء مريم الصافى الى بيت العمدة ويراها الضابط : « النفتت اليه ورمقته بنظرة قصيرة فاكتشف كم تبدو عيناها متألقتين ! فكر مدهوشا : يا الهى ! أين رأيت هذا الوجه قبل الآن ؟

ويبدو من هذا الموقف العابر ، وهذه العبارة المقتضبة أنها ذكرته بأمه التى خانت أباه وهجرته و « تعيش فى مكان آخر مع رجل آخر » والمرأة تزعم له والأهل القرية أن زوجها غاب عنها منذ سنوات ليعس بالخارج ، على حين يقول « المخبر » سلطان انها هى التى قتلت صاحب الجثة الثالثة وانه كان زوجها ، فيزيده ذلك احساسا بالشبه بينها وبين أمه التى قتلت زوجها أباه _ قتلا معنويا ويذهب الضابط الى بيت مريم فى جنح الليل ليحقق الأمر ، ويحاول بالضرب والقول أن ينتزع منها الحقيقة ، وتواجهه بعناد وصلابة « كانت تمسك سكينا لا تعرف من أين أتت به ، دماست بحقد : اذا لم تغادر البيت على الفور قتلتك ! كان النصل يلمع ويكتسب بريقا من تألق عينيها الوحشيتين ، قال : لن النصل يلمع ويكتسب بريقا من تألق عينيها الوحشيتين ، قال : لن لنجحى فى القتل مرتين ! اقترب منها ، ترددت للحظة كانت كافية ليقبض على معصمها ، قاومته ، حاولت الفكاك غرست أظافرها فى وجهه ليقبض على معصمها ، قاومته ، حاولت الفكاك غرست أظافرها فى وجهه ليقبض غلى معصمها ، قاومته ، حاولت الفكاك غرست أظافرها فى وجهه

ويصل الموقف الى المشهد الجنسى الذى ينتهى بأن يبكى «صلاح» وقد د تكوم على صدرها مثل طفل صغيرا ، وحين يعود د طفلا صغيرا ، يذكر وكأنه على أريكة محلل نفسانى ما فعلته أمه ، « ويهمس وهو يهذكر ؛ الماذ تركتنى ؟ الماذا هجرتنى وأنا صغير ؟ • لم تعطنى سوئ المرازة

والاهانات المتصلة · أعطتنى فى الأحلام زهورا من الشوك · ودفعت فى اليقظة ثمن متعتها فى كل مكان غريب مع أى رجل غريب · · » . ويختلط فى ذهنه الوهم بالحقيقة ويخيل اليه للحظة أنها أمه : « أدرك لماذا فكر أنها ليست منهم · لماذا سار خلفها بالجواد حتى يرى وجهها · وتذكر الصورة المخبأة فى درج أبيه · مرة واحدة رآها · · ولم ينسها ! نفس الوجه ، العينين ، الأنف ، الشفتين ، انسدال الشعر ، انسياب الكتفين .. قالت : اهدأ يا حبيبتى أنا مريم الصافى . كان موقنا من أنها تكذب · انها تحاول قتله مرة أخرى » · ويتناول السكين الملقى على الأرض ـ وقبل أن تدرك أو يدرك ماذا سيفعل ـ غيب النصل اللامع فى صدرها » ·

أما المشهد بين عبد التواب وبهية فيمثل نزوة من بهية انطلق فيها الشعور الطويل بمذلة الفقر ومهانة العمل الشاق بين الرجال ، والصراع في تحقيق طموحها المشروع كفتاة جميلة تحلم بالزواج ، وضرورة أن كفل أمها واخوتها الصغار ، لذلك اختلط المشهد بين الاحجام والاقبال والنفور والمتعة ، وتم في لحظة عابرة وموقف غير مقصود ، ومن خلال تعلل صاحب المحلج وجد فيه عذرا لقسوته مع العمال وعزوفه عن تجديد الآلات التي كثر توقفها عن العمل : صرخ الحاج في لدوعة : نجاسة ! وصرخ حسن أفنه في وهو يدفع الرجال هم سبب عطلة المحلج ! » ،

ومهما یکن الرأی فی تلك المشاهد فانها جمیعا قد كتبت بأسلوب شاعری رقیق خال من أی تعبیر مبتدل ، وهو دائما یحمل فی ثنایاه هدف الكاتب الى التحلیل النفسی ، ولا یخلص قط ، _ عند القاری، الناضج _ للمعنی المادی أو الجسدی وحده .

والحق أن محمد المنسى قنديل « صاحب أسلوب » • لا ينخلى – الا نادرا – لمواقفه وشخصياته عن أسلوبه المتميز بالشاعرية أحيانا ، وبترجمة الجو والاحساس والفكرة الى صور بيانية تعادل ما فى طبيعة مواقفه أو فى نفوس شخصياتها وعقولها وان تجاوزت مستواها فى بعض الأحيان • انه لا يؤمن بضرورة « تقليد » لغة الحياة أو تصب بر الشخصيات من خلال الاقتراب الشديد من لغتهم اليومية ، ولا يمزج فى سرده بين ما هو فصيح وما هو عامى كما يفعل بعض الكتاب ممن يؤثرون مثل هذا الأسلوب « الواقعى » • ان فى أسلوبه طبيعة الحلم • والحلم بطبيعته لا يتقيد بالواقع ولا بقدرة صاحبه أو خياله المحدود ، والحيم من أعماق انسانية تحمل تجارب صياحبه المخزونة بتجارب البشرية • وهو – كما ذكرنا – كثيرا ما يحلم لشخصياته أحلام يقطّة

أو أحلام نوم ، وكثيرا ما يحلو له أن يمزج بين الواقع والحيال في صور تتجاوز منطق اللغة ومنطق الواقع بأسلوب « التداعي الحر » ، كما يفعل المريض حين يسترخي على أريكة المحلل النفسي ويترك لعقله العنان ، ويدع الألفاظ _ غير متقيدة بمنطق _ تقوده الى ذلك العالم المجهول الذي تختلط فيه الأزمنة والأماكن في أغوار العقل الباطن :

يقول على لسان الراوى في قصة « الجزء الأخير من الليل ، التي يغرى فيها الشاب اليائس الرافض رجل الشرطة بمطاردته : « رأيت كثيرا من الحواة ينامون على المسامير ، يأكلون الزجاج ، يطفئون النار في أفواههم ، لكني كنت موقنا بأنهم موتى ، كلهم موتى ، وحلمت ذات يوم أنى قتلت رجلا قصيرا أسمر اللون بدا لى بطريقة لا تقبل الشك مصابا بربو مزمن ، ولما قتلته صرخ الجميع بوجهى : هو أبونا خوفو العجوز ، مو أبونا المقدس ! ضحكت حاولت افهامهم أنه مجرد انسان عجوز ، سيموت بالربو في أقرب وقت على أية حال لكن الوجوه التفت حول ، رأيت حبيبتي تخلع ثيابها وتحرضهم على قتلى ، لكنني بعد أن استيقظت أكدت لى أن هذا لم يحدث ، واكتشفت أن لخوفو نفس وجه صديقي الذي انتحر ، وبدا لى النيل في غاية الغموض ، ، ،

وفي م احتضار قط عجوز ، : « لقد مت بالأمس وهذا كشف حسابي الأخير : مزقت حبلي السرى بأسناني وغرست الدبابيس في صدر أمي وفررت ، شربت اللبن الصناعي مضافا اليه قطرات طازجة من دم بومة لا تنام الليل أبدا ، في طفولتي قتلت كل العصافير الدورية ، أسقطت كل ما على الشبور من زهور حمراء ، وبواسطة سلة صغيرة أحضرت كل الأرواح الشريرة فأخبرتني بأسرار الطلاسم ، شققت النيل بالمسطرة فرأيت القاع ملينا بالعظام المتألقة : أخذت كل شهاداتي العلمية عن مدرسين مصابين بالشذوذ ، اختبأت أنا وجرذان المدينة في سراديب المجاري ، ومع أول صفارة أمان خرجت رافعا العلم فنلت وساما ، ترقيت في وظيفتي على أثر صفقة مع الشيطان بعته روحي ونلت ترقيتين وعلاوة ، وعندما جاء الطوفان الأول استبدلت جزءا من معاشي واشتريت قمة جبل على ، ثم هبطت بعد انحسار المياه ، ، » ،

ويجى عذا الفرار الى تلك العوالم الأسطورية أو الحرافية المنبثقة من اللاشعور ، وليد احساس الشخصيات بأنها محصورة فى دائرة ضيقة من « المكان ، لا سبيل الى اختراقها · فالشخصية تطالعنا فى كثير من القصص بعد أن تم الحدث أو اكتمل وجوده وأصبح يجرى كل يوم بحكم الواقع ، لا بعرور الزمن · والشخصية تحس بههذا الركود أو

الثبات في عالم المكان ذى الطبيعة الخاصة ، وتشعر أن الزمن قد توقف : في « قط عجوز » يقول المدرس المتقاعد : « كانت الأرض التى حول منزلى والتى أسميها حديقتى مزدحمة باللون الأصفر ، لا أدرى دن أين تساقط ، لم أتصور أنه كان يحيط بى ذات لحظة ، كان هذا الورق وهو أخضر ، ١٠٠ يبدو أن الزمن قد توقف عن السير فعلا ولم يبق الا أن تتوقف دقات قلبى وتتساوى أطراف المعادلة » ، ولعلنا نلاحظ أنه حين هم أن يسخل في نطاق من الزمن ويذكر كيف كان الورق الأخضر في الحديقة توقف اذ تذكر أن زمنه قد توقف ، انه أسير بيته الذى يفوح برائحة العفن والموت ، وحين يغادره الى الطريق لا يحس الا بالركود الذي يمثل انقضاء الزمن وثبات الحال في دائرة المكان : « لا جدوى الرائحة اللعينة تملأ أنفى ، الشجر عار ، والطرق زلقة ، والعابرون موتى ، والسحب جافة ، والنهر غائض والبيوت نعوش ، وه . • .

وفى قصة « الجزء الأخير من الليل » : تمنيت أن ألف ألعالم ، لكنى وحدى فى الطرقات والليل يوغل فى ألزمن ، عقاربى توقفت منذ أجيال بعيدة » • • ان الزمن عنده لم يعد الا ظاهرة فلكية تمثل تعاقب الليل والنهار ، أما فى نفسه فقد توقفت عقارب الزمن • • • ويقول الراوى فى « زينة النساء » : « أمس بلغت زينة النساء عامها الثالث والعشرين . مرت لحظة منتصف الليل وهى منزوية في ركن صغير بالحجرة . لم تجرؤ على الحركة أو اضاءة مصباح واحد صغير • قالت لنفسها للمرة الأولى : « لم يعد هناك جدوى من الاحساس بالزمن » • • ان المكان ـ الركن الصغير بالحجرة ـ يغلب فى نفسها مرور الزمان ويصبح « منتصف الليل » ظاهرة فلكية كذلك •

ولعل من خير ما يمثل وقوع الشخصيات في قبضة المكان و الحركة الأولى في قصة الفراغ ، وفيها يصف الراوى حيرة « بيدق ، شطرنج اذ وجد نفسه فجأة وحيدا على الرقعة ، يستطيع أن يتقدم فيصبح وزيرا ويستطيع أن يتحرك الى المخلف والى الأمام والى الجانبين كما يفعل الملك ، لكنه لا يستطيع أن يحدد موقعه تماما على الرقعة فلا يدرك ان كان يتقدم أو يتقهقر ، ويلح الراوى على وصف المكان بما يوحى بالحيرة والتيه واستحالة الخروج من دائرته برغم ما يبدو من انفتاحها الظاهرى : « الأرضية الغارقة في الظلمة واسعة ، تقسمها البلاطات الملونة الى نفس التتابع الرتيب ، تشكيلات متساوية من المربعات والمستطيلات اللانهائية حولها تنتصب الجدران العالية ، ملساء خالية من أى نوع من أنواع الزينة أو النقوش ، لونها غير محدد ، وإن كان يغلب عليها الطابح

ألرمادى ٠٠وبرغم التيارات الهوائية الباردة التى لا تنى تعبر الغربة فان مستطيل الضوء كان لا يزال يكشف عن الرقعة الصغيرة ، والبيدة الضغيل وحيد تماما ٠٠، وفى القصة رمز مبتكر لانسان العصر العادى الذى يطول فقدانه لارادته ثم يجد نفسه فجأة حر الارادة فلا يدرى كيف يسئلك ولا ماذا يفعل بحريته الجديدة « يحط الفراغ ، والبيدق يزداد ضآلة ، لمعة الرأس تختفى يحل بدلا منها شحوب قاتم ١٠٠ لو أنه ظل واقفا لظل مشلولا ، لمات دون أن يلمسه أحد ، عليه أن يختار اتجاما واحدا يسير فيه ٠ حوله أربعة مربعات بيضاء ، نفس التوهج والمساحة والأهمية ٠ نفس نداء الرغبة ٠ واحد منها فقط هو الاتجاه الصحيح ، والأهمية ٠ نفس نداء الرغبة ٠ واحد منها فقط هو الاتجاه الصحيح ، وخلف الباقى يختفى عالم الرقعة المجهول ٠ ذهب شعور السعادة وعاد شعور العجز القديم ٠ التيارات الباردة تزداد حدة ٠ ثامل اتساع الرقعة ، حاول للمرة الأخيرة أن يختار الاتجاه الصحيح ٠ ظل واقفا والتيارات تبعث داخله شعورا قاسيا بالبرودة الحقيقية » ٠

وفى هذه الطبيعة المكانية لبعض القصص تفقد الشمس دلالتها على مرور الزمن ويتخذها الكاتب دليلا على تقلب الأحوال النفسية للشخصية فى اطار المكان • هكذا يفعل الكاتب فى تفتت المنضدة فى قصة « الفراغ » وفى « البوار » و « رحلة المعلم منسى وولده محمد » و « اتجاه واحد للشمس » وغيرها •

ومع أن « رحلة المعلم منسى ، الطويلة تبدو قصة فى اطار المكان والزمان معا كما هى طبيعة الرحلة ، فانها فى الحقيقة دوران ضال فى ثلاثة أطر مكانية راكدة هى السوق والقطار وبيت العمدة الذى رحل اليه لعله يبيعه بعد أثوابه الحريرية ·

فنحن نلتقى بازمة المعلم منسى وبوار صناعته كاملة الوجود قبل القصة وقد انتهى دور الزمن بوضعها فى ذلك الاطار المكانى الراكد الذى لا سبيل الى الخروج منه • وحين يراود الأمل المعلم منسى للحظة فى ظل احساسه الدائم بالخراب يجيء دور الشسمس لتصور هذا الحلم العابر : « وعندما تبدو الشمس للحظة من خلف الغيوم تتوهج الأقمشة الحريرية وسط عتمة عربة القطار كأنها ابتسامة حلوة » • • • وحين يذكر عودة الريفيين خاسرين من سوق الثلاثاء يذكر عودته الخاسرة ويلونها بالشمس : « والأب يعرف من نظرات العيون حسرة كل ثلاثاء يعرف شمس يومه الكاذبة وهي تضخم الظل » • • • وفي لحظة أخرى من لحظات الأمل العابر « اشترى الأب حفنة من السوداني وضعها في حجر محمد

وابتسم ١٠ أشرقت الشمس بصفة شبه دائمة ١٠ سيكون يوما طيبا

على أن هناك قصتين تتميزان باستخدام الكاتب للشمس على هذا النحو تميزا واضحا لا بد أن يلفت القارى، • أولاهما تفتت المائدة ، والثانية « اتجاه واحد للشمس » • ومع أن القصة الأولى لا تتجاوز ثلاث صفحات ، يرصد الراوى حركة الشمس ودلالتها ست مرات رابطا اياها في كل مرة بحركة المائدة •

ه فتافيت الصخور البنية المتهدمة تغطى وجه الخلاء حتى حافة الأفق ، تكسوه نقابًا دائمًا أشبه بالدم الجاف · الربح ساكنة تمامًا ، بينما تنزلق الشمس تاركة خلفها مزقا متناثرة من الشيفق ، هكذا يمهد الراوى للجو النفسى قبل أن يبدأ تفتت المائدة · ثم « تمتد الفتافيت بلا حاجز ، لا صخور ، لا أشجار ٠٠ ترقب الموت النهائي للشمس حتى يغرق في الظلام • لم يكن هناك الا شيء واحد يبرز فوق استواء الأرضية • كانت هناك منضدة • • • • • سكون تام .. الشيمس تنزلق في بطء شديد · نقاب الهم الجاف يزداد قتامة · وكل شيء يزداد ثقلا أشبه بالقنوط ··· تمزق صوت ضئيل ٠٠ أنه خافتة كانت المنضهة تتحرك كانت القائمة اليمني من ناحية الشروق هي التي تتحرك ٠٠ بدأت المسامير التي ثبتتها بالسطح العلوى في البروز قليلا قليلا حتى أصبحت كلها في الحارج تناثرت على الأرض خمسة مسامير ﴿ وَالْحِدْ مِنْهَا فَاقِدْ الرَّاسِ ﴾ ••• « تباطأت الشمس قليلا ٠٠ كفت المائلة عن الامتزاز المتوتر ٠ لم يستمر السكون طويلا ، ٠٠٠ « تهاوت مقدمة المنضدة ٠٠ توقفت حركة الشمس ، توقف أيضا التجمع الأخير لمزق الشفق المتهرى، ، ٠٠٠ والألواح تتفكك في بطء قاتل تنسحب من فوق القائمة المنتصبة وتتهاوى في تراخ عاجز ٠٠ أصدر سقوط اللوح الآخير أنه طويلة أشبه بالشهقة الأخيرة ٠٠٠ ببطء تناثرت الأصوات ، ذابت ، زحف السكون مرة أخرى ، تمطى في الخلاء الموحش ، بدأت المزق الوردية في التجمع ولمست الشمس أطرافها وهي تنزلق نهائيا خلف الأفق ، ٠

ويرصد الكاتب الأحوال النفسية في المصنع وشخصياته من خلال حركة الشمس ودلالاتها النفسية اثنتي عشرة مرة ، منها : « في منتصف السماء تذوب شمس قلقة ، ومن محلج القطن لا تكف أعمدة الغبار عن التصاعد ٠٠٠ وفي الخارج كانت الشمس القلقة تواصل الذوبان ، كان العمل أيضا في الشونة الملحقة بالمحلج ، سكت العتالون والقبانية وأنفار الغربال وخاتموا رصاص البذرة ، استلقوا جميعا على أكياس القطن ٠٠٠ تألقت سحابة مائية صغيرة هبطت على أجسادهم التي يكسوها الغبار ،

كان الماء باردا بعث داخله رعدة من النشوة ، كانوا يؤدون طقسا مجهولا للشمس يربطهم جميعا ايقاع رقصة عفوية ٠٠ تعولت أصواتهم الى هدير خافت انسباب من الصحيحت الرابض على المحلج ، لحن الماء والشمس ٠٠٠ تفتت قرص الشمس الى شموس صغير متناثرة كانت تبدو من خلف غصون شجرة الجميز ، يتناثر ضوؤها فوق الأكياس وفوق وجه بهية ، في هذه اللحظة كانت حلوة ومشرقة ٠٠ بهية تبكى ، تلملم شعرها المغبر وتبكى خلف غصون الجميزة ٠ تضاءلت الشموس ، غطت داخلها الشوارع الرطبة والبيوت الواطئة والأحلام المفقودة ، ٠

والكاتب في رصده لتقلبات الشخصيات النفسية وحركاتها المادية _ وبخاصة في قصصه الطويلة _ يعتبه على التنقل السريع من لحظة الى لحظة ومن شخصية الى اخرى دون أن يعنى باستيفاء كل ما يحيط باللحظة أو الشخصية ، اذ يعود اليها مرة أخرى بعد حين قصير وذلك أسلوب فني معروف أشبه بحركة الكاميرا السينمائية ، وهو أصلح ما يكون حين تتضمن القصة عدة شخصيات ومواقف يستحيل الوقوف عند كل منها كما ينبغي والا استحالت القصة الطويلة الى رواية ذات فصول .

وسدو هذا الأسلوب الفني في أكثر صورة وضوحا وتكرارا في « اتجاه واحد للشمس ، أذ ينتقل الراوى بين شخصيات الصنع وأحداثه تنقلا بطيئاً في أول الأمر يستوفي فيه _ الى حد ما _ طبيعة الموقف ويحلل مشاعر الشخصية ، وحين تمتد الأزمة بين العمال وصاحب المحلج ويثور الخلاف بينه وبين زكى زعيم العمال ، وتبلغ الكآبة بشنودة افندى كاتب المحلج مداها ، وتتوهج مشاعر الحرمان والتوق في نفس بهية ، تزداد الحركة سرعة ويقل التلبث عند اللحظة الواحدة الاعند لقاء العامل ببهية واستجابتهما لنزوتهما العابرة فقد كانت تلك قمة الأحداث والماساة ٠٠ وقه تعود الشخصية الى بعض أحداث الماضي ــ عن طريق الاسترجاع ــ فتهدأ الحركة ويقل التنقل اذ يتمان في الوجدان والذهن لا في الواقع الحارجي الحاضر ٠ ويكون الاسترجاع في الأغلب لبيان حدة المفارقة بين الحاضر والماضي دون حاجة الى تعليق من الراوي أو من الشخصية نفسها ٠ فحين ياخذ مرزوق ــ المخبر الضخم الذي يفرض سلطته على الجميع وياخذ اتاوته من كل بائع _ ما قدمت اليه نبقة من نقود حتى يصفح عن عليوه ، يركله ركلة أخرة في احتقار ويقول قبل أن يمضى: ناس ما تستحقش تعيش ! وفجأة أمام هـــذا الحاضر الجارح الذي يبخس الماضي حقه من التكريم، ينبثق الماضي المجيد بلا تمهيد أو مقدمات د وكان الضابط الكبير هو الذي قدم له الوسام بنفسه ، وقال له : يا عليوه أنت بطل ! وكان الوسام ملونا عليه نقوش لم يفهم معناها ، ٠٠٠ وكما انبثق الماضي في هذه اللمحة الحاطفة ، يختفي أيضًا فجأة وبلا تمهيد ، ليعود الكاتب الى اللحظة الحاضرة : « وظل ألمطر يتساقط ، وزحفت نبقة حتى أصبحت بجانب ، ولمست وجهه المبلل الدامي بأطراف أصب أبعها وتأوهت في شفقة ، ٠٠٠ وتنجسم المفارقة مرة أخرى ــ بالاسترجاع ــ حين يأمر المعلم أن يتقدم عليوه ليفتح الدبابة للمشترى لكى يطمئن : « صاح المعلم : يلا يا عليوه افتحها له خلينا نخلص ! • • صاح فيه الضابط : تقدم يا عليوه ! فتقدم • وكانت الصحراء نائمة ، والرمل ناعم كوجه طفل ٠ وقف الجنود خلفه يترقبون خطواته ٠٠ وضع عليوه قاسه اليمنى فانسرب الرمل ناعما من تحت حذائه الغليظ ، وارتكَّز عليها بثقل جسمه فلم يحدث شيء • وظلت قدمه الأخرى معلقة في الهواء • كان يحمل مدفعاً في يده اليمني • ثم وضع قلمه اليسرى فلم يحدث شيء • كان كل شيء صامتًا ساكناً . هو وحده الذي يتحرك .٠٠ كانوا جميعًا قد عبروا فيافى من الرمل والكتبان والجثث المحترقة والمركبسات المحطمة والجرحى بلا عون ، لكنه لم ير أرضا بمثل هذا الانبساط ، ولا بمثل هذه البراءة • رفع قلمه اليمني ثم وضع قدمه اليسرى ، ودوى الانفجار هائلا ووجد نفسه يبتعد عن الأرض كأنه لن يعود للمسها مرة أخرى ٠٠ فصرخ : لا يا معلم ٠٠ كِله الا كُليم ! ، ثم تبلغ ماساته فمتها حين يلخل الدبابة فيجد فيها حيكل رفيق له في السلام ٠

وقد يتم الاسترجاع من خلال الحلم الذي يتيع كثيرا من الاختلاط. والتنقل غير المنطقي والصور الحيالية الرامزة الى الشعور الحي بالماضي

وفى جلم تختلط فيه الأوهام بالحقيقة ويصوغ اللاشعور للأحاسيس الواقعية الدفينة رموزا بعيدة عن منطق الواقع ، يتنقل الكاتب بينها سن رمز الى رمز دون افاضة أو توقف أو محاولة للربط ، اذ تبيح له ذلك طبيعة الحلم فترضى ميله الظاهر في كثير من القصص الى « صسناعة الأحلام ، في اليقظة والنوم ، وتلائم اعتماده في بعض قصصه على الحركة السريعة المتقطعة « ٠٠ أشعل أهل البلدة نارا هائلة ألقوا فيها كل ما فوق البيوت من قش : ألفت اليه مريم حبلا مجدولا من ألياف النخل ما فوق البيوت من قش : ألفت اليه مريم حبلا مجدولا من ألياف النخل كررت ابنة عمه كالإسطوانه المشروخة : أنت لا تحبني لا تحبني ! انطلق بالجواد فرأى الحضرة زاهية وسباط البلح كالجمة والجثث معلقة عارية على جذوع النخل ، برم أبوه شساربه ، سين سؤال : لقد ذهبت الى الصعيد هل عثرت على أمك ؟ بكى الطفل الصغير : أمى ماتت ، نهره الأب : انها تعيش في مكان آخر مع رجل آخر ، رفعت مريم عصا غليظة

وهوت بها على رأس العمدة · تحطم الرأس مثل اناء الفخار وخرجت منه عشرات الحشرات الزاحفة · سار حفار القبور على حافة الترعة · تعلق بأغصان اللبلاب وأخذ يتأرجع ببطء شديد · حاول صلاح أن يتعلق بقدميه لكن دوآمات الماء الداكن ظلت تجذبه · قال الأب دامعا · عندما أموت سوف تكرهني · ضم قدميه وشد قامته · · تمام يا أفندم · غضب الأب ضرب المنضدة ضربات غاضبة تقافز كل ما فوقها من أوان زجاجية · ارتعد صلاح · · وعندما استيقظ كان العرق يغطى وجهه ، وكان هناك من يدق الباب ، ·

وحين تطول بعض القصص وتسيطر عليها طبيعة المكان فتكثر فيها الحركة ويتفتت الحدث الرئيسي الى أحداث صغيرة وتصاحبه أحداث أخرى لا تتعلق به ، وتتعدد الشخصيات والمشاهد ، تصبح القصة أشبه برواية مكثفة ، لا ينقصها الا بعض الاستقصاء والامتداد • ويحدث هذا _ بوجه خاص ـ اذا كان المكان جديدا أو غريبا على الشخصيات ، فيبدو كل شيء ـ وان كان مألوفا في المكان نفسه _ طريف يلفت النظر ويســـتحق التسجيل ، وتعلو القصة مسحة « سياحية » واضحة تغطى أحيانا على موضوعها الأصيل • وفي قصة « الوداعة والحب ، يبدأ الكاتب من حيث دخلت الأسرة المصرية المطار في طريقها الى مصيف « فارنا ، الى أن ركبت الطائرة حتى هبطت بهم في مطار فارنا الصغير ٠ وفي القصة مشاهد في الفندق والمطعم والمدينة والجبل ورحلة سياحية في البحر ومشاهد مفصلة لسلوك الفتاة الاسرائيلية وصاحباتها وأصحابها ، وفيها كل ما يتيحه « المكان ، الجديد للعين المفتونة أن ترصده وتذكره ، ما دام كل ذلك يدور في « المكان ، • وقد يشفع للكاتب أنه أراد أن يمهد لضيق الأب بتودد الأستاذ الاسرائيلي حتى يتجمع على مهل في أحداث ومشاهه كثيرة قبل أن ينفجر في النهاية فيحطم الآب جيتار ولده ويشتبك بالأيدى مع الاسرائيلي • وكان لا به كذلك من التمهد الطويل لكي تتحول مشاعر الابن المفتون بجمال الفتاة الاسرائيلية ووعود أبيها أن ييسر له منحة دراسية في أمريكا ، من مشاعر فتي مراهق الى وعي سياسي كما أراد له الكاتب •

على أن من بين قصص الكاتب الطويلة ما هو أكثر احكاما وأبدع فنا وأكثر حرصا على أبراز المعنى الشكلى للقصة والاكتفاء بتصويره وحده • ومن خير هذه القصص « من قتل مريم الصافى • • اتجاه واحد للشمس • • احتضار قط عجوز • بيع نفس بشرية ثم القصة المتميزة بخيالها البعيد ورمزها الطريف للأحوال الاجتماعية المعاصرة « المماليك بعودون خلسة » •

MM 100 KEYSIII. NE

المنسرات ق مبسلون هادى

« انفراشة » هى المجموعة القصصية الثانيسة للكاتبة العراقيسة ميلسون هادى ، بعد مجموعتها الأولى « الشخص الثالث » • وتضم المجموعة الأولى قصصا كتبت بين عامى ١٩٧٩ و ١٩٨٥ ، أما هذه المجموعة فتضم قصصا كتب بعضها عام ١٩٨٥ ، وبعضها في العام التالى • وهكذا يبدو تداخل زمنى وثيق بين قصص المجموعتين كان لابد معه من بعض التداخل في طبيعة التجربة وصورتها الفنية ، وان بدت المجموعة الثانية اكثر وعيا بالتجربة وأنضج فنا في التعبير عنها •

وكنت قد كتبت عن المجموعة الأولى مقالا حاولت في بعض مواضعه أن أقدم « مفتاحا » لطبيعة الموقف والشخصية عند الكاتبة فقلت : « في كل قصة لحظة نفسية واحدد تنبئق من حدث صغير يبدو أحيانا تافها في عبون الأخرين ، لكنه يثير في نفس الشخصية كثيرا من الهواجس والخواطر ، تمضى الكاتبة في عرضها وتحليلها بأناة يتيحها خلو القصة من شخصيات وأحداث أخرى قد تصرف الكاتبة عن متابعة شخصيتها الأولى • والحق أن بعض ما في القصـة من شخصـيات _ الى جانب الشخصية الأولى _ لا يعدو أن يكون مجـرد « اثارة » هواجس تلك الشخصية ، وبعث للحظة النفسية التي تعيشها في عزلتها الى حين ، الشخصية ، وبعث الحظة النفسية التي تعيشها في عزلتها الى حين ، حتى ترتد مرة أخرى الى الطمأنينة أحيانا ، أو الى حالتها السابقة قبل على اللحظة في بعض الأحيان • • »

والحق أن هذا « المفتاح » مايزال صالحا للولوج الى عالم الكاتبة والوصول الى دخائل شخصياتها وادراك سمات فنهما القصصى ، فما زالت « الهواجس » محور اللحظة النفسية التى تقتنصها الكاتبة من

حياة شخصياتها ، وما زالت اللحظة النفسية وقتا قصيرا عابرا خاليا من الأحداث الواقعية ينبع من احساس بالعزلة أو رغبة في التواصيل أو توقع لما يمكن أن ينفي عن الحياة رتابتها وما تثيره من سأم •

وتتسم شخصيات القصص المتميزة في هذه المجموعة الثانيسة بأنها تعيش في عالم يتأرجع بين الحلم والواقع ، أو بين الوهم والحقيقة وحين ينقضى الحلم أو يتحسر ضباب الوهم ، يظل الواقع يبدو كأنه امتداد لهما ، كما يخيل للنائم اذ يفيق وهو ما زال بين النوم واليقظة ٠٠ وكما يتشبث المفيق بأطراف حلم أعجله الصحو عن أن يتم ، تتشبث الشخصيات بلحظات الحلم أو الوهم آملة أن يمته أو يعود أو يتحقق ، يدفعها أن ما رأته لم يكن حلم نوم بل حلم يقظة ، فأحلام اليقظة أفصح تعبيرا عن أمنيات النفس وأوضح وعيا بها ، وهي اذا لم تصل الى حد الشطط والأوهام البعيدة - تعصم الشخصية من القنوط وتقسدم اليها شيئا من التأسى الموقوت ، وتفتح أمامها بابا الى الأمل وان كان السبيل اليه محض حيرة وانتظار ، فالشخصيات لا تبدو متمردة أو ثائرة على واقعها ، بل تبدو مستسلمة في أسى رقيق أصلح ما يكون للحلم والوهم وما يتبعهما من اختلاط وانتظار ،

والتعبير عن شعور النفس بالواقع على هذا النحو ينأى بالقصة عن الخوض فى تفصيلاته والنصريح بدلالاته ، ويخلع عليها ضربا من الغموض الشفيف والرمزية الموحية ، ويقتضى فى الوقت نفسه أسلوبا « شعريا » قادرا على تصوير تلك "لأحاسيس الوجدانية المجردة التى تشبه الى حد كبير طبيعة التجربة فى الشعر ٠٠ ومن خلال الحلم والرمز والشعر يقوى احساس القارىء بمأساة الوافع ، بما تصوره الكاتبة من لمسات رقيقة لهواجس الشخصية وحيرتها بين الواقع والحلم ٠

وقصة « الذي عاد ، حلم يقظة مجسم الأخت ، غاب أخوها ثلاث سنين في ميدان القتال ، ران على البيت خلالها صمت كئيب ثقيل تتردد فيه أصوات العمل اليومي الرتيب في البيت لكنها لا تقطعه أو تبدده ، بل تزيد الاحساس به عمقا ووحشة ، اذ هي أصوات « أشياء ، وقد فقدت ما يكون للأشياء من دف، ونبض حين تكون متصلة بالمساعر والصلات الانسانية الحديمة ، وليست مجرد حركة آلية خاوية : « كان الماء ينهمر من الحنفية ، والأخت الكبيرة واقفة تنقل عينها بين يديها والحائط الذي أمامها وترهف السمع الى أصوات المنزل الأخرى قبل أن يبتلعها صوت الماء الساقط في الحوض ويجرفها معه في جريانه

المستمر ٠٠ » و وفجأة تصبيح أحتها الصغيرة وهي تطل من النافذة :
ها قد وصل ! وتهرع الى أمها وأبيها بالبشرى ٠٠ ويسود البيت وأهله
الأربعة _ صمت عميق لكنه في هذه المرة صمت حافل بالترقب النابض
ما يلبث أن يتفجر بما فيه من حياة ليعود الى البيت أنسه وبهجته :
د راحوا ينصتون بخشوع الى الصوت القادم من بعيد وهو يقترب ليمزق
صمت اللحظة ، وصمت ثلاث سنوات من الانتظار والترقب ٠ هم يعرفون
هذا الصوت جيدا ويعرفون وقع صداه ٠٠ وها هو ذا قادم ليعلن أن
الأشياء تعود الى سيابق عهدها ، وتدب الحركة في أعمق ذرات
السكون ٠٠ » ويعبر الأب والأم والأختان عن فرحتهم باللقاء _ كل على
طريقته ، ويستعيدون ذكرى أشياء صغيرة حبيبة من ماضيهم القريب ٠

ولأن القصة ـ كما قد يدرك القارى، من خاتمتهـ الله حلم يفظة جسمه الشوق والترقب وسأم الانتظار حتى بدا كأنه واقع حى ، لا تخرج الكاتبة بلحظة اللقاء عن اطار الحلم الى وقائع الحياة ، فلا حديث عن تجربة العائد في ميدان القتال ولا حما قد جرى في غيبته من أحداث ، بل يمتد الحلم ليلمس في رفق أطراف الحياة الحميمة في نطاق البيت ، تلك التي من شأنها وطبيعتها الرومانسية أن تلائم شفافية حلم اليقظة وقدرته على أن يجمع بين الخيال والواقع ٠٠ تقود الأخت الصغيرة اخاها الى حديقة البيت وتحدثه عن عصافيرها « التي مات بعضها و توالد بعضها ، وينظر الأخ الى أشجار الحديقة فتعود اليه ذكريات السنين التي قضى معظمها في ظلالها • وتحرص الكاتبة على أن يظل الحدث في اطار البيت فلا ترى الأخت الكبيرة رأى العين وهي في المطبخ ، جيرانهم وقد وفدوا للتهنئة ، بل تسمع من بعيد صوت انفتاح الباب الخارجي وصوت الأب وهو يرحب بقدومهم ، وتختلط الأصوات المتهللة وضحكات الأصدقاء مم هدير الماء الجارى من الصنبور ٠

وبين هذين الصوتين المختلطين الذي يمثل أحدهما صدى الحلم ويمثل الثاني رتابة الواقع ، تغيم معالم الحلم ثم تتبدد ومازالت الأخت الكبرى واقفة في مكانها ـ كما كانت في أول القصية قبل أن تغيب للحظات في عالم من الحلم أو الوهم السعيد ٠٠ ولا تفصح الكاتبة عن أن ما رأته الفتاة كان مجرد حلم يفظة بل تحتفظ لنهاية القصة بشفافيتها الموحية بتلك الحقيقة : « ٠٠ أغلقت الصنبور وراحت تتصنت للضجة المنسابة عبر جدران المنزل وأبوابه ونوافذه ٠ كان صوت أختها شجيا وهامسا ، وابتعدت الأصوات الأخرى شيئا فشيئا وهي تحاول عبئا التقاطها بكل ما تملك من قوة السمة ٠٠ ولكن الأصوات كانت تتسرب

من بين أصابع سمعها الى جوف العدم بأسرع مما تستطيع الامساك بها حتى اختفت وابتلعها السكون · ورفعت رأسها الى أعلى فى محاولة أخيرة لسبر هذا الصمت المفاجىء الذى حل بالمكان فلم تسمع غير صوت الأغنية المتأسية يدخل اليها من باب المطبخ وعبر نافذته · نفضت يديها من الماء ثم مضت الى باب غرفة المعيشة · · كان أبوها جالسا يتصفح جربدته ، وأختها واقفة قرب النافذة تترنم بالأغنية الحزينة · وانعكست فى عينيها صورة أمها الجاثية على المصلى وازاءها يقف أخوها بملابسه العسكرية · · مبتسما حانيا داخل اطار الصورة المعلقة على الحائط · · مند ثلاث سنوات » ·

وبانقضاء الحلم يعود الصمت والترقب والانتظار ، كما يحدث في أغلب قصص المجموعة •

وشبيه باختلاط الوهم والحقيقة في هذه القصة ، ما يجرى في قصة « العين السحرية » اذ تبقى فتاة جامعية وحيدة في بيت أخيها بعد أن خرج أخوها وزوجته لبعض شأنهما · ويدق جرس الباب فلا تفتح الباب قبل أن تنظر خلال العين السحرية _ كما أوصاها أخوها _ لترى من بالخارج · وتنظر فترى شابا يرتدى حلة عسكرية وينظر حوله وكانه يتشاغل عمن سيتطلع اليه عبر العين السحرية · وتفتح الباب وتدعوه الى الدخول حبن تعلم أنه صدبق قديم لأخيها · ويدور بينهما حوار متقطع عن ذكرياته مع أخيها ، ثم ينصرف اذ يحين موعد قطاره ، وقد ترك لأخيها رسالة قصيرة على ورقة صغيرة · · ويعود الأخ فتنبئه أخته بزيارة صديقه القديم « ماجد » لكنه ينكر هذا الاسم ولا يذكر أن له صديقا بتلك الصفات · وتتذكر الفتاة الرسالة الصغيرة وتبحث عنها فلا تجدها ·

وكما هيأت الكاتبة في « الذي عاد ، الجو المغلق المعزول بين جدران البيت لكي ينبثق ترهم الحقيقة من خيلال الصمت ، أو الصوت الرتيب أو السام الذي يضع الشخصية في حيال بين اليقظة والمنام ، تضع شخصيتها هنا في مثل ذلك الجو ، فالفتاة تعيش لحظة من الوحدة المقرونة بالملل وهي تستعد لأداء امتحانها في الغد بالجامعة فتفتح الكتاب ولا تتجاوز الصفحة التي وضعت بها مؤشر القيراءة : « لم أقرأ سطرا واحدا على أية حال ، أنا هكذا دائما تتعذر على المراجعة ليلة الامتحان مهما أجبرت نفسي عليها ، ٠٠ وفي مثل تلك اللحظات ـ عند بعض الشخصيات أجبرت نفسي عليها ، ٠٠ وفي مثل تلك اللحظات ـ عند بعض الشخصيات ذات الكيان النفسي الخاص ـ تطفو الرغاب المكبوتة في صدور ضبابية ذات الكيان النفسي رؤيا عابرة أثناء غفوة قصيرة أم حلم يقظة ألح في

الخيال الى حد التجسد ، أم بعض حقيقة أضاف اليها التخيل ألوانا من التوهم ، وسواء كان ما رأت الفتاة رؤيا أو حلم يقظة أو حقيقة اختلطت بالوهم ، فان الكاتبة تسلك منهجا فنيا موفقا يبدو صادرا عن وعى كامل بها تصنع ، فالحلم يتم دائما بين جدران مغلقة الا من نافذة أو شرفة تطل من خلالها الشخصية على عالم الواقع دون أن تخرج اليه أو تمتزج به ، لكيلا يكون هناك مجال للصحوة التامة التي تستعصى على الامتزاج بالحلم أو الوهم ، وقد تختار الكاتبة من بين معالم تلك الرؤية الخارجية المنفصلة بعض ملامح من الواقع يمكن أن تكون بابا يلج منه الحلم الى مخيلة شخصياتها : « رن جرس الباب بصوت متقطع ملا فضاء الشقة برجع موسيقى جميل فتركت النافذة ومن خلفها حركة الشسارع والسابلة وطيورا كنت أرقبها تحط وتحلق في الفضاء الواسع بحركة نفسية مماثلة وتخيار الطيور التي تحط وتحلق في الفضاء الواسع بحركة نفسية مماثلة عند الشخصية في تأرجع عالمها بين طرفي الكبت والانطلاق ، أو باستعداد نفسي للتحليق في عالم الخيال أو الوهم كما يحلق الطير في السماء ،

وحين يسوق الحلم بعض عناصر الواقع الخارجي الى الجدران المغلقة التي تعيش بينها الشخصية ، متجسدة في زائر غريب - كما في هذه القصة _ أو جار جديد _ كما في قصة « رائحة الشتاء ، التي نعرض لها بعه _ لاتتضع معالم الشخصية مهما يبلغ من تجســـدها المادى ، الا بمقدار ما تعبر عن تلك الرغاب المكبوتة التي تتسم برومانسية حالمة لا يشوبها الاشتهاء ، بل تبدو في صورة تطلع _ على استحياء _ الى حب يحقق الطمأنينة والتواصل الروحي ، فالشاب في هاتين القصتين لا يوصف الا بأنه « وسيم جدا » · و « الوسامة » صفة عامة لا تدل على تميز خاص يدعو الى الاشتهاء • وهو حين يتجسه أمام الشخصية في موقف أو حركة أو حديث يوحي وجوده بانه تعبير عن مشـــاعر عميقة عاشت طوبلا في ضمير الشخصية وكأنها شهدت ذلك الموقف أو تلك الحركة أو سمعت ذلك الحديث من قبل: « كنت قريبة منه ، رأسي يكاد يمس كتفه ، وهو باسق يظللني كشجرة طيبة ٠٠ رائحة ملابسه تملأ صدري وصوته الواطئ، ينصب كالهمس في أذني ٠٠ وأحسست في تلك اللحظة كما لو أنه موجود معى منذ الأزل وسيبقى كذلك حتى الأبد ٠٠ ومضى وهو يعتذر عن المضايقة ويترك لأخي تحياته ، ولي ملمس يده ورائدة ملابسه والكلمات التي بدت كما لو أنها قد قبلت منذ زمن طويل ولكنى أنا التي لم اسمعها الا قبل لحظات الستعيدها بيني وبين نفسى في كل لحظة ٠٠ ، ٠

وتنتهى القصة كما تنتهى قصص الكاتبة الماثلة بالتساؤل والانتظار « • • ووقفت ازاء النافذة ورحت أتطلع عبر زجاجها الى رجال يرتدون الملابس العسكرية ويسرعون باتجاء المحطة القريبة • • قد أراء مرة أخرى يعبر معهم قادما من المحطة أو واقفا وحده بجوار حقيبة سفر صغيرة ينظر الى اليسار منشاغلا بنظر ته تلك عمن سيتطلع اليه عبر عين الباب السحرية » •

أكان حقيقة ما رأته الفتاة وما روته لأخيها أم كان وهما طاف بها فى نحظة اختلاط ذهنى او غفوة عابرة فى وحدتها الموحشة بالمنزل ، بعثته مشاهد الشباب من الجنود العائدين أو الراحلين ؟ ذلك ما لا تفصيع عنه القصة وما تدعه لخيال القارى، ، لكن القارى، حين يلم بسائر قصص المجموعة يدرك أن شخصياتها تقف دائما فى منطقة « الأعراف ، بين الوهم والحقيقة ، مهما يكن باعث اختلاط أحدهما بالآخر ·

وفى « رائحة الشبتاء » صورة أخرى لصمت الوحدة والوحسية يبدده ب الى حين ب مثير خارجى يبعث فى نفس الشخصية ألوانا من أحلام اليقظة الهادئة الرومانسية ، حتى اذا اختفى المثير عاد الصمت ، لكن فى اطار من التساؤل والانتظار :

معلمة في الثلاثين تعيش وحدها بعد أن ماتت أمها ثم مات أبوها وتزوجت أخواتها ولم يبق لها من أنس الا زيارات قصيرة من أخواتهما وأبنائهن وأزواجهن ، يعود احساسها بالوحشة بعد انقضائها أشسه مما كان ٠ وهي تقص أطرافا من حياتها الماضية والحاضرة وتجربة عاطفية من جانب واحد أشبه ما تكون ــ أيضا ــ بأحلام اليقظة • والقصة ــ في موضوعها _ غير جديدة ، فكثيرا ما صور القصاصون والروائيون خواطر العانس وشبعورها بالنقص والوحدة وتطلعها الى ما تنعم به قريناتها ممن تزوجن وأنجبن ٠ لكن الجديد فيها أن الشخصية _ وهي تروى بنفسها جوانب من حياتها ومشاعرها ـ تبدو كسائر شخصيات الكاتبة ـ ها**دئة** مستسلمة كأنها تعيش في خدر حلم طويل وكأنما تروى قصة فتأة أخرى غير نفسها ، أو كانما هي ، تحلل ، نفسها • وهي حين تقص أطرافا من حياتها الرتيبة مع أبيها المريض في أخريات أيامه ، وتشير الى أخواتها اللاتي تزوجن وأنجبن ويزرنها من حين الى آخر تاركات اياها لوحدتها بعد انقضاء الزيارة ، لا يبدو في حديثها شيء من الرثاء للنفس أو الأسف على ما فاتها أو التمرد على حياتها الرتيبة الكثيبة ، بل ترصه في حيدة بادية مظاهر الوحشة والملل من خلال رصدها حركتها في البيت وهي تتناول طعامها في سأم ، أو تتلهى بحيوط النسيج أو القراءة في كتاب أو النظر من النافذة الى جارتها القريبة ، ومن خلال المقابلة السريعة بين مشاهد من دفء الماضى وبرودة الحاضر قبل أن يعيد اليه الدفء شعاع من حلم يقظة طارىء ، في صورة جار جديد شاب يغدو الى عمله في الطيران فيغيب أياما يعود بعدها لتصل عودته ما انقطع من نسيج حلمها الرومانسى ٠

ولما كان الجار مجرد « مثير » لخواطر الفتاة وهواجسها فأنه يبدو في الصورة غير محدد الملامح ، تراه من بعيد حين تأتي سيارة المطار لتأخذه فيخرج مرتديا بذلته الرسمية ، نظيفا وسيما تكاد تتشمم عطره وهي خلف النافذة ٠ والشخصية لاتقترب من فتاها ولا تخرج من اطار جدرانها المغلقة الا من خلال نظرة من النافذة ، ولا تكاد تعرف عن ملاَمحه الا أنه « وسيم جدا » ، وهي تراه في أشب يائه الصغيرة التي تنبيء بحضوره أو غيبته أكثر مما تراه في ذاته : « ٠٠ فتحت النافذة فتحركت الستارة ٠٠ جاءتني أصوات الشارع ركأنها قادمة من عالم ليس له وجود ٠٠ ثم حولت نظري الى الأمام فكانت ملابسه منشسورة على حبل الغسيل ، وقفص العصافير معلقا على مسمار الحائط ، وأرض الحديقة مسقية لتوها بالماء ٠٠ فقلت لنفسى : هو موجود اذن ٠٠ تأتي سيارة المطار لتأخذه فيخرج مرتديا بذلتــه الزرقاء الرسمية ٠٠ تختفي من الحديقة أشياؤه ، قفص العصافير وملابسه التي ينشرها على الحبل أو نظارته الشمسية ، وتجف الحشائش ويبيض لونها قليلا ٠٠ ويمضى يوم أو يومان من الغياب فتغيب سقسقة العصافر ووشوشة الحديقة وأغنيات في المذياع ٠٠،٠٠

والفتاة لاتبذل أى جهد للتعرف الى جارها ، ولا يخطر فى بالها شىء من ذلك ، فهى قانعة بأحلام يقظتها التى تؤرجحها بين ماضيها الكئيب وحاضرها الملىء بالخيالات الحلوة الساذجة اذ تلقى صاحبها فى عالم الأحلام وتدير بينه وبين نفسها حوارا تمتزج فيه العاطفة الرقيقة بالدعابة الجميلة ، وأحلامها معه تدور دائما حول ما يعيد اليها الثقة بنفسها وجمالها وشخصيتها ويحل عنها عقدة النقص التى طالما شعرت بها منذ أن كانت تلميذة فى المدرسة : « منذ كنت فى المدرسة وأنا أول من تفلت من الصف الى خارج المدرسة بعد انطلاق جرس الدرس الأخير وكأنما لأهرب من ذلك الاحتفال الفج الذي تمارسه البنات قبل خروجهن الى عالم الذكور ، اذ تتلاقف أيديهن الأمشاط والمرايا والأقراط ودبابيس الشعر ، وأسمع وأنا على السلم ضحكاتهن ونداءهن على فاهبط على

عجل ، تلاحقنى ضفيرتى وشريطها الأبيض ٠٠ أصغر أخواتى وأصغر من فى المنزل ، لم أقدر أبدا أن أكبر بنفس السهولة التى تكبر بهسا الأخريات ٠ وعندما قصصت ضفيرتى ووضعت الزينة على وجهى كن هن فى بيوت الرجال زوجات وأمهات ، وأنا عند عتبة الثلاثين ، لا أدرى وقد اتسعت المسسافة بينى ربينهن ، كيف الطريق الى عالمهن السساحر الغريب ٠٠ ، ٠

وهكذا يبدو لقاء الفتاة بجارها الشاب في عالم الأحلام قريب الدلالة على ما أحسته الفتاة في « العين السحرية » وكأنه تجسيد لرغبة خبيئة قديمة راضت الفتاة نفسها _ منذ أن كانت تلميذة بالمدرسة _ أن تلدها فلا تنفض عنها التراب الا في رؤى النوم أو أحلام اليقظة · وكما وصفت فتاة « العين السحرية » إحساسها بأن الزائر الغريب كان كأنه موجود معها منذ أمد بعيد ، وأن كلماته التي سمعتها منه قد « قيلت منذ أمد طويل » تعبر الفتاة منا عن الاحساس نفسه « · · أنسى فأمد يدى من النايلون محفوظ في الخزانة الصغيرة قرب السرير · وعندما يهب الهواء ويعبث بشعرى الناعم القصير أحس كان أصابع خفية هي التي التخلل شعرى ، لا أدرى أهي لجارى أم لأحد آخر ، اذ تضيع ملامع ضاحبها في ظلام الغرفة وتختلط لتصبيح كل الرجال الذين رأيتهم ضي حياتي ٠٠ »

وكما تبدأ الأحلام - فى الأغاب -- بلا منطق أو سبب واضحه ، وتنتهى فجأة لتسلم صاحبها الى حلم جديد ، كان دخول الجار الشاب عالم الفتاة العانس وخروجه منه بعد أن عبر ضميرها الباطن من خلاله عن رغابها المكبوتة « ١٠٠ لا أدرى بالضبط متى انتبهت الى وجوده ، أو منذ متى بالضبط حل هذا الجار الأعزب فى هذا البيت ١٠٠ حتى صادفته ذات يوم يخرج حاملا حقيبته الصغيرة وسيارة المطار الخضراء واقفة تنتظره » ١٠٠ هكذا ١٠٠ كانت بداية احساسها بدخوله الى عالمها المغلق ، وهكذا كان خروجه منه : « أنهض من الفراش والدوار يلازمنى ، وأقف اذاء النافذة أنظر الى الحديقة الغارقة فى العتمة والسكون ١٠ يلقى مصباح الشارع بعضا من نورد على الحديقة المظلمة فيتسلل ذلك النور بشكل موحش وكثيب بين فرجات الأغصان والأشجار ٠ وأتشم عطره مختلطا مع رائحة النسيم البارد ١٠ وتشتد فى الجو رائحة الشياء ، وتنتهى القصة كمثيلاتها بالتساؤل والانتظار : « ١٠ وأقول لنفسى : أين ذهب ؟ وفي أبة بقعة من العالم هو الآن ؟ « ١٠

وينقلب الوضع في « كانت مناك امرأة ، ليصبح الرجل هو الحالم المنتظر ، وتصبح المرأة موضوع الحلم والانتظار ؛ فالراوى موظف نقل حديثا الى احدى الادارات ، وحين جلس الى مكتب الجديد ونظر في أدراجه أدرك به من بعض ما فيها به أن موظفة كانت تشغل هذه الوظيفة وتجلس الى هذا المكتب قبل أن ينقل هو اليه : « مددت يدى الى الدرج الأوسط للمكتب أخرجت الظرف الأسمر الصغير ثم استرقت النظر الى محتوياته : المشط الصغير ، الدبوس الأزرق ، الزر الأبيض ، قنسة العطر الفارغة ٠٠ والفص اللا زوردي ٠٠ فص مستطيل أزرق يوهم أول الأمر أنه من اللازورد الطبيعي ، لكن خفة وزنه ونعومة ملمسه سرعان ما دلتني على أنه تقليد متقن للحجر الكريم ٠٠ كان شيئا صغيرا في غاية ما لجمال ، لم يكن أكبر من حبة اللوز ولا أثقل منها ٠٠ لكن زرقته الموشاة بعروق سوداء صغيرة كانت تضفى عليه رونقا خاصا ومتميزا وقلت لنفسى : يبدو أنها ذات ذوق رفيم ! ه ٠

وكما اطلقت رتابة تدفق الماء من الصنبور في « الذي عاد » والوحدة والملل ومشهد الجنود الراحلين والعائدين في د العين السحرية، والجار العابر الجديد في « رائحة الشيتاء » العنان لخيسال الشخصية لتعيش لحظات بين الحلم أو الوهم ، والحقيقة ، تبعث تلك الأشهاء الصيغرة في خيال الموظف الجديد ما يبدو أول الأمر ، أنه شيء من الفضول ، لكنه ما يلبث أن يستبد به ويلح على فكره كلما أراد أن ينصرف عن التفكير في حقيقة تلك الفتاة • وكما تستسلم الشخصيات في القصص السابقة للحظات الحلم أو الوهم ، ولاتكاد تخرج عن دائسرته الا بمقدار لا يدفعها الى اليقظة ، يحلو للموظف هنا ألا يلج الباب المفتوح الى الصحوة والحقيقة ، فنراه يسأل _ على استحياء وتردد طويل _ زميله في العمل عن الموظفة السابقة فلا يظفر منه الا باجابات مبهمة ، ثم يسال موظفا آخر فيجيب اجابات مقتضبة مماثلة ويشير عليه أن يسأل الذاتية « شؤون العــاملين » • وكان ـ لو سأل هناك ـ يستطيع أن يجد ضالته فيعرف الحقيقة ، لولا أنه حريص - دون أن يدرى - على أن يعيش في منطقة « الأعراف ، بين الحلم والحقيقة ، مسلما نفسه الى متعة الانتظار والترقب وسبحات الخيال : « ـ تأكد من « الذاتية » على أية حال ٠٠ ولكنى لم أجرؤ على ذلك ؛ على الاطلاق • وكنت بين الحين والآخر أفتح الدرج وأخرج الظرف الأسمر وأتطلع الى محتوياته ٠٠ وأصبح ذلك الظرف يلازمني مثل الكثير من الأشياء التي لا نستطيع نفيها بالرغم من أنها لا تلزمنا في شيء • وأوصدت دون الموضوع بابي أيضا ولم أعد أسأل عنه أحدا ١٠ لكننى كلما رأيت فتاة تدخل الى الغرفة ظننت أنها ستأتى لتحييني بصوت رقيق وتقول لى : أنا سعاد ، ٠

وقد عمدت الكاتبة الى تقديم ما ييسر للشخصية أن تنساق الى عالم الحنم حين لا تجد سبيلا الى الحقيقة أو حين لا تريد أن تجد سبيلا اليها ، فجعلت من سألهم الموظف الجديد عن حقيقة الفتاة ميالين للصمت عازفين عن الافضاء بما يعرفونه عزفا يصل الى حد التوجس: « ١٠ وأخرجت الفص ذات يوم وقلبته بين أصابعي ورسمت على وجهى تعبيرا هو خليط من الحيرة وألاعجاب وقبل أن أفتح فمي بالسؤال نهض هو وحمل كومة الأوراق التي أمامه ومضى الى غرفة الطابعة تاركا لى الخجل والندم واذا كان محمود قد أوصد بابه دوني واكتفى ، فان « سمير » موظف العلاقات قد أوصد كل الأبواب ١٠ » وحين تتهيأ كل الظروف المثيرة للحذم ، المغرية بالتشبث به ، يصبح الانعتاق منه الى الحقيقة الميسورة داعيا الى الخوف لا « يجرؤ » الموظف أن يحاوله : « _ تأكد من الذاتية داعيا الى الخوف لا « يجرؤ » الموظف أن يحاوله : « _ تأكد من الذاتية على أية حال ! ١٠ لكني لم « أجرؤ » على ذلك ١٠ » .

وهكذا يسلم الموظف نفسه الى عالم الحلم والترقب والانتظار ــ بعد أن هيأت له الكاتبة ــ كما هيأت لسائر شخصياتها ــ كل الظروف المواتية : « ٠٠ لكننى كلما رأيت فتاة تدخل الى الغرفة ظننت أنها ستأتى لتحيينى بصوت رقيق وتقول لى : أنا سعاد ! فتدير رأسى ورأس محمود وتفتح أمامى كل الأبواب التى أوصدت دونى ٠٠ وتملأ الجو برائحة القرنفل ! » ٠

وفى « طلب أجازة » حلم لربة بيت عاملة ، موزعة بين عملها فى الوظيفة ، رعملها فى البيت ، وواجبها نحو زوجها وأولادها ، حتى فقدت الأشياء لديها بحكم الالف والتكرار والضرورة نضارتها الأولى وخلت من كل معنى وجدانى أو روحى ، وغدت مجرد مظاهر آلية حسية لحياة المراة اليومية ، وحلمها لا يتجاوز كثيرا حدود الواقع لكنه يطمع الى أن يرد الى الواقع بعض نضارته ، ويعيد الى السعور الحسى الخالص بالأشياء بعض ما كان يلازمه فى البداية من طرافة ومتعة ، انها تفطر وتشرب الشاى كل صباح ، وتستحم ، وترفب أشجار الحديقة وأزهارها أحيانا ، وتخرج أحيانا للنزهة ، لكنها الآن « تحلم » بجو من الراحة والاسترخاء والاستخراق فى المتع الحدية استغراقا يحيلها الى ما يشبه « الطقوس » وترجية ، وتحلم بأن تعود اليها قدرتها السابقة على ادراك ، ما فى الرحية ، وتحلم بأن تعود اليها قدرتها السابقة على ادراك ، ما فى وأتحم سيأجد الفطور جاهزا على المائدة ، وعندما أنهض من الفراش وأتحم سيأجد الفطور جاهزا على المائدة ، ووجى طيب للغياية ،

سيترك لى مربى المشبيش في طبق السيراميك الذي أحبه ، وقطعة الزيدة فوق شريحة من الخبز المحمص وسيقلب لى الكوب ذا العروق الصينية المزهوة فوق الصحن على الطريقة التي أتمناها ، وسيغطى ابريق الشاى حتى لايبرد · وسأفاجأ برائحة طيبة تملأ أرجاء المنزل فأجد ثلاث زهرات نرجس موضوعة في المزهرية التي تتوسط مائدة الطعام · · ثم انتبه الى أن غطاء المائدة هو الأزرق الموشى بالدانتيل الأبيض فأقول لنفسى : آه · · كم أحبه · · وسأجلس الى المائدة وأصب الشاى في الكوب وأشرب على مهل ، وتيار الهواء يحرك ذيل ثوبي المنزل فوق ساقى ، وسأستمت بالصمت الذي يلف أرجاء المنزل ، وأنصت الى الأصوات البعيدة القادمة من عالم كأن ليس له وجود · · ثم انتفض كطير خرج لتوه من الماء وأنفض عن روحى رذاذ الحزن والمتاعب والرحشية ، وأعب من هواء الصباح عن روحى رذاذ الحزن والمتاعب والرحشية ، وأعب من هواء الصباح البارد مل صدرى وجوارحى · · وأنصت الى هوسيقى الكون الخفية وأنا أنظاهر بالغفلة واللهو · · وتسقط على وجهى قطرات الشمس الذائبة أفيسرى دفؤها في عروقي وأعصابى ، وأحس بجلدى وقد عاد غضا كبشرة طفل معافى أو كأجنحة فراشة خرجت لتوها من شرنقة الحرير ! ، ·

وهكذا تمثل شخصيات الكاتبة وما تختاره من لحظات حياتهم النفسية صورة مجسدة لاحساس انسان العصر الحديث بالفقد المفروض الذى لا سبيل الى تعويضه الا بالحلم أو الوهم ، ولتطلعه الى التواصل الذى تقطعت أسبابه فى حياة المدينة الكبيرة ، وطموحه الى أن يستعيد احساسه الغض بالأشياء والناس والطبيعة بعد أن قتله الالف والتكرار ، وكان طبيعيا أن تغيب معالم الواقع فلا يبدو منها الا ما تراه الشخصية وهى تنظر من «كوة » فى عقلها الباطن وتنتقى لرؤيتها ما يصلع بطبيعته للحلم العابر أو الوهم المارض ، وما يمكن أن يمثل طموحها ورغابها المكبوتة ، واستطاعت الكاتبة أن توازن بين تلك اللحظات الحالمة ، وبناء القصة وأسلوبها دون أن تغريها طبيعة الحلم بالصور المركبة أو المعقدة أو المعامنة أو المعامنة أو تسوقها طبيعة الوهم الى بناء فنى مبعثر الأزمان والأماكن أو الغامضة أو تسوقها طبيعة الوهم الى بناء فنى مبعثر الأزمان والأماكن ما قد تفرضه القصة «الواقعية » من ضرورة الاقتراب من لغة الحياة موالواقع ،

ابعاع _ نوفعبر ۱۹۸۷

MMW.POOKSYSII.NG

مدسة الموت الجميل - سعيد الكفروى

« على كانت أبواب ألبيت موصدة ؟ على هو الصوت الذي يأتي عبر الأماد البعيدة ؟ ١٠٠ أم أنني كنت أحسلم ؟ ١٠٠ وهل في قدرتي أن أمسك الأيام وألم عصف الرياح في راحة يدى ؟ ١٠٠ غايتي أن أستحوذ على زمن يضيع ! » ٠

لعل في هذه الكلمات من خاتبة قصة « العشاء الأخير » المفتاح النفسى والفنى لقصص سعيد الكفراوى في مجموعته الأولى « مدينة الموت الجميل » ، فأن « البحث عن الزمن الضائع » هو محور تلك القصيص ومنبع صورها الشعرية المحميلة بكثير من الشجن والشعور بالفقيد الأبدى .

لكن الزمن الضائع ليس جمالا محضا أو خيرا خالصا ، بل هو طفولة الراوى وصباه الباكر في ربوع قريته وبين أهله ، بكل ما في القرية القديمة من طيبة الفطرة وعطاء العمل وقسوة الفقر والطقوس والخرافات الموروثة ، وبكل ما ندى أهلها من حب وتعاطف ، وما بينهم من تحاسد وفرقة ، وبكل ما ختلاط الخير والشر ، والجمال والقبح ، يظل ذلك الماضى البعيد مثار حنين دائم في نفس الراوى كلما ثقلت عليه وطأة الحياة في المدينة أو أناخت عليه الهموم في لياليها الطويلة ،

وليس ذلك عند الراوى من قبيل الرفض الرومانسى للمدينة ، أو من قبيل الحلم بالعودة الى نقاء الريف وطهارة الطبيعة ، بل هو تجربة مركبة على مدى سيال من الزمن يختلط فيها اليوم بالأمس والغد ، ويجوس الزمن فيها خلال المكان في المدينة والقرية ، جامعا فتاتا من الحداث صغيرة ومشاهد ليس لها شأن كبير في واقع الحياة ، لكنها عظيمة الشأن في ضمع الراوى ووجدانه .

ليس في القصة حادث بارز يحكن أن يلخص ، ولا شخصية . متفردة يمكن أن يقف عندها القارى ، بل يجى الحادث الصغير في . ثنايا مشاهد من حياة القرية وأهلها تختلط فيه الحقيقة بالأسطورة . ونثر الحياة اليومية بشعر من وجدان الطفولة يستعيده راو ناضج تجاوز مرحلة الاحساس الوجداني المحض الى مرحلة يجمع فيها بين الاحساس والفكر ، والتفنن الواعي في التصوير والتعبير .

فى قصة « الجواد للصبى ٠٠ الجواد للموت » يمته طرفاذ، لحادث عادى ، من مولد « مهر » صغير الى موته بعد أن صدار جوادا على قدر عجيب من الجمال والنجابة • وبين الميلاد والموت ، ورعاية الصبى لمهره الصغير وركضه لجواده النجيب ، تتكشف نماذج ريفية عابرة ومشاهد من طبيعة القرية وطبيعة العمل فيها ، والوان من طقوسها وخرافاتها ، وعقيدة أهلها فى الحسد والرقية ، ويتحدول الجواد الى كائن أسطورى يتصل وجوده بوجدان أهل القرية وخيالهم :

« العم سيد ٠٠ يسممنه رأسمه على منبر الجامع ويتطلع بعين. ساجية يشع منها الصلاح والتقوى ، ويشير بيده ويقص حلما يأتيه بعد أن يتوضأ ويصلى وينام : هو المهر يأتي مع القمر في هدأة الليل حينما يكون السكون ٠٠ حين تخلو الحارات والأزقة من ناســـها ٠٠ أراه ،. آنا العارف بما أرى ، عبر هالة من نور ، على ظهره « خرج » بعينين ، عين فيها رزق معلوم ، وعين مليئة بحبة البركة • يقف أمام أبواب الدور. فتفتح ٠٠ تخرج نســوة متشــحات بالسواد يغرفن من الخرج ويملأن. مخالي معمولة من قماش الخيام ٠٠ تكتفي النسوة ولا تنقص عينــــا الخرج المليئتان بالرزق المعلوم وحبة البركة 👀 وفي ليال كثيرة متتالية كان الصبى يمتطى ظهر المهر بعد أن ينام الناس ويهجعوا ٠٠ وكانت الشوارع خالية ، فيما تتبدى البلد تحت السماء كامرأة متوحدة مهجورة ٠٠ كان وقع حوافر المهر كقرع طبلة ، وكانوا يتسمعونها ، تأتيهم عبر منافذ الحلم ، حيث لاتكون الصحوة مؤكدة ، وتتهيأ النفوس لاستقبال. هبوط الروح من عوالم أخرى موازية لعالمهم ٠٠ ساعتها يظل التساؤل. مستقرا بالضمير الغافي عن سر هذا الرباط المقدس الذي يربطههم بالجواد ، ومن ثم بالصبى ٠٠ ، ٠

ويكون مصرع الجواد الخرافي الذي يرتبط عند أهل الريف بولى من أولياء الله يطوف على ظهر دابته ليلا ليعطى المحتاج وينفس شدة المكروب معادلا لموت الخير ، وللفقد لمضروب ذلك الذي يحس به الراوى كلما عاد به خياله الى قريته فافتقد معالمها المالوفة وأناسها الطيبين ، وود لو استطاع أن يعيد دورة الزمن ليعيش بينهم من جديد ، في محاولة

دائبة للبحث عن الزمن الضيائع واستعادته: « تتفتع الجروح التي لم تندمل يوما ٠٠ رياح العصر تدفع الى قلبى الحنين ٠٠ لا أدرك الآن ما مضى ! ٠٠ لو أمسك بالشمس مرة ، ولم أفارق أيامى التي لم أعشها ٠٠! » ٠

وتنطوى هذه العبارات الأخيرة على عناصر جوهرية تشيع فى كثير من قصص الكاتب: الجروح الغائرة فى صحيم الروح لاتندمل مهما يطل الزهن، بل لعلها تزداد غورا كلما غابت بيضى الزمن عن الذاكرة الواعية لتسكن منسية من أعماق الباطن ثم تنبثق باللم فجأة كأنها مطعونة لوقتها، فى لحظة من وحشة الليل أو قسوة السجن أو مشهد مفاجى، لاطلال وجود غال بعيد ٠٠ وبالحنين، ذلك التوق الشجى الرقيق الذى يستمتع المرء بلذعته ويطفو حينا ويمتد فى لحظات عابرة من النهار أو الليل ثم يعود فيستكن فى هيئة حلم ضبابى يغدو ويروح فى خفاء بين ثنايا حركة العمل أو زحمة الناس ١٠ وتلك الشمس التي تشرق أو تغرب، وتتوهج أو تدمى فتلون لحظات القصة النفسية أو تتلون بها ١٠ والأيام التي «لم يعشها ، الفتى الراوى كأنها حلم قصير واعد بترته صحوة لا منام بعدها ، ولا سبيل الى رده الا بأحلام اليقظة أو تهاويل الوهم ٠

وبالرغم من ارتباط « البحث عن الزمن الضائع » بلحظات من الوحشة أو المعاناة ، فانه يبدو كأنما هو فطرة نفسية جبل عليها الفتى الراوى منذ طفولته الباكرة ، حتى قبل أن يرحل عن واقع تلك الطفولة ، وقبل أن يفقد أحباءه ورفاق صباه • انه فى قصة « سنوات الفصول الأربعة » يسمى نفسه « طفل الماضى » • وفى احدى قصص الكاتب التى نشرها فى بعض المجلات الأدبية المروفة _ بعد ظهور هذه المجموعة _ « زمن الأنتيكا » يعشق الصبى _ دون سبب معلوم _ « نقش التوريخ على قطع الخسب القديم » ، فيخرج من مكمنه فى الليل ، محاذرا يتسلق المجدران وينتزع قطعة من الخسب يكون قد راها من قبل ، ويعود بها حيث يعيش ، فاذا دخل بها مسكنه جاءته » رائحة زمن محبوس مختلطة برائحة ما جمعه من أشياء حية لاتندثر • • »

وسواء أكان انبعاث الماضى وليد لحظة عابرة أو معاناة مقيمة أو فطرة نفسية باكرة ، فأن الراوى يزاوج بين الماضى والحاضر فى تلقائية بارعة تتبعها مزواجة بين طبيعة الراوى وفكره وصوره ولغته وهو « الطفل الكبير » ، وطبيعة الطفل الصغير وأحاسيسه ولغته وهو فى رعاية أمه وأبيه ، وبين يدى جده ، الناطق بالحكمة ، الجامع لجيل الطيبين ، الزارى على الزمن الجديد ، أو فى صحبة جدته رمز الطيبة الغاربة ، أو فى

مجلس أبيه بين الرجال ، أو رففة أمه الحانية رمن الخير و « البركة » التي لن تعود •

هكذا تختلط مدركات الطفل الصغير بذكريات الراوى ـ الطفل الكبير ـ فينضب الادراك ويعلو فوق مستوى الطفل القروى ويشف الأسلوب ويقصح عن قدرة مكتملة في التصور والتعبير ، وان ظل مضمونه النفسي لصيقا بحياة الطفل الصغير :

فى قصة الكاتب البديعة « العشداء الأخير » : « كنت فى البدء وانا صغير أرى الرجال يجلسون على حصير من سمار ملون الحواف بيجلسون وأقدامهم تحتهم ، نفس الرجال الذين لم تهلكهم الحياة بعد ، بقاماتهم المديدة ، ورواقحهم العرقة المستمدة من الرماد ، وقد لبسوا جلابيبهم القديمة الحائلة وبدوا فيها كجذوع أشجار عتيقة جففتها الشمس ، متحدين البلى والفناء ٠٠ وكنت أرى حوائط من طين ملون ، وطاقات يدخل منها نور الشمس وأرى من خلالها النجوم والعشب الزاخر الذي يحوط الرواق ٠٠ كل هذا الزمن قد انقضى ! » ٠

وفى قصة أخرى « غجر ليلة القدر » نشرت بعد ظهور المجموعة ، يمتزج الطفلان مرة أخرى فى التصور والتعبير : « • • وعلى أرض الزقاق وتحت التوتة الذكر ، تفرش الغجرية – ضاربة الودع – المنديل وعليه حبات الرمل الناعم • العين الكحيلة فى العيون • مأسورات القرويات بسيحرها الخفى ، تخطط الأصابع سكك العمر ، وتأتى بحظوظ الخلائق • • طرق مفتحة للسعد وأواخرها أفراح للبكارة ، وطمأنينة بعودة الغائبين • سنة خير تدر الضروع باللبن ، وتملأ صوامع الغلة بالخير ونعمة الغيط • • لكن المخاطر كامنة فى بطن الغيب كالكواسر ، حاسدة وكارهة ، ورب العباد المنجى ، ورسوله حافظ ، والطيب لايضام • • • •

وفى « لابورصا نوفا ، أولى قصص المجموعة : « كان أبى الشيخ قد عمدنى ثلاثا فى بحر النيل ٠٠ كنت طفلا صغيرا أعشق النهر والحارة وجوادى الأشهب ٠٠ شرقت بالطمى وصرخت مفزوعا وأنا أغطس فى النهر ٠٠ صاح بى أبى : اجمد يا ابن الناس ! ماء النيل يرم العظام ، ولا يروى القلوب كمائه ٠٠ كان ذلك فى زمن الفيضان ٠ شربت الماء بطينه ، وعلى جوانب الصدر تكونت جزيرة أسميتها « الوطن ، ٠٠ كان الوشم أخضر كورقة القطن وكان يزهو لونه فى زمن الربيع ٠٠ وكنت أسمع آلة الوشم تنز وفى ساحة المولد أرى رجالا ونساء وأطفالا كثيرين، وكانوا يغنون وعندما يكفون أشعر أنهم تعساء ٠٠ فى المرآة الصغيرة

رأيت على صدغى حمامتين تتأهبان للطيران وتنضمان الى سرب الحمام العائد والذاهب تجاه المغارب ٠٠ » •

ويطوف الماضى بخيال الراوى فى صور شاعرية من ملامع الريف تومض وتختفى ، اذا استدعته لحظة عابرة من وحشة الليل فى المدينة ، ويمثل حاضرا مثقلا بالحزن والفقل حين يعبود الفتى الى قريته فتبدو لعينه ونفسه أطلالا قد خلت من الرجال والمواطن العزيزة ، وتمته المقارنة بين الماضى والحاضر وتثقل وطأتها فى غيابة السجن أو المعتقل :

فى « لابورصا نوفا » _ المقهى الذى يرتاده الفتى الراوى _ يلتقى الفتى وقد سار فى آخر الليل وحيدا مهموما مليثا بالوحشة بفتاة ليل وحيدة مهمومة مثله ، ويسميران فى البرد والمطر يتجاذبان أصاديث مقتضبة ، ومن حين الى آخر تنبثق فى نفس الراوى صورة الطفل القروى القديم ، فى ذكرى سريعة وعبارة مبتورة « رأيتها هناك بجوار حائط الصخر تلوذ بشرفته العالية ، لم اتبينها أول الأمر لكننى رأيت ثوبها المنقوش بالورود والسنابل الخضراء ، تذكرت _ وأنا صغير _ أننى كنت أقطف هذه السنبلات وأحرقها وأفركها بيدى وأذروها فى الريح ثم آكلها ، ذكرتنى عينها بالنخلات الثلاث والبئر المعين وصوت جدتى والمزار القديم وفرس الأشهب » ،

وفى « العشاء الأخير » يعود الفتى الراوى الى قريت بعد غياب طويل وقد بعد عهده بالطفل الذى كان، ورحل عن الدار والقرية أحباؤه ، ورانت على المكان مظاهر البلى والخراب ، فيمتزج لديه الحاضر والماضى فى لحظات متعاقبة ، لاتشى بالمرارة بقدر ما تنضج بالشجن واللمسات « الروحانية » التى تكاد تبلغ مشارف « الصوفية » • وهى ظاهرة سنرى لها نماذج فى صور الكاتب فى كثير من القصص • ويتم الانتقال بين الحاضر والماضى على نحو تلقائى يسير ، اذ لا يتضمن النقلة من حدث الى حدث بل من احساس الى احساس ومن صورة الى صورة عن طريق التقابل الذى تستدعيه اللحظة الى الذهن بالضرورة :

د تلك المقرنصات التي تحملها الأعمدة ، والكتابة الشبيهة بالآيات ، والأرض الترابية وقد انخلع عنها بلاطها الملون ٠٠ حتى النوافذ التي تبدو كعيون تواجه السماء في جدار « الرواق ، القديم » (والتي كنا نرى من خلالها انهمار المطر) ، تلك النوافذ وقد كستها خيوط عنكبوتية منسوجة على مهل عبر سنوات مضت ٠٠ كنت أرى في الركن « مشكاة » مدلاة بسلاسل رفيعة من حديد صدى، تدفعها هبات هواء

قليلة ١٠٠ (وكان يهتز نورها فيما مضى وكنت العب مع ظلى وحدى فى سياحة الرواق وكان ظلى يقفز من جدار لجدار ، وكنت أخياف منه عندما يطول) ١٠٠ كل شيء قد سحقته الأيام ! ١٠٠ ضربت عامود الوسط بيدى ، ونظرت الى السقف الذى سكنته العناكب (عامود الوسط ٢٠٠ كم دار حولك من غلمان تمتلىء أثوابهم بالهواء فيطيرون بأجنحة ملونة عبر الرواق حيث يضج بهم ولا يضيقون به !) ١٠٠ خطوات للساحة المفروشة بالرماد ، وصعدت الدرجات التى أكلها الزمن ١٠٠ اتجهت يمين المدخل « ودفعت نفس الباب الذى دفعه الطفل الذى كان ، والذى كان ، والذى كان يلبس ثوبه القصير المقطوع بالخطوط الملونة ، والمبقع بألوان ثمرات التوت ، والمندى بطين الترع ١٠٠) ١٠٠

وتمضى القصة على هذا النحو من الصيور واللحظات النفسية المتعاقبة المتقابلة في أطار الزمان والمكان الذي يقف فيه الراوي وحده لا يرى الا الأطلال ، ولا يسمع الا نبض « الأشبياء » ، حتى اذا انفتح الاطار فضم ملامح عتيقة باقية من وجود اندساني عزيز ، بلغ الموقف ذروة مأساته : « أراه يجلس أمام داره ٠٠ هو الباقى ٠ أخى بجواره يهمس في أذنه • كانت يده تقبض عصاً ، الكف على الكف ، والرأس محنى ، لبدة من وبر – كان لأبي فيما مضي مثلها – مدفوسة الى منتصف جبهته لاتكاد تستر الشعر ٠٠ في زمن كان الرأس تسبح فوقه النجوم ٠٠ عين الباز القديم انطفأت لمعتها ، ولم تعد تنفذ عبر ظلمة « رواق ، الماضي المنسى ٠٠ خلف جدار داره مثواه ، وهي من تراب وطين ، والرفقة حيوان أليف بعد أن تبعثر الأولاد في الشعاب البعيدة ٠٠ كلما اقتربت منه رفع رأسه ــ رأس الباز القديم ــ وحدجني بعين شحت رؤيتها ٠٠ الشبه الذي يربطني بأبي يحفزه الى حد الاستثارة ٠٠ جسـدى جسـ أبي ، وعيناى عيناه ٠٠ كاننى بعثت في مشهد الرؤيا ٠٠ كأن أبي الميت يطل عليه من الزمن الذي فات ٠٠ كأنني أتجلي في الصعود النهائي ، أخرج من دوران الأزقة المحاطة بالبيوت الغريبة ، وشمس النهار مليكة متوجة بالغمام ٠٠ يرفع رأسه ويحدجني : « سلامه ! ، ٠٠ توقفت وأخذت ٠ ينادي أبي الميت ! ٠٠ عيناي في عينيه : « أنا سعيد يا العم » ٠ ينهض بمعاونة ابن أبي ويخطو نحوى : « سعيد بن سلامة ! أخيرا عدت ؟ > ٠٠ لمحته يجهش بالبكاء ٠٠ هل كان يبكي أبي أم كان يبكيني ؟ ٠٠ تجلي لي أبى في سدرته ، بيت مداهم بالريح ، يتكي على حشايا من ريش ٠٠ خلفه ستائر خضر تحبس ضوءًا أخضر ٠٠ بينما أنا أخوض في بطن الأيام الزائلة يرجني الحنين ويفزعني الصوت ٠٠٠٠

أما في السجن _ أو المعتقل _ فلا تكون استعادة الماضي توقا أو حينا أو شبجنا نابعا من الاحساس بالفقد ، بل تغدو ضربا من الاختلاط الذهني النفسي يغيب من خلاله الراوي لحظات عن حاضره فيعود الى مشاهد من طفولته ليست في جوهر دلالتها بعيدة عن ذلك الحاضر ٠ لقد فقد في حاضره حريت وتضاءل الزمن حتى أصببح لحظة ضبيقة مكررة : د رأيت بعيني كيف يضمحل الزمن ٠٠ والزمن في الذاكرة غير الزمن خلف الجدران » · ويدفعه الشعور بالضيق والقهر ــ عن غير وعي ــ أن يرجع الى « زمن الذاكرة ، فيلتقط منه معنى واحدا يلح عليه كالفكرة « المتسلطة » · ويذكر حين كان يســال جدته لماذا سميت « الجمعة اليتيمة ، باليتيمة ! وينبعث طيف الجدة من الماضي البعيد مغلفا بالأسرار والأحزان : « قالت لى انها لم تعرف عن جدى سوى أنه مات ودفن في جسر النيل ، وأنه قبل أن يموت غاب سنوات طويلة لاتعرف له مكانا ، وأنها ظلت تبحث في الجهات الأربع لوادينا السعيد ، ولما ينست أخذت تندبه بعد ذلك ٠٠ وكنت دائما أسمم جدتى وهي تصعد سلم الدار الخشبي تطلق ندبا حزينا ، وكنت اسألها لماذا تبكي في النهار وفي الليل ؟ وكانت تنظر الى صامتة ، ٠

ويبدو حديث الجدة كأنما هو تعبير عن هواجس السجين الشاب الذي يرى مآله في مآل جده الذي « غاب سنوات طويلة قبل أن يموت ، ويبدو ندبها الصامت المتصل كأنما هو تجسيم من خيال الراوى للفقد المقيم الذي يعاينه في حاضره ويستعصى على التعبير المباشر · ويضدو يوم « الجمعة اليتيمة ، بجوه الروحي المعروف _ وبخاصة عبد أطفال الريف في الزمان القديم _ مقابلا نورانيا شيفافا لغلظة أيام السجن وعتمتها التي يتشبث فيها السجين بالشمس كلما لاحت من كوة ، أو سقطت على درج أو جدار · ويبدو الطفل والجدة والجمعة كأنهم ثالوث مجسد ليتم بلا سبب معروف ·

وتمتلىء لحظات العودة الى الماضى برموز من النور والموسيقى ولحظات السكينة الروحية ، من خلال الاشارة الى بعض وطقوس القرية التي يشفف الراوى _ أو الكاتب _ بتصويرها : و كنت والجدة العجوز نجلس على سطح الدار ، كان وجهها المتغضن يعكس ذلك الحزن الذى ورثته عنها ، والذى دائما ما أجده بداخلى ٠٠ أسندت رأسى الصغير على رجلها المفرودة ، ويدها الصغيرة تعبث بشعرى الطويل ٠٠ كان ذلك في يوم الجمعة اليتيمة ٠ وكان الله يغمن الشوارع بضياء شاحب وهواء عاصف ، بينما رجل يعزف لحنا تحت شجرة الكافور على ناى قهيم ٠

كان الغلمان الصغار يصعدون المئذنة التى وجدت من قبل أن أولد ومن قبل ان تولد الجدة ٠٠ كانوا يلقون بالأوراق المطوية التى تخفق كاجنحة طائر ، مكتوب فيها آيات لم تتغير : « ألم تر الى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكنا ٠٠ » ٠

وفى مقابل ذلك العالم الروحى الشفاف الذى تستدعيه الذاكرة فى طلمات السجن ، يقوم عالم معتم ثقيل الوطأة شحيح النور – فى المكان وفى نفوس قاطنيه – يقاس نوره بعقدار ما يتسلل شعاع شمس فى كوة ، أو بقدر ما تنبسط الشمس لحظة على درجة من درجات السلم ويحمل البصيص المؤقت راثيه الى نور أكثر رحابة وأطول بقاء وأحفل بالأنس والبهجة ، حين كان صبيا يلهو مع رفاقه فى القرية النائية : «كانت فتحة قدمى السجان تشكلان رقم ثمانية ، خلفها يتألق ضوء النهار ، ، نفذت من خلال ضوء الفتحة وركبت النهار ، ، كنت هناك ، فى عيطنا القديم ، فى حديقة برتقالنا فى عز نضجه ، ، ، ، ، « تخطيت فى غيطنا القديم ، فى حديقة برتقالنا فى عز نضجه ، ، ، ، ، « تخطيت وأكون فى مستطيل الشمس تنهر نى مستطيل الشمس ، الآن أنا فى مستطيل الشمس تغمرنى وأكون فى مستطيل الشمس ، الآن أنا فى مستطيل الشمس تغمرنى رفقائى ، ، أستلقى على شاطىء الرمل معرضا جسدى العارى للشعاع رفقائى ، ، أستلقى على شاطىء الرمل معرضا جسدى العارى للشعاع الهابط ، » ،

ويبعدو الراوى السجين مشغولا بأمر الشمس مشغوفا بالتفكير فيها: « لماذا تتجه دوما زهرات عباد الشمس تجاه الشمس ؟ » • ويضع نفسه هـ وهو يجتاز ممر السجن • معادلا لتلك الزهرة الرامزة ، مازجا اللحظة الحاضرة هـ كعادته هـ باللحظات الماضية في نقلة سريعة يسيرة حتى ليكاد المزج يبلغ حه « الاندماج » : « • • وصلت منتصف المر • • في السجن » كانت زهرة عباد الشمس ذات التويج الأصفر مشدودة نحو الشمس تتبع مسارها في رحلة الشروق والغروب ، وهبات الهواء عبر فضاء الحقول لكنها أبدا لم تنحن • • » •

لكن الشمس تبدو ضعيفة الحول سريعة الزوال أمام رمز السجن وما فيه من ابتذال ووطأة ثقيلة : « الرجل الذى ينتعل الحذاء ذا الرقبة ويرتدى البالطو الواسع الأكمام » :

« ٠٠ كانت الشمس راقدة في نعومة على أرض المر في شكل مستطيل تستحم فيه بعض العصافير ٠٠ وكان الرجل الذي ينتمل الحذاء ذا الرقبة ويرتدى البالطو الواسع الأكمام يتبعني ٠٠

عاد يجرى الرجل الذى ينتعل الحذاء ذا الرقبة ويرتدى البالطو الواسم الأكمام • هرول نحوى هلمسا:

- ـ أنت مجنون · ادخل الدورة « دورة المياه ، ·
 - اتركنى أغسل هدومي في الشمس
 - ـ مينوع ٠٠ مينوع!
 - _ سنة من غير شمس تعنى الكثير
 - _ ادخل الدورة!

ويتكرر رمز السجان في ثنايا القصة كأنه « اللازمة ، ليندمج أحيانا في أوهام السجين وهواجسه ، أو ليكون صرير حذائه بالمر في سكون الليل الموحش أنسه الوحيد _ على ما ذلك من مفارقة ! _ أو ليكون طرفا في حوار بين واقع السجين وماضيه أو أحلامه :

« هو قط المرات الأسود ذو العين الصدغراء ، ساكن الأقبية والسطوح · · يهبط درجات السلم العلوى شاحذا اظافره ، تجول عيناه الصغراوان بالمر الصخرى ، تلتهم الأبواب المحنية · · صاح به الرجل الذى ينتعل الحذاء اذ الرقبة ويرتدى البالطو الواسع الأكمام · · فى فتحة الباب وقف الرجل الذى ينتعل الحذاء ذا الرقبة ويرتدى البالطو الواسم الأكمام · · فى الليل يسير الحذاء ذو الرقبة رتيب الصوت يبعث ذلك « الأطيط ، الذى يتناهى الى من الطرقة التى تفصل الحجرات باعثا بداخلى ونسأ عطوفا · * وسع لى الرجل الذى ينتعل الحذاء ذا الرقبة ويرتدى البالطو الواسع الأكمام ، هبطت الى الضوء يغمر المر · · علمت أحمل سكينا وضعتها على الطاولة المدقوقة فى الجدار ، وانتظرت مجىء الأحذية ذات الرقاب والبلاطى الواسعة الأكمام » •

ومع أن جوا من الرمز والرؤية الضبابية واللمسات الخرافية يشيع فى كثير من قصص المجموعة ، فان قصتين منها تنفردان بطابع تجريدى خاص برغم ما بهما من شخصيات وحواد ، حما و مدينة الموت المجميل » و و الصببى فوق الجسر » • وهما تذكران بغموضهما وشاعريتهما ووحشية جوهما ببعض قصص الكاتب الأمريكى المعروف ادجار ألان بو • وقد لا يستطيع القسارى، أن يخلص منهما الى دلالة محددة ، لكنهما حقصب رموزهما – يثيران الخيال ويغريان بالتأويل •

وتتخلى أغلب القصص التى نشرها سعيد الكفراوى بعد مجموعته الأولى عن محور « البحث عن الزمن الشائع » الى حداما ، وتصبح اللحظة التى تعيشها الشسخصية سواء كان ذلك فى الماضى أو الحاضر مستقلة بذاتها ، ويغدو للشخصية كيان واضح لا يضيع فى ثنايا الذكريات ووهج التوق أو ضباب الحلم أو عتمة الأحزان · حقا ، ان القصص لا تخلو من هذه العنساصر التى يشغف بها الكاتب وتواتيه بأسلوبه الشاعرى المتميز ، لكن لها – مع ذلك – سياقاً على قدر ملحوظ من الوضوح من خلال شخصيات « فاعلة ، لحدث أو متأثرة بحدث ·

ولما كانت قصص المجموعة تجرى في اطار غير محدود من الزمن بلا حدث متميز ولا شخصية مفردة ، فان الكاتب يعتمد في تصويرها اعتمادا ظاهرا على اللغة والاسلوب ، ويرصبه بعض لحظات من ذلك السيال الزمنى المتدفق على لوحات من مشاهد طبيعية يختلط فيهسا الجمال بالحزن ، وتبدو على صفحتها ظلال عابرة من رجال الماضي وحيوانه وأشيائه ويرتفع أسلوب الشاعر في وصف تلك المشاهد واللحظات الى مشارف الشعر حتى يمكن أن تسمى بعض قصصه « القصلة المقصيدة » وهو أسلوب معروف عند بعض كتاب القصة من الشباب المجددين ، ويقتضي قدرة فائقة على المزاوجة بين الشعر والقصة من المباب خلال السيطرة الواعية على اللغة وأساليبها وتتحقق هذه المزاوجة أحيانا في القصص « التجريدية » التي لا ترتبط كثيرا بمنطق الواقع أو حقائقه ، وأحيانا في تلك اللحظات التي تنبثق فيها التجربة الأزلية أو حقائقه ، وأحيانا في تلك اللحظات التي تنبثق فيها التجربة الأزلية الانسان الشاعر – تجربة الغقد •

فى « الصبى فوق الجسر » يسعى الصبى دائماً ليلقى ذلك الطائر الخرافى الذى يتبدى له فى منامه ويقظته ، الطائر ذا المنقار الأحمر النهم الذى « يراه ناشرا جناحيه عند النجوم » • وتتوالى فى القصية الصور الشعرية المختلفة التى لا يحد الخيال فيها سياق الواقع ، ولا يكبح اللغة منطق الحديث : « وحدى أقف بين الظل والشمس ، خلفى السور وأمامى الباب تلوح منه الساقية جائمة خلفها النهر • • كنت أدور كل يوم ولا أجده • • غيرت مواعيدى ومواسمى • • حاذرت النهر الخطو فى المكان وتسترت بالظل وجذوع الأشجار • • حادثت النهر والزرع والقمر والضريع • أهسكت به فى الحلم وطار منى فى النهار • • حزنت وعرفت معنى البكاء والخوف • * هبت رياح كثيرة ورأيت كثيرا من المراكب الراحلة الى المرافىء البعيدة تمر بى • • كنت أدى قلوعها البيضاء مفرودة ومليئة بالهواء ، وكانت تطلق أصواتها كقرع قلوعها البيضاء مفرودة ومليئة بالهواء ، وكانت تطلق أصواتها كقرع

الطبول ، وكنت أسمع بحارتها يغنون ، وكنت أعرف أنهم تعساء ٠٠ ها هي ذي الشمس ذاهبة أراها من موقفي فوق الجسر ٠ كانت الشمس تروح مخلفة بحيرة الدم الأزلية ، بينما يتضوع شذى آخر النهار مختلطا برائحة الماء وأعشاب الشواطئ ٠٠ رأيت الجميزة العتيقة بجرمها الهائل المستقر على أرض المدار ، لا ظل لها ساعة المغارب ، تمد أذرعها حيث الطريق التي يعود منها الخلائق في صفوف خريفية منذ آلاف السنين ٠٠ أتاني من البعد صوت أذان المغرب منسربا فوق الماء يحفر في صدرى الخوف البعيد الغور ٠٠ أيها الطائر التائه عن وكره عدا أنذا في انتظارك ، ٠

وعن تجربة الفقد والزمن الضائع يقول الراوى واقفا على أطلاله النفسية في قريته : « هو الباقي بعد أن انفض جميع الرجال وماتوا من تركت الرواق خلفي ، وعلى النهر رأيت النهار * ستائر طائرة هي السحب * زرقة حبيسة بين الستائر الطائرة ترنو منها شمس الشتاء أجنحة من ريش غير منتظمة تنفض لماهيات متعجلة عبر الفضال السارى • ماء نهر الماضي قد ضاق بشطآنه * صف الكافور العنيد من المردة ينغرس في كيمان السباخ الذي تنبشه دجاجات النهار الشريدة بنشاط عشق الحياة والموت * الرجال قلة يخطون على الطريق الى الغيطان * في المرعى القريب من الدور ترعى خراف بلا صاحب ، تطارد الخضرة على شط مصرف الصحيد ذي الماء الرائق كنبع * أين ذهب الرجال ؟ ما الذي يبقى منهم ؟ » *

ويبدو القصد الى بناء العبارة بما يشبه الشعر ، فى بدايات الجمل بنكرات موصوفة بصفات تخلع عليها جوا خياليا موحيا : « سستائر طائرة هى السحب ٠٠ زرقة حبيسة بين الستائر ٠٠ أجنحة من ريش غير منتظمة ٠٠ وهو أسلوب أصبح مألوفا عند بعض من ينهجون هذا المنهج فى القصة القصيرة ، لكنه هنا يبدو جزءا من نسيج القصة _ القصيدة ٠

ومن ذلك بدؤه كثيرا من جمله بالضمائر ثم تعريفها وتحديدها : « هي الشمس ، تخدعني وتفرش الحائط ٠٠ هي في ذراعي تسير ٠٠ هي مستغرقة سامعة ٠٠ ، وقد يبدأ الجملة بما يدل على الحال بتقديم الصفة على الموصوف أو الخبر على المبتدأ : « منظرح تحت أقدامنا الصغيرة جسد القرية المندى ٠٠ طاهرة أنت يا أنيسة ٠٠ تحت ابطى كفها ، أسير بها خلال متعرجات الطرق مسجونة ما تزال ، ٠ وقد يلجأ الكاتب الى الصفات ليحدد بها معالم الأشياء والناس بعد أن غابت طويلا عن ذاكرته وأصبحت صورا شاحبة متداخلة ، وكأنما الصفات التى يلحقها بمساهد الماضى قلم يجرى من جديد على خطوط الصورة الباهتة ليعيد اليها شيئا من حيويتها القديمة وتميزها الذى طمسه مرور الزمن :

د أدرك أنا الصيغير الجالس مكوما أرى من مكانى حمده الحلقة الأبدية تتوافر باللحم الحى والشوارب الكثة والعيون المفتحة الدامعة ويفتح الباب فو الضلفة الواحدة والأسد صساحب الغروة اللهبية والباب صاحب الأنين الرفيع والخطوط البارزة ، تدخل منه البنت البكر وعلى الرأس طرحة سوداء من حرير طبيعي ، تحمل صينية العسساء من نحاس أصفر تلمع في ضوء مصباح مهتز ، وسسط الصينية نقش كنقش التماثم ٠٠ » ٠

فى « زمن الأنتيكا » احدى القصص المنشورة بعد المجموعة ، يكرر الراوى ما قاله عن نفسه راوى « العشاء الأخير » : غايتى أن أستحوذ على زمن يضيع « • • وتلك بالطبع بالطبع عاية مستحيلة البلوغ فى الحقيقة ، لكنها قد تكون ميسورة أحيانا فى الخيال وأحلام اليقظة والنوم وروى « البصييرة » عند أولئك الذين تشف نفوسهم فتنطلق من اسار الزمان والمكان لتعيش فى دنيا الخيال والأحلام البعيدة • مكذا كان السندباد عند راوى القصة « رحلته تلك التى قصها أثارت استنكار حفنة الأدعياء ، فقراء الخيال » انه من آخر سلالة من أصحاب البصائر الذين يعيشون على الحلم • • »

والحق أن الحلم الموشى فى كثير من الأحيان بعناصر قد ارتبطت فى النفوس بالتسامى عن الواقع الأرضى كالشموس والأقمار والنجوم والطيور ، ملمح بارز فى تكوين الشخصيات وموقفها من الحيساة عند سعيد الكفراوى وهو يتردد أحيانا على نحو يسير عابر أو فى صورة حلم مكرر ممتد : « ٠٠ شاهدت فى الليسل قمرا قرويا يلوح مختلطا بدخان ، يركض خلال السحب الشاحبة فوق الأزقة الضيقة منعنطا بدخان ، يركض خلال السحب الشاحبة فوق الأزقة الضيقة دفعنى أبى أمامه فرأيت فى شحوب الليل ولمعة النهار الأولى جوادى الأشهب مشدودا الى ساقيه يدور على مدارها المترب ، يثير فى القلب التراب والأحلام ٠٠ أقول لها : الشمس تملأ البلد * تضحك وترفع جبهتها للشمس ، ترد على : يا عبد المولى ، اليوم غائم ولا شمس هذا النهار ، وتكون السحب راكدة ، ويكون القمر مسجونا خلف سحابات

من دخان ، وتكون النجوم عالية ترنو خافتة ، وتكون البيوت مكفنة بالظللم ، وأنا أقف قرب النهر مفضلوحا برؤياى الكاذبة ، ، ولم أكن أعيش فصول السنه بتتابع دوريات الأيام ، وفي لحظة سلقوط الشمس على الحديقة بطول السور ، كنت اللود نفسى المتعبة صاعدا درجات المنزل حتى اصل الى السلطح ، وكنت ارى فيسا ارى سيدة تلبس السواد تهبط المنحدد ، وتطل لنظر عبر ألبحر وكأنها تنتظر شخصا ما ربها يأتى به ، أحس بقلبه ينضغط تحت نقل بعيد ، والريح تصغر في فجوات الشطآن البعيدة ، هل هي كتب الحكايا ؟ يشعر بوجوده في الزمن المحاصر ، تلك هي الأشياء التي يألفها ويعيشها بخياله ، هل هي المرورة وقوس قزح ؟ أم أنه حلم في القلب من زمن بعيد ؟ ، أحلم بها ، أستيقظ بعد حصولي على فاكهة البستان فلا أجد ضريحا لوتي و عباءة لشيخي القارئ ، ولا حتى فرستي التي في كل الأحوال أمتطيها في الحلم ، يدركني الصباح فاسمع صوت القطار المفارق وارى في السماء سحبا ، وأتهيا للنوم ممنيا النفس بحلم قديم ، ، ،

اما قصة « الجبل ، يا عبد المولى ، الجبل ! » فحلم كبير متكرر لصبى ريفى يرى فى نومه أنه يواجه الجمل فى تجربة واقعية تنفى عن نفسه ما استقر بها من خوف ويسيطر على الجمل كما يسيطر الرجال: « فى الحلم ٠٠ يمتطى الصبى الجليل عبد المولى ظهر الاتان • ينتقل من غرب المربع حتى مدق المسير فتتجلى له الدنيا _ فى الحلم _ كوكبا دريا ، والشمس مستوية فى العلا ٠٠ سيمع فى البعيد _ فى الحلم _ صوت الأذان ٠٠ »

وأما « غجر ليلة القدر » في قصص الكاتب بعد المجموعة فتنتهى برؤيا لصبى يختلط في ذهنه ما يدور من منقول دينى وماثور شعبى حول ليلة القدر ، بما يروى عن الغجر من ممارسات لبعض الطقوس، فيعيش لحظة « صوفية » يخيل اليه فيها أن شيخ الغجر قد شق عن قلبه فغسله ونظفه وكتب عليه بالقلم البسط حروفا وكلمات : واصل دق الدنوف وصوت الناى والمزمار ، وهللت فراشسات فوق النار الغجربة ، وشعت على التلة بهجة من الجنة ، وضع في صدرى قلبى فانتثرت نجوهى التي تتبعتها حتى آخر عمرى ، وقلت لحدى الذي كان يلبس وزرة ملونة ، ويعتمر عمامة هائلة على رأسه ، ومسكا بيده الصولجان : « انظر يا جدى ! انها نجومى ! » ·

وحين تنبعث في الخاطر مثل هذه التهاويل تجلب معها بالضرورة جوا ضبابيا عابقا بالطيب والبخور وكل ما يغرى بالخدر والاستغراق

فى الوهم أو الخيال ، وفى مثل ذلك الجو الحالم تبدو أطياف لشيوخ وأولياء ومتصوفين وملامح من رؤى نورانية تنبع من احساس دينى فطرى عميق : « ، ، أوعية فخارية تحت النافذة الشرقية للمسجد تتصاعد منها أنفاس البخور ونسوة ينتظرن الغائبين منكسات الرؤوس زائغات النظرات ، تحركت النسوة من تحت جدار المسجد ، حملن الأوعية الفخارية ، كانت نارها قد باتت رمادا وهمدت أنفاس البخور ، افعمتنى رائحة البخور ومشيت فى غيطان الزنجبيل ، سسمعت لغط المزايدين وتنشقت رائحة عطر هندى وسمعت عزف قانون ، وضعت أمه النار ورمت فيها البخور فتصاعد برائحة ذكرته برائحة وضعت أمه النار ورمت فيها البخور فتصاعد برائحة ذكرته برائحة مصحفى الطاهر ، ومبخرة فضية برؤوس مماليك سبعة ، أوقدها وأحرق فيها بخورا كل مساء ، ،

وقد يشهد الراوى شيئا قد ارتبط في النفوس بمعان روحية أو نورانية ، لكنه في لحظة المشاهدة ومكانها يبدو بعيدا عن تلك المعاني لكن الراوى بنزعته الصوفية الغالبة ـ سواء في قصص المجموعة أو فيما بعدها من قصص - ينتزع الشيء من المكان واللحظة ليعيد اليه شفافيته ونورانيته وايحاءه القديم ، اذ يضعه في سياق من المشساعر الروحية المنطلقة من نفسه لتخلع على المكـــان جوا جديدا من الحلم والتاريخ والقداسة • هكذا تبدت له « المشكاة ، في قاعة التحف وسط خليط من الأشياء القديمة وفي مكان معتم راكد : « فلما حبسبت نفسي في العتمة الحفيفة وجلست بين مخلوقات الله في وفاق مشسبوب بالضنى ، قلت : لا وقت أبعله من وقت وللزمان حلول في الزمان ٠ وتساءلت عن مدى ارتباطي بتلك الأشياء المكدسة ، وسمعت صدوت الأذان ولم أكن غفوت ٠ كنت أجلس على ســــجادة ، يمنحني المولى كبرياءه ، فيما أسمم عزف القانون بالنغم المغربي ٠٠ حدقت في السقف فرأيت المشكاة تنير ٠ تقطع الحجرات في دورات نورانية ٠ تنير من غبر زيت في استحكام النغم • تكشفت عن رجل نحيل يخطو على أرض من رمل وينظر حيث تلوح شمس غاربة ، وكأنه السندباد المصنوع شطوطا من السندسي في تجربة عالية الضراوة ، • • وهكذا تتحمول أيضا « كاسات الهوى ، الذي كان يستشفى بها أهل الريف من آلام الظهر ، في سياق وضعتها فيه الأم المريضية وأكده الولد الشياعر البار ، الى قناديل تشم بالنور وتجلب الطمأنينة الى الروح : « ماتت

وكل ما تركته لى بيتنا القديم ، وقلة حيلتى والعزوف عن الناس ، ومعرفتى المذهله بمطالع النجوم ومواعيد سفر الفطارات ، وعدة التفرج على الفباب العديمه والحلم بتماتيل العاج ، وعشنى المبائى القديمة التى سكنها الأفضلون · · وعندما فتحت باب حجرتها هبت رائحة الذين هرموا · وطلبت منها ان تدعو لى ، لكنها طلبت منى أن أعمل لهسا « كاسات الهوا ، لانها تريها على البعد الضيفاف البعيدة للجنة · وأحضرت كاسات الهوا التى لها شكل قناديل المساجد · · حتى اذا ما انتهيت بدا لى ظهرها منورا بذبالات غير خافقة ، وكنت أسمعها تقول انها ترى الجنة » ·

وكذلك يتراءى الأشخاص – الى جانب الاشياء – لعين الراوى أو خياله فى مثل هذا الجو الصوفى فيبدون فى ثياب الأولياء والصالحين وطيبتهم · حين يشتد الخوف بالصبى عبد المولى وهو يعمد و يتجلى الحلم – أمام الجمل الذى يطارده يبدو له « سيدى حسين » : « يتجلى فى جبة من الجوخ الأزرق ، وعلى رأسه عمامة هائلة ملفوفة بشسال أخضر فى لون الزرع ، تحيط وجهه لحية طويلة عن هيبة بيضاء » ·

وفى مكمنه وحيدا فى قاعة التحف يرى الراوى « صورة لصوفى يعتمر عبرة من الجوخ ، وتحدق وسط وجه مكدود عينان تشكيمان بألق من حريق ٠٠ صورة بالأصود الشينى للمسجد الأقصى يطير فوقه طائر شبيه بالعقاب وقد نشر جناحيه وسقط ظله على القبة ٠٠

حتى فى رأى العين يختار الراوى فى « غجر ليلة القدر » أن يرى جده « يتلفع بعباءة جوخ زرقاء » ٠

ومن « العادى » المألوف الذى تمتزج فيه الغربة بالحنين ، وانكسار الروح فى الحاضر بطمأنينة الروح الى الماضى ، وانسسياب المرء فى وحشته الوجودية مع سيال الزمن المتدفق ، وتشبثه بشطآن المكان البعيد ، ثم من عالم الحلم والوهم والأساطير وعبير البخور والشموس والنجوم والأقمار ، وروائح البركة والطيبة فى الريف القديم ، يخلص للكاتب أسلوب بديع فى شاعريته وقدرته على التحليق والتجسيم والمزاوجة بين عدوبة « البساطة « وقدرة البيان •

ابداع _ ابریل ۱۹۸۹

MM 100 KEYSIII. NE

ه ... وه و سناءالبيسي

وهى وهوى كتاب صدر حديثا للصحفية الأديبة سناه البيسى ، جمعت فيه ما كانت قد نشرته من لوحات ولقطات ونماذج تصور علاقة الرجل بالمرأة فى اطار موضوعى واسع يضم الأزواج والزوجات والآباء والأمهات والأبناء ، والموظفين والموظفات وغيرهم من رجال المجتمع ونسائه ، في علاقة تتجاوز العلاقة العاطفية بين الرجل والمرأة لتتناول مشكلات الحياة وطبائع النفوس وتحولات العصر ، أما الاطار المكانى فواسع كذلك يشمل الحياة القرية والمدينة والمنزل والمكتب والطريق ، ويعرض من خلال المكان وطبيعة العمل والحياة فيه شرائع كثيرة من الشعب مختلفة في مستوياتها الاجتماعية والفكرية والوجدانية ،

وللكاتبة دراية كبيرة باسلوب الحياة في القرية والمدينة وسلوك أبناء الطبقة أو المهنة الواحدة ، فهى تعرف معرفة أصيلة عادات القرية وخرافاتها وطريقة أهلها في العمل والملبس والمأكل والحديث ، وهى في الوقت نفسه خبيرة بمشكلات المدينة وطبقاتها وعلاقاتها المعقدة ونماذجها البشرية المتنوعة ، لذلك لم يكن غريبا _ في هذا الاطار الواسع المحيط _ البشرية المتناب خمسين لوحة ولقطة مختلفة الموضوع والشخصيات .

ويصعب على القارى، والناقد معا أمام هذا العدد الكبير المنوع فى طبيعته أن يكشف خطأ واضحا يربط بين هذه اللوحات جميعا ، سواء فى دلالة الموضوع أو خصائص الفن ، فقد يجى، بعضها رسما لشخصية أو رصدا للحظة أو تصويرا لطبقة ، وقد يكون بعضها طرفة نادرة أو واقعة عجيبة ، وقد تكتمل لبعضها سمات القصة القصيرة ، ويظل بعضها مجرد رصد ذكى للواقع بعيد عن فن القصيمة القصيرة ، بالرغم

مما طرأ على مفهوم هذا الشكل الفنى فى السنين الأخيرة من تحول أصبح يتسم معه لكثير مما لم يكن ينتسب اليه من قبل ، على أن القارى، مع ذلك يستطيع وسط تلك الصور والوقائع الكثيرة أن يكشف عن بعض الخطوط الرئيسة التى يجمع الواحد منها بين أكثر من صورة وواقعة ، وان ظل أغلبها مفردا متميزا بطبيعه الخاصة فى الموضوع والفن .

ولعل من أبرز تلك الخطوط المفارقة بين المظهر والمخبر ، وبين الماضى والحاضر ، وهي مفارقة تمثل في جوهرها طبيعة الحياة الحديثة المتغيرة ومصائر البشر المتقلبة ، وتذبذب انسان العصر بين الفطرة والمدنية والفقر والعنى والسعادة والشقاء ،

ولاشك أن الحياة الحديثة تفرض على كثير من الناس مظاهر فى السلوك والأخلاق لا تمثل حقيقة شخصياتهم التى قد تطفو على السطح فى لحظات ومواقف عابرة ثم تعرد لتختفى سريعا تحت قشرة المدنيسة الدائمة .

ومن أجمل اللوحات التي تمثل الخلاف بين الظاهر والباطن لوحة بعنوان « قلت لها : حاضر ! » وفيها تحلل الكاتبة شخصية رئيس عمل يتخذ من هيبة الرئاسة وسلطتها قناعا زائفا يخفى وراءه عقدته القديمة من الخضوع الأوامر أمه وهو صغير كلما رفعت أصبعها في وجهه محذرة أو ناهية ، ثم الخضوع لزوجته بعد أن ماتت أمه وخيل اليه أنه يستطيع الفكاك من تلك العقدة بما يلقى من رقتها وطاعتها • ويتحقق للوحة كل سمات القصة القصيرة المحكمة ، وكل مظاهر العقدة النفسية في نشأتها ونموها واستحكامها ولجوء صاحبها الى ما يسمى « التعويض » •

وتبالغ الكاتبة في رسم هذه الشخصيات لتبرز الفارقة الجسيمة بين الظاهر والباطن ، حتى تغدو شخصياتها ـ في بعض المواقف ـ أقرب الى النمطية أو تبلغ أحيانا حد « الكاريكاتير » وبخاصة حين لا تصلف الكاتبة الشخصية بنفسها بل تدفعها هي الى الحديث فيما يشبه نجوى النفس وفي هذه اللوحة يتحدث الرئيس الى نفسه مزهوا بسلطانه وبما يشهد من خشية مرؤوسيه وسعيهم الى مرضاته ، حديثا فيه كثير من المبالغة والطول ولكنه يصل في النهاية الى منشأ عقدته حين يتحدث عن تسلط أمه ثم تسلط زوجته من بعلمه الله منشأ عقدته حين يتحدث عن مخلوقة رائعة ، انسانة ، فراشة شفافة ، أرق من نسمة ، نغم خافت ، ترنيمة ملائكة ، ندى زهرة ، سذاجة طفولة ، احتواء خميلة ، انسياب جدول » ثم يصرح بحقيقة عقدته فيقسول : « ٠٠ تخليت عن عرش

الأوامر ، ورجعت الى قواعدى ، داخل مملكتها فى البيت أردد « حاضر » على مدار السنني ، عزائى اننى _ يوميا وعلى مدار السنة _ امتلك الفترة ما بين الثامنة والنصف صباحا حتى الثانية ظهرا _ فيما عدا عطلة نهاية الاسبوع وأيام الأعياد والمناسبات القومية والدينية والاجازة الصيفية ! _ أمارس خلالها متربعا على مقعد سيادة المدير متعة اصدار الأوامر » ·

ويصطدم الرئيس بشخصية نسائية ثالثة في شخص موظفة أحب أن يمارس عليها سلطانه وينفس عن عقدته من المرأة فحرمها أكثر من مرة حقها في « العالموة والترقية » ، الى أن سئمت ظلمه الطويل واقتحمت مكتبه ذات صباح على مرأى من بقية مرؤوسيه وهي تصبح في وجهه متهمة محتجة ويتوقع الموظفون من حوله أن يبطش بها ، لكن عقدته تنبثق من داخله في تلك اللحظة فيأتي بما لم يتوقعه أحد : « وأراه معقط البناء الذي احطته بمتاريس شموخ ، والبسته أقنعة كبرياء ، أتهاوى ، ترفع اصبعها في وجهي ، التوأم الشالث لأصبع سلدت الى طفولتي ، وأخرى مازالت مشرعة في بيني ، صمت بالغ ، سكون يسبق عاصفة متوقعة ، الكل يتأهب يبحث عن سكة سلامة بعيدا عن مركز الانفجار ، ما توقعه المرؤوسون لم يحدث ، كان طبيعيا ان يترك رد فعل تصرفي معها على الوجوه ذهول المفاجأة ، قلت لها : حاضر ! » .

وتبدو المفارقة الجسيمة بين الظهار والباطن مرة أخرى في صورة استاذ جامعي وكاتب معروف تسعى الى بيته فتاة ناشئة « عصفورة وجمه تعشر الى صومعة صاحب الشهرة والألقاب والتاريخ والدرجات العلمية والفلسفات المتراكمة » لكى تتلمس عنده النصح والارشاد • وكما تركت الكاتبة شخصيتها في الصورة السابقة تكشف عن باطنها من خلال نجوى النفس ، تترك الأستاذ هنا ايضا ليتحدث عن نفسه فاذا به انسان حطمه الشعور الباطني بالفشل ، وشقاؤه في بيته مع زوجته ، بعد أن عاشا فترة سعيدة من قبل ، وغربته عن ولده الذي انسلخ عنه بعد أن كان مصدر غبطته وهو طفل • انه في حقيقته « فأر عجوز يقظ تصفعه معاول دقات الساعة ، تسخر منه أغلفة كتب أفني الشباب في تأليف سهورها ، الساعة ، تسخر منه أغلفة كتب أفني الشباب في تأليف سهورها ، الساعة الضخمة تحيا مستقلة عن حياة أصحابها ، اسمه هناك يطوف على السنة علماء ومثقفين ، يتلوى وينفرد في حروف طباعة نشرات وصحف ، بينما جسده هنا يتسول عطلا ونوما » •

وفى لحظة الياس والشعور بالاحباط يعبر الاستاذ والكاتب الشهير عن عبثية الحياة في سيخرية مريرة : « في رحيلي لن تذرف دموع ٠

التغيير الوحيد الذي سيعزى ذكراى أن تسبقها «كان»، تفنى ذراتى وتختلط بالتراب وتتيبس مع قشرة الأرض لتدور معها حول الشمس، ينزعون لافتة باشا قديم ليحمل الطريق اسمى ، ورغم ذلك تظل لافتة الباشا هاديا للضالين، ابنى سيمه يده بوقار يتقبل عزاء، ربما تزداد انحناءته المهذبة عندما يتسلم باسمى من السيد الوزير وساما يسلمه بدوره الى زوجته الأجنبية التى ستفتح حقيبتها وتلقيه داخلها بابتسامة باردة ، زوجتى لن تنسى ان تشترى و سلطانية زبادى ، واحدة ، وستظل تمسح وجهها الدسم لتحافظ على صحتها ، تخلع من الحائط صورة والدى بعمامته الكبيرة لتثبت مكانها لوحة تجريدية !

أما المفارقة بين الماضى والحاضر فنتجلى فى عدة لوحات من أبررزها « اشارات اعتراض » وفيها تقدم الكاتبة صورة نمطية كاملة لرجل أعمال كبير بكل مظاهر الترف المألوفة فى الملبس والمظهر والحركة والأثاث وكانها ترصد الرجل بعدسة كاميرا وراءها مصبور خبير يقترب من وموضوعه » فيجسم هلامحه ويبرز أبعاده من كل الزوايا • وكما تبالغ ولكاتبة فى رسم المفارقة الجسيمة بين المظهر والمخبر ، تبالغ هنا أيضا فى تجسيم الخلاف بين الحاضر والماضى ، فلم يكن ماضى الرجل كحاضره المترف المنعم ، بل كان ماضيا « متواضعا » مازال يتمثل فى حياة أخته وزوجها حياة فطرية فى الحى « الشعبى » الذى كان قد نشأ فيه •

وكثيرا ما تحن الشخصية الى استعادة الماضى ، ويفرض عليها ان تعود اليه لتبدو المفارقة بين الزمنين ممثلة تحول الحياة والناس فى العصر الحديث وهنا يعود رجل الأعمال الثرى الى أخته يلتمس لديها ما افتقد من د بساطة ، ومن حنان لكنه ما يلبث ساعة أو بعض ساعة حتى يضيق بتلك الحياة التى تقف على طرف نقيض مع حياته الناعمة : د نام ٠٠ كابوس الطفولة ، روحه مسحوبة ، عيون جاحظة على السقوف تنظر ناصرار اليه ، تتداعى ، تسقط فوقه ، تصرعه ، قبضت على أنفاسه رائحة قطن مراتب أضحى تضاريس حجارة من أجيال نامت عليه ، لدغة نارية خرقت جلده واهدرت دمه فى ساعة الامتصاص ، انتفض ، مب نارية خرقت جلده واهدرت دمه فى ساعة الامتصاص ، انتفض ، مب مناية النفاذة ، مناعا ، نضا جلباب زوج اخته ، هرول ، هرب من الرائحة النفاذة ، انزلقت فى الفضاء قبلات وداع اخته الطيبة ٠٠ » ٠

وفى لوحة بعنوان « بينى وببنه بلاد وبحور » تتحدث أم عن لوعتها لفراق ابنها الوحيد الذى سافر الى الخارج للدراسة وتزوج أجنبية ولم يعد . وترحل الأم في زيارة لولدها وفي نيتها أن تعيش معه تحنو عليه وعلى زوجه وترعى أودلاهما • ولكن المفارقة الصارخة بين الماضى والحاضر،

بين تعقد المدنية وبساطة الفطرة ، تدفعها الى التشبث بحياتها التى لا تستطيع ان تعيش بعيدا عنها ، وكما بالغت الكاتبة فى وصف الترف المسرف فى شخصية رجل الأعمال . تبالغ هنا فى صورة الحياة المدنية المعقدة ! « هنا الحمام شىء آخر ، وحدة لم أشعر بها فوق السحاب ولا فى متاهات لافتات المطارات ، كأنى فى سيادة ! فى صالون ، فى معمل ، فى فيلم ، « ترابيزة » وتليفون وزهور حقيقية وقلم و « نوتة » وكتالوج ومقص ومنفضة سجائر ، مجلات وجرائد ، وراء الباب نكت مرسومة لتقعد وتقرأ وتضحك ، سجاد ، موازين حرارة وضغط وكيلوات ، ساعة ومنبه وزرار نور وزرار تكييف وزرار صابون ، وازرار أخافها ولا المسها، لا وجود لانبوبة بوتاجاز ولا سبت غسيل ولا لوفة استحمام ولا حجر أسود لدعك الكعوب ولا كوز لنقل الماء ولا قبقاب للوضوء ! » ٠

وتعود الأم لتعيش في الطرف النقيض _ كعادة الكاتبة في المواجهة بين النقيضين «أشتاق لراحة سريرى في بلدى ، المخدة القطن المنجدة ، وائحة الكستور ، مذاق البهارات ، عدة القهوة ونار وابور السبرتو الزرقاء الهادية ، عربة البطاطا المشوية والسبت المدلى من البلكونة ٠٠ ، ٠٠

وبالرغم من تلك الخيوط القليلة التي تربط بين بعض القصص واللوحات ، يشعر القارى، بالحيرة أمام هسذا العدد الضخم من الصور الاجتماعية والأخلاقية والنفسية التي يضمها الكتاب ، وليس النشر في الصحيفة اليومية دائما مبررا لما ينشر في كتاب ، ولو اختارت الكاتبة من صورها ما يلائم بعضا وبتحقق فيه قدر مشترك من سمات الفن لبقى لها قدر واف من تلك الصور _ قد يزيد على نصف ما نشرته _ يجد فيه القارى، متعة فكرية وفنية كبيرة ،

الشرق الأوسط ١٧ ـ ٣ ـ ١٩٨٦

MM 100 KEYSIII. NE

ملام فينة في أقاصيص محمد المخزيني الآتى . ورشق السكين والموت يضحك

من بين ألوان القصة القصيرة التي شاعت في السنوات الأخيرة لون من القصص البالغة القصر _ قله لا تتجاوز أحيانا بضعة أسطر ، وقد يطول بعضها لكنه لا يبلغ حد المألوف في القصة القصيرة ٠ وقد درج الناس على تسمية ذلك الشكل « قصة قصيرة جدا » أو « أقصوصة »· والتسمية _ كما يبدو _ تلحظ التميز الواضح في الشكل ، لكنها لا تعبر _ في ذاتها _ عن الطبيعة الفنية واللغوية والنفسية لهذا اللون الجديد، فصفة القصر وحدها يمكن أن تجمع بين أنماط من القول يدخل قليل منها في نطاق القصة ، ويندرج معظمها تحت « الخبر » أو « الطرفة » أو « النادرة » • والفيصل بين القصة وسائر هذه الأنماط أن القصة ، من هذا اللون ، رؤية خاصة للحياة والأشياء تقوم على انتقاء مقصود لمشهد أو لحظة أو نموذج يرى فيه الكاتب _ أو يحس بوجدانه وفطرته ـ أن له دلالة متميزة ٠ ولكي يبرز هذه الدلالة لمثل ذلك الشيء الصغير المختلط بوقائع الحياة ومشاهدها أو القابع تحت ركام من الالف أو العادة أو ظن « التفاهة » التي لا تستحق الالتفات ، يعزل الكاتب ما التقطته عدسة بصره _ أو بصبرته _ عزلا حاسما وكأنه يحيطه بسياج يحميه من أن ينفذ اليه ما لا صلة له بدلالته ، كما يحمى المصور عدسته من أن يتسلل الى جوانبها ضوء لا يريده أو لا يسيطر عليه ، فيفسد د فنبة ۽ صورته ٠

وبدون ذلك الاختيار _ الذى يتم بالوعى أو بتلقائية الموهبة ، وبدون ذلك العزل الحاسم الذى يبرز الدلالة ، يظل ما ظن الكاتب أنه « قصة قصيرة جدا » خبرا ، على شىء من الطرافة والتنسيق كالذى ينشر كثيرا في الصحف اليومية ويرضى حاجتها الى « البساطة » والاختزال •

ويعد محمد المخزنجي من كتاب هــذا الفن الذين برزوا على نعو ملحوظ في السنوات الأخيرة ، في مجموعتيه « الآتي » و « رشق السكين» ·

ويتميز المخرنجى فى مجمعوعته الأولى بقدرة فائقة على اختيار «اللقطة » أو « زاوية الرؤية » وبأسلوب يبدو فى ظاهره على أغلب الأحيان عمايدا لا يتدخل فيه الكاتب بنوع من البيان الخاص الذى يؤكد دلالة القصة بالمترادفات والجمل المزدوجة المتقاربة المعانى وغير ذلك من أساليب البيان ، ولا يفسد تسرب الدلالة الى وجدان القارىء بالافصاح عنها ، على سبيل سوق الحكمة بالتفسير والتعليق فى نهاية القصة ، الا فى قصص قليلة •

على أن هذا الأسلوب _ على الرغم مما يبدو من حياده _ يقوم على حذق واع بفنية القصة وان تخفى وراء البساطة الظاهرة • وهو أبلغ ما يكون فى سوق دلالة القصة والنفاذ بها الى وجدان القارىء حين يقترب من طبيعة الشعر التلقائى غير المقصود أو المصنوع ، والذى يقوم على عناصر لغوية وأسلوبية خفية لا يفطن اليها القارىء الا بعد شىء من التدبر والتحليل •

ولعل من خير نماذج ذلك الايجاز الشعرى المحكم في بيان الدلالة قصته « اليمامة المضروبة » :

« وأنا صغير أجوب الخــلاء ، أرفع رأسى ، اذ أسمع فوقى رفيفــا مضـطربا لطائر يمرق ٠٠ انها يمامة مضروبة تهوى ٠

ها هی ذی فرصة سانحة للحصول علی یمامة بلا عناء ۱۰ واطیر وراءها ۱۰ ها أنذا أجری والیمامة تهوی ۱۰ ضربها أحدهم دون أن یصیبها فی مقتل ۱۰ جنحها مضروب لکنها عنیدة ۱۰ أجری أنا _ تحت _ و ترفرف هی فسوق ۱ تهبط رویدا رویدا حتی آکاد ألمسها ۱ أرفع یدی قافزا لانالها ، لکنها تنفلت ۱ تنطلق باسرع ما تقدر ، و تسقط من جناحها المضروب قطرة حمراء ساخنة تبل یدی ۱ تطیر فوق حقل مشتول ۱ أخوض لالحق بها لاهنا ، فتنغرز قدمای فی الطین ! ها هی ذی تبتعد وأنا مغروز ۱۰ آدرك أنها أفلتت وأننی لن أمسك بها أبدا ۱۰ أمسح قطرة دمها التی جغت وغمقت علی یدی ۱۰ وهی _ الیمامة المضروبة _ أراها هناك ۱۰ نقطة رفیعة ی ۱۰

وفى هذه الأسطر _ على قلتها _ يتمثل فن الكاتب فى اختياره وعرضه ، فقد جرى عرف الناس على أن يرمزوا باليمامة أو الحمامة الى السلام ، وهى الى جانب هذا من و الطير ، الذى يتخذه الناس رمزا للحرية

والانطلاق والطفولة كذلك رمن للبراءة والوداعة ولكنها هنا تتخلى عن طبيعتها بحكم العادة والعرف فتصبح عنوانا للعدوان الذي يتخفى وراء ما تعود الانسان أن يعلم من ضروب التسلية واللهو ولأن اليمامة في اصرارها على حريتها تمثل الفطرة التي ينبغي أن تكون للأحياء ، يرصد الكاتب انطلاقها في محنتها لتنجو في النهاية من علوانين : عدوان صائد غير معروف ، وعدوان طفل د برىء ! » •

ولأن الطفولة قد خرجت عن فطرتها ورمزها ، تبدو _ في المقابل _ مغروزة في « الطين » ، ملوثة الكف بقطرة واحدة من الدم تمثل كل دم سفوك ، وتبقى عالقة بكف الصبى _ برغم محاولة مسحها ، وان تغر لونها فأصبح « غامقا » قريبا من لون الطين الذي تنغرز فيه قدماه · ، وفي مطاردة الصبى اليمامة يجرى هو تحت _ وترفرف هي _ فوق _ وكان الجرى في غايته العدوانية هبوط بانسانية الصبى لا يمارس فيه صاحبه عناء أو توقفا للتفكير ، وكأن « الرفرفة » الى أعلا نقيض ذلك التدنى ومجاهدة في سبيل الانطلاق والبقاء · وعلى حين تنغرز قدما الصبى في الطين _ رمز المادة والشهوات في الشعر _ تطير اليمامة فوق حقل « مشتول » يرمز الى النماء والخصب المقبل ·

وعلى هذا النحو من الرمز الذى لا يحتاج الى افصاح عن مغزاه . ومن العرض المحكم برغم ما يبدو فيه من بساطة وتلقائية ، يقدم الكاتب صورة أخرى من الاصرار على البقاء تتجاوز الموقف الفردى لتعبر عن معنى «كونى » كبير في تعاقب الموت والحياة ٠٠٠ يضيق الطبيب الشاب بحركة ذبابة زرقاء وطنينها من حوله في « معمله » فيطاردها حتى تسقط ، فيقلب عليها كأسا زجاجية ويمضى في مراقبتها وهي تحاول المخلاص ، وقد أغراه لونها الذى كان « يعكس في تقلبه شتاتا من ألق المطرنج ، وتتماوج تحت جنيحاتها السلوفانية بلمعة معدنية زرقاء ٠٠ » ويرش الطبيب داخل الكأس قليلا من « البنج الموضعي » ، ويرى الذبابة تجن في بحثها عن مخرج ، ثم تتوقف ، وقد بدا أنها تموت ٠٠٠ ثم تعرفت ، ومع كل ذبذبة راحت تضع بيضة ، وبيضة صغيرة كرأس دبوس أملس ٠٠ بيضة ، اثنتان ، تضع بيضة ، دست بيضات وضعتها ، وسكنت ! » ٠ ثم توقف ، وبحنها ، وسكنت ! » ٠

وقد تبدو هذه التجربة المعملية وسيلة قاسية للوصول الى هذا المعنى الكلى « ميلاد الحياة لحظة الموت ، وحركة الحياة في دائرة مغلقة لا تتميز فيها البداية من النهاية ، وبخاصية بعد هذا الوصف الشعرى لتلك

الذبابة المتميزة القريبة من طبيعة الفراشة • لكن الكاتب الطبيب لا يجد بأسا من أن تكون بعض ملاحظاته نابعة من هذا المجال الواقعى الذي يرصد فيه الأحياء ، في أكثر لحظاتهم حفولا بالمعانى الوجودية التي يندر مراقبتها بعيدا عن الصحة والمرض والموت والحياة •

وفي هذا المجال أيضا تجيء قصته « الآتي » التي تبدأ مثل هذه البداية الواقعية « الخشنة » : « لأني كنت الطبيب المناوب يوم مات نعيم بالسل ، فقد كان على أن أسجل لحظة الوفاة وسببها ، وأن آمر بنقل الجئة الى المشرحة بعد ساعتين ولم أفهم لماذا ازداد عويل امرأته عندما سمعت كلمة المشرحة ولاحظت أنها كانت حبل ، بل في شهور الحمل الأخيرة » • وتنتهي القصة بهذا الرمز المتصل بامتداد الحياة كالقصتين السابقتين ، على نحو أكثر تلطفا ورقة : « وعندما لم أفلح في اسكاتها بالأمر ولا بالرجاء ، ناورتها وأنا أشير الى بطنها • قلت لها انني كطبيب أعرف أن صراخ الحامل خطر على الجنين • ولم أفهم لماذا في هذه المرة فقط كفت ، رغم أن دموعها لم تنقطع • وكانت تفرد راحتيها تحت البطن فقط كفت ، كأنها تحمله برفق » •

ولعل قول الكاتب: « ولم أفهم لماذا كفت هذه المرة » نابع من حرصه الشديد على أن يبتعه قدر الامكان عن التصريح بدلالة القصة ، فلا بد أنه قد فهم تماما لماذا كفت المرأة عن الصراخ ، ولماذا فردت راحتيها تحت بطنها المنتفخ كأنها تحمله برفق .

وبمثل هذه النظرة القائمة على « الملاحظة » المجردة غير المرتبطة بالمشاعر ، يصور الكاتب ارادة الحياة وامتدادها – مرة ثالثة – في قصته « فوق سطح ساخن » والراوى يراقب – على مهل – نملتين وقعتا على جسم « غلاية » الشاى الساخنة ، فاحترقت احداهما لأنها لم تسلك طريق الخلاص ، وقفزت الأخرى بعيدا فنجت · وتتميز هذه القصة ، وقصة « النبابة الزرقاء » عن قصة « اليمامة المضروبة » بأنهما تقومان على « التجربة » المقصدودة التي يرقب المجرب فيها سير التجربة وما تنتهي اليه · وليس الراوى مجرد طرف في القصة ومعنى من معانيها ، بل هو صانع الحدث أو اللحظة وناقلها الى القارىء ، فهو الذي معانيها ، بل هو صانع الحدث أو اللحظة وناقلها الى القارىء ، فهو الذي خدر الذبابة الزرقاء ووضعها تحت الكأس الزجاجية ، وهو الذي أزعج النمل الذي يسير في خط منتظم على الحائط فسقطت النملتان على السطح الساخن · لذا تخلو القصتان من روح الشعر ورموز اللغة كما تبدو في خلاء قصة اليمامة المضروبة ، التي تسوقها المصادفة العارضة وتحدث في خلاء واسع يتضمن عناصر ومفردات تصلح لبناء الرمز أو لتكون « خلفية »

له ، فكلتا القصتين تجرى في مكان محدود مغلق ـ المعمل والمطبخ ـ وموضوع « التجربة » كائنان صغيران ليس لها قدرة اليمامة ولا حرية حركتها ولا ارتباطها ببعض الرموز الانسانية الشائعة • وهما ـ لهذا ـ « مادتان » صالحتان للمراقبة الموضوعية المتمهلة ، وقابلتان أن يحملهما الراوى رمز الارادة الفطرية للحياة التي تنبعث من مجرد غريزة البقا، •

وقد نلحظ شيئا من المقابلة بين سلوك النملتين شبيها في الظاهر بالمقابلة بين الصبى واليمامة المضروبة ، لكن المقابلة بين النملتين لا تحمل الا هذا « المعنى » المجرد من القيم والمساعر والرموز · معنى غريزة البقاء ـ على حين تحفل قصة اليمامة بكثير من المقابلات الصغيرة الرامزة والاستخدام الخاص للألفاظ ، والبناء المقصود للعبارة ·

وبرغم هذا الحرص الواعى على ألا يقع الكاتب فى حبائل « المغزى » يفوته أحيانا هذا الحرص فيختم بعض قصصه بمعناها المحدد المباشر ، وأحيانا لأن القصة _ فى صورتها الشديدة الاقتضاب _ لا يمكن الا أن تنتهى بمثل تلك الخاتمة ، وأحيانا استجابة لاغراء « الحكمة ، وحرصا على نقل خلاصة التجربة ، ومن القبيل الأول خاتمة « العاصفة الترابية ، :

« ۱۰۰ انها العاصفة الترابيسة ، قالوا · وقالوا لا يذهب بهسا الا المطر ، فأغلقت النافذة ، ، ومن وراء الزجاج رحت أنتظر هطوله · الدنيا تمطر · · ·

قلت : هذا قال حسن · فتحت النافذة وبسطت كفى للقطرات ، كشأن فرحى القديم بالمطر ، فروعت : أنها تمطر طينا · · !

وأنا مشغول بفزع الماء الأسمود في كفي ، فاتنى أنها : حول الشمس ، في الأفق ، في فضاء الشوادع ، وأمام واجهات البيوت ، تصفو بطيئا بطيئا ، لكنها باليقين ١٠ الى شروق ! » ٠

ومن قبيل الانسياق وراء اغراء التصريح بالحكمة والمغزى دون حاجة خنية ، نهاية « الأوتاد » :

« ثلاث شجرات أمام البوابة · شجر غريب ساكن وقور ، تمتد فروعه وما تلبث أن ترفد فروعا تتدلى متجهة الى الأرض ٠٠٠٠ جاءوا « يجملون » المدخل برصيف من البلاط الأسمنتى · تركوا حول جذوع الشجرات فراغا قليلا ، لكنهم حالوا بين الفروع الهابطة والوصول الى التربة · · يهز العجوز رأسه محتجا : غلط ! أكبر غلط ! ، فلا أعرف سببا لقوله ·

فى مدة وجيزة طالت الشجرات · سمقت كما لم أعتد أى نوع من الشجر · وظل على حزنه المحتج وهو يشير الى الفروع المدلاة وقد عجزت عن الغوص فى بلاطات الأسمنت ، فجفت هشميما ، ثم يشير الى أعالى الشجرات مهمهما ! صحيح طالعة فوق · • فوق فى السماء · • لكن · • »

ويتجه الى الجذوع قائلا وهو يهزها « ضعيفة جدا فى الأرض ويدهشنى الى حد الفزع أن أرى يديه الضعيفتين تحركان الشعرات السامقات بيسر ، وكأنه ينفخ فى قشات طفت على ماء! »

التصريح • وكما يخرج الكاتب أحيانا عن منهجه في اشاعة الدلالالة الكلية للقصة في ثناياها ، يخرج في بعض القصص عن أسلوبه الهادى المحايد فيلم الحاحا ظاهرا على تأكيد احساس الشخصية بمعنى من المعانى ، من خلال ركائز لغوية وأسلوبية مكررة مسرفة في دلالتها على المعنى ٠ وقصته « في الليل الصقيع ، نموذج فريد لهذا الأسلوب البياني المغرق في التعبير عن الذاتية ٠ ويصور راوى القصة وحشته في ليل الشتاء الموحش البارد ، وهيامه على وجهه وحيدا في شوارع المدينة الصغيرة ، بلا أنيس الا من قطة تعانى مثله من الوحدة والبرد ، ثم جاء معها كلب يسير وراءه مع القطة حينما ذهب ? وبعد ثلاثة شوارع من التجوال أصبح يئبعه ثلاثة كلاب وقطتان ! وفي تصويره للوحشة يدور حول كلمة الصقيم ومشتقاتها ومرادفاتها على نحو مسرف يحول الوحشة النفسية الباردة الى محض برودة مادية ، ويحبس الأسلوب في دائرة ضيقة من التعبيرات المحدودة : « في هذا العام جاء ألى بلدتنا ألحارة شتاء لم نر **صقيعا** مثله · وبشكل شخصى كان عندى اصقع ما يكون ٠٠٠ كان صقيعا وكان الليل في الشوارع أصقع أصقع ، لكن هناك أمور أصقع من كل شيء تجبرنا على الخروج الى الشوارع حتى في منتصف الليل ٠٠ وحشوت عودي في ما امتلك من دثار ، وبرغم هذا فان البرد كان ينفذ ليطعن لحمى وعظامى بمدى من صقيع ٠٠٠ وكانت البيوت تلتف بغبش رصاصي صنعه الصقيع من بخسار الأنفاس التي تتسلل خارجة من فرج البيوت التثلج ٠٠ وأسرعت في هذا الليل **الرصاصي ٠٠ را**يت كاثنا صغيرا يتحرك وقد التف بهالة رصاصية من الغبش ٠٠ كان قطة ٠ لكن القطة لم تهرب حين اقتربت منها في هذا الليل الصقيع ٠٠ كان رذاد من بقايا المطر يهمي من السماء أبيض كالثلج يلدغ ، يلدغني ويلدغها · · وضحكت ضحكا مكتوما كالبكاء اذ لم يكن لى بيت في هذا الليل الصقيع ٠٠٠ وأخذت أمر بموكبي هذا الغريب في شوارع هذا الليل الصقيع ٠٠ وكنت اجتردا أتعجل مجيء الصبح ٠٠٠٠ ولعل هذا الاسراف في الوصف المادي لبرد الليل قد وجه القصة الى نهاية غير متوقعة ، فمثل هذه الوحشة لو كانت مظهرا لوحشة نفسية لا يأنس الى المرء فيها الا القطط والكلاب الضالة ، تنبع – في الأغلب من نفور من الناس أو عجز عن مخالطتهم ، ويأنس المرء فيها الى برد الليل وخلائه ، ولكن القصة تنتهى بقوله الراوى : « وكنت مبتردا أتعجل مجيء الصبح الذي وحشت له ، لعلى اتدفا واذوب في زحمة الناس » •

والوحشة التي تحيل العالم الى صقيع ، أو تفضى بالفرد الى ما يشبه الاختلاط أو الخبل فى بعض الأحيان ، تمثل لقطاع شعرية انسانية جميلة عند المخزنجى ، لكن الاطار البالغ القصر لا يتيح له أن يحول لقطاته الى « لوحات » • وعلى القارىء المتمرس أن يعيش بخياله مع الشخصية أو الجو أو اللحظة ليتم ما بدأته الكلمات القليلة واللمسات السريعة الموحية • ومن أجمل تلك اللوحات لوحة رسمها لعجوز وحيدة تعيش وحدها فى عالمها بتهاويل الوهم فى قصة « قمرها الذهب » :

« امرأة عجوز فوق كومة الى جوارى ، تناديني · تناديني بالاشارة وبلا صوت ٠٠ أفكر : اما خرساء ، او أن لديهاسرا تكتمه ٠٠ ها هي ذى تمتلك صوتا عجوزا تخافته بأقصى ما تستطيع ، تسألني ان كنت أعرف الذهب الذهب الخالص! وتبسط بالقرب من وجهى ـ محاذرة أن يلمح هذا أحد غيرى ـ كفها اليابسة المسودة ، فيها كرية صفيرة مذهبة تريدني أن أفحصها ٠٠ ان في وجهها سنين كثيرة ، وكللا ، وشبيئا أشبه بجنون الفرح المفاجيء وهي تتلفت ٠ تثرثر بحديث عن أنها ستبيع القمر الذهبي الذي عثرت عليه ، وتشتري بيتا وثوبا جديدا ، وطعاما طيبا. وسجادة للصلاة ٠٠ وأنا أمسك بهذا الشيء المذهب بين أصابعي : انه زر من الأزرار ، أو شيء من هذا النوع · مذهب وقد نقشت عليه ملامح قمر بدر ، يبتسم • انه خفيف ، أضعه بين أسناني وأخدشه ، يطل لون الألومنيوم الأبيض ٠٠ ، وجمال التصوير في هذه اللحظة ينبع من أن الكاتب لم يبالغ في وصف ما تخاله المرأة ذهبا ـ كما بالغ في وصف صقيع الليل والوحشة _ بل جعله شيئا صغيرا لا يحقق حلما في بيت أو ثوب أو طعام أو سجادة صلاة ، حتى لو كان ذهبا خالصا ، لكنه في خيالهـ أو وهمها قمر سـحرى قادر على أن يصنع المعجزات على أن الكاتب ، كما تحول في القصة السابقة عما كان يمكن أن يتوقع القارى. من عزوف الشخصية المتفردة عن الناس ، يختم هذه القصة بما يفسد لحظاتها الشعرية الدقيقة ، فعين يخبر الراوى العجوز بحقيقة قمرها الذهبي تنقض عليه: « انها تهجم عاضة ذراعی ، مرددة أننی لص • لص یخبرها كذبا أن قمرها الذهبی لیس الا زرا من معدن رخیص ، لیسرقه • • أعطیها الزر ، وقد صرت أصرخ من شهدة الرعب ، وهی قد جنت • • تعضنی ، بل تكاد تأكلنی ، وأجری مبتعدا عنها ، وهی تقذفنی بما تلقاه تحت قدمیها العاریتین ، •

وحين تتجاوز اللحظة الاختلاط أو الحبال الى مثل هذا الجنون الوحشى تفقد شاعريتها وقدرتها على اثارة التعاطف الانساني وتصبح على النقيض _ مثيرة للنفور أو السخرية • وهذا ما لم يقصد اليه الكاتب ، بالطبع •

ومحمد المخزنجي طبيب شاب ، لعله حين كتب هذه القصص كان يزال يجتاز تلك المرحلة الوسطى التي يتعادل فيها الاحساس الحاد بعذاب المرضى والمصابين ، والف المهنة وموضوعية المهارسة ، فتصبح ملاحظة المسهد لديه مزيجا من عطف انساني رقيق تكبحه المعرفة العلمية وضرورات العمل ، فلا يبلغ حد الرثاء الصريع أو العاطفية المسرفة ، ولا بنتهي الى المهارسة المحضية المجردة من العواطف ، ومن هذا ألمزيج المتعادل تخلص للكاتب مشاهد من أسى شفيف ينبع من استسلام الحياة للموت في نهاية المطاف استسلاما شاعريا وديعا يحاول أن يمسك بأطراف الحياة ، لكنه لا يتشبث بها ، وفي المجموعة قصتان تتميزان بهذا الأسي ، وتلك الوداعة والشاعرية ، هما : « عنبر البنات » و « بضع زهرات » ، والراوى في هاتين القصتين طرف فاعل في المشهد وليس مجرد ملاحظ أو مجرب ، وفعله لا يتجاوز لمسات انسانية مواسية في مجرد ملاحظ أو مجرب ، وفعله لا يتجاوز لمسات انسانية مواسية في المسريض ، محاولا بذلك أن يضع نفسه موضعه ليستشف حقيقة مشاعره اللطنة ،

فى « عنبر البنات » بقسم المدن يرى الطبيب المرضة تحمل ملاءات المرضى الى التنظيف • ويمه يده فيفرد بعضها فيرى « زحه التطريز تكاد تخفى لون القماش الأبيض • منات من كلمة « الذكرى » وتحتها أسماء لبنات ، ورسوم لورود بألوان ، ومراكب تسبح على موج ، وضرس طالعة ، وعصافير » • انهن _ كما تنبىء نهاية القصة _ قد قضى علينن المرض ، لكنهن لم يشأن أن يغادرن الحياة دون أن يمسكن بأطرافها بتلك الكلمة الحافلة بالدلالة « الذكرى » ، اذ هى استسلام للموت ، واستمساك بالحياة في وجود معنوى ممتد ، وتعبير رقيق عن محبة الحياة والأحياء ، يزيد من جماله ما يحوطه من « ورود بألوان ،

، ومراكب تسبح على موج ، وشموس طالعة ، وعصافير ، • وكلها مشاهد من الحياة ترتبط بخيالات الجمال واليسر والنور والانطلاق ، ولا ترتبط بممارسة الحياة في صورها العملية المعدودة •

ويدخل الطبيب عنبر البنات فيرى فتاة تدرك أنها كرفيقاتها السابقات في طريقها الى النهاية المحتومة ، لكنها تجلس في خظتها الشاعرية المطمئنة أو المستكينة تطرز اسمها على ذيل جلبابها «للذكرى» •

« • • كانت تجلس على حافة سرير ، تحت حزمة يتيمة من شعاع الشمس تنفذ عبر الشباك الوحيد المفتوح في المكان • كانت تجلس منحنية تعمل شيئا في حجرها • وعندما راتني اتجه اليها أنزلت الجلباب بارتباك ، ونهضت تقف نحيفة تموت خجلا وشحوبا ورقة • • • ابتسمت خجلا : اذ راتني أنظر الى ذيل جلبابها وقالت : « لقد أخذوا كل المفارش ولم أجد ما أطرزه غير • • • • • • وقرأت على ذيل جلبابها كلمة « للذكرى » مطرزة بلون سماوى وسط وردتين خضراوين ، وتحتها كانت ابرة التطريز معلقة تتأرجح ، ما تزال ، في خيط وردى يخرج من حرف تم تطريزه • عرفت بعد ذلك أنه كان الحرف الأول من حروف اسمها » •

ومع أن الراوى هنا ليس طرفا في المشهد فانه ينتقى منه ما يشى بتعاطفه واحساسه الخبىء بالماساة ، فهو ـ فى أول الأمر ـ يفرد الملاءات التى تحملها الممرضة ، وهو عمل ارادى مختار ليكون تمهيدا للكشف عن جوهر المشهد ، وهو في وصفه لجلسة الفتاة الوحيدة يؤكد وحشتها وعزلتها لكنه لا يبلغ بها حد اليأس القاتم حتى تظل اللحظة ملاءمة لما تحمله كلمة « للذكرى ، من معان رقيقة : « كانت تجلس على حافة السرير تحت حزمة يتيمة من أشعة الشمس تنفذ عبر الشباك الوحيد المفتوح فى المكان ، • المريضة لم يعد لديها من صلة بالحياة الا « الذكرى » ، والمكان لا صلة له بالحياة الا الشباك الوحيد المفتوح والحزمة « اليتيمة ، من أشعة الشمس • وشعور الفتاة بالماساة قد اقترب حتى تجاوز الملاءة من أشعة الشمس • وشعور الفتاة بالماساة قد اقترب حتى تجاوز الملاءة من أضعة على حدف تم تطريزه ، هو أول حرف من حرف تم تطريزه ، هو أول حرف من حروف اسمها ، رمزا لبداية السير نحو نهاية مؤكدة سبقتها اليها من حروف اسمها ، رمزا لبداية السير نحو نهاية مؤكدة سبقتها اليها رفيقاتها من طرزن أسماهن من قبل •

ويتجاوز الراوى هذا التعاطف الخفى ولا يصبح فى « بضع زهرات » مراقبا للمشهد فحسب ، بل يضع نفسه ـ هو ـ موضـــوع المراقبة والملاحظة ، محاولا أن يشارك المريض فى وهمه لعل فى الوهم ظلا «للحقيقة ، مريض الدرن الشيخ يتسلق الســور ليقطف زهرات

البيجونيا الحمراء ليضعها فوق خده مؤمنا بأنها ستعيد اليه لونه الذى أشحبه السقم • ويجيء به الحراس الى الطبيب الشاب فيعاتبه على فعلته ويسأله عن سرها فيجيب وهو يرتعش أن بعضهم أخبره بوصفه : لو أنه أحضر وردا أحمر ووضيعه بجانب خده ، لذهبت الصفرة وتورد الوجه ٠٠ ويضحك الطبيب ويسأله من أخبره بهذا فيشمر الى نفسمه ٠٠ والوهم هنا لا يجيء من فكرة شائعة بين الناس بل ينبع من ذات المريض الذي يدفعه ـ في أقصى حالات اليأس ـ حافز البقاء فيتجه الى الطبيعة في أبهى صورها وأكثرها ايحاء بالحيوية وتدفق دماء العافية خلال لون الزهرة الحمراء ٠ ولأن الوهم هنا ينبثق من الذات في صورة من حيرة الشعور ، لا من اختلاط العقل ، تصبح له قدرة الطقوس السحرية عند الانسان البدائي الذي كان يحاول أن يفرض ارادته على الطبيعة بتمثيل ما يريد وخلق عالم من « الوهم هو لديه صورة مؤكدة ممـــا سيحدث في الحقيقة · وكما كان يحدث في تلك الطقوس يصبح أداؤه « معديا » ان صح التعبير ـ وبخاصة في مستشفى للدرن! • وهكذا جعل الطبيب. نفسه طرفا في التجربة دون أن يدرك دافعه ، وهو طبيب يدرك طبيعة الداء والشفاء ويتمتع بكامل عافيته : « في حجرتي وأنا وحدى ، لا أدرى ما الذي دفعني لأفعل ذلك • كنت أقف أمام المرآة ، وأمسك بزهرات البيجونيا الحمراء والصقها بخدي ، فأرى وجهى يتورد ، اذ تضوى فيه الشعاعات المنعكسة عن حمرة البيجونيا ﴿ وعندما كنت أبعد عن وجهي ا الزهرات أراه يشحب ، فأعود أقربها ، ومكثت أفعل هكذا ساعات ، حتى جاءت المعرضة وطلبت منى أن أصعد إلى سليمان العجوز ، وأخبر تنى أنه في حالة متأخرة ٠٠ وقلت لنفسي : آخذ اليه الزهرات الحمر ، لعله بها يفرح ، ويسامحني أيضًا ٠٠! ، ٠

لكن الأمر عند الطبيب يقف عند هذا الحد من التمثيل في لحظة وهم « صادق » قد تنتزعه للحظات من عالم الألم واليأس حيث يقف الطب أحيانا عاجزا أمام « الحقيقة » الماثلة التي تختفي أمام الناظر « اذ تضوى فيها الشعاعات المنعكسة عن حمرة البيجونيا » • ثم يثوب الى الحقيقة الماثلة مرة أخرى ويمضى ليعود مريضه المحتضر الذي يغادر الحياة متسبثا بالوهم والأمل حتى اللحظة الأخيرة :

[«] عندما وصلت الى سريره وجدته بلا نبض وقد تمدد على ظهره ٠ والى جانب وجهه رأيت بضع زهرات بيجونيا حمراء أخرى حديثة القطف تلتصق بخده الذابل ، وفي يده الهامدة على صدره كانت قطعة مرآة صغيرة تنزلق لتقع ٠٠ وكان لا يتحرك ، ٠

والمخزنجى مشغول بالحياة والموت يرقب لقامها في أمثال تلك اللحظات الشجية الرقيقة دون محاولة « الفلسفة » أو سوق الحكمة • وقد تنتصر الحياة الجريحة الى حين كما انتصرت اليمامة المضروبة ، وقد تستسلم للمحتوم لكنه استسلام • شاعرى » تنساب فيه الحياة الى وادى الموت وتتلاشى في هدو •

والحياة التى وضعها المخزنجى فى مواجهة الموت حياة بالمعنى المطلق قد تتصل برموز نفسية أو خلقية أو حضارية عامة بعيدة الصلة بممارسة الواقع فى عمل أو علاقات اجتماعية أو حب أو انتصار أو فشل ويبدو أن شكل القصة البالغ القصر لا يتيع للفي الأغلب له مثل هذا الرسم المطلق للحياة يتمثل فى صور كلية عامة ، كالحرية أو الجمال أو الارادة أو القدرة على التواصل أو الوحشة النفسية وغير ذلك ولهذا يطفو الرمز على سطح القصة ويبلسدو فى ثنايا أسطرها القليلة ، سواء أصرح الكاتب به أم تركه لفطنة القارىء وهو دائما رمز مفرد لا يتفرع الى دلالات ثانوية ، كما يحدث كثيرا فى القصة القصيرة ذات الطول المألوف .

وحرية الارادة ، وارادة الحياة وما يتصل بهما من الاحساس بمعانى الجمال والانطلاق ، والعجز والانقياد وما يرتبط بهما من دمامة و «حيوانية ، من أبرز المحاور التي تدور حولها كثير من قصص الكاتب .

وقصة « الخنازير » من تلك القصص التي تبرز دلالتها مجزأة في مشاهد قصيرة كأنها « سيناريو » لفيلم تسجيل قصير يضع المناظر أمام المشاهد منظرا وراء آخر دون حوار أو تعليق ، حتى اذ اكتملت المناظر ، اكتملت معها الدلالة الكلية • ويقدم « عنوان » كل مشهد جزئى ما يشبه تسجيل المنظر العام ، ثم تقترب « الكاميرا » داخل المشهد لترصد الحياة والحركة • ولا يجد القارىء عسرا في ادراك الدلالة الجزئية لكل مشهد ولا تجميع الدلالات في النهاية في معنى كلي وأحد • وبعض هذه الدلالات عام شائع ، كارتباط الخنازير بالغلظة والقذار ، وبعضها _ سواء أكان من واقع الملاحظة أو من ابتكار المؤلف _ أكثر طرافة وألطف خفاء في ثنايا التعبر والحركة :

المخرج أو المصور ـ ان صح التعبير ـ يجوب الخلاء فيكتشف أنه فجأة في مواجهته حظيرة للخنازير · يسجل اطارهـ العام في عنوان « هاكم سورها ، · ولأول مرة يخاطب الراوى القراء ـ أو المشاهدين ـ

في قصص هذه المجموعة · ثم تقترب الكاميرا الى السدور من خارجه وداخله مسجلة قبح المشهد ودمامة الاستكانة ·

« دائرة من رقع الصفيح الصدئة المتباعدة أنقرها بطرف سبابتي فتمتل بالثقوب وعروق خسبية نخرها السوس وعروق خسبية نخرها السوس ولكن يبدو أن الخنازيو لا تريد الخروج ، فهي لا تنطع هذا السور الهش لينهاد ، وهي لا تتسلل خلال فجواته الكثيرة لتنطلق وو

وتقترب الكاميرا أكثر فأكثر مقدمة « المنظر الداخلي » بعنوان « وهاكم الخنازير » : « أبصرها في ازدحام شديد ، برغم انفساح المكان تمشى متلكئة بليدة ، تتلاطم أجسامها البرميلية تلاطما مكتوما لا تعبأ به ، وأبوازها تعمل في الأرض الزلقة ، فأعجب لكونها تأكل من حيث تدوس ، وتمضى وتنام ، تأكل القمامة وتظلها غيوم الذباب » •

وفى هاتين اللقطتين تصريح يتجاوز الرصد والتسجيل فى قوله «لكن يبدو أن الخنازير لا تريد الخروج ، وقوله « فأعجب من كونها تأكل حيث تدوس ، ولعل المقصود بهما أن تتلبث عدسة المصور عند بطء حركة الحنازير وبلادتها وطريقتها فى المأكل القذر ·

ولعل أبلغ مظهر للربط بين مشاهد القصة ومشاهد سيناريو الفيلم التسجيل ، عنوان اللقطة الثالثة ومنظرها : « وهاكم الراعى » • يدخل رافسا باب الحظيرة المتهالك ، مربد الوجه ، في يده عصا » •

وفى كل جملة من هذه الجمل الثلاث القصيرة توجيه الى رصد طبيعة الراعى وسلوكه نحو الخنازير « رأفسا باب الحظيرة ٠٠ مربد الوجه ٠٠ فى يده عصا ٠ » • وفيها تقديم للطرف الثانى الذى يتقاسم مع الخنازير ابراز المعنى الكلى للعلاقة بين « الراعى » • « الرعية » •

ثم یکون عنوان اللقطة الرابعة « وهاکم الخنازیر والراعی فی جوف الحظیرة » : یفرقع الراعی بلسانه ، فتسمع الخنازیر ، تأتی متسارعة متلاطمة ، تتحسس قدمیه بأبوازها وهی تنتظر عطایاه من القمامة ، لکنه فجأة یمسك بأحد الخنازیر من ذیله وینهال علیه بالعصا ، فیجری ، ویلاحقه الراعی بالضربات فی مسار دائری ، وفی مسار دائری قلیلا قلیلا سیعتقه » ،

وتؤكد اللقطة أن هذه العلاقة القائمة من جانب الراعي على القسوة والغلظة ، ومن جانب الخنازير على الانصياع والرضى بالهوان ، علاقة قديمة قائمة على «طقوس » معهودة من الجانبين ، أكدتها العادة والحاجة ، والحرمان من الحياة الحرة الطليقة ·

وتتكامل المعانى الجزئية فى اللقطات السابقة لتفصيح عن معنى كلى واضبح من خلال حركة أكثر امتدادا وأقوى دلالة على رمز الحياة القائمة على استبداد الحاكم وقمعه واغرائه رعيته بالفتات ، وهوان الرعيسة المستكينة التى ألفت لطول الهوان والخضوع قبح الحياة وانغلاقها :

« يظل الخنزير المضروب يجرى ، حتى بعد أن تتوقف الضربات ، فى دائرة · وكلما مس خنزيرا فى طريقه يتبعه · وتتشكل حلقة باتساع فسحة الحظيرة كلها · حلقة متصلة من الخنازير التى تجرى دونما هدف ، غير أن كل خنزير يخشى أن يكون الخنزير الجارى أمامه فارا من خطر داهم ، فهو يتبعه بالفراد · ثم أراى راعى الخنازير يذهب ، ويحضر لنفسه مقعدا ، ويعود ليجلس بالقرب من حلقة الخنازير الموراة ، والعصافى يده ·

انه وهو جالس ، يهوى بعصاه دون أن يصوب ، فيضرب على هذا النحو كل الحنازير التي تقدم نفسها للعصا وهي تجرى مطاطئة عمشاء ، ٠

والدائرة ـ التى لا بداية لها ولا انتهاء ـ رمز للخضــوع المطلق والحوف الدائم والفرار الى غير غاية ، وتمثيل لفقــدان أدنى مظهر من مظاهر الارادة ، كأن يرتد الحنزير ـ مثلاً ـ من نقطة النهاية الى نقطة البداية لو كان يجرى فى خط له بداية وله نهاية .

ولهذه اللقطات « التصويرية » نظير في قصة أخرى لكنها أكثر حركة وشاعرية ، اذ تصور لحظات من حياة « فنان » ريفي يزين بيوت الريفيين في مناسبات مختلفة ، كالعودة من الحج أو السفر الطويل أو لافتة « دكان » سيتم افتتاحه · ويراقبه الأطفال ساخرين أول الأمو ، ثم مبتهجين معجبين بفنه في النهاية ·

وتبدأ مقاطع القصسة وكانها حديث من يقدم بعض الصسود التسجيلية لبعض المشاهدين، في آلة عرض: «ها هو ذا الباب يفتح والرجل يخرج بهيئته العجيبة ٠٠٠ يخرج معلقا في كتفه اليسرى سلمه المزدوج ٠٠ نصطخب هزءا به فيتوقف لنتوقف ٠٠٠ ها هو ذا الرجل الأبيض كله ، الرخو كأنه من عجين ، الطويل ، الطويل ٠٠ يخلط الرجل الوانه ٠٠ يرتقي السلم فياخذ بصرنا المشدود الى مواطىء قدميه العاريتين الصاعدتين ٠٠ يقف هناك في الأعالى فتنجذب الى يديه وجوهنا المتطلعة ٠٠٠ يتجلى باللون والفرشاة فينطلق الحائط ويضىء في الليل تحت يده ـ بكلام ودنيا من خطوط وألوان يرسمها ، ٠

ثم يختفى الأطفال والرسام لتبدو للناظرين لوحته الفنية بالأسلوب نفسه من التقديم « ها هي ذى سماوات فيها شموس وعصافير ، وبحار تطل منها عرائس البحر ، وصحارى تركض فيها الغزلان ، وغابات بشجر وثمر وحيوان وطير » •

واذا كان الرواة هنا يلفتون المساهدين الى « لقطات » المشهد المجسمة واحدة بعد أخرى لتنتظم فتشكل حركة متكاملة تنتهى بالقصة الى غايتها ، فان الراوى في مجموعة المؤلف الثانية « رشق السكين » يوجه « حاملة الكاميرا » الى موضوع الصورة وزاوية الرؤية وحركات الكاميرا والاقتراب والابتعاد ، مفصحا بهذا عن طبيعة بعض هذه القصص التي تكاد تكون ترجمة بالكلمات عن المشهد التصويرى : « يمكنك الآن أن تعلى الكاميرا للتصوير — حيث سيتعين عليك — لتسجيل هذا المشهد دون أن نوقف السيارة — أن تعورى وتلتفتى ، دورات وجيزة ، والمدور التفاتات صغيرة ، وأنت في مقعدك وراء الزجاج • وربما يكون من المستحسن أن ننزل زجاج النوافذ لتكون الرؤية أنفذ • في هذه من المستحسن أن ننزل زجاج النوافذ لتكون الرؤية أنفذ • في هذه الصور • • عندما تقترت منهم سترينهم وقد أخذوا يتحركون متزاحمين الصور • • عندما تقترت منهم سترينهم وقد أخذوا يتحركون متزاحمين من سرعة السيارة • في هذه اللحظات — والسيارة تشسق كتلتهم — ستعملين أنت بالكاميرا فيما يكون جهاز التسجيل مفتوحا » •

ولعلنا نلحظ هنا عثرات الأسلوب واللغة وكان المؤلف قد تخلى عن أسلوبه السليم ، الشعرى في كثير من الأحيان ، ليجسد شخصية المخرج الذي لا تهمه الكلمات الا بمقدار ما تؤدى من معنى ! : « سيتعين عليك ٠٠ في هذه الأثناء أكون قد فتحت جهاز التسجيل ٠ حينئذ سيتوجب علينا _ أو نضطر _ الى الابطاء ٠ في هذه اللحظات ستعملين أنت بالكاميرا ، ٠

واذا كان ذلك الموقف التصويرى التسجيلى في قصة الخنازير قد صور معادلا لحياة بعض البشر ، فان في بعض القصص معادلا لوجه آخر من وجوه الحياة ، يتضمن ذلك المعنى الذي يتخلل كثيرا من قصص الكاتب ليصور ارادة البقاء وجمال الحرية والانطلاق ، وفي « مذبحة النوارس » تموت كل النوارس من غذاء مسمم قضى على عدد كبير من رجال السفينة ويذهب الطبيب – الراوى – لاسعاف من بقى من البحارة على قيد الحياة تنتابه الهواجس الحزينة : « حل ماتت كل هذه النوارس ، ومات النورس الذي أراه هناك يلعب وحيدا عند تلاشى حاجز الأمواج ،

في مواجهة البحر المفتوح ؟ • • كانت رائحة الموت خانقة ، فرحت - بعد انتهاء الاسعافات - أصعد درجات السلم الخارجي الى السطح العالى أبحث عن نسمة بحرية ليس فيها رائحة الموت • وكانت الغيوم تنجاب والشمس تسطع • • لم يمت ! هكذا هتفت • لم يمت ! » هتفت قافزا بفرح مفاجيء وأنا أشير الى الأفق • هتفت اذ لمحته : هذا النورس الذي اعتدت رؤيته متفردا ، يحلق وينقض - ثم يستريح وحيدا على آخر صخرة من صخود الحواجن »

ولعل هذا النورس الأوحد الذي استطاع أن يفلت من الموت مجرد رمز لا حقيقة له يجسم ذلك المعنى الذي أشار اليه ، ويأتى نقيضا لذلك الحنزير الذي يحركه الراعى « من ذيله » ليدفع هو بدوره سائر الحنازير الى حركة دائرية دائبة • وعلى حين تعيش الحنازير مطمئنة ذليلة في الحظيرة الضيقة القدرة ، يعلو النورس على رائحة الموت ويطير محلقا يلحق وينقض • • والغيوم تنجاب والشمس تسطح •

والحق أن التضاد والمارقة محوران أساسيان لكثير من قصص الكاتب يستعيض بهما عن ضيق المكان وقصر اللحظة وغيبة الحياة الواقعية بكل ما فيها من أحداث وصراع ونماذج بشرية فاعلة ، فالشخصيات والحيوان والطير والنبات في قصص المخزنجي تبدو منفية معزولة عن حركة الحياة ورحابتها ، في اطار من مكان محدود كالسيارة أو المعمل أو السجن أو م عنبر م في مستشفى ، أو سبطح ساخن لغلاية شاى ، أو تربة صغيرة ضحلة لا تتسع لعمق الجذور وامتدادها ، وفي اطار من لخلة عابرة هي ختام لأحداث ولحظات غير مروية انتهت بالشخصية الى اللحظة الوجودية الحاصة ، التي تختزل فيها وقائم الحياة لتصير لحظة نفسية مجردة فلا يبدو منها للرائي الا قمتها ، أو لتصير ومضات ذهنية تلمح في مشاهد الحياة الصغيرة دلالة كانت خافية .

ولكى يوخى الكاتب ـ فى هذا المجال الضيق ـ بما يختفى تحت القمة أو ما سبق اللحظة ، أو ما يتضمن المسهد من دلالة ، يعتمد فى غيبة حركة الحياة على التناقض والمفارقة : « بين الفناء ، وامتداد الحياة فى الدبابة الزرقاء الميتة والبيض ، بين الزيف والحقيقة ، أو المظهر والمخبر ، فى أوراق الأشجار الحضر وأغصانها الباسقة ، وجذورها السطحية الهشة ، فى اليمامة المضروبة المحلقة فوق الحقول والصبى المجهد الدموى الخائض فى الوحل ، فى راعى الخنازير المسيط ، والخنازير المنافعة الدليلة ، بين الوجود النفسى للأشياء ووجودها الواقعى فى الخاضعة الذليلة ، بين الوجود النفسى للأشياء ووجودها الواقعى فى « القمر النهبى » والزر النحاسى ، فى المقابلة بين وهم الحقيقة عنه

مريض الدرن المحتضر واصطناع الوهم عند الطبيب ، بين نملة تقفز من فوق السطح الساخن فتنجو ، وأخرى تبقى فتموت ، في النوارس الموجد الباقي ٠٠ ، ٠٠

وجميع قصص المجموعة مروية بضمير المتكلم الذي يرقب المشهد أو يختبره أو يشارك فيه أحيانا • وهو راو فرد في ثلاث عشرة قصة ، ورواة جماعة في ثلاث ، وان تحدث راو واحد بلسانهم : « لا ندرى • • عندما وصلنا • • نظر فنرى • • في النهار لم نكن نراه • • نصطحب هزءا • • وها هو ذا قد سحرنا • • • •

ولعل هذا الأسلوب من أساليب « الحكاية ، هو أصلحها لطبيعة الأقصوصة ، اذ يلتزم فيه الراوى بما يجرى تحت بصره وسمعه ، فلا يروى ـ كما يفعل الراوى المؤلف ـ ما يمكن أن يعلم وما لا يعلم فيخرج على هذا الاطار الفنى البالغ القصر .

وتلتقى قصص المجموعة الثانية ، رفستى السكين ، فى بعض ملامحها ، مع قصص المجموعة الأولى وان انفردت بعض قصصها بسمات مميرة فأصبحت ذات طول نسبى ، وانتقت لقطاتها « مجموعات » من البشر أو الحيوان أو الطير أو النبات ، يجمع بينها فى الدلالة طبيعة المكان أو اللحظة أو الشعور الموجه ، ويقسم الكاتب المجموعة اقساما يضم كل قسم عددا من القصص ذات سسمات ودلالات مشتركة : « هذه اللحظة _ مدينة الاختناق _ سفر الشجر _ بشر الأقفاص _ حيوانات وطيور ، ملامع شتوية _ فى المقهى _ فى الميناء _ مجرد لمس _ خيوانات وطيور ، ملامع شتوية _ فى المقهى _ فى الميناء _ مجرد لمس _

ومثل هذا التنوع في اثنتين وثلاثين قصة تضمها المجبوعة يجعل من العسير أن يتبين الدارس ملامع مشتركة محددة بينها ، ويدفع الى اختلاط مواقفها وخطاتها وشنخصياتها للبي القارى ١٠٠ على أن بعض الدلالات الكلية التي دارت حولها تجارب المجموعة الأولى ، ما زالت تبرز في بعض هذه القصص كالاستمساك بالحياة ، والتوق الى الحياة والحرية والعافية ، وكوحدة الانسسان الفرد وعجزه عن التواصيل ، وشعوره بالحصار ،

وحين تصور القصة « مجموعة » من الناس _ في المستشفى أو السجن _ تتسع ذاوية الرؤية ويصعب الاقتراب من الملامح الفردة المحددة ، وكان الجماعة _ على اختلاف أفرادها قد استحالت في اطار المكان واللحظة الى شخصية

واحدة • فالشخصيات _ كما ذكرنا _ تبدو في هذا العالم القصى المعلق منفية عن وأقع الحياة الاعلى سبيل الذكرى التي تطوف بالمخيلة لخلات ثم ترتد الى عالمها المحدود • ومواقفها وأفعالها _ لهذا _ لا تتعدد بتعدد الأفراد ، اذ لا يصنعون شيئا ، أو يجرى لهم شيء ، يمكن أن يميز أحدهم عن الآخر كما يحدث في الحياة • ومشاعرهم وسلوكهم ليست الا « ردود أفعال » تنبع من احساس فطرى تشترك فيه الجماعة ، كحلم السحين بالبيت والاصفال والشوق الى الحرية • وتلك هي بالضرورة طبيعة « بشر الأقفاص » كما يسميهم المؤلف في قصصه الأربع التي تقع في هذا القسم من المجموعة •

ويبدو توحد الجماعة على اختلاف أفرادها _ في الشعور ورد الفعل _ في قصة « يوم للمزيكا » ، اذ تفد الى السجن فرقة الموسيقى النحاسية من ملجأ الأيتام للترفيه عن المسجونين ، ويبدر سلوك المسجونين متماثلا _ كأنه سلوك فرد واحد _ في بداية القصة وفي نهايتها : » ونادى المنادى ١٠ عمبا ااا ر ، كله يسمع ، المزيكا وصلت ، وكان المنادى مبسوطا على غير العادة ، وكان المسجونون الحمسمائة على أهبة الاستعداد للانبساط بهذا النداء ، ودوى العنبر بهدير صيحة طفلية « ه ااا ه » ، كلهم كانوا يصيحون كالأطفال ، القتلة وقاطعوا المطريق ، وتجار المخدرات والقوادون والنشالون والمحتالون ولصوص المواجن ، وحتى المتهمون بالتسول ، كلهم صاحوا كالأطفال : « هاااه » ،

هكذا تبدأ القصة بفرحة « شاملة » ثم تنتهى ... بعد انصراف مأمور السجن وانطلاق المسجونين على سجينهم • بأغنية شعبية معروفة للتعبير عن شوق الغائب الى العودة : « وحالما غاب المامور جرى اتفاق سريع بين المسجونين والسجانة ، وفرق الأيتام ، وتغير اللحن الى « ميتا أشوفك أشوفك ، يا غايب عن عينى » • وهلل المسجونون ونهضوا هاجمين على فرقة الأيتام يحملونهم بآلاتهم فوق الأكتاف • ولم يرتبك اللحن ، بل تناسق يعلو في حمية • • » •

ويجرى الكاب فى قصص المجموعة شيئا من الحوار ، ولا يبقى الراوى هو الراصد الوحيد للحدث أو اللحظة أو النموذج بل يصببح لبعض القصص لقصص الثلاث من المجموعة الأولى ـ رواة فى صورة جماعه فتحل « نحن وكنا » مكان « أنا • • وكنت » • وقد تجىء بعض القصص بلا راو عن طريق حكاية « المؤلف » للحدث ، كالمعهود فى كنير من القصص القصيرة •

ومع أن راويا واحدا يتحدث باسم الرواة الجباعة ، فان رؤيته تتسم بطابع شامل جماعى تميل به الى « السرد » · وكذلك تجنع الى السرد الفصصى التى يضعف فيها سلطان الراوى أو تقل مشاركته ، أو يختفى فيها الراوى ليأخذ المؤلف مكانه · ويكثر الكاتب فى أمثال تلك القصص من استخدام « كان » التى تنبى بانقضاء الحدث أو انتهاء اللحظة · · على أنه فى القصص ذات الراوى ـ سواء أكان فردا أو جماعة ـ كثيرا ما يتبع فعل الكينونة الماضى بفعل مضارع ـ أو حال يدل على المضارعة ـ ليؤكد ثبات الحدث أو تكراره · ففى قصة عدو الشمس ـ من المجموعة الأولى ـ يبدأ المقطع بالفعل « كان » مشفوعا بالفعل المضارع ، أو يبدأ بغمل ماض تام مشفوع بحال ، لتثبت الصورة التى كان الصغار يرونها كل يوم فى صديقهم عدو الشمس : « كان يغنى لحنا غريبا عن خنفساء يملكها · كان يوفع الخنفساء بالخيط حتى تقترب من وجهه · · نزلنا عن عارضة النافذة مستغربين · · اقتربنا منه غير مصدقين · · كان يكمل عن عارضة النافذة مستغربين · · اقتربنا منه غير مصدقين · · كان يكمل عن العبن نصف المنبضة » · ·

اما حين يريد الكاتب ان يجسم الصورة و « يجدها » في وضع دائم مستقر يدل باستقراره على التكرار ، فانه يستخدم المضارع وحده وكأن الفعل مازال ماثلا أمام العين · وفي قصة الفنان الريفي التي اشرنا اليها من مجموعة الآتي نموذج واضع لهذا الاسلوب : « يتوقف لعبنا والصياح حينا ونحن نسمع ونراقب · نعرف المكان من حديث الرجلين · • تغطس الشمس ويطفو الليل · • ها هو ذا الباب يفتح والرجل يخرج فنكتم الضحك · · يخرج معلقا في كتفه اليسرى سلمه المزدوج · يتوقف لمنتوقف ثم يجرى وهو يرمينا بالشتم والطوب ، ونعود لنمضي يوراء من جديد عندما يعاود المسير · · يخلط الرجل ألوانه ، يرتقي السلم فيأخذ بصرنا المشدود الى مواطن قدميه العاريتين الصاعدتين · السلم فيأخذ بصرنا المشدود الى مواطن قدميه العاريتين الصاعدتين · يتجلى باللون والفرشاة فينطلق الحائط ويضيء · · »

ونلتقى فى قصة « العصافير ، من المجموعة الثانيسة بذلك الملمع النعوى نفسه ، وان اضطر الكاتب لضرورة « الحكاية ، فى بعض أجزاء القصة الى استخدام الماضى المطلق : « • • ففى الخامسة والنصف وأول ضوء ، يروح يشقشق عصفور ، بعده تعسلو الشقشقات ، تعلو حتى السابعة لحظة اكتمال الشروق ، تبلغ ذروة ارتفاعها ثم تأخذ فى الهبوط حتى الثامنة ، تكون كحوارات ما قبل الرحيل ضنينة تتباعد أسيانة • وفى التاسعة تتلاشى اذ تتطير العصافير جميعا الى مواضع قوتها • وفى آخر النهار تعود • تثرثر تعبى بشقشقات واهنة تشتد وتشتعل فى

وفي القصص التي تخلو من الراوى أو الرواة تتوالى أفعال الكينونة السردية ، مطلقة أحيانا ، أو متبوعة بأفعال مضارعة في بعض الأحيان ، كما تكثر الأفعال الماضية التامة " في قصة « امرأة في المقهى » من مجموعة « رشق السكين » :

دخلت المقهى ١٠ فالتفتت اليها الانظار ، ثم راحت تحتلها النظرات من وراء صفحات الجرائد ، كانت فارغة القوام ١٠ كان الولد الصغير في يدها وكان الكاب الصغير محلى بغصنى زيتون ، جلست في الركن مع الطفل ١٠ وعندما ذهب اليها الجرسون لم تطلب شيئا ، انتظرت حتى جاء الرجل ٠٠ كان أنيقا ١٠ أخذ الرجل قهوة ، طلب متباكا ، ١٠ كانت تتحدث بالحاح ١٠ راح الولد يحاول النزول ١٠ وقف الولد ساكنا ١٠ هب الرجل واقفا ثم اندفع خارجا بينما ظلت هي مكانها ١٠ شردت شرودا عميةا ثم فزعت واقفة ١٠ ، ٠

وتجى، هذه الأفعال الماضية غير الموصولة تمثيلا لحركات تتكامل في تتابعها دون حديث أو حوار لتفصح بتكاملها عن طبيعة المواقف النفسية التي يستشفها القارى، كما يستشف من يشاهد التمثيل الصامت من خلال الحركة والايماء ما ينطوى عليه الموقف من معان ٠٠ ومع أن القصة تخلو من الراوى الذى يكشف عن وجوده بضمير المتكلم ، يحس القارى، بوجوده المخفى وكأنه مازال « يراقب ، الحدث ويستجل لقطات منتقاة منه يكمل بعضها بعضا وان بدا بينها أسلوب « القطع » السينمائي ٠

ويستخدم الكاتب الماضى التام أيضا _ على نحو مختلف _ فى القصة التى ترصد نمو « حركات شعورية » متعاقبة تنتهى الى « حالة نفسية » كاملة ، ولا يكون للوجود الخارجى شأن فى مثل هذه القصة الا بمحض اثارته لتلك الحركات الشعورية كأنه حجر ألقى فى بحيرة ساكنة • وفى قصة «هذه اللحظة» يكون انقطاع التيار الكهربائي فجأة والراوى فى الطريق مشارا لخواطر وأحاسيس كانت كامنة فى نفس الراوى حتى بعثتها لحظة الظلام والسكون • وقليلا قليلا يجد الراوى فى نفسه حاجة الى الغناء الشجى الهامس أول الأمر ثم المسموع فى النهاية • وينتابه الشعور بالخجل ، لكن خجله ما بلبث أن يتحول الى دهشة أذ يخيبل اليه أن الناس من حوله يغنون مثله فى همهمات خافتة متداخلة الأصوات وكأن لكل الناس همومهم وتوقهم الى الخلاص والفناء فى سكون الظلام وكأن لكل الناس همومهم وتوقهم الى الخلاص والفناء فى سكون الظلام و

وهكذا تتعاقب الأفعال الماضية التي تنبئ دائما عن حركة نفسية خالصة : « ۱۰ بد! العالم حولي كأنما ولد من جديد ۱۰ شعرت على نحو مفاجئ أنني أفتقد الحياة ۱۰ وددت لو أجرى صارخا ما أسيتطيع ۱۰ اكتشفت المد النهائي من الراحة في الغناء ۱۰ راح صوتي يتعشر حتى سلست « الدندنات ۱۰ أخذ أدائي بشجيني كلميا جلوت صيوتي بالغناء ۱۰ انتبهت الى نفسي وقد بلغ شدوى حد ارتفاع الصوت ۱۰ لكن عنيهة خجلي تحولت الى دهشة عندما أرهفت السمع ۱۰ سمعت ما يشبه همهمات خافتة ، تم تبينت النغم في تداخل الاصوات ۱۰ رحيت أميز اختلاف الأصوات والأغاني كلما مرت بي أشباح الناس في الظلمة ، كل شبح بصوت ، وكل صوت بأغنية ، وكل الأغاني مفعمة الشجو و لشجن شبح بصوت ، وكل صوت بأغنية ، وكل الأغاني مفعمة الشجو و لشجن

ولم يكن من عادة المخزنجي في مجموعته الاولى « الآتي » أن يستخدم شيئًا من الاساليب البيانية للعهودة في بعض القصص القصيرة والروايات من مترادفات أو ازدواج بين الجمل ، أو التعبير عن معنى المشهد بأكثر من حركة وأكثر من وجه ،اذ كان شديد الاقتصاد في استخدام المقردات وبناء العبارة المحكمة في أقاصيصه الأولى • وحين تخلي عن القصر البالغ مى بعض قصص مجموعته الثانية « رشق السكين » · بدأ يبيح لنفسه مزيدا من الحرية والافاضة في البيان والتصوير ، قد ينتهي به أحيانا الى شيء من المبالغة والخروج عن طبيعة الموقف والمراقب المحايد الى حسمة الاحساس والشعور · وفي قصة « الكلاب » يصف الراوي ضيقه بضجتها ونباحها في هدأة الليل ، فيصف النباح بأنة «مسعور» ويصف صداه بانه « نبال مصطكة تنغرس في أعصــاب الليل » ويتحدث عن انطلاق نباحهم لأتفه الأسباب ويقدر مظاهر تلك الأسباب ، ويصور غفلتهم مع ذلك عن اللصوص فيعدد أيضا أنواع السرقات : « ٠٠ كان أقل الأشيآ. كفيلا بتفجير نباحهم : صراع على عظمة وجدها أحدهم في كوم القمامة وهم عليه مزدحمون ، أو مرور كلب منفرد غريب على مبعــدة ، أو وثبة قط من سطح الى سطح ٠٠ خربشة فار في صدع جدار قديم ، أو مروق عرسة من تحت عقب باب ، أو دبدبة صرصور ليل هوى بعد ما أرهقه التهويم حول واحد من مصابيح الشوارع ، ٠٠ كانوا ينبحون ، ويسمعون صدى النباح فيخالون أن كلابا أخرى تنبح عليهم ، فهم عليها ينبحون ٠٠٠ ينبحون على أى شيء الا اللصوص الذين جاءوا مرة ورموا اليهم بكسرات خبر دهنت بمرقة ظلوا يلحسونها ، بينما الشرفات تسرق ، والأسطح تسرق ، وعدادات المياء والنور ولمبات الشوارع تسرق ٠٠ كل الأشياء تسرق حتى لم يعة لنباحهم المسعور من معنى ٠٠٠٠ . وتجىء هذه التفصيلات وحدة الأحاسيس ـ فى بعض القصص ـ فى صورة مقاطع شبيهة بمقاطع القصيدة ، تربط أحيانا بين بداية القصة ونهايتها وتكسبها « تصسميما » فنيا ظاهرا ، أو تسوق صورا متعددة مشتركة فى الدلالة لتنبىء عن المعنى الكل للقصـة ، أحيانا أخرى • ويبدو تجسيم الحركة المادية امتدادا للقطات التصـوير التى شهدناها فى بعض قصص السابقة ، ويستخدم فيها الكاتب ـ كما استخدم من قبل ـ أداة الثنبيه والضمير واسم الاشارة ـ ها هو ذا _ ليشهد انتباه القارىء أو « المشاهد » ويحوله ألى المشهد المختار •

وفى قصة « رشق السكين » يحاول الصبى الذى يخشى اعداء أن يسلح نفسه بسكين يتدرب على الرماية بها ، وفى أول القصة يعدد هؤلاء الأعداء ومظاهر عدوانهم : « ۱۰۰ المرء حتى فى عمر الطفولة لا يعدم الأعداء ، فالأعور الذى حاول ايذائى وأنا أصيد القنافذ من بين المقابر ، ما زال فى المقابر يكمن ، والجلف الذى القى بى من فوق شجرة التوت ما زال فى المقابر يكمن ، والجلف الذى القى بى من فوق شجرة التوت وأنا أجمع من ورقها الأخضر لدود الحرير طعاما ، ما زال تحت ذات الشجرة مع ثور الساقية يدور ، والولد الشرين الذى دأب على قهرى بالضرب وسرقة أشيائى ، ما زال بى يتربص ، ، ،

ولعلنا تلاحظ كيف تتشابه الجمل في بناء بداياتها ، وكيف يختمها الراوى بفعل مضارع متأخر يكسبها جميعاً ايقاعا متماثلا : ما زال في المقابر يكمن ٠٠ ما زال تعت الشنجرة يدور ١٠٠ ما زال بي يتربص ء ٠٠

وحين يتدرب الصبى على رماية السكين نحو جدع شجرة العنب ، يستحضر صور أعدائه الثلاثة على هذا النحو من التوكيب البياني في مقاطع ثلاثة : «ها هو ذا وجه الأعور يتزاعى لى على الجدع ٠٠ أرمى سكيني في عينه الأخرى ، ترشق ، يضير أعلى ١٠٠ وانا بدلك أطوب ، وها هو

ذا الجلف ، اخاله على الجذع يتسلق ، أرشقه بسكينى ، يهوى ، فأتهنل ، و و ذا الوله الشرير ، وكأنه من براعتى فى رشق السكين صار يرتعه ، يهرب مختبئا فى جذع العنبة ، فأعاجله بسكينى ، يرتمى على الأرض مرشوقا ، يزحف ، وأنا ـ من فرط البهجة أقفز وأطر ، ،

وقد نلاحظ أيضا انسياق الكاتب وراء الصورة البيانية في ختام القصة انسياقا دفعه الى التصريح بمعناها الكلى في غير ضرورة ، على حين كان ينبغي أن يقف عند المقطع قبل الأخير : « أطير أطير ، ثم أهبط وعندما تلمس قدماى الأرض ... في يوم تال ... أصفر وأشهق ... ما كان جذع شجرة العنب غير جذع لعنبة وأنا من كثرة رشق السكين فيله ذبحته ، آه ذبحته » • ففي نهاية هذا المقطع ما يكفي للدلالة على مغزى المقصة ، وأن كان الكاتب قد تزيد في قوله : آه ذبحته • لكن الكاتب يفصل القول في هذا المعنى ، وقد أغراه رد النهاية على البداية في اشاربه الى خصومه الثلاثة : « ذبحت الساق ، فانقطع عن الأوراق والعناقية العصير • صارت الأوراق هشيما أصغر تذروه الرياح ، فتعرت الأغصان ، وذبلت متعفنة العناقيد ، وانحسر الظل عن رأسي • انحسر الظل اذ ماتت العنبة • بينما الأعور مازال في المقابر ، والجلف تحت شجرة التوت ، والولد الشرير يتربص بي • • ما يزال ! » • وما زال الكاتب في هذه العبارات يلجأ الى التقديم والتأخير واقامة توازن الايقاع بين كل جملة وأخرى •

وفى قصة « سفر الشجر » نبوذج آخر لقصة « المقاطع الشعرية » ان صح هذا التعبير • و « التصميم » فيها أكثر وضوحا ، وصورها المتخيلة قائمة على اختيار الألفاظ ونسق الأسلوب وترتيب المقاطع . ويخيل الى الراوى أن القمع قد مل مقامه فى الحقل وتطلع الى حياة أكثر حرية وحركة ، وأن الشجر قد سئم سكونه وثباته وطمع الى الانتقال والسير ، وأن الأعشاب فى قاع البحر قد ضاقت بسجنها تحت الماء وهمت أن تطفو فوق السطح الى الهواء والنور » ويعبر الشاعر عن كل صورة من هذه الصور فى مقطع صغير ينتهى بنهاية ذات بناء لغوى متميز كانه « الايقاع » أو « اللازمة » :

« سمعت كأنما الريح تصفى في حقل قمع توسطته ، وأنا مستغرب أن السنابل لا تهتز ولا تميل • فأخرجت منافيل أرفعه عاليا ، ولما سم يخفق قلت أن شجيرات القمع تغلى قلقا • رأيت الشجر معتم الخضرة وكنت أسمع منه هسيسال فخطر لى أن الهواء يتفلت من بن الأغصان و

ولما لم أر غصنا يتحرك ولا ورقة تسقط ، أعليت يميني فلم تتلق من ذلك الهواء المزعوم هبة • قلت أن الشجر يتميز غيظا •

أيقنت أنى فى قاع البحر عنهما ثبدت كى الأسماك معتبطة تجرى ، وتبدت الأعشاب فى حركة كتوم تلتم على نفسها ، وببطء تتفرق ، ثم تلتم من جديد ، ومن جديد تتفرق ، فقلت أن هذه الأعشاب مستفزة ،

وحين يتحقق للقمح والشجر وأعشاب البحر طموحها وتهجر مواطنها مقلدة الطير والجنادب والضفادع وديدان الأرض التي تميرها بالوقوف ، يبصر الراوى الشجر « يمشى على جذوره فكأنها أقدام عارية راحت تتآكل ، واخرار الورق يشحب ثم يصفر ويدكن · وأخيرا يساقط الشجر ميتا بعيد مشاوير قصار · · جد قصار » · ويروعه السمك الميت بعد أن جفاه العشب ، وهو يغطى سطح الماء ، والطيور تهوى من حالق » ·

وكما ختم الكاتب قصته د مذبحة النوارس ، في مجموعته الأولى بفرحته اذ أيقن أن نورسه المعهود لم يمت وما زال يحلق طليقا حيث تعود أن يراه ، يختم قصته هذه برمز مماثل يصور المفارقة بين من يرضى بمقامه النافع الجميل ، وان بدا راكدا ضيقا ، ومن يطمح طموحا مدمرا غافلا عن تكامل الحياة والأحياء :

وجوع ١٠ لكنى لما رأيت الدنيا صحراء وأنا هائم فيها أعانى من خوف وحر ونيه وجوع ١٠ لكنى لما رأيتها هناك ، هناك ، وراء محيط الرمال ١٠ نخلة واحدة وحيدة بجذع سامق ورطب وخضرة ، جريت اليها ، غير مصدق مكثها بمكانها ١٠ وكنت مشوقا الى الظل والثمر ، أبكى من فرط الشعور بالوحشة ، ومن شدة الرجاء أبكى هاتفا : ليتنى أكون في حلم ، أو ليتها لا تكون السراب ، ٠٠

واذا كان النورس _ في أدبنا الحديث _ رمزا للحرية والانطلاق ، فان النخلة رمز تراثي قديم للرسوخ والشموخ والعطاء .

ويصادف قارى، المجموعة الثانية بعض «لوازم» أساوبية لعلها جاءت نتيجة تلك النقلة اليسيرة من الأقصوصة المحكمة الى القصة التى تقف وسطا بين القصة البالغة القصر والقصة في طولها المعهود • من تلك واللوازم » ربطه بعض جوانب الحدث بقوله « ثم ان » وهو أسلوب معروف في السير الشعبية التي يغلب عليها سرد الوقائع والأحداث ، ويحاول فيها أن يثير فضول السامع بنهيئته لتلقي جانب جديد من جوانب الحدث • لكن قصص المخزنجي سابالرغم من طولها النسبي سالست السنت قصة حادثة على استخدام هسته

العبارة الرابطة قوله في قصة واحدة: « ثم انهم أخبروني أن سرير الحبرة الآخر محجوز ۱۰ ثم انه راح فيما بعد يغير ملابسه ۱۰ ثم ان الشعر الطويل الناعم انسدل محررا على الكتفين » وفي قصة أخرى : « ثم ان الطويل الناعم انسدل محررا على الكتفين » وفي قصة أخرى : « ثم ان الأنسان يدخل ليقف وراء نصف باب مغلق » ثم ان اليد كانت تهبط وتحفن شيئا من تحته ۱۰ ثم انه بدا ينهض واقفا ۱۰ ثم انهما راحا مشتبكين ۱۰ » ومن الظواهر الأسلوبية استخدامه « قد » و « لقد » في مقام لا يراد به التحقيق فيضفى على القصة صفة الخبر والتقرير ، كقوله : ولقد كنا في الظهيرة ولكم أحسست بالاختناق ١ وقد قالت لى عندما لاحظت ارتعاشي ألا أخاف » ٠

الموت يضحك :

وبمجموعته الثالثة و الموت يضحك ، يتخلى محمد المخزنجى عن اطار الأقصوصة ، ليدخل عالما جديدا من عوالم القصة شبيها بالقصة القصيرة المالوفة ، في طبيعة التجربة والفن ، لم تعد التجربة « لقطة ، مفردة مركزة ، ولم يعد الراوى مراقبا أو راصدا أو مجربا ، بل أصبحت الحياة نفسها بصراعاتها وتناقضاتها وتعدد أشخاصها تشد بصر الراوى ووجدانه وفكره اليها ، وتفرض عليه صوره المركبة الممتدة التي قد تتضمن معنى كليا لكنه يجيء في ثنايا كثير من المساهد والمواقف والأحاديث الصغيرة والخلفيات الاجتماعية والطبيعية ، تتضمن بدورها كثيرا من المعاني والدلالات والرموز و وبدل أن كانت عدسة الراوى « تجمد » المشهد ليسهل الاقتراب منه والوقوف عنده وقفة الدارس ، أصبحت المشاهد ليسهل الاقتراب منه والوقوف عنده وقفة الدارس ، أصبحت المشاهد المسل « الغلاية » الساخن ،

وينكر المؤلف في كلمة كتبها على غلاف المجموعة أنه قد انتقل بها من مرحلة الأقصوصة الى مرحلة جديدة ، ويرى أن « هذه القصص الأميل الى الطول هي طبقة من طبقات الصوت القصصى الذي لا ينبغي أن يكون أحادى النبرة ، بل ينبغي أن يكون قادرا على الانتقال بين النغمات اذا تطلب الأمر ذلك » ·

ومع أن عبدارته الأخيرة ذات دلالة غائمة ، فانها قد تعنى أنه لا يفرق بين هذين اللونين من القصص الا بسقداد ما يكون في أحلهما من « أحادية » الشخصية أو الموقف ، وما في أحدهما من تعدد و لكن الحق د عند القارى، والدارس د أن هذه المجموعة الجديدة مرحلة متنيزة كل التميز في ضورتها الفنية وان طلت ترتبط في بعض جوانب التجربة بقصص المجموعتين الأوليين ، وأن المخزنجي قله تغول فيها الى كتابة

القصة القصيرة في صورتها المألوفة ، وإن ظل له _ كما ينبغي لأي كاتب موهوب _ تفرده الملحوظ داخل ذلك الاطار الفنى العام • وحسبنا بيانا لطبيعة هذه النقلة البارزة أن نقارن بين قصة أشرنا اليها من قصص مجموعته الأولى ، هي « اليمامة المضروبة » ، وقصة تشترك معها في الدلالة العامة · في المجموعة الجديدة ، هي « دم الغزال » · وهي من اجمل قصص المجموعة أن لم تكن أجملها جميعاً • وكلتا القصتين تصور مطاردة الموت للحياة في صورة من أكثر صورها رمزا للبراءة أو الجمال أو الانطلاق ٠ لكنا نلتقي بالمطاردة في القصة الأولى _ كما ذكرنا _ في طظاتها الأخرة ، فلا نعلم شيئا عمن كان قد أصاب اليمامة بطلقته قبل أن يبدأ الصبى الراوى مطاردتها ، ولا ندرى أين أصيبت وكيف تحاملت على نفسها حتى استقل بها جناحاها ، بل يبدو النقيضان للحظات قصار في مواجهة سريعة ، هذا قدماه في الوحل ويده ملطخة بالدم ، وتلك « ترفرف » فوق « حقل مشتول » · أما في دم الغزال فليست النقلة ـ کما یری المؤلف فی کلمته _ مجرد اختلاف بین طبقتین من « طبقات الصوت القصصي ، أي مجرد اختلاف في الدرجة لا في النوع ، بل هي دخول في عالم القصة القصرة المألوف بكل ما تتضمنه ـ في نماذجها الكثيرة _ من وصف وتحليل وكشف نفسى وحادث ذى امتداد نسبى ، وحوار ، وتعدد شخصيات في بعض الأحيان ٠

وعلى نقيض « اليمامة المضروبة » تقدم قصة « دم الغزال » الحدت منذ بدايته وتمهد للمطاردة قبل أن تبدأ ، اذ يطلب الضابط من أحد جنوده أن يصيد غزالا من « المحمية » التي كلف برعاية ما بها من حيوان خشية أن ينقرض ، وبخاصة الغزال ، لكي يكون طعاما شهيا على دائدة قائد الضابط · ويردد الجندي ابراهيم لنفسه في سيخرية مريرة « المحمية ! » ويشعر « بفجاجة المفارقة واتضاحها · حساة المحمية ينهبونها » ·

ويفرغ الكاتب من تصوير الصراع في نفس ابراهيم بين طاعة الأمر وطاعة الضمير ، فيلتفت الى عنصر جديد لم يكن يلتفت اليه الا بمقدار ما يعين على بروز ، اللقطة القريبة أو المجسمة ، هو خلفية الصورة في الأقصوصة ، وخلفية الحدث في القصة القصيرة ، وتبدو الخلفية هنا كأنها مقصودة لذاتها ، لما تتميز به من «كيان » متفرد فيه كثير من الكشف عن بعض مشاهد الطبيعة يمكن أن يكون شائقا في ذاته وان كان مهادا لما سوف نشهد على ساحته من صراع درامي بين الصيائد والغزال ، ويؤكد تحقق ، الكيان « لهذه الخلفية أنها من مشاعد الطبيعة غير المألوفة ، الا لمن أتيع له أن يرتادها ويمعن النظر في تكوينها وفي حياتها وحركتها المائبة المغلفة بسكونها الظاهر ، فالمشهد وان في

الصحراء يندفع اليه السيل حينا ويغادره أو يجف ماؤه بعد أن يضفي على الوادى ثوبا متميزا من خضرة العشب والوان الصخود • ويفيض الكاتب في وصف ذلك الوادى بأسلوب شعرى جميل يرصد المفارقة بين الحركة والسكون ، وصراع الأحياء اذ يأكل الكبير الصعيفير في تدرج تنازلي طريف من الأقوى والأكبر الى الأضعف والأصغر •

وعلى حين لا تستغرق المطاردة الالحظات يسيرة في « اليمامة المضروبة » لا يبدو فيها « صراع » حقيقى بين الطارد والمطرود ، تمتد في دم الغزال » ويغدو لكل طرف من طرفيها وجوده المفرد في حركته النفسية والمادية ، النابع مع ذلك من وجود الطرف الآخر ، ويبدو الصراع منذ اللحظة الأولى صراعا غير متكافى، بين الانسسان وآلته الحديدية واللاندروفر » وسلاحه الباطش ، والحيوان في عنفوانه الفطرى واصراره الغريزى وقلارته الجسدية الفائقة التي لا تغنى عنه شيئا في النهاية ، وينقلب الجندي الذي كان يقف قبيل المطساردة ممزقا بين طاعة الأمر وطاعة الواجب ، الى انسان بدائي تبتعث فيه المطاردة شهوة الفتك ، وعلى حين لا تعدو اليمامة في هربها أن « ترفرف » لتعلو بعيدا عن منال الصبى المطارد ، تصبح الغزالة صورة شاعرية حية للتصميم وتناغم المركات والرقة المناقضة للوحش الحديدي وراكبها المتعطش ـ في تلك اللحظات ـ الى الدماء :

« · · واسلمت مصیرهـــا لجفاء وادی العطشان · وفی دروب العطشان المهدة بلا عوائق من نبت أو فتات أو صخور ، وفي سفو-الكثبان المنسرحة ، لم يعد للغزالة الا أن تجرى أمام وحش الحديد . لكنها لم تكن تجرى ٠٠ كانت تطير ٠ بهت لابراهيم في ركضها الغريب أمامه وكأنها صورة حلمية ، أو عرضا بطيئا لفيلم بالغ النعومة ، عن غزالة تسبح فى الهواء القريب من سطح رمال حريرية متماوجة تماوجا بكرا لم تطأه من قبل عجلات أو أقدام • لكن قوائم الغزالة كانت تطؤه الآن ، بل تغمزه غمزا خاطفا برشاقة أطراف أربع قوائم غزلانية ، تتضام في نقطة واحدة يتقوس أعلاها جسم الغزالة قوسا ساحر المرونة ، مشدودا كأنما يصوب نحو السماء ٠٠ غمزة ويطلق القوس سهمه غير المرثى ، بل ينطلق القوس نفسه • ينفتح جسم الغزالة طائرا في الهواء ، الى الأمام الى الأمام ، الى الأمام في انفساح الوادى الرملي. وعبر المنعطفات. بين التلال • • اللانه روفر • في أعقاب الغزالة تجمع وتجار • • يضاعف السائق من سرعتها بشكل تلقائي في البداية ، لكن المطاردة تبعث شيئا مَا فَيُ دُمُ ابْرَاهِيمَ ٥٠ يحس بالسخونة تتصاعد في عروقه ، سخونة مغلول ، ويحس شيئاً وكان الغزالة تلطمه كلما انفتح جسمها طائرا في الأمام .. تلطُّمه بطرقي قائمتيها المطوحتين الى الحلف في انطلاقها

وتبلغ المأساة قمتها حين تصاب الغزالة في ساقيها الخلفيتين مرة بعد أخرى حتى يسقط جزء منها ، والغزالة تعدو بساقها المبتورة حتى تبلغ فوهة كهف فتندفع اليه لكنها تحجم عن الدخول • سمع الصائد ه صوتا لا شك فيه لسحار ذئاب تختفى داخل الكهف الذى لاذت به الغزالة • كان واضحا أنها لم تحشر في الفوهة ، ولابد أنها رأت منذ الملحظة الأولى وميض العيون الذئبية في العتمة • وقد تكون تبينت بياض الأنياب وهي تكشر • كان ثم امكان لديها للتراجع ، لكنها لم تتراجع خارجة بظهرها من الكهف • كان هذا الجزء الظاهر من جسد الغزالة في فوهة الكهف ينشد وينتفض ، يسكن مرتعشا ثم ينتفض ، تبعا لتأجع ألسعار أو خفوته ، ثم راح الدم يخرج من أرضية الكهف من بين أقدام الغزالة الثلاث الباقية ، خالصة الحمرة ، وينحدر في تيار سريع دافق على الغزالة الثلاث الباقية ، خالصة الحمرة ، وينحدر في تيار سريع دافق على حافة فوهة الكهف الصخرية » • وهكذا تلقى الحياة مصرعها بين ذئب بشرى من ورائها وذئاب حيوانية من أمام • وذلك رمز قديم طالما أبدع بشرى من ورائها وذئاب حيوانية من أمام • وذلك رمز قديم طالما أبدع الشعراء العرب القدامي تصويره في مشاهد الصيد في الصحراء •

وبالرغم من أن بعض و أقاصيص و المجموعتين الأوليين كانت ذات طابع شعرى غالب حتى أسماها بعض الدارسين بالقصة القصيدة و فان قصرها البالغ و لحظتها العابرة كانت تحد من امتداد روح الشعر وإيقاعه وكان وحياد و الراوى وقصده الى الملاحظة يكبحان جماح خياله وبيانه وأما في هذا الاطار الواسع فقد أتيح له أن يمزج بين السرد و وتصوير المشاعر وأن يزاوج بين الحركة ومساهد الواقع الخارجي وعالم الشخصيات الداخلي وان حاذر مع تلك المزاوجة أن يغوص في أعماق الشخصية فتصبح قصته قصة نفسية محضا وانه مازال الى حد كبير يرصد ما تقع عليه الحواس ويتخذها سبيلا الى و تلمس وصورة الواقع الحارجي في نفوس شخصياته ومن هذا التلمس الذي لا يبلغ حسد التنقيب أو التجريب يأتي التعبير الشعرى الهاديء الموحى الذي لا يبلغ حد التصريح أو التحليل أو تصوير المشاعر الحادة والمواطف الجياشة ويزداد الأسلوب قدرة على التعبير عما يتضمن من دلالات نفسية عن طريق ذلك الامتزاج اليسير بالواقع الخارجي و والمفارقة بين صورتي الواقع قبل ذلك الامتزاج اليسير بالواقع الخارجي والمفارقة بين صورتي الواقع قبل

وقد شغف كثير من كتاب القصة بتصوير تلك المرحلة الحرجة من حياة الفتى اليافع الذي يقف في برزخ ضبابي على أعتاب الرجولة فلا يدرى كنه ما يلحق جسده ومشاعره من تحول ، وتبدو له التجربة الحسية العابرة الطفيفة شيئا بالغ الروعة يفتح عينيه ويوقظ وجدانه على عالم جديد

يكون د الشعر » أصلح الأساليب للتعبير عنه • وللكاتب في هذه المجموعة قصتان تصوران هذا التحول الجسسدى والنفسى الغامض لدى الفتى والفتاة ، تغلب عليهما هذه المزاوجة بين الخارج والداخل على النحو الذي أشرنا اليه ، ويتسم أسلوبهما _ في لحظات نفسية خاصية _ بروح شعرية واضحة •

وأولى هاتين القصتين «أمام بوابات القمح » هى الأخرى من أكثر قصص المجموعة توفيقا فى طبيعة تجربتها وفى صورتها الفنية : طائفة من الصبيان يتجمعون كل صباح أمام البوابات التى تفتح على ساحة «الشوانة » حيث تتوقف العربات لتنزل أحمالها من القمح ، يحمل كل منهم «قلته » ليروى بها ظمأ أحد الحمالين وينال بعض ما يتسرب من ثقوب «الزكائب » من قمح • ثم يفاجأون بمنافس يصيب عملهم بالبوار • لم تكن « زمزم » جديدة عليهم ، فقد كانت _ منذ قريب _ واحدة منهم ، صغيرة مثلهم ، ومثلهم تتدافع وتعلى قلتها وتعلن عنها بالصياح • لكنها اليوم غيرها بالأمس • اذ أصبحت تفاجئنا بظهورها من وراء • تتقدم بغير سرعة ولا تتكبد حتى أن ترفع قلتها مثلنا • فى مشهيتها شيء غامض سرعة ولا تتكبد حتى أن ترفع قلتها مثلنا • فى مشهيتها شيء غامض فى جبن هش ، تعبرنا ولدا وراء ولد ، وبنتا من بعد أخرى ، ولا يشربون فى جبن هش ، تعبرنا ولدا وراء ولد ، وبنتا من بعد أخرى ، ولا يشربون ونعود بقللنا ثقيلة فى كل يوم ، وفى كل يوم نعود بالأكياس خفيفة واوغو » •

ولا يجد الصبيان بدا من قتل زمزم ، فيهاجمونها وهي خارجة من بيتها في الليل تشترى لأبيها بعض حاجته : « كنا جميعا نرتعش كحيوان واحد خائف أو مبترد ، ولما لاح شبحها في ستار الظلمة أمامنا وثبنا • وقعنا عليها جميعا ، وهي تحاول التملص • تمكنا من فمها فلم تصرخ • وانتبهنا الى أنفسنا فوقها • • كان ارتعاشنا يذوب فيما يشبه النوم • كانت أيادينا تتحول الى خفة ورفق • • ثم أزاحتنا • وهي التي أفلت منا فمها فلم تصرخ • وهي التي لم نعد نكبلها ظلت منطرحة كما طرحناها على الأرض لم تتحرك • كانت تتنفس بعمق ، وكنا نبتعد عنها فيما يشبه حركة طيران بطيئة في حلم غريب ، •

وكما يفعل بعض الشعراء ـ وبخاصة الرومانسيون منهم ـ حين يصورون الجيشان العاطفى المختلط أو الأحاسيس الباطنية الغامضة ، بأسلوب يعتمد على تماثل الجمل فى بنائها وعلى المفارقة بين أطرافها ، يفعل الكاتب اذ يصور ذكرى التجربة الجديدة الغامضة الفريدة : « هناك

في تلك الظلمة التي تسيل ، رغم أن الشمس كانت فوقنا تلهب الرؤوس ، كانت ماتزال هناك منطرحة كما طرحناها ٠٠ فيها ليل وفيها شروق ، فيها لين وفيها شدة ، فيها نزق وفيها اصطبار ، فيها طراوة ، فيها ملامسة ، فيها رحابة ، فيها حنو ، فيها دف، ، وفيها دعوة غامضة الى عالم غريب لم نعرفه من قبل ٠٠ »

وقد يثير هذا الأسلوب البياني الحاص قضية طالما أثيرت حول الحوار المسرحي ، والحسوار في الرواية ، وهل ينبغي أن يخضصع للمستوى الوجداني والفكرى واللغوى لصاحب الحديث ، أو يتسمح الكاتب فيعبر بطريقته الحاصة مفترضا أن المتحدث لو أوتى قدرة الفكر والبيان كان يمكن أن يعبر بمثل ما جاء به الكاتب ، وتصبح القضية أكثر الحاحا حين تروى القصة بضمير المتكلم الذي قد يكون صبيا غير قادر على مثل هذا البيان ،

وفى قصة « البلاد البعيدة » وهى القصة الثانية التى تصور مرحلة « البلوغ » تفرض القضية الفكرية والشعورية والبيانية نفسها على القارى، « اذ تختلط فيها مشاعر الصبى وطريقته فى التعبير ، بتحليل الكاتب ووصفه وأسلوبه ، اختلاطا يبدو أحيانا فى معجم الفقرة الواحدة وبنائها اللغوى ومستوى الاحساس والفكر فيها ·

والقصة تروى مغامرة صبى تدفعه رغبة خيالية جامحة الى السفر الى البلاد البعيدة ، • فيقفز الى القطار ويختفى فى عربة البريد • وفى مخبئه يسمع صوتا رفيعا يتوسل اليه أن يخرجه ، ثم يتبين أنه صوت لبنت صغيرة فى مثل سنه كانت قد اختبات فى « جوال » البريد كما تعودت ، لكنهم هذه المرة ربطوا الجوال ربطا متينا فلم تستطع الحروج • ويتبادل الصبى الجديث حول مصر والبلاد البعيدة وينظران الى الحقول التى تتراجع مسرعة كلما تقدم القطار ، ويتقاسمان ما يحمل الصبى من زاد قليل ، حتى اذا اشتد برد المكان فلم يعودا يطيقانه ، أفرغا جوال بريد واندسا فيه التماسا للدف • ويمر الصبى بتلك التجربة التى شعروا

وتبدأ القصة بمقطوعة وصفية تمتزج فيها المشاهد الطبيعية واللحظات الزمنية بالمشاعر النفسية في أسلوب « رصين ، فيه لمسات شعرية لا يمكن أن تكون من صنع صبى صغير :

« كانت الشبورة الشتائية الهشة البيضاء تحجب وحشة الشوارع والأزقة الحالية من الناس ، وتطيب واجهات البيوت التي كنت أخافها

تصحو وتضبطنی وأنا أفر · وكنت خالعا حذائی ، أمسكه بيدی ، كانی اخشی لو تصدر قدمای دبيبا يسمع ، فيمسك بی · وخطواتی تتسارع كتسارع وجيب القلب الصغير الذي كان مخطوفا لقدام · لقيدام · لقورات الندی كانت تبل قدمی بدغدغة حلوة فأضغط بهما وهما ترطان الأرض التی أهرب منها غير نادم أبدا ، وكأنی أتدحرج ملهوجا لأرتمی فی حضن ينتظرنی ويوسع لی الصدر ، والأذرع تضمنی حالا · · فی قطار ما أبدعه بی أن يسافر · · »

ولعلنا نلاحظ _ الى جانب الالتفات الى قطرات الندى التى تبل القدمين بدغدغة حلوة ، التقديم البـــلاغى المقصود فى قول الصـــبى _ أو الكاتب _ « ما أبدعه أن يسافر » ·

ثم يبدأ الاختلاط بين المستويات التعبيرية واللغوية والمعرفية في المقاطع التالية ، فتضم الجملة أو الفقرة ألفاظا يريد الكاتب بها أن يقترب من طبيعة الطفولة ، وأخرى لا تكون الا لكاتب على قدر كبير من المعرفة باللغة وبألفاظها وأبنيتها ، كما يبدو في تلك الفقرة التي يصف فيها الصبي بداية رحلته في القطار :

« ۱۰ وأنا فرحت بهذا الهدير ، اذ كنت عارفا رغم الظلمة أن الأرض تطوى وتخلف فى الوراء ۱۰ وكان قلبى المخطوف ينط فرحا فى صدرى وأسمع نطه ۱۰ وددت لو أعرف أغنيسة أغنيها على ايقاع هذا الوجيب الفرح ۱۰ وشيئا فشيئا كانت عيناى تتعودان الظلمة فأرى المكان حولى أقل غموضا وأكثر ايحاء ، ،

ومن نماذج التفاوت الشعورى واللغوى بين أجزاء كثيرة من القصة قوله محاولا تقليد لغة الطفولة و د براءتها ، وضآلة معرفتها بعسالم الكبار ، حين هم الصبى والصبية بالدخول في كيس البريد :

د ۱۰۰ فاخبرتنى انها شافت ۱۰ كانت تخصيم عريسا وعروسة وشافت ۱۰ شافتهما : العريس ينام عريان ، وعروسه تنام معه غريانة ۱۰ وفي الصباح تقوم العروس لتطبغ طعاما ويروح العريس الى الشغل ۱۰ وسألتنى لو نعمل عريسا وعروسة ، وكنت مدهوشا وأحب منها أن تقول كثيرا في ذلك ، فقد كان هذا الشيء يشبه ما يكونه ناس البلاد البعيدة التي أنا ساع اليها ۱۰

ويحاول الكاتب أن يقترب من تخيل الصـــبى مباهج القــاهرة ومشاهدها ، فيتحدث عن « الترام ــ القطار الذي يمشى في الشـــوارع

وتركبه الناس حتى لا تتعب أدجلهم وهم ذاهبون الى كل الأهاكن المدهشة الجميلة والمجنينة الجيوانات التى بها الفيل أبو زلومة تركبه العيال وهو طيب لا يؤذى والمدون ألم يرتد الى تصوره وهو وتعبيره فتبدو المفارقة البينة في هستوى الشعور والبيان ويدرك القارئ أن للقصة في الحقيقة راويين يفترقان ويمتزجان بلا نظام مرسوم و ووالد ليس بها هدا الغم و بلاد بعيدة لم أكن أعرف أساميها الكني كنت أرى في الظلمة الأنيسة كل دروبها وغاباتها الخضراء وكل أشكال شجرها الملون المثمر ونخيلها الخفيض المثقل بالرطب و ولا بلاد لا تخلو من ملائكة تطير بأجنحة من فضة وذهب فتضى دائما تحفها عصافير ملونة تصدح بموسيقي وغناء وماء حلو و ويجرى بعسل

وقد جات هذه المفارقات لأن المؤلف يؤثر في أغلب قصصه أن يرويها بضمير المتكلم • وهي طريقة لها ميزاتها المعروفة ، وفيها أيضا عثراتها • ولا بأس من أن « يترجم » الكاتب عن احسساس الشخصية وتفكيرها ويعبر لها بأسسلوبه الحاص ــ اذا رأى ضرورة لذلك ــ لكن المزاوجة بين المستويين بلا نظام مرسوم يصيب القارى بكثير من القلق •

والطريف أن الكاتب بعقدار ما كان حريصا في إقاصيصه على الاقتضاب والاحكام يبعنع هنسا الى الافاضة والاطالة و « التفريع » فيسوق كثيرا من النقد الاجتماعي والنفسي على لسان الصبي للظاهر من نظام العيش والسلوك التي ضاق بها وفر منها الى البلاد البعيدة ، وهو نقد وان اتصل في أغلبه بحياة الطفولة وصلتها بعالم الكبار يقوم على وعي نفسي وأخلاقي واجتماعي لا يمكن أن ينبع من المارسية وحدما ، بل لابد أن يكون وراء قدر كبير من الثقافة والفكر والقدرة على البيان ،

والكاتب مازال في هذه المجنوعة مشغولا بقضية الحياة والموت ، لا كقضية وجودية أو فكرية ، بل في صورها المتصلة ببعض أوضاع اجتماعية أو نفسية عامة تختفي أغلبها تحت سطح القصة لل كما كانت تختفي في الأقصوصة لل ولا تبدو الا قمتها متمثلة في شخص أو أشخاص يبدون كأنهم تجسيد لها ، أو فروع ظاهرة لجذور غائرة لا تبين .

ويصور الكاتب فى « الفئران » أولى قصص المجموعة _ طبيعة الحياة الموحشة الكثيبة فى مصحة للأمراض العقلية أو النفسية فلا نطلع على كثير من تفصيلاتها ونماذجها الا فى لمسات يسيرة ، لكنها تتجسم فى

نهاية مأساة نزيلة من نزلاء المصحة ، ذبلت في هسدا العالم الذي يلفه السكان والنسيان وماتت دون أن يسأل عنها أحد من أهل أو أصدقاء ويحمل جسدها عجوزان هم في وهنهما وحياتهما التي تختلط فيهسا اللحظة الحاضرة الكابية بذكريات شاحبة عن تجاربهما في ذلك العالم المهجور ويحملانها على «عربة يد ، عتيقة فيسجيانها على منضدة في غرفة منزوية مليئة بالفئران المتربصة لتنهش الجسد الرقيق و

واذا كان المكان قد بدا ساحة للصراع فى « دم الغزال ، فانه هنا جزء جوهرى من عالم القصة يمتزج بأشخاصها ومآسيهم ويفصح عما خفى تحت القاع .

وحركة القلائل ممن يدبون فوقه ومظرهم وطبيعتهم ـ في اللحظة التى تبلغ فيها المأساة قمتها ـ تتلاحم مع طبيعة المكان وكأنما تضيف اليه بعدا ثانيا أو كأنما « تنطق بلسانه » :

« أخذ الرجل العجوز يدفع العربة الصغيرة أمامه ، والمرأة المتهالكة للحق به ، في يدها ورقة يخفق فيها الهواء ٠٠ كانا قادمين من جهة عنابر النساء في السكة بين الأشجار ، حيث كانت ظلال الغروب الممتدة تكاد تكسو الفناء المسجر المترامي ، والسكة تتخللها بعض بقع الشمس الغاربة المتسللة بوهن من بين الجذوع والأغصان ، فكانت الكتلة البيضاء فوق العربة تضيء وتعتم ، تبعا لوقوع هذه الكتلة المتحركة في مساحة الظل أو بقع الضوء ٠ لم يكن يسمع في هذه السكينة المترامية غير أصوات نسائم الغروب وهي تتخلل الأغصان ، وصوت العصافير المختبئة في الشجر ، وحشرجة أنفاس المرأة المتعبة والرجل العجوز ٠٠ توقف الرجل عن دفع العربة وتوقفت المرأة وراء ، اذ قابلهما سرب من النساء القدامي حاملات صرر القش ، من ورق الشجر المتساقط والعشب الجاف ، فوق وصيفن » •

على أن الكاتب يفصم الصلة الوثيقة بين السكان وقاطنيك فى الطبيعة والمروح والمظهر حين يلم بجانب من جوانب الصورة لا تتسق مع ذلك الاحساس العام بالكآبة والسكون والظلال والغروب والوهن:

« الرجل العجوز ۱۰ المرأة المتهالكة _ ظلال الغروب ، الشــمس الغاربة المتسللة بوهن ۱ الكتلة تضى، وتعتم _ صوت العصافير « المختبئة » _ حضرجة أنفاس المرأة _ الشجر المتساقط والعشب الجاف ، ١ ويصف المكان بعد ذلك وصفا قد يكون واقعيا ، لكنه لا يتســق مع ذلك الجو الحزين : « واستأنفا السير فيما كانا يمران تحت شجر البانسيانا وقد

أزهر فكأنه مظلات بهيجة الحمرة وسط دكنة أشجار الكافور والجزوارين · · كانت زهور البانسيانا الشهية الكبيرة الحمراء تتسوهج ، لا تكف عن السقوط طول الوقت ، فتفرش هذا الجزء من السكة باللون الأحمر ، وتقع فوق العربة فتبدو الملاءة البيضاء فأنها نقشت فجأة ببهجة الزهور الحمراء · · ، ولعل للكاتب عذرا في قصده لبيان المفارقة بين بهجة الأزهار ، وكآبة « وجوه الرجال وأياديهم المضطربة من وراء القضبان » ·

ولعله ـ باشارته الى سقوط تلك الأزهار على الملاءة البيضاء أراد أن يقابل بين الحياة في ربيعها وتوهجها وموت الغريبة المسجاة تحت الملاءة البيضاء ٠

والحق أن الموت ـ في مواجهته للحياة ـ لا يبدو عند الكاتب في صورته المادية بقدر ما يتبدى في موت الروح أو الأمل في ظل العزلة واليأس •

وفي « الأسوار » يبدو رجال الحاضر موتى وهم أحياء ، لا أمل لهم الا في أن يحلموا بأن تمتد حياتهم في جيل من الصغار يرقبونهم من وراه الجدران، ويرجون أن يكونوا أسعد حظا فيحققوا ما عجزوا هم عن تحقيقه وما انتهوا من أجله الى غيابات السجون : خمسة من السجناء هم البقية الباقية من مائة وخمسين سجينا سياسيا راحوا يخرجون من السجن تباعا حتى لم يبق الا هم : الطبيب الشماحب الصمغير الجسم ذو العينين الساهمتن ، والمدرس الضخم الذي يبدو وهو يتنقل كأن كل قطعة فيه تتقافز بعصبية ، وعامل البناء الأسود الفارع ذو الملامح الزنجية ، دائم الابتسام ، وطالب الحقوق البالغ الوسامة ذو الشعر السائب المتطاير ، وفني المعمل الربعة المدكوك · · « كانوا يمثلون خمس جمرات تبدو ساكنة منطفئة ، لكن عندما ينفخ فيها تتوهج ملتهبة لتصنع حريقا هائلا بحجم المدينة ، • وكانت وفود الآتين لزيارتهم • تقل رويدا رويدا حتى لم يعد يأتي زائر واحد ، ولفترات راحت تطـــول ، وكلما أوغلت الشمهور يتحول الواحد من الحمسة الى مجرد مسجون ، وتتحول القضية التي سجن من أجلها الى ذكرى ٠٠ وكانت هناك لحظة وحيدة عند الظهرة من كل يوم ، تأتى للخمسة فلا يتخلفون أبدا عن لقائها ، تلك هي لحظـة مرور مستشفى السجن ٠٠ كانوا يلوحون لهم ، وعندما يخرج أحد المسجونين منديلا يلوح به للأطفال ، يخرجون جميعا مناديلهم ويلوحون ، ٠

وفي « الموت يضحك ، يبدو سكان البيت الذي بدأ ينهار في الليل كأنهم أحياء موتى ، وكأنهم تجسيم للموت نفسيه ، وكأن ضحكهم من كارثتهم هي ضحك يمارسه الموت من خلالهم ٠ لذلك حرص الكاتب في عنوان المجموعة « الموت يضحك » ألا يلتبس الأمر على القارئ، فيظن أن الموت يضحك الآخرين ، فرسم « الياء ، في « يضحك ، بالفتح • والقصة رمز لليأس القاتل الذي يفضى الى الاستسلام المريح للموت القريب ، وحين ينهض أفراد الأسرة من نومهم على صوت انهيار جانب من المنزل لا يحاولون الخروج بل يبقون وهم يتبادلون الدعابات عن الموت والحياة الآخرة ثم يأوون الى الفراش في انتظار النهاية! لكن حرص الكاتب على ابراز هذا المعنى من خلال الفكاهة الشاذة في مثل ذلك الموقف قد غطى على الرمز بشيء غبر قليل من الغلظة النابية ، بعبارات فيهـــا أيضا شيء غير قليل من الابتذال : « أخذ الأب يضحك وحسين يقوده ٠٠ يسلم عليه الآن بجدية واضحة « سلامو عليكم يا معلم ·· خلينا تُشوفك هنا ·· هناك شياب طبعاً ٠٠ شباب على طول ٠٠ وسمع صوت عفاف وهي تقلب القاف كافا وتغنى « الى اللكاء يا أصدكائي ، • • ويقول أحد الاخوة : « سلامو عليكم يا أمه ٠٠ ابقى جيبي معاكى علبة الملوخية الناشفة وكام عقد بامية ٠٠ حَاجَة بِبِلاش كَدُهُ ! • • المعلم يُسْبِقُنا عِلَى جَنَّةُ الخُلَّدُ وَأَحْنَا نَحْصُلُهُ • • ماتغبش علينا! • • وأحس حسين بأن سقف الغرفة سينهار عليه • • تكور على نفسه نائماً على الجانب تحت الغطاء مفضلا الموت الكامل بالاختناق برأسه من تحت الغطاء ونادي : ﴿ كُلُّ وَأَجِدُ يَعْطَى نَفْسُهُ كُويِسَ عَشَّانَ يفطس على طول بدل ما تطول معاه وماتبقاش ظريفة ، • وأتى صبوت عفاف مقلدا صوت الطفل في ذلك الاعلان التليفريوني : « كنت م أقولها ! » وامته صوت مصطفى الذي أطلقه في شكل زمارة د وأنا كماااان ، •

وتجى، النهاية أكثر غلظة حين يفتقد حسين أباه وأمه ثم يجدهما تحت الملاءة المسدلة على السرير القديم العالى : « وباندهاش لا يصدق وخجل وارتباك نهض وتراجع حتى كاد يتعثر ويوقع صندوق الكتاكيت التي تعالت صوصواتها من رجة العثرة ، فمال عليها يهمس : س٠س٠س مكوووت ٠٠ عيب كده ! » • وفوجي، بصوت عفاف تساله : « بتكلم من عندك يا أبيه ؟ » : « باكلم الكتاكيت يابت ١٠٠ اه الكتاكيت ، صحيح كتاكيت من ربنا يديك الصحة يا عم ! » ٠

ولعل المؤلف وهو يختم القصة على هذا النحو الشاذ كان مايزال يفكر في « الذبابة الزرقاء » التي وضعت بيضها لحظة الموت ! •

' أَ وَفَى « هَلَ هَي 'آخِر تَحَيَّةَ اللوَّرَدِ ؟ ، تَوَاجَهُ الحَيْسَاةِ اللَّوْتُ أَبِخَاطُرُ مُتِفَائِلُ قَدْ يُرضَى الوجدان ، لكنه لا يقنع العقل • الراوى دارس يعيش في و كييف ، المدينة الروسية المعروفة ، ويرصد ما حدث من تحول في مظهر الحياة وسلوك الناس وشعورهم عقب حريق محطة « تشرنوبل » الذرية ، فيرسم صورتين متقابلتين للحياة في المدينة الجميلة ، الأولى قبل الكارئة وفي كثير من الافاضة في وصف الحدائق والأزهار والأشهار والنهر والمواكب الحافلة بالكبار والصغار ، والثانية فيها حديث طويل عن الوجوم الذي ران على المدينة وأهلها • وحين يفد الدارس الى معهده يلتقى بطائفة من المعلمات الحزينات الواجمات وكن يتوقعن أن يغسادر الله يُنَهُ مع من عادروها • وقبل أن يلقى الى الحاضرات بخاطره الشهيد التفاؤل ، كان قد وطن نفسه على البقاء على نحو ما فعـــل أهل البيت المنهار ، وبأسلوب قريب من غلظتهم « كان قد سمع أن الطلاب الانجليز والفرنسيين سافروا ٠٠ استدعتهم سفارات بلادهم وعادوا خوفا من خطر الاشعاع • وظل يضحك عندما سمم ذلك ، ليس لأنه يوقن بألا خطر هناك ٠٠ بل لمجرد الاحساس بأنه لن يخسر شيئًا ٠ على أسوأ الفروض سيموت بالسرطان بعد ثلاث سنوات ؟ جميل ! ٠٠ موت مبكر أفضل من شر الأمرين ، شيخوخة آتية مع فقر مبكر لا ريب فيه ٠٠ حسنا ، ولمن ينجب أطفالا ؟ للفقر في بلاده التي لا يملك فيها مجرد غرفة على مسطح للسكني ؟ أم للغربة التي لم تعد ـ في غربها أو شرقها مهما كانت ـ تحتمل الغرباء؟ ، •

ثم يلقى الى المدرسات الواجمات المتوجسات بخاطره الذى قد نبت فى ذهنه فجأه « ان النباتات تحس وتعبر والحيوانات بالطبع كذلك وبما أن هذه الكائنات لم تفسد فطرتها فهى تحس بأى تغيير فى البيئة من حولها حتى قبل أن يرصده الانسان وأجهزته العلمية ويحدث هذا قبيل ثورة البراكين وقدوم الزلازل وتكف الطيور عن التغريد وترحل وتنطوى الكلاب على نفسها فى الأركان وتقفز بعض الأسماك من الماء منتحرة على الشاطىء والنباتات التى لا تستطيع الرحيل تكتئب وتهدل أغصانها و وتذبل الزهور بسرعة وربما تتساقط الأوراق و وودود ووالم والنباتات التى المساقط الأوراق و ووداد والنباتات التهدل أغصانها والمناب الزهور بسرعة ووربما تتساقط الأوراق و وودود والنباتات التى المساقط الأوراق و وودود والنباتات التهدل أغصانها والمنابع المنابع والنباتات التهدل أغصانها والأوراق و والنباتات التهدل أغصانها والأوراق و والنباتات التهدل أغصانها والنباتات التساقط الأوراق و والنباتات التهدل أغصانها والنباتات التهدل أغصانها والأوراق و والنباتات التهدل أغصانها والنباتات التهدل أغصانها والنباتات النبيان و المسائل والنباتات النبيان و النباتات النبيان و النباتات النبيان و المنابع والنباتات النبيان و المنابع و المنابع و النباتات النبيان و النباتات النبيان و النباتات و النباتات النبيان و النباتات و و النباتات و ال

وتتطلع المدرسات من النافذة فيرين الأشجار والأزهار على حالها ، ويسمعن شقشقة عصافير بعيدة ثم تغريد بلبل · ويصدح في الوقت نفسه طائر ما ، وتهدل حمامة · · وتشمل الغرفة فرحة غامرة · وان كان هو نفسه قد ساورته الشكوك من داخله في سدلامة ذلك الخاط ·

وتختلف المفارقة التي تقوم عليها هذه القصص ، عن تلك التي كان يبني عليها الكاتب أقاصيصه ، اذ تتصل بمشاهد من صميم الحياة وتتوزع بين أجواء وأماكن وشخصيات ، يرسم المؤلف لها صورا مختلفة ويشهد ـ دون أن يرصد أو يراقب أو يجرب ـ وقائع من الحياة ونماذج بشرية قد يستخدمها لبيان دلالة ما ، لكنه لا يعزلها عزلا صارما عن طبيعتها ، ومن خلال المفارقات المركبة الممتدة تطول القصة ، وقد تغرى بعض جوانبها بكثير من الاستطراد الذي يفقد القصة بعض ما كان ينبغي أن يكون لها من احكام في البناء واقتصاد في التعبير ،

ابداع ـ مارس ۱۹۸۹



طابورالمياه الحديدية -حسين على حسين

تضم مجبوعة الأستاذ حسين على حسين الجديدة و طابور المياه الحديدية ، اثنتي عشرة قصة كتبت ... ما عدا قصة واحدة ... بين عامي ١٤٠٢ هـ و ١٤٠٣ و يتوقع القارى ... حين تجيء قصص المجسوعة في اطار هذا المدى الزمني القصير ... أن تتشابه الى حد ملحوط في طبيعة تجربتها وأسلوبها الفني ، لكن هذه القصص تتفاوت في تجاربها وفنها وكأنها قد كتبت على مدى زمني طويل اجتاز فيه صاحبها أكثر من اتجاه وتأثر بمؤثرات متباينة في تصوره لطبيعة القصة القصيرة ، من واقعية الى دمزية الى عبئية ،

وفى المجموعة قصص تسلك الأسلوب التقليدى المألوف من رصد للعالم الخارجى فى مظاهر الطبيعة والنماذج البشرية فى سياق زمنى مطرد ، لا تداخل فيه بين الماضى والحاضر والمستقبل ، الى تمهيد متمهل حتى تصل القصة الى نهايتها المرمومة ، ولعل القصة التى استمدت منها المجموعة عنوانها « طابور المياه الحديدية » خير نموذج لهذا الأسهوب التقليدى ، ، الواقعى ،

ويبدأ الكاتب _ كالمألوف في مثل هذا الأمتلوب الفنى _ برسم «خلفية » طبيعية ينتقى لها المحطّة والمظهر الملاين يتهدان لحادث القصة وأشتخاصها : و شمس الضخراء لانعة كساء الذهب ، قرض الشمس يعوشنط النيماء بثية ويصب شواطه على الطابور الطويل المتعزج وذرات الرمال المتنوجة تعلق في الأرجل والجنون المرهقة وفي الأيدى المزجة ، حتى الثياب البيضاء اكتسبت « لون الرمال » ، وهو بهذا ينهد لوهنف الطابور الطويلي الذي اصطف أفراده لكي يشربوا أو يملأوا أوانيهم من بش يظنون

أن لما ثها قدرة على شفاء كثير من الأمراض ، ويشير الى ما يلقاه هؤلاء المرضى من معاناة المرض وجهد الحصول على الماء معا • وان كنا ناخذ عليه ما ناخذ على كثير من كتاب القصة حين يصفرن الطبيعة فينسون أحيانا هدف اختيار اللحظة والمشهد وينساقون الى بعض الأوصاف البيانية التى قد تناقض ذلك الهدف كقوله عن الشمس انها لامعة « كماء الذهب » وانها تتوسط السماء « بتيه » •

على ان الكاتب يوفق الى حد كبير فى وصف تزاحم الناس على البئر فى طابور يبدأ من فم البئر الواسعة المحوطة بعديد من الصنابير الصدئة وينتهى عند تخوم القرية الصغيرة • لكن المشهد الواقعى الطريف يغرى الراوى بتتبع مظاهره على نحو من التفصيل والافاضة لا يناسب طبيعة القصيرة ، فالى جانب الافاضة فى وصف المشهد وما فيه من حركة متنوعة ونماذج بشرية مختلفة يقدم الراوى خمسة أشخاص يشكو كل منهم علة خاصة به ويروى تاريخة مع المرض وفئنل الأطباء فى شفائه وأثر ما البئر فى غلته أو ما يرجوه من أثر تحتى يستغرق فى ذلك المرض أغلب القصيلة المناه المناه المناه المناه القصيلة المناه المناه

وفي زحمة هذه النماذج الكثيرة يتشعب بناء القصة الفني وتضل طريقها إلى النهاية الفنية السليمة الأرسسيان فاعل خير كان قد شفى بواسطة مياه البير الحديدية من يقومون بتنظيفها وكسسائها بالرخام واستخراج مائها بمضخات وحين طال الانتظار برواد البير حتى يجف البناء الجديد « بدأ الأكلان يدب في أجساد الجميع فهجموا على البير دفعة واحدة ،

وفى قصة « الزيارة » ينتفع الكاتب بما ينشر فى الصحف أو يرويه الناس من حيل الى آخر عن تحول رجل الى امراة ويحاول أن يصنع شيئا فنيه من هذا « الخبر » عن طريق الكشف عما يدور فى خاطر ذلك « الرجل » واسترجاعه لخلافه مع زوجته ويصف زيارته لعيادة الطبيب وجلوسه بن المرضى ينتظر دوره فى الدخول وضيقه البالغ بتاخر الطبيب فى النهاية قال له « هناك حلان ، فى المضور ، حتى إذا فحصه المطبيب فى النهاية قال له « هناك حلان ، المناق واما إن تظل معلقا » وبعد إن ارتدى ملابسه ، تناول أحد الكراسى ، وضع رجه المحموجة تموج المحيط وقال : وابتسامة خفيفة تفترش صفحة وجهه المتموجة تموج المحيط وقال :

والقَصْعُ على هذا النحو - برغم ما بدل فيها الكاتب لكي يحولها من

خبر الى قصنة ليسنت الا « طرفة » أو نادرة يصنف أن يعدها الناقف أو القادئ، قصة بمفهوم القصة الصحيح ·

وفى الطرف المقابل - بعيد، عن هذا الرصد المباشر للواقع قصص تمتزج فيها الواقعية بالرمزية وتتداخل فيها الأزمنة ويسمع فيها أكثر من صوت لا يفصح الراوى عن صاحبه بل يترك المؤلف لبناء القصمة واسلوبها مهمة هذا الافصاح .

ولعل حير نماذج ذلك الاتجاه عند الكاتب قصته « الغرفة ، وهي تصور الفرقة المضروبة بين حبيبين • الفتاة حبيسة غرفتها تغزل ثوبها لحبيبها وتمتزج مشاعرها بما في الغرفة من « موجودات ذات حيميمة جارفة ، •

وحين يرتد الكاتب في مثل هذه القصة الى العالم النفسى الباطني لاتصبح الطبيعة مجرد وخلفية و للأحداث بل تغدو الوجه الآخر لمشاعر الشخصية الباطنة واحساسها بالعزلة وتوقها الى التواصل ويفوم بين الشخصية ومظاهر الطبيعة قدر غير قليل من التعاطف الذي يكون بين الانسان والانسان والانسان والفتاة وهي وحيدة في غرفتها « تفكر في رفع صوتها بالنداء على من بالغرف المجاورة لكنها تكبت الرغبة لتواصل غزل ثوب الحبيب وفي الخارج و تنفض السدرة العجوز عن نفسها مئات الأوراق الجافة و تفيق لهول العاصفة و تشفق على السدرة و شجرة الليمون أرسات مع العاصفة والحجها الزكية من خلال الشبابيك المنتشرة في أرجاء الدار و كل شيء يعلن عن وجوده الا العصافير كأنها على موعد مع الغياب » و الغياب » و الغياب » و العيادة و المناس المناس الغياب » و العيادة و المناس المن

وقى الطرف الآخر يتحدث الحب عن وحدته وحبسه فى غرفته وكانها و قالب الصابون ، لرجة ، عارة مملوءة بالملل ، وينتهى حديثه الى أسلوب شعرى يتجاوز بالتجربة وضعها الفردى المحدود الى تصوير الأشواق الانسانية نحو الحب والجمال والانطلاق : « أيتها البنت الجميلة عيناك محيط جارف وما فيك يدفعنى الى اجتياز المزالق والوصول الى حيث الدمشة والحلم والتالق ، اغازل حمامة الوقت وفيروز الجبال لأنداح على أوتار ظلك ، أى لحظة أبحث عنك فيها ولا أراك لا دى حلم القلب ولا شوق الليالى المؤرقة ، ها أنا الآن أمارس قتل الوقت السابع في داخل كتماسيع المحيطات يقاومنى ولا أجد أمامه غير الغوص ، و

ويخنم الكاتب قصته ذات الجو الشعرى الجبيل وقد انتهت غازلة الثوب من غزل ثـوب حبيبها ، أما الحبيب فما يزال يغزل خيوطا من

الأحلام والأوهام والنجوى والمطر والشينوس ، عل الشرايين تتفتح مرة أخرى • • عل صيفا من خلف هذه القضبان يقبل ، يشتق أشرعة الليل ، يفتت الحيطان ، يوسع النافذة والباب ويقضى على جيش الرطوبة ، •

والأستاذ حسين على حسين يلتقط كثيرا من تجاربه من مشاهد فى حياة بعض من قست عليهم الحياة ولفظهم المجتمع ويركز المسهد والراوى يرصده من الخارج رصدا يبدو فى الظاهر محايدا ولكنه ينطوى على كثير من التعاطف والاحتجاج ٠

وتبدو بعض هذه الشخصيات _ من خلال استرجاع الماضي فيما يشبه لحظات حلم غائم عابر _ شخصيات أصابها الاخباط بعد أن كانت تنظوى في شبابها على كثير من الطموح والاقبال على الحياة ولكن الكاتب لا يفصح عن دواعى ذلك الاحباط بل يكتفى بنقله الى وجدان القارىء عن طريق المفارقة البالغة بين لحظات ذلك الماضى المتفائل البعيد ولحظات الحاضر التى ينحدر فيها ذلك البائس الى البحث عن طعامه في صناديق القمامة ويسعده ان يجد فيها بعض بقايا من فاكهة وخضر وعظام وذلك في قصته « سلة المهملات » •

وقد يبدو الموضوع مألوفا وعلى جانب كبير من المبالغة لكن الأسلوب الشعرى الذى يسترجع به الكاتب لحظات من ماضى الشخصية ورؤيا العرافة بشقائه تمسع عن اللحظة الحاضرة ما يمكن أن يكتنف مثل تلك الصور من روح الدغاية والدعوة الى الإصلاح • « قالت » ضاربة الودع : الطريق مفتوحة أمامك لكنك لن تستطيع النفاذ • • نصب عوده وطلب من العلى القدير أن يهبه الصحة والعافية ليجول في بقاع الأرض يكتشفها بقعة بقعة وبعد ذلك يستقر على نهر ، تحت عينه الخضرة وفوق عينه الطيور والسماء الزرقاء والقطرات الندية ، لكن ما لبث أن عاد الى واقعه حيث أخذ طيف العرافة يتراقص أمامه كجنية الماء لا سبيل الى الامساك بها أو التخلى عنها » • وفي المجموعة الى جانب ذلك قصص ينتهى فيها الكاتب الى ما يشبه أسلوب « العبث » العروف فلا تخضع فيها الأحداث للمنطق ولا تبدو النهايات خواتم طبيعية للأحداث لكن القصة في جملتها توحى بمعنى كل لا يخفى على القارى • ومن ذلك قصص الحديقة

الشرق الأوسط ١٩٨٦/٢/٣

الحفيلة عبدالله باخشوين

و الحقلة ، مجموعة قصص قصيرة للأديب عبد الله باخشوين من منشورات نادى جازان الأدبى ١٤٠٦ هـ من منشورات

وطبيعة التجارب في هذه القصص تشبه الى حد كبير طبيعة التجارب عند كثير من كتاب القصة العربية في السنوات الأخيرة ، من تصوير لغربة الفرد وانعدام التواصل بينه وبين الجماعة ، وعجزه عن « التكيف ، في بيئته الجديدة التي تصور – في الأغلب – انتقالا من القربة الى المدينة • وتترك طبيعة التجربة أثرها في الصورة الفنية للقصة فيبرز العالم الخارجي ويتشعب وجوده كلما بذلت الشخصية جهدا لكي تقيم بينها وبين الناس بعض صلات الفهم والمودة ، وترتد الشخصية الى عقلها الباطن فيما يشبه الهواجس والأوهام والكوابيس كلما زاد احساسها بالعزلة والفسل فتتلون الصدور والاسلوب بطبيعة العقدل الباطن وما يستخرج من هواجس وذكريات شخصية •

و « الاصدقاء » من القصيص التي تحاول فيها الشخصية الوحيدة المغتربة أن تطل على عالم الآخرين وتعقد بينها وبينهم أواصر الألفة والصداقة • ولكن المغترب يدرك في النهاية أنه كان يثرثر ويتحدث الى غير سميع وهو يظن أنه يكشف للناس عن خوالج نفسه ، قد اتخذ لنفسه منهم أصدقاء في غربته وعزلته •

ويتابع الكاتب في أناة غربة الرجل منسند أن كان صبيا في الثالية عشرة يحمل على كاهله الصغير عب، اسرته من أم وأخوه بعد ان مات أبوه ، ثم يدرك في آخر الأمر أن طبيعة البشر ، أو طبيعة الجياة ، مناطوى على كثير من النكران والعقوق ، اذ كبر اخوته وتفرقوا عنه ،

وانكره بعضهم حين لقيه في الطريق ويحاول أن يستعيض عن اخوته بالأصدقاء عله يجد الراحة والسلوان: « أحببتهم بكل ما تبقى لدى من قدرة على الحب و فتحت لهم قلبي و صببت في آذانهم كل ما تبقى في ذاكرتي من صور وفي قلبي من أحزان وكانوا آذانا وكنت فما ولكن حقيقة الصلة بينه وبينهم تتكسيف له بعد سنين اذ يتنكرون له فيدرك ان ماكان يظنه تعبيرا عن الصداقة كان في الحقيقة ثرثرة من عقله الباطن وان اتجهت على غير المألوف الى الخارج وكأنه يحلم حلم يقظة وسوت مسموع: « سنون كثيرة مضت وأنا بغم مفتوح وآذان صم وسوت مسموع: « سنون كثيرة مضت وأنا بغم مفتوح وآذان صم خدعوني وكانت آذانهم مفتوحة وأفواههم مغلقة وعرفوا عني كل شيء خدعوني وكانت آذانهم مفتوحة وأفواههم مغلقة وعرفوا عني كل شيء أثرثر حتى دون ان أسمع صوتي أو أعرف ما أقول ؟ أكان قلبي مملوءا الى هذا الحد الذي جعلني اندلق بعشوائية مطلقة وأنا مجروح ومنكسر فقدت تماسكي وصمدي و أهكذا حبسوني بين العاشرة والثانية عشرة وأهالوا على ذاكرتي التراب! » و

وتطول القصة بين ذكريات الطفولة التي حملت تلك المسؤوليــة الثقيلة في وقت مبكر وحاضر الرجولة المسحون بخيبة الأمل والمرارة ، ويتقاسم السرد والحواز كثيرا من أجزائها ويوفق الكاتب أحيانا الى عبارات موجزة بليغة الايحاء ويجرى أحيانا على الطريقة المألوفة في تصوير الواقع فينتهى الى كثير من الاسراف لا يناسب طبيعة القصة « القصيرة » . ومن عبارات الكاتب الموجرة الموحية قول الراوى عن تجربته مع اخوته : « شيبتني الهموم فنسيت طعم الابتسسام بعد أن أيقنت أن دلك هو فطام لا رجعة للطفولة بعده ٠٠٠ كبروا وبقيت وحدى ذلك الطفل العجوز الذي أغلقوا الباب على بقايا طفولته في الثانية عشرة من عمره ٠٠ كان. عزائى في ذاكرتي • ينامون فأنبش كنوز ذاكرتي وأنام كل ليلة مانئا ومطمئنا وو هناك بين العاشرة والثانية عشرة ، و لكنه _ على طريقة كثير من الكتاب في سرد صنوف معاناة الشخصية لا يكتفى بتلك اللمحات الدالة بل يقول ـ كالمألوف في مثل هذه التجربة ـ « عملت في منازل الأثرياء خادما • غسلت الصحون في المطاعم كي أعود لهم في المساء ببقايا الطعام وفي شهر رمضان المبارك كنت أجمع الصدقات من أمام أبواب المساجد • سلخوني في طفولتي نهائيا والي الأبد ، •

وفى محاولة أخرى للتواصيل تعرض الشخصية نفسها أمام الآخرين في قصة « يقظة مبكرة ، لكنها ليست تعرية نفسية كما في القصة السابقة ، بن تعرية جسدية في لحظة ذعول وشرود تشبه الخبال.

كان الشاب قد وفد من القرية و يربد اقتحام المدينة الحلم عله يفجر فيها كل طاقاته الحبيسة ويستريح و لكنه لم يلبث ان وجد نفسه غريبا منبوذا مشدودا الى عمل لا يحبه: و بعد أن كان في بلدته الصغيرة يعيش ضمن اطار أسرة كبيرة ، ها هوذا بجد نفسه محاصرا بوحدة قاسمية لاقبل له باحتمالها ٠٠ زحام شديد ولا أحد ٠٠ وفي وحدته تستبد به الهواجس حتى يخيل اليه ان وراءه من يريد به شرا وان عليه أن يحكم رتاج بابه قبل أن ينام ويفتش الغرفة تفتيشما دقيقا لعل أحدا من المتربصين به قد تسلل اليها قبل دخوله ٠

وذات صباح يصعو ما على غير عادته نسيطاً فبتهجاً فيصلح وضع غترته وعقاله بعناية فائقة ويفرك يديه مختالا بنفسه ويتجه نحو السارع ويلقى تحية الصباح على من يصادفهم في طريقه فلا يرى في جوابهم الا العجب والانكار • ثم يقف فى النهاية أمام واجهة محل زجاجية وهو يردد لنفسه هما الذى حل بالناس فى هذا الصباح الجميل ! • ثم خيل اليه أنه داى شيئا غريبا ينعكس على الزجاج ، فتوقف وأخذ يحدق اليه مستطلعا • هم تكن الصورة التى عكستها الواجهة الزجاجية غريبة عنه • • انها صورته • • كان عاريا تماما ، لا يرتدى من ملابسه سوى غترته وعقاله ، وجوربه وحذائه ، لا شيء غيرها على الاطلاق ! • •

وقد تبدو القصة .. بهذه النهاية .. كانها « دعابة » مطولة • لكن النهاية تبدو مع ذلك مقبولة ومتمعة لسياق القصة كما رسمها المؤلف ، اذ الح على أثر الغربة والعزلة والاحباط على نفس ذلك الشاب حتى انتهى به قبل خروجه عاريا في الطريق الى ما يشبه الجنون ، والكاتب يورد في سياق قصصه التي تدور في ذهن الشخصية المفتربة أو عقلها الباطن كثيرا من الاشارات المقصودة الى الهواجس والكوابيس ليهيي الشخصياته عالمها المحدود بذكرياتها البعيدة وحاضرها الملوء بالقسوة فيقول عن هذه الشخصية حين استيقظت في ذلك الصباح متفتحة نشيطة على غير عادتها : « لا أرق • لا هموم أو هواجس • لا كوابيس » ويقول مرة أخرى « على فراشه تدب افاع وعقارب فيظل يتقلب على جمر فراشه هربا منها حتى يسلمه النوم لعالم الكوابيس الرهيب • • » في الليل هربا منها حتى يسلمه النوم لعالم الكوابيس الرهيب مرتع خصب للهواجس والأوهام والكوابيس • • « بل أن الكانب يصوغ لنفسه فعلا جديدا من الهواجس فيقول « يهوجس طوال ليل الليل » •

وليست هذه النهاية الغريبة _ على أية حال _ ببعيدة في طبيعتها عن نهاية « الأصدقاء » اذ راح الغريب الوحيد يشكو الى ضابط الشرطة

عقوق اخوته والكران أصدقائه حتى اذا لم يستجب لسواله في أن يصنع من أجله شيئا « تراجع نحو الباپ وهو يحدق في وجه الضابط بنظرات المؤها الرعب و ندت في شفتيه آهة خوف واستدار على أعقابه والطلق يعدو عبر الدرج خارجا وهو يولول: حتى انت ياسيدى! • مرق من أمام الجندي كالطلقة يعدو لا يدرى الى أين ، • • ومرة أخرى يهد الكاتب للنهاية بالإشارات المتكررة الى الهواجس « ابتسم الضابط باستهزاء وقال: هواجسك لك ، ونحن لنا الحقيقة • • كان الضابط في وضع حرج أمام هذا الرجل الذي اقتحم مكتبه في ساعة متأخرة من الليل في هواجسه ووساوسه وهموهه • • » •

أما حين تتخذ القصة صورة الارتداد الكامل الى العقل الباطن فى صورة حلم نوم أو كابوس ثقيل فانها تخرج _ بطبيعة الحلم والكابوس _ عن ونطق الواقع ، وتصوغ الواقع وتختار منه ما يصور بشاعة المواجهة بينه وبين صاحب الحلم أو الكابوس • ومادامت القصة كلها كابوسا وتصلا ، فلابه للكاتب من ان يبتدع من الأوهام والتخيلات ما يمكن ان تقوم عليه قصة بأكملها تخلو خلوا تاما من وقائع عالم اليقظة ، وتنتهى بأن يسستيقظ الحالم من نومه ليدرك أنه كان يعيش فى عالم كابوس رهيب • ويقاس نجاح مثل هذه القصص بمقدار ما يوفق فيها الكاتب الى ابتكار الصور الصالحة _ برغم خروجها على منطق الواقع - لتحمل دلالة تقصع عن احساس الشخصية الحالة بوطأة الواقع وبشاعته • ودون ذلك التوفيق لا يغفر للكاتب لجوؤه الى مثل هذه النهاية المطروقة المعروفة حين تتكشف القصة كلها عن مجرد حلم •

وقصة « الحفلة » من هذا اللون من القصص القائم على الحلم أو الكابوس ، فقد تلقى صاحبها بطاقة دعوة الى حفل فى دار صديق وقبيل الموعد أعد نفسه للخروج • وهنا يبدأ الكابوس الذى لا يدرى القارئ وقبيل الموعد أعد نفسه للخروج • وهنا يبدأ الكابوس الذى لا يدرى ويقوده الى « رواق يفضى الى ممر طويل معتم • • فى نهايته باب علق عليه قنديل صغير ينز بضوء شحيح • أيقن انها لم تكن المرة الأولى التى يشاهد فيها المر • • كان طويلا جدا أطول مما يوحى به حجم البيت من الخارج » • • ثم ينتهى الضيف الى قاعة لا أبواب لها ولا أثاث ، جدرانها بيضاء حادة البياض وأرضها ملساء رجاجية • • وبعد ألوان مختلفة من سور الكوابيس يصحو الرجل من نومه فيرى بطاقة الدعوة التى كان قد أعده قد تركها الى جوار الفراش قبل ان ينام ويرى ثوبه الذى كان قد أعده لكى يرتديه معلقا الى المشجب • وننتهى القصة نهاية تشبه نهاية

« الأصدقاء » اذ يخرج الرجل عقب بقظته الى الطريق « حافى القدمين، أشعت الشعر ٠٠ يعدو فى الشارع وحيدا والأسفلت يلسع قدميه فيكاد يطير لا يلوى على شيء » ٠٠ ولا تخلو هواجس الكابوس فى القصة من اشارات صريحة الى الغربة والوحدة والفشل فترتبط من خلال هذا المعنى بالقصص التى تصور مواجهة لواقعه الجديد : « رحل وتغرب ، ذاق طعم النجاح وغص بمرارة الفشل ، تفرق الأهل من حوله فبقى مهجورا وحيدا فى بيت مهجور يعمل من أجل ان يأكل وينام حتى يحلم » ٠

ولا شك أن السرداب المعتم الطويل رمز صالح للطريق الشاق. الى عالم اللا شعور والى « غرفته » الداخلية ذات الجدران الصماء بلا نوافذ ولا أبواب ، لا ينفذ اليها المرء الا عن طريق الحلم والكابوس *

وقد بعن راوى القصة المغترب الى القرية ويمتزج حنينه بعناصر الطبيعة التي من شأنها ان تثير مثل ذلك الحنين ، ويحلق « نحو آفاق بعيدة تعيد له طفولته التي سلخته منها أيامه الموحشة » وقد تبدو له صورة أمه ـ والأم وجه آخر من وجوه الوطن الأول ـ فيناجيها بما يشبه الشعر في « لازمة » تتكرر في ثنايا القصة من حين الى آخر ، وقد تسعى اليه المدينة ـ في بعض أهلها ـ للتواصل كما في قصة « مطر الغيوم الراحلة » لكن المغترب الذي « ملأت الهواجس صـــدره » يرفض اليه المدودة فيتراجع مرتعدا وهو يشعر بغربة لا حدود لها ، والقصة برغم طول الحوار بين الغريب ورجل المدينة محكمة البناء شاعرية الأسلوب يتكرر فيها رهز العودة الى الأم على نحو فني جميل ،

ولا أدرى هل يجوز للناقد في النهاية _ وهو في معرض التحليل والتقويم _ ان يخرج عن نطاق النقد الفنى ليشير الى كثير من الاخطاء النحوية واللغوية _ وبخاصة في القصة الأولى _ وكان من المكن تجنبها بشيء من اليقظة والمراجعة .

الشرق الأوسط ١٩٨٦/٢/١٧

MM 100 KEYSIII. NE

الزمن... والشمس اللذيذة ناصر العديلى

« اننى فى حاجة الى مرآة صقيلة تعكس ما فى أعماقى الى الخارج ، هكذا يحدث العامل العاطل نفسه بعد أن لفظه العمل وأصيبت ساقه واستبد به الأرق وراح ينبش أغوار نفسه عن ماضيه ويفكر فى حاضره وفى العودة الى القرية بعد أن باءت أحلامه وأحلام أبيه فيه ، بالفشل ولعل هذه العبارة تكون مفتاحا للموقف والشخصية والفن فى قصصص « الزمن والشمس الذيذة ، للأديب ناصر العديلى ، اذ تكاد كل قصف من قصص المجموعة تكون استبطانا للذات من خلال موقف عارض من مواقف الحياة قد يمارسه الكثيرون كل يوم دون أن يردهم الى أعماق عقولهم الباطنة كما تفعل شخصيات العديلى ٠

ويتمثل الموقف _ غالبا _ فى رحلة مادية ، أو التفكير فى رحلة ، بالسيارة أو الشاحنة أو القطار يهم فيها المغترب فى المدينة بالعودة الى منبته وأهله فى القرية ، لكن الرحلة المادية تصاحبها دائما رحلة نفسية تتأمل الشخصية من خلالها لحظات حاضرها وتعود من حين الى آخر الى لحظات من الماضى تنطوى على ذكريات جميلة أو أوقات عامرة بالطيبة والمحبة ،

ومن التنقل بين الحاضر والماضى والتطلع اليسير أحيانا الى المستقبل وبالتحام الرحيل بالزمن ـ أو انبثاق الرحيل من الزمن ـ تعبر الشخصية عن شعورها ممزوجا بمظاهر من الطبيعة من شانها أن تثير الأشواق والحنين : قلبى عصفور مبلل بآخر حبات مطر ذلك الربيع ، يتوق لبقية المطر ليسبح بما وفير ليشفى جراحات يوم ليس كالأيام ، شمسه ونجومه تغيب الى المجهول تمارس الرحيل – لماذا نمارس الرحيل فى هذا الزمن ؟ ان الرحيل لذة مؤلمة لا غنى عنها ! » .

والرحيل دائما ممزوج بالفشل أو اليأس أو القلق ، وليس رحيلا للمتعة أو مجرد الانتقال أو ضرورة العمل ، بل يجيء في نهاية رحلة نفسية سابقة تنتهى فيها الشخصية الى طريق مسدودة فلا يبقى أمامها الا أن تعود أدراجها من حيث جاءت الى القرية أو الماضى أو غربة اللحظة الحاضرة ٠٠ يقول الشاب العائد الى قريته من المدينة في قصة « هذيان قبل الرحيل » ٠

« الكل ينوى السفر ٠٠ بعد شروق الشمس يفيق الزمن من سباته ويسير بسرعة جنونية ٠٠ أيتها العقارب العائدة من أعماق الماضى هل توقظين تلك الأضواء الغافية ؟ » ٠

ويقول العامل المصاب الذي يفكر في العودة الى قريته في قصة « السباحة خارج الزمن » : « أيام وليال مرت كأوراق « الرزنامة » سنين مضت ، ماذا فعلت بي ؟ ماذا بقي مني غير هيكل عظمى مكسور ، وبعض أرطال لحم وبضعة لترات من الدماء ؟ الدماء في جسسدى حمراء كما شاهدتها من نزيف ساقى ، غير أنها تبدو من وراء صفحة الجلد شاحبة كليمونة عصرت ٠٠ بماذا عدت من مشوارى الطويل ؟ » ٠

وقد تنعم الشخصية بالرخاء والأمن ، وقد تبدو الرحلة الى الريف فى ظاهرها رحلة متعة واستجمام ، وقد تجلس الزوجة بجانب زوجها فى مقعد السيارة « البويك » الوثير فى طريقها الى الريف ، ولكنها مع ذلك لا تخلو من ذلك القلق الملازم الذى يطفو من أعماق الشخصية الى وعيها فى صورة من التوتر أو الخوف القائم : « أطلت برأسها المتوج بالشعر الناعم .. لفحها الهواء البارد ، حولت نظراتها فى كل اتجاه لم تجر الا البرد والعتمة ٠٠ عيون مصلوبة على زنزانة الانتظار ٠ نظرت عطشى تتوق للرحيل المرتقب ٠٠ لحظات انتظار مترعة بالأمل مضخمة بالقلق المشوب بالاحتراس » ٠٠ ؟ ٠

وقد تجرى الرحلة فى بعض القصص عبر الزمن وحده _ أو يجريها الزمن _ والشخصية فى موقف مادى ثابت لكنه ملى بحضور الزمن ، ذلك البطل غير المنظور لكثير من قصص المجموعة ، ففى قصة « الرصيف يسمع برغم صخب شارع المدينة صوتان هادئان لرجل مسن وزوجته اقتعدا عتبة منزلهما فوق رصيف الشارع المرتفع · وفى لحظة صمت متأمل تنثال الذكريات على الرجل فيتبين ما فعل الزمن به ويدرك المفارقة البعيدة بين ما كان عليه فى شبابه وما جره عليه الزمن من شيخوخة منذ أن بلغ الأربعين ، وتتحول نظرات الرجل الى زوجته ويعود _ شأنه شأن كثير من شخصيات قصص المجموعة _ الى الماضى ليسدرك من خلال المقارنة

بشاعة الحاضرة: « توغلت نظراته برسوم الوجه القديم · همس للماضى من خلال نظراتها المحملقة بالأطفال ، ناجاها بصمت: كنت تحملين أجمل عينين في القرية · عيناك اليوم تغوران ، تخفى وسامتهما وصفاءهما تجاعيد السنين ومرور الأيام · · وجهك القمرى تعلوه مسلحة الكبر وأخاديد الشيخوخة · · تتأملين الأطفال يمارسون طفولتهم البريئة في لعبتهم الجماعية ، تعيدين الى ذهنك صورة الماضى · · عشرات السنين مرت كالسحاب ، كالمطر كالطيف ، ونحن معا في رحلة العمر · رحلة القرية والمدينة » · ·

ولما كانت الشخصيات ترتد دائما الى عالمها الباطنى فان كثيرا من خواطرها ومشاعرها تبدو فى صورة أحلام أو «كوابيس» تختلط فيها الحقائق بالخيال أو الأوهام، ويمارس فيها الكاتب قدرته على التخيل الذى يصل أحيانا الى حد « السريالية » بصورها المتناقضة الخارجة على منطق العقل والواقع وأسلوبها الذى يخرج على المألوف فى اللغة وبناء العبارة ، لكن تلك الصور السريالية تحمل فى ثناياها الدلالات الأساسية لشخصيات الكاتب من الاغتراب والفشل والوحدة النفسية المفروضة والحنين الدائم الى الحروج من الغربة بالرحيل ويرتد الكاتب أثناءها أحيانا الى التصريع بأسلوب مألوف : « زوجى يشعر بالغربة ، تعيش نفسه فى رحلة يومية ، يقول سنرحل ، سنرحل الى مكان ما ، و وتمضى السنون واحدة تلو الأخرى ولم نرحل الى المكان الموعود » ،

على أن الكاتب يخرج أحيانا عن أسلوبه الفنى الذى يمزج فيه الحقيقة بالخيال ، ويبتعد فيه قدر الطاقة عن مواجهة الوقائع والتعبر عن قضاياه ، فيتجاوز حدود الدلالات النفسية للرحلة أو العودة الى القرية لتتحدث شخصيته حديثا مباشرا عن نقاء الفطرة فى الريف وفسادها فى المدينة ، كما يفعل بعض المؤلفين فى القصص التى تعتمد على « الحدث ، وتصور الواقع ، يقول رجل المرور وهو ضهيق بموقفه فى الشارع المزدحم : « فى البلدة كانت تقينى طبقة عازلة من الحجهل والرجولة والشهامة ، أحترم الوافد ، أزور المريض ، اكرم الضيف ، الآن لا هذه ولا ذيك ، فقدت كل شىء لم يعد يهمنى سهوى جمع الريالات بأى طريق ،

وتقول المرأة فى قصة التلوث : « طعم الحياة بالمدينة فاسد ، لونها شاحب ، العيش فيها رتيب ممل ، الناس كالآلات يلهثون ، أحياء ميتون ، ميتون قبل القبور ، ٠

ولما كانت القصية تكاد تخلو من الحدث الا من لحظة مادية عارضة ،

خان المؤلف يستعين في تصوير المشاعر الباطنية للشخصية بوضعها أمام خلفية طبيعية « يسقط » عليها بعض تلك المساعر ويمزج من خلالها بين العالم الخارجي والعالم النفسي الداخلي • ويبلغ أسلوب الكاتب في تلك المقدمات مشارف الشعر ذي المسحة الرومانسية الغالبة ٠ وقد تطول تلك المقدمات أحيانا حتى تغلب على القصة كلها فتغدو كأنها قطعة من الشعر المنثور • ومن ذلك قول الشباب العائد الى القرية التماسا لحقه وأرضه المغتصبة « أيتها الراحلة في سماء بنفسجية تغص بالسحب اللبنية المترعة بالمطر لم تعد العصافير تستحم في الجداول · بوح الشوق يبدد العوائق ، تنسخق النظرات تتحول الى أنهـــار دمعى ٠٠ تطلعت اليك منتظرا مطرك العذب ، يبلل شفاهي اليابسة يرطبها ، يعيد اليها الحياة والنبض • تذكرت عينيك ، جذبني اليهما البريق الأذلي ، أتوق اليك • • أحبك في الزمن المسحوق ٠ الزمن المضـــطرب ٠ زمن التزحلق على الزجاج ٠٠ صوتها كزخات المطر ، شعرها قطع ليل على سطوح زجاجية ٠ عيناك أبحث عنهما في زحام الشوق ، في رموش السنابل الناضجة في أحضان البيادر المكدسة أبحث عن نظراتك والتماعها في شغف القللب المكلوم بين الضلوع الحزينة ٠٠ »

وسواء وصف الكاتب هواجس اللاشعور أو وصيف اطارها من مشاهد الطبيعة فان ذلك يقتضيه أن يجسم تلك الهواجس الخفية لكى يخرجها من وجودها المجرد الى حقائق ملموسة ترتبط بمناظر ولحظات من الطبيعة معروفة _ في بعض الصور المجازية والتشبيهات _ بقدرتها على ابتعاث مشاعر وجدانية خاصية · وقد يسرف الكاتب أحيانا في السعى الواعى وراء تجسيم المجرد أو خلع الحياة على بعض مشاهد الطبيعية فينتهى الى صور غير مقبولة كقوله مثلا : « الليلام يزداد حدة كمنشار ، يرن صداه في أذنى ، ينفذ الى الأعماق كمسمار في يزداد حدة كمنشار ، يرن صداه في أذنى ، ينفذ الى الأعماق كمسمار في المقام ! » ولا أدرى اذا كان الكاتب قد بلغ من العلم بأمور الضفادع حدا يفرق فيه بين نقيق ضفدعة شابة وضفدعة عجوز ! لكن يبدو على أية حال أنه مشغول بأمر الضفادع ، اذ يقول في احدى القصص : « قذفت حال أنه مشغول بأمر الضفادع ، اذ يقول في احدى القصص : « قذفت بهذه الكلمات وكانها تتقيأ ضفادع في بطنها ! » •

على أن للكاتب كثيرا من الصور المجسمة برغم ايغالها في التجسيم كقوله « يذوى الليل كشجرة عجوز هدها السيل · الزمن يتمدد بعمق الليل المتوارى ، يبرز كخطوط حفرت في حائط قديم » · وهو أحيانا يبدأ الصورة بتجسيم جميل ، ثم ينساق وراء الرغبة في ابتكار صور طريفة فيفسد ما كان بدأه ، كقوله : « ارتوت شمس ربيعية بندى صباح ناعس ٠٠ عصرت سحب لبنية أحشاءها ، أفرزت لمنا مطربا » ٠

ومهما يكن من أمر تلك الصور وتوفيق الكاتب في بعضها وتعثره في بعضها الآخر ، فانها جاءت وليدة تميز خاص لقصص المجموعة وضرورة يقتضيها هذا اللون من القصص النفسية التي تستمد تجربتها من أعماق الشعور لا من المدركات المباشرة للحواس .

الشرق الأوسط ١٩٨٦/١/١٦

MM 100 KEYSIII. NE

المسافة بين السيف والعنق شاكر النابلسي

« المسافة بين السيف والعنق ، غرض نقدى لأعسال طائفة من الكتاب السعوديين المعروفين في فن القصة القصيرة ، بعد مقدمة موجزة استعرض فيها الأستاذ شاكر النابلسي _ مؤلف الكتاب _ نشأة القصة القصيرة السعوذية في مرحلتي البدايات والريادة حتى انتهى الى مرحلة النضج والتنوع عند هؤلاء الكتاب المعروفين : « عبد الله الجفرى ، سليمان سندى ، محمد علوان ، ابراهيم الناصر ، أنور عبد المجيد الجبرتي ، سباعي عثماني ، وعبد الله السالمي » •

وفى الدراسة تحليل فنى طيب لقصص هؤلاء الكتاب ، ومحاولات جادة للكشف عن ظواهر نفسية وموضوعية وفنية مشتتركة بين قصص الكاتب الواحد ، وقد رسم المؤلف لنفسه منهجا أوضيحه فى مقدمة الكتاب ، فقال : « ان الدراسة لم تتبع أسلوبا واحدا فى النقد ، لقد أخذت من كل المدارس ونظرياتها وقواعدها وقد حرصت هذه الدراسة على هذا المنهج لكى تستطيع أن تزيد من اثراء العميل الفنى التفسيرى والدراسى والنقدى » ،

والحق أن الموقف _ برغم هذا القول _ لم يجمع فى دراسته بين مذاهب نقدية مختلفة بعيدة عن طبيعة النقد السليم الذى يسلك فيه صاحبه منهجا يؤمن بأنه خير المناهج للاحاطة بمقومات العمل الأدبى الذى يدرسه ، وقد التزم الأستاذ النابلسى بالدراسة الفنية فى المقام الأول وان مزج بينها أحيانا وبين الدراسة النفسية وربط بين حياة الكاتب وموضوعات قصصه وأسلوبها الفنى ٠٠

لذلك لم يكن من المقبول أن يبالغ في تمجيد ذلك المنهج النقدي الذي المنه أنه يجمع بين « كل المدارس النقدية » فيقول : « فليس هناك

جرم يرتكب بحق العمل الفنى قدر سجنه فى زنزانة انفرادية وهده الزنزانة هى المدرسة النقدية الواحدة ، أو المنهج النقدى الواحد ١٠ ان العمل الفنى يرفض رفضا باتا أن يكون قاطرة تسير على قضيب حديدى موحد ١٠٠ ان العمل الفنى عصفور يرفض أن يعيش طوال حياته على شجرة واحدة ١٠٠ انه عصفور أخضر يتنقلل بين كل أشجار الغلبة والبساتين ، ٠

ولا أدرى كيف يمكن للناقد أن يجمع فى « جعبته » بين كل مذاهب النقد ومدارسه ويستخرج منها كل حين ما يراه صالحا لتفسير العمل الفنى الذى ينقده ، ولا أدرى كيف يكون من الجرم أن يقبل الناقد على ما ينقد من أعمال باتجاه نقدى معروف يراه أصلح الاتجاهات للاحاطة بجوهر العمل الفنى ، وأكثرها مجاراة لروح العصر ونظرته لوظيفة النقد والعلاقة بين النقد والأدب ، ومن المعروف أن الاتجاه السائد فى هسذا العصر هو الاتجاه الفنى الذى يعد العمل الأدبى كيانا مستقلا عن نفس صاحبه ، يتمثل فى تجربة لغوية وأسلوبية ذات « جماليات » خاصة ، على الناقد محاولة كشفها بطريقة أقرب الى المنهج العلمى وأبعسد عن الأسلوب الانطباعى الذى قد يتمثل بعضه فى تشبيه الاستاذ النابلسى النقد بالعصفور الأخضر!

على أنه ليس شرطا أن يعتقد كل النقاد بصلاح المذهب الفنى أو الجمالى وقد يعتنق بعض النقاد مذهب التفسير النفسى أو الاجتماعى اذا رأى أن يتخذ من العمل الأدبى « وثيقة » نفسية أو اجتماعية ·

وبالرغم من أن المؤلف قد وجه معظم عنايته الى الجانب الفنى ، فانه ـ وقد افترض امكان امتزاج المذاهب الأدبية _ قد التفت أحيانا الى جوانب من حياة هؤلاء القصاصين وحاول أن يتخذ منها « مفاتيع ، لدراسة أعمالهم القصصية ، فأوقعه ذلك فى بعض التأويلات المتعسفة أحيانا ، وصرفه عن قصده الأول من دراسة تلك الأعمال دراسة فنية خالصة ، أحيانا أخرى .

ومن ذلك _ مثلا _ حديثه الطويل عن أثر العمل الصحفى فى قصص عبد الله الجفرى وعن شخصية الكاتب وصلاته الاجتماعية ، مفترضا أن يكون لكل ذلك أثره فيما كتب وفيما سيكتب من قصص قصيرة : « ومن خلال أوراق كل هذا الملف كتب عبد الله الجفرى هذا الكم من المظاهر الاجتماعية ، من الشرائح الاجتماعية ، انه استطاع أن يتمتع بمخزون اجتماعي هائل سوف يفيده الآن ، وفى مستقبل الأيام الآتية ، وسوف

يساعده فى تقديم المزيد من الشرائع الاجتماعية من خلال أعمال فنيسة متعددة ٠٠ » ولو أقبل المؤلف على ما يدرس من أعمال بهدف الكشف عبل كل شيء _ عن ظواهرها الفنية لكان جديرا بأن يفصل القول فيما لاحظه كثيرون من النقاد قبله من اعتماد عبد الله الجفرى على الأسلوب الشعرى ٠ لكنه اكتفى من ذلك بترديد هذه الحقيقة دون أن يعنى بدراسة تطبيقية تكشف عن طبيعة ذلك الأسلوب وما به من مقومات الشعر ، وما فيه من ملاءمة لموضوع القصة أو شخصيتها أو موقفها ٠

ولأن المؤلف لا يريد أن « يفرض » على نفسه أسلوبا نقديا بعينه ، نراه يتحول من الدراسة الفنية الى المقارنة الموضوعية بين المرأة عند الجفرى وعند غيره ممن يكتبون في قصصهم عن المرأة ، وذلك بلا ضرورة واضحة • وينفق في المقارنة من الجهد ما لو أنفقه في دراسة أسلوب الكاتب وخصائصه الشعرية لكان أكثر فائدة وجدوى •

ويقدم الكاتب ـ جريا على خروجه غير الضرورى عن الموضوع ـ لدراسة سليمان سندى بمقدمة تتضمن مقولات لا تتفق مع واقع القصة القصيرة ، لا فى السعودية ولا غيرها من أرجاء الوطن العربى فيقول : « ومن الانصاف أن نقول هنا بأن القصة القصيرة العربية مازالت تترسم خطى تشيكوف و « جى دى موباسـان » من حيث نظرتها التقليدية المضمونية والشكلية للقصة القصيرة ، فى حين أن القصة القصيرة كالشعر الذا لم تحاول أن تعيد النظر فى بنائها المعمارى اعادة كلية فانها لن تستطيع الاستجابة لارهاصات العصر » •

والغريب أن المؤلف بعد هذه المقدمة يحلل بعض قصص سليمان سندى فينفى عنها كل تلك السمات والتأثر ويقول: « في (البرص) لا يوجد حدث ولا حدوتة • ولا توجد عقدة ولا ارهاصلت ، ولا حل للعقدة ، والشكل التقليدى الذى تعودنا أن نلمسه في قصص تشيكوف وموباسان اختفى • تخطى السندى هذا الكلام ، وقدم لنا شريحة زمنية لا هي بالماضى ولا بالحاضر ولا بالمستقبل » •

ويعلل المؤلف هذه الظواهر الفنية بأنها خروج عن السائد والمالوف فيقول عن سليمان السندى انه « ظاهرة سابقة لأوانها جدا في القصة القصيرة ، وخاصة بالنسبة للقصة القصيرة السعودية ٠٠ ، وفي الوقت الذي يرى فيه المؤلف أن السندى ظاهرة سابقة لأوانها لخروجها على القواعد التقليدية للقصة القصيرة ، نراه ينسب محمصه علوان الى السيريالية ، وهي اتجاه أبعد ايغالا في التجديد والتجريد وأكثر بعددا

بمراحل عن القواعد التقليدية ، وكعادة المؤلف في الحروج عن المداسة الفنية في مقدمات فصوله يتحدث عن السيريالية عند أنسى الحاج وشوقي أبي شقرا وادونيس ويوسف الحال وعصام محفوظ ، ويورد كثيرا من أقوالهم عنها وتعريفاتهم لها ، ويكتفى من الدراسة الفنية باقتباس عدد من النحوص المبتورة تاركا للقارى استخلاص مظاهر السيريالية عند الكاتب من خلال النصوص القصيرة .

ومع ذلك يطرح المؤلف في نهاية فصله عن سليمان السندى أسئلة لا يمكن أن تقوم في ذهن قارى، أو دارس بالنسبة الى كاتب سيريالى : « لماذا انعدم الزمان في هذه المجموعة ؟ لماذا كانت وسائل الاعلام (الراديو ، الخريدة) أبطال بعض قصصه ؟ لماذا طغت (المباشرية) على المدن ؟ ؟ » •

ولا أدرى كيف يمكن أن يجمع الكاتب بين السيريالية وما يسميه المؤلف « المباشرية » وهما ضدان من الناحية الفنية ! ٠

وفى حديث المؤلف عن ابراهيم الناصر يخلط بين القصة التقليدية والقصة الرديئة ، « فيرى ان « القصة القصيرة التقليدية لا تعنى بطرح موقف ما وتحليله ، بقدر ما تهتم بحكاية حدوتة ذات عقدة ، لابد أن تحل في نهاية القصة « وأنها تتضمن كثيرا من الاستطراد الذى لا غناء فيه » وعلى هذا ، يمكن أن تلخص القصة ويمكن أن تروى بأربعة أو خمسة أسطر ، بحيث تؤدى هذه الأسطر النتيجة « الحدوتية » نفسها التى تؤديها القصة الكاملة » ، وينسب المؤلف في غير موضع من الكتاب هذا النوع الردىء من القصة القصيرة الى القرن التاسع عشر الذى يزخر بطائغة من كبار الكتاب أبدعوا في القصة القصيرة « التقليدية » ثمارا خالدة ،

أما الخروج الأكبر للمؤلف عن الدراسة الغنية فيبدو في دراسته لقصص سباعي عثماني ، اذ راح يتحدث حديثا طويلا عن نشائه في مدينة بورسودان ويقارن بين الحياة في تلك المدينة والحياة في جدة ، ويتسائل عن أثر النشأة الأولى في قصص الكاتب ، ويجرى معه حوارا طويلا له كأنه تحقيق صحفى له يختمه بقسوله « اذا كان من عيب في مجموعة « الصمت والجدران » فهو أنها بعيدة عن الواقع الذي يعيشه الأديب ، وعن البيئة التي ترعرع في جنباتها ، فكثير من قصصه تعيش واقعا أوروبيا ، وليس واقعيا عربيا ٠٠ ، ولست أرى في ذلك ضيرا أذا نجح الكاتب من الناحية الفنية في تصوير واقع غير عربي ٠

ويفر المؤلف في كثير من الأحيان ، من الدراسة المستوعبة الى التقريرات الموجزة التي لا تحل ما يطرح من قضايا ، فبدل أن يدرس مظاهر السيريالية بنفسها عند محمد علوان ، يورد قول أنسى الحاج الذي لا يقل سيريالية عن السيريالية نفسها « السسيريالية هي الكتابة بلغة كيميائية تصبح معها القصيدة ترقيما أو تنقيطا أو تسجيلا فوريا للحالات النفسية ١٠ أصبحت القصيدة الصراخ والسطوع والانبهار واللون الضائع والنشوة والايقاع الهارب ، ١٠ وبدل أن يدرس الأسلوب الشعرى عند الجفرى وملاءمته للموضوع يجعله قدرا مكتوبا لا فرار منه « انه قدر عبد الله الجفرى – وليس اختياره ، لأن اللغة قدر والانسان حيالها مكتوف اليدين – أن تكون لغته هكذا ٠٠ ، ٠٠

ومهما يكن من أمر هذه المآخذ ومن استخدام المؤلف للغة انطباعية ، وخلطه بين مفهوم الرواية والقصة القصيرة في حديثه عن العقدة والحل ، فأن الكتاب عرض طيب جاد لأعمال طائفة من المرموقين بين كتاب القصة القصيرة هم جديرون بمزيد من الدراسة الشاملة .

الشرق الأوسط ١٩٨٦/٤/٢٨

MMM.POOKSYSIII.NG

في الرواية:

- ١ _ الرمز والكناية في قصص عبد الله الطوخي ٠
- ٢٠ ـ الشخصية المحورية في روايات مجيد طوبيا ٠
 - ٣ ـ قالت ضحى بين الاسطورة والواقع ٠
 - ٤ ـ الجدران ـ محمد سليمان ٠
 - ٥ _ جزء من حلم _ عبد الله الجفرى ٠

MM. POOKSYSIII. NO

الرمز والكناية في قصص عبد الله الطوخي

« الأمل والجرح » مجموعة قصصية جديدة للكاتب المعروف عبد الله الطوخى ، نحا في أغلب قصصها منحى الرمز الذى يختلط فيه الواقع بالحلم أو الأسطورة أو الخيال ، فيشف - من خلل أسلوب شعرى مهوم - عن شعور نفسى ، أو معنى انسانى أو حكمة غير مباشرة في الحياة والناس ، وقد يزداد نصيب القصة من التخيل وتتبلور فيها الحكمة والمعانى الانسانية فينقلب الرمز الى كناية كبيرة ذات « مغزى » تنطق به القصة دون حاجة من القارى، الى أن « يستشفها » من خلل الحدث والشخصية والبناء ،

والقصة التى تنطوى على كناية أو « مثل مضروب » تعتمد أحيانا على موقف انسانى ناطق بالحكمة أو العبرة أو داع الى القدوة ، وأحيانا على أحداث تنسب الى الحيوان أو الطير وقد يكون الانسان أحد عناصرها أو لا يكون · وفى المجموعة قصتان من هذا اللون احداهما تقوم على المواجهة بين صلف الانسان وغفلته ، وفطرة الطير وحكمته ، والأخرى على مواجهة بين جارح الطير ممثلا فى زوج من الصقور ، والطير المسالم الوديع ممثلا فى زوج من الصقور ، والطير المسالم

وفى قصة « الانسان والحاتم » يفقسه سلطان خاتما مشل خاتم سليمان فيجزع لذلك جزءا شديدا ، اذ كان الخاتم مصدر قوته الخارقة ، ويخطر له أن يصيح بأعلى صوته : خاتمى ! خاتمى ! « فيهرع الكل من انس وجن وطير ونمل ويبحثون معه عن الخاتم » لكنه يعود فيخشى أن ينتبه كل هؤلاء فيعلنوا تمردهم عليه بعد أن يفطنوا الى أنه لم يعد له

عليهم سلطان ٠ وبعد طول تفكير وتدبير كادا ينتهيان به الى اليأس يهبط الهدهد اليه فجأة ويعده بالعثور على الخاتم المفقود • ويطير الهدهد ثم يعمود بالخاتم في منقاره ، ويضع الملك الخاتم حمول اصبعه ، ولكنه يسقط من جديد على البساط قرب قدميه • وبعد حوار طويل بين الهدهد والملك يعد فيه الملك أن يمنح الهدهد حريته اذ فسر له سر سقوط الخاتم، ينطق الهدهد بالحكمة الجليلة : « الحق أن الانسان هو الذي يسقط أولا ثم بعد ذلك تسقط منه أشياؤه ! • • لقد تغيرت فأحس الخاتم بالاغتراب معك ٠٠ أدارت الانتصارات والنجاح رأسك ، فأصبحت تمشى فخورا في موكب ذاتك ، ولم تعــه تتحمس الا لمن يدورون حولك ، ٠ ويطول الحوار حول زوجة الملك وحقبقة شعورها نحوه ، وحول حرية الشعوب ، وتشترك النملة في الحديث بعد أن دخلت أذن الملك فآلمته ألما شديدا ٠ ويطر الهدهد في النهاية بعد أن ظفر بحريته ، ويبقى الملك وقد سقط الحاتم من اصبعه مرة ثالثة « وفي تلك المرة لم ينكفي بسرعة ليلتقطه ، بل ظل يحدق فيه وهو ملقى على الأرض دون أن يقوى على النطق بكلمة ٠٠ كان يحس من أعماقه بأن الذي سقط ليس الخاتم، بل هو ٠٠ هو الذي سقط! ٢٠

والحق أن الهدهد قد نطق بحكمة بالغة ١٠٠ لكن لماذا اختار الكاتب أن تجيء على لسان هذا الطير ! ١٠٠ لاسك أنه قد استوحى الأسطورة الشعبية المعروفة عن خاتم سليمان ، وجمع بينها وبين قصة سليمان مع الهدهد ، وهو صنيع فنى مشروع ، لولا أن الهدهد يدخل فى حوار منطقى طويل مع الملك يتحدث فيه عن شؤون السياسة والعدل والحرية والمقومات النفسية الانسانية حتى ليصعب على القارى، أن يتقبل ذلك كله فى اطار « الكناية » أو « المثل الضروب » ، ولعل القارى، يتساءل : ما الفرق بين الهدهد فى هذا المجال وبين الوزير أو الناصح الأمين الذى كان من بين الهدهد فى هذا المجال وبين الوزير أو الناصح الأمين الذى كان من طلبها الهدهد هى هذا المجال وبين الوزير أو الناصح الأمين الذى كان من طلبها الهدهد هى هذا المجال الأمان « كما هو مأثور فى الحكاية الشعبية ، وان كان الهدهد قد أتى عملا لعل الوزير لم يكن ليستطيع صنعه حين حمل الخاتم المفقود من مكانه الخفى الى الملك !

وتزيد الكناية تعقد! وطولا في (أغنية اليمام ، • فالراوى يرقب من نافذته مشاهد على سطح البيت انجاور من حياة زوج من الحمام وزوج غريب وافد من الصقور ، ويصف حياة الحب والسمعادة التي تحياها اليمامتان • • • « وكثيرا ما كان يحل عليهما اصدقاء آخرون ، يسام

وعصافير وحمام ؛ فيتحول السطح الى ملعب صباحى مرح صعيد لتشكيلة جملية من الطيور ، ثم ما ينبث هؤلاء الأصدقاء أن يرحلوا وتعود اليمامتان الى ثنائيتهما وقد ازدادا اقترابا وتوجدا ! » •

وخلال « خطة » محكمة رسمها الصقران تقوم صسداقة وثيقة بين اليمامة وأنثى الصقر وتننكر اليمامة الأليفها بايحاء منها فى أحاديث متكررة عن تسلط الذكور على الاناث ، ويهجر ذكر اليمام عشه ، وتغار أثنى الصقر على صقرها : « تريد أن تبعدنى لتنفرد بهذه اليمامة الجميلة بعد أن تركها صاحبها ! » ثم ينجلي هدف الصقرين فى النهاية اذ يهمان يتحطيم عش الميامتين ، ويعود ذكر اليمام فى اللحظة المناسبة ، ليشترك هو وأنثاه فى معركة حامية مع الصقرين دفاعا عن عشهما ، ويرسم زوج اليمام « خطة بارعة » يعوضهما فيها حسن الحيلة عن قوة البدن فينتصران ، ويعود السطح « ملعبا ومزارا للأصدقاء من اليمام والحمام والعصافير » ويعتلى قلب الزاوى « بالبهجة ، و وبالحكمة أيضا ! » ،

وكما تجاوز الهدهد في القصية السابقة حدود « منطق الطير » المقبول في « المثل المضروب » بخوضه في أمور متشعبة من السياسة والاجتماع والأخلاق ، تجاوز الصقران واليمامتان ذلك المنطق في هذه القصة بخوضهما _ على نحو بشرى مركب ممتد _ في قضايا اجتماعية خاصية بعلاقة الرجل بالمرأة ، وقضايا عاطفية خاصية بالحب والبغض والغيرة ؛ ومسائل أخلاقية وقانونية تتعلق بحق الملكية وطبيعة العدوان على الآخرين ، ومسائل انسانية كالحرب والسلام !

ومن شأن المثل المضروب حتى لا يكون الطير أو الحيوان فيه مجرد بديل اسمى للانسان ب أن يظل الحدث قدر الطاقة مرتبطا بطبيعة حياة الحيوان والطير وأن يكون مغزى المثل أو الكناية يسيرا محدودا حتى لا تقترب القصة وما تتضمنه من سلرك ومشاعر وأفكار من الطبيعة البشرية اقترابا يفقدها معنى الكناية أو المثل أو الرمز والحق أن الراوى الذى كان يراقب أحداث هذه القصة كان يفكر بنفسه أحيانا للطير ويتحدث بلسانه فارضا عليه « تصوره البشرى » للأمور وأسلوبه فى التعبير عنها ، كما يتجل فى هذا المشهد الصغير :

« وجهت منظارى الى الصقرين فى عشهما · كانا ينظران الى اليمامة بتعاطف شديد · واقتربت منها الصقرة وقالت بهدوء وسخرية « يالهم من «غرورين ، هؤلاء الذكور! يحسبون أننا من غيرهم لا شىء » · قالت الصقرة مقرقرة بضحكة ساخرة : « لا يا يمامتى الرقيقة ، ان حب التسلط والوصاية في دم الذكور ، كل الذكور ؛ ولاتؤخذ الحرية منهم الا هبشا » •

ويربط الراوى صراحة بين ما تتضمنه القصة من مغزى وعلاقة الرجل بالمرأة وبطبيعة العصر ، ويندخيل ناصحا اليمامتين فيقول : « ولأننى مع ثورة المرأة في عالم البشر ، ومع التمرد والتغيير بشكل عام ، فقد تعاطفت لحظة مع موقف اليمامة « في تمردها على زوجها » ١٠٠ أجل ، هذا العصر عصر الضجيج والزئير يتطلب أغنية أقوى ١٠٠ أغنية تجلجل وتدق أجراس الخطر ، غير أنى ... مع اكتئاب ملامح اليمامتين ... تذكرت أن ، وقف اليمامتين الجديد هذا جاء مقترنا بمصلحة الصقور ! لا بد اذن من التوقف والتحذير : « أنت تدخلين في منعطف خطير ، وارتباطك الزائد بهذه الصقرة هو السبب » ،

وهكذا تجىء القصة _ بما تتضمنه من أحاسيس وقضايا وأفكار _ أعلى من مستوى الطفل ، إذا أريد أن تكون قصة للأطفال ، وأدنى _ في شكلها الذي لا بناسب مستوى مضمونها _ من أن تكون مثلا مضروبا للكبار يكنى به عن حكمة أو موعظة •

ويبتعد المؤلف عن كنايات الطير والحيوان ، في قصص أخرى ، الى مواقف انسانية يتخذ فيها من الطبيعة « معادلا » لعواطف البشر ويقترب فيها من « الرمز » وان لم تخل القصة من ذلك « المغزى » الأخير الذي يبدو في بعض مواطنها ويتجلى صريحا في النهاية .

وشجرة الفل فى قصة « قوة الجذور » تقوم فى خضرتها وازدهارها ثم جفافها ثم نباثها من جديد « معادلا » لعواطف زوجين كانا متحابين فى البداية ثم فترحبهما حتى انتهى الى القطيعة والمطلاق ، وان طهلا يعيشان معا مضطرين ـ فى بيت واحد ٠

ففى بداية الفتور بين الزوجين تذبل شجرة الفل ويخلعها الزوج بيديه • ويصرح الراوى ـ مرحلة فمرحلة ـ بالتعادل بين الرمز والواقع فبقول على لسان الزوجة « ليست الشجرة فقط هى التى كانت • • لقد جفت شجرة حياتنا هى الأخسرى • • فلنكن واقعيين ، • ثم يجى،

البستانى المتجول بشجرة فل جديدة تزرعها الزوجة مكان شجرتهما القديمة و يعود الزوج من سفر قصير ويلقى مع زوجته نظرة جديدة الى الشرفة : « كان بدء الربيع ٠٠ موسم تفجر الحياة ٠٠ ورأيا الشجرة الجديدة تموج بعشرات الرهور ، رقيقة ناعمة بيضاء ٠٠ وعطرها يفوح !٠٠ انتعش الحنين في قلبيهما ٠٠ ربما شيء بسيط مثل هذا يحرك الركود ويروى الشقوق ٠٠ غير أن خفقة الأمل هذه كانت مشلل طائر غريب مر مسرعا فوق صحراء ، وسرعان ما خلفها وراءه لوحشة الصمت وجفاف الحياة ! » ٠

جاء الخريف وتعرت الشجرة من أوراقها وذبلت أزهارها وتعرى معها شعور الزوجين وبان ذبول عواطفهما • ويصرح الكاتب في هذه المرحلة أيضا بين « المعادل » والواقع فيقول : « قال كل منهما لنفسه في لحظة واحدة : أجل • • حتى الحب يمر بالفصول الأربعة • • الحب أيضا يسيخ ، الحب كائن حي يسرى عليه ما يسرى على الكائنات من ميلاد ونمو وفتوة • • ثم شيخوخة يعتبها الفناء » •

ويقترب شهر ديسمبر من نهايته وتخرج الزوجة الى الشرفة بعد انقطاع فتفاجأ بمنظر عجيب أبهج قلبها : « كان فرع جديد قد انبثق منها · نبت من قلب أسفل الجدع وانطلق يشق طريقه الى الحياة · كان قويا وممتدا ومترعا بالخضرة والحياة كأنما يتهيأ ليصبح جدعا مع الجدع القديم » ويأتى الزوج فينظر الى الحياة الجديدة في الشجرة ، ويلتقى المعادل والواقع مرة أخرى : « أحس أن فروعا تنبثق في قلبه وتصبح شرايين خضراء! » وتقول الزوجة معللة نماء الشجرة من جديد « لأن الجدور سليمة · · وقوية » ·

ويلخص الكاتب « مغزى القصة ، في أسطرها الأخيرة على لسان الزوج والزوجة ، فيقول الزوج : أعظم الأسبجار هي التي تولد في الشتاء !

وتقول الزوجة : شجرة الحب أبدا لا تشيخ !

ولا نريد أن نحكم على هذه القصة الرهزية بمنطق الواقع فنقول ان مشهد شجرة ذابلة تنبئق فيها الحياة من جديد لا يكن أن يبعث وحده عواطف قد ماتت وصلة قد انقطعت حتى انتهت الى الطلاق ، فالرمز ينبغى أن بستقبل بشى، من الوجدان المتحلل من قيود المنطق الصادم ، وبخاصة حين يحيل الكاتب المعادل الرهزى الى عنصر أساسى حى فى بناء

انقصة بأسلوب شعرى نيه كثير من القدرة على الايحاء • لكن الربط المتصل فى كل مرحلة من مراحل القصة بين المعادل والواقع وتأويل ما بينهما من دلالة يجعل للقصة بناء هندسيا منتظما أكثر مما ينبغى • ويزيد من هذا الاحساس ان الزوجة كانت قد صرحت بهذه الصلة الرمزية بين الشجرة وحياتها مع زوجها فقالت « كثيرا ما تضللنا الرموز • لقد زرعت هذت الشجرة رمزا لانعاش الأمل • • ولكن هاهى ذى نفسها ، مع فصل الخريف ، تسير بالتدريج فى طريق الجفاف وبعض أعوادها تعرى من الأوراق وتموت ! » •

وبالرغم من غيبة الكلام والنفكير في النبات ، ذلك العنصر الطبيعي الذي يحمل رمز القصة ، يظل للقصة هذا « المغزى » الواضح الصريع الذي لا يبعد بها كثيرا عن طبيعة الكناية أو يقترب بها كثيرا من طبيعة الرمز الفتى •

وسواء صرح الكاتب بمغزى قصصه أم لم يصرح فانه يظل حريصا على أن تحمل القصة « معنى عما ، يسخر من أجله عناصرها الفنية حتى لتطول أحيانا طولا لا يتناسب مع ذلك المعنى ، وتنقلب من قصة فنية الى « حكاية » يقوم فيها « الحدث » بالدور الأساسي · ففي قصة « ذو القرنين» يقم شيطان في حب رسامة جميلة ويتوسل الى « ملك ، أن يمنحه من « جذوته ، ليغدو أهلا نحب فاتنته · ويبتسم الملك قائلا : وماذا أنت فاعل في قرنيك ! أعلم أنه تجيه اخفاءهما مثلما أنت الآن فاعل • فماذا لو ظهرا فَجأة في جبهتك وأنت واقف معها ؟ ويجيب الشيطان وهو يدعك جبهته الناعمة اللامعة بشدة : لا · لن يظهرا بعد اليوم · فقد اجتثثتهما من جدريهما ٠ اطمئن ٠ سوف أبدا بالحب حياة جديدة ٠ فقط امنحني هذه الموهبة ! ويمنحه اللك موهبة الشعر ، وبها ينقد الى وجدان القنائة الجميلة فتهيم بحبه : « « ولم تمض أيام حتى كانت قصــة الحب بين الرسامة المشهورة الجبيلة وهذا الشاعر الموهوب المجهول هي حديث أهل الفن ، فهي لم تنس معرضها فقط ، بل نسيت أيضا أصدقاءها وصديقاتها ، • على أنها ما تلبث وهي في نشوة الحب أن تعود الى فنها قائلة لشبيطانها وهي تحضنه بحنان « سأعود الى الرسم وسأبدأ بك ·· سأرسمك !! ويجلس الشيطن الشاعر وكل وجهـ مغمور في النــور وتغمس الفنانة ريشتها في ألوان الزيت ٠ « لكنها فوجئت باحساس غريب ينتابها ٠٠ كانت تحس بأصابعها تفتقد خفة الحركة وليونتها وانطلاقها ٠٠ وجدت نفسها ترسم ببطء ، ومشاعرها وهي تختـار الألوان غير مؤكدة ، •

وبعد محاولات أخرى وزيارة لأستاذها القديم تعود من جديد لترسمه د وراحت تضرب بألوانها بقوة ٠٠ كان خليطا هائلا صاخبا من المشاعر ٠ وأخافه منظرها وهى تنظر اليه ٠٠ تراه شيطان الفن أو ملكه قد تلبسها ؟ ٠٠ وأحس بنظراتها تخترق عينيه لترى الأعماق ٠٠ انها لا ترسم ما ترى ، بل ترسم ما تحس ! ٠٠ ورسم على شفتيه ابتسامة يدارى بها آلاما فى داخله ٠ أما هى فقد توقفت عن الرسم وراحت تنظر اليه وهى لا تصدق ٠٠ كانت ترى شيئا رهيبا يحدث : نتوان يبرزان لحظة بلحظة من جبهته ، وهو لا يحس بشىء ! ٠٠ »

ويبدو « مغزى » القصة واضحا في هذه النهاية ، اذ لم يستطع القبح والشر الكامنان تحت ستار الفن والجمال أن يغلبا بصيرة الفن الحق فبرزا على حقيقتهما . ولما كانت حكاية الحدث هنا عماد القصة – كما ذكرنا – فانها تفتقد ما في القصة القصيرة من تصوير لشخصية أو رسم لجو أو كشف عن نوازع نفسية ، ولا تتيح للكاتب أن يختار ما يلائم طبيعة القصة القصيرة وبناءها المحكم ، فمادام قد بدأ رواية الحدث من لحظة تمثل رغبة مسيطرة على ذلك الشيطان في أن ينفذ الى قلب الرسامة الجميلة ، على ما بينهما من تناقض في الطبع والطبيعة ، كان لابد أن يجد مخرجا لمأزق الشيطان من ناحية ، ومنجاة لطهارة الفن من ناحية أخرى ، عن طريق الحدث المرسوم لكي يصل الى مغزى القصة ومعناها ،

ولا شك فى أن القصة فى حكاينها للحدث محكمة البناء ، وفى أن للكاتب قدرة فائقة على « الحكاية ، وتوليد كثير من الصيور والمعانى الصغيرة من ثنايا خط الحدث المهتد ، وهو يستعيض عن بعض عناصر القصة الفنية بعنصر التشويق الهادى، الذى يثيره بأسلوب شعرى رصين لا يبلغ ـ دهما تكن سيطرة الحدث _ حد « السرد » ،

وفى « الميلاد » يرداد الكاتب اقترابا من طبيعة الرمز الفنى الذى يحاط الحدث فيه بجو من الغموض أو التجريد ويلتحم مع عناصر تقوى معنى الرمز فيه • والحدث نفسه على قدر كبير من التجريد الذى لا يرتبط بمواقف واقعية محددة بل يمثل موقفا وجوديا خاصا : « رأيت نفسى حاملا نعشى وسائرا نحو القبور • • لم أكن أقصد ألا يرانى أحد بنعشى • اننى لا أتصرف فى الخفاء ، لكنى قصدت أن أنفذ قرارى بسهولة • • ألا يناقشنى أحد فيما اتخذت من قرار » •

كان الرجل اذن قد قرر أن يموت لكنه يجرد قراره من كل ارتباط بمواقف الحياة الواقعية التي يمكن أن تدفع المر الى الانتحاد ، ويربطه

بمعنى وجودى أو فلسفى مطلق يتصل بالطبيعة والكون ودورة الأفلاك ، فيحس بأنه قد أصبح عاجزا عن المضى فى الحياة بعد أن لم يعد جزءا من دورتها : « ٠٠ وداعا اذن يا حقول القمح ، ويا أشعة الشمس ، ويا دُنّاب البر ويا عرائس النهر ، وداعا يا كل شىء ٠٠ وداعا يا قانون البحاذبية الذى ينتظم كل عناصر الكون ، فلقد حاولت أن أبقى جزءا من الدورة ، حاولت بكل ما منحتنى الحياة من قدرة ، لكن القدرة نضبت مرة واحدة ٠٠ بل ان المأساة وصلت الى قمتها حين رأيت الدورة نفسها فقدت حيويتها ومعناها ١٠ أصبحت الحركة تأكيدا للثبات والسكون ، ليس الآن أعظم من شرف الموت » ٠

والقصة منذ بدايتها تحمل احساسا بالرمز بعيدا عن منطق الواقع :

د رأيت نفسى حاملا نعشى وسائرا بين القبور ، وكان طبيعيا أن تتسلل
اليها خيوط رمزية جديدة مستمدة ،ن ارتباط الشخصية بعناصر الطبيعة
ودورة الوجود ، وهكذا يقيم الكاتب حوارا بين الرجل المقبل على الموت
وتلك العناصر التي ترتبط في وجدان الانسان بالخير والنماء وتجدد الحياة
«كان القمح النابت هو الذي يتكلم ، لم أتعجب ، فقد كنت منذ قليل
الكلمه وأناجي خضرته وأودعه ، و

ولا تستطيع خضرة الحياة ونضارتها أن تثنى الرجل عن عزبه فيمضى في طريقه الى المقابر ، ويلقاء رجلان يحاولان أن يخدءاه فيسلباه نعشه ، فاذا فشلا في خديعته هاجماه بالقوة ، ويزداد الرجل احتضانا لنعشه شاهرا اياه في وجوه مهاجميه : « • • لا ، لست وحدى • نعشى معى • • ولست بالأعزل • نعشى هو سلاحى ، أتفهمان ؟ نعشى هو سلاحى وسأحاربكما به ! » •

ولا يتخلى الكاتب هنا _ كعادته في سائر قصصه _ عن التصريح بالرمز برغم أنه ليس في حاجة الى تصريح ، وبرغم ما قد يفقد قارى، القصة من متعة الاستنباط اليسير · ويؤكد الكاتب حقيقة الرمز مرة أخرى فيقول « وبدا لى النعش الذى كان منذ قليل دليلا للموت ، وكأنما أصبح رمزا للحياة · · »

وبانتصار الرجل على مهاجميه وانبثاق ارادة الحياة في نفسه من جديد يعود التحامه مع دورة الطبيعة والوجود • • • سمعت أعواد الزرع تصيح بي • • تشجعني • • ليست أعواد القمع وحدها ، بل أعواد القطن والأذرة وقصب السكر • • ليس الزرع فقط ؛ بل بشر أيضا • • فتيان وعرائش جاءوا ليشاهدوا رجلا يحارب بنعشه • • »

وتبلغ القصة قمتها حين ينتصر الرجل ويعطى ظهره للقبور مخترقا

ويتحقق الرمز الفنى بصورته الكاملة فى قصة واحدة من قصص المجموعة اتخذت المجموعة منها عنوانها « الأمل والجرح » • فموضوع القصة بالغ التجريد توشيه غلالة من الغموض الشعرى يصعب معه تحديد « مغزى » مفروض أو « معادل » للواقع • ويختفى صوت الكاتب وتأويلاته _ بالضرورة _ اذ تروى التجربة بضمير المتكلم فتجى وصورتها الفنية كما احستها الشخصية أملا غائما لشى غير محدود تمضى الشخصية فى انتظار لقائه _ برغم جرحها _ موقنة بأنه « عاد ، وأنه الآن يجوب المدينة ! » •

ويبدو هذا الأمل الغائم للمتحدث في مطلع القصية كالطيف أو كحلم اليقظة والمتحدث راقيه في سريره ، فيهب من مرقده ويعدو الى الطريق محاولا أن يلحق به : « ورحت أعدو كي ألحق به ٠٠ أعانقه بكل الحنين والشوق ٠٠ ألا يعرف أنى من زمن طويل في انتظاره ؟ فلماذا لم يتوقف لحظة عند نافذتي ٠٠ بابتسامة ، لا أكثر ٠٠ وتلويحة بالذراع : إلى اللقاء ؟ »

ويلقى المتحدث بعض الضوء على طبيعة ذلك الحلم وان لم يحدد ملامحه ، فيربطه بأمل ما في حياة الانسان والوطن معتمدا على شاعرية الاسلوب في تجنب الايحاء بواقع محدود : « ٠٠ فلأتبع احساسي ٠٠ لمع خط من الضوء في رأسي ٠ هو بالقطع سيمر على نهر النيل ٠٠ أول شيء يفعله العائد الى مصر بعد غيبة طويلة أن يذهب الى ضفة النهر ويأخذ نظرة يروى بها عطش الغربة الطويل ٠ آه لو الحق به هناك ! آخذ يده في يدى ونهبط جريا ٠ نضحك مرحا ونغسل وجهينا سويا بماء النيل ٠٠ نغترف بقبضاتنا ونشرب ٠٠ ما احوج اجسامنا وأرواحنا الى طمى الحياة ! » ٠

ويؤكد الكاتب شأن ذلك الأمل العائد وطول ما انتظره المتحدث ومقدار ما يرضى أن يبذل نبى يلقاه : « • • ورأيت الدماء تنزف من قدمى • لم أعبأ • ليس هناك وفت أضيعه في تضميد الجرح • • لو قابلته فهو الذي سيضمد جرحى • • وجميل أن يعرف أنى نزفت دما لكى أراه • • ليس دما فحسب ، بل نزفت شهورا وأعواما من عمرى ! » ويختم الكاتب قصته بعبارات شعرية مجنحة كمثل حلمه الطائر عاقدا بذلك صلة فنية وثيقة بين الرمز والأسلوب : « أجل • • من هنا مر • • بعينى

الاثنتين رأيت • يا لمنظره المهيب ، بردائه الجليل ! كالومض • • كخفقة طائر من طيور الأساطير ، أو كموجة البحر ساعة المد ! أما كان عليه أن يتوقف لحظة بنافذتي ؟ لحظة واحدة أتملى فيها وجهه ، وتلتقى البسمتان ! » •

والقصة برهان على أن الرمز الفنى فى القصة القصيرة يقترب من طبيعة الشعر فتصفوا فيه صورة الواقع من التفصيل المحدد ويقوم فيه الايساء مقام التقرير فتتحول الأفكار الى أحاسيس أو الى « خواطر وجدانية » لا تقتضى بالضرورة ما يقتضيه المثل المضروب من التأويل والتفسير .

ابداع _ یونیو ۱۹۸۲



11

الشخصية المحورية في روايات مجيد طوسا

تكاد تكون رواية مجيد طوبيا ، ريم تصبغ شعرها ، سيرة لحياة بطلتها منذ أن كانت بظهر الغيب قبل أن يلتقى أبوها المزواج بأمها في الفندق الذي نزل به في القاهرة « فبهرته بلونها الأبيض وشعرها الذهبي ، وهو الشيء النادر في الصعيد ، فانجـــذب اليها دون ارادة ، ثم منسذ كانت طفلة تلهو مع اخوتها لأبيها الى أن رحلت بعد وفاة أمها الى قرية جدتها في الشمال ، والى القاهرة لتكمل تعليمها وتلتحق بالجامعة ، وريم لهذا شخصية محورية تدور أغلب أحداث الرواية حول شخصها ، وتدور سائر الشخصيات في فلكها ، شأنها في ذلك شأن مهجة في رواية الكاتب « غرفة المصادفة الأرضية ، وحنان في روايته المسماة باسمها ، وشان الشاب المثقف في روايته « الهؤلاء » . •

وروايات الكاتب جميعها قليلة الطول، صغيرة الحجم، لا تزيد كبراها «ريم تصبغ شعرها» على مائتى صفحة صغيرة الا قليلا، وتقع الأخريات فيما دون المائة والحمسين وهي لهذا تقتضي كثيرا من الاحكام في البنساء والاقتصاد في وصف الأجواء، وسرد الأحداث، والاقتصار على اختيار ما يوضع أبعاد السخصية المحورية، ويبرز دلالاتها ويبدو البناء المحكم والاختيار المقصود أكثر ضرورة في رواية الكاتب الأخير « ريم » ، لأنها لا تقدم السخصية وقد اكتمل وجودها النفسي والفكري والأخلاقي قبل أن نلقساها في الرواية ، كالذي نراه عند مهجسة في « غرفة المصادفة الأرضية ، وعند حنان في الرواية المسماة باسمها .

وقد اختار الكاتب لشخصياته المحورية أن يسميطو عليها « دافع واحد ، يكون المحرك الأول لما تأتي من سلوك ، وما تتخذ من مواقف ،

وما يقوم بينها وبين الآخرين من صلات · فقد عرفت ريم منذ طفولتها بجمالها الفائق ، وأدركت هي حقيقته من ثناء المعلمين والمعلمات في المدرسة ، ونظرات الناس وأحاديثهم فتحول بالتدريج الى محور أساسي لشخصيتها ، ثم اكتمل الى أن بلغ ما يشبه « العقدة النفسية ، بعد أن التحقت بالجامعة ، وعاشست في جو ملىء بكل ما يمكن أن يبعث هذا الاحساس ويؤكده · أما مهجة بطلة « غرفة المصادفة الأرضية » فتسيطر عليها الرغبة في تحقيق الذات ، والحرية عن طريق الجنس في أغلب الأحيان ، « فهي تسلك على سبجيتها ، وتتحرك حسب مزاجها دون قيود · وسر جمالها يكمن في شخصيتها وفي تقلباتها » · وأما حنان فيستبد بها حب الزوج والحرص على بقائه ، وهو حب يرتبط بالنشوة الجنسية ويختلط فيه الوجدان بالغريزة في كثير من الأحيان ·

وترتبط هذه « الدوافع المسيطرة » على اختلافها بخوف مرضى يشل ارادة الشخصية ، فيمنعها من اتخاذ قرار يكسر جدار ما تعيش فيه من دائرة مغلقة ، أو يدفعها الى اتخاذ قرار مفاجى، غير منطقى في لحظة من الاندفاع ، أو بلبلة الشعور • فحنان تحب زوجها ــ ويبدو أن زوجهــا يحبها ـ ولكنهما لا ينجبان والزوج مشغول بعمله في شركته بالقاهرة فيترك زوجته وحدما بالاسكندرية ، ليدير شركته ويلهو مع سكرتبرته الحسناء • وبتأثير من خوف العقم والوحدة ، وفي لحظة اندفاع وهي بين الحلم واليقظة من أثر « المهدئات » تلقى بنفسها في أحضان غجري شاب لتحمل منه · ومهجة في « غرفة المصادفة الأرضية ، تنتقل من رجل الى رجل في لحظات اندفاع وقتي ، تترك كل رجل في اللحظة الحاسمة على نحو يبدو نزقا مفاجئا لا يفهمه الرجال · فهي تترك صاحبها ــ في لحظة النشوة الجنسية _ اذ خيل اليها أنه يريد بممارسة الجنس أن يثبت لها « فحولته » · وتهجر صاحباً آخر مع شاب ساقته المصادفة الى مسكّن ذلك الصاحب هربا من مطاردة الشرطة بعد اشتراكه في مظاهرة طلابية ، وتفر ـ في اللَّحظة الحاسمة أيضا ـ من صاحب ثالث فنان فتغادر بيته على غفلة منه ليلة عيد الميلاد ، لسبب غير مفهوم ٠

أما ريم فتعيش في دائرة مغلقة من الاستعلاء المسحوب بالتوجس والخوف من الرجال ، وتفرض على نفسها في الجامعة عزلة تندفع لتخرج منها في لحظات فجائية قصيرة لتثبت قدرتها على الاغراء أحيانا ، أو دد العدوان أحيانا أخرى ، ثم تهرع داخل أسوار عزلتها واستعلائها من جديد ، وهي لنشأتها الريفية ، وتكويتها النفسي ، لا تمنح نفسها ذلك العبث القلق الذي تمارسه مهجة في « غرفة المسادفة الأرضية ، لكنها

و تعبث » بشعرها ، مرة لتبدو أمام أقرانها أكبر سنا فتصبغه و بخصلة بيضاء في جانب شعرها البني » وتفاجئهم في مطلع العام التالى بشعر مصبوغ جميعه بلون الفضة لتبدو كأنها ملكة متوجة ، ثم تحاول جذب انتباه أستاذها الشاب العائد من بعثة أوربا فتصبغ شعرها « بلون أسود كالفحم ! » • واذا كان القارىء يستطيع أن يتابع سلوك مهجة وحنان بدافع واحد مسيطر فانه لا يستطيع الا أن يقف موقف التساؤل أمام ما قد يكون كامنا من دلالة وراء صبغ الشعر المتكرر عند ريم وبخاصة ان الرواية قد استمدت عنوانها من هذا الصنيع • وقد تستطيع أية فتاة عصرية أن تصبغ شعرها كما تريد ، أما ريم فلا يحق لها أن تفعل هذا كلما أرادت الا اذا كان تعبيرا عن شيء أكثر عمقا وأفصح دلالة على تكوين نفسي خاص •

والحق أن الكاتب قد حاول منذ بداية الرواية أن ينبت جذورا لتوجس ريم من الرجال والاحتماء من خوفهم بالاستعلاء عليهم ، تارة بما كانت تراه أو تسمعه من سلوك أبيها وأحاديثه ، وتارة بما كانت تقع عليه عيناها من بعض مشاهد الحياة في الريف والحقول ، فقد كان أبوها مزواجا يسعى وراء ارضاء شهواته وكان يعشق الأشبياء الطازجة ، ويعرف أن طعم الخيارة عند قطفها من الغيط الله طعما منها وهي تباع في السوق بعد أيام! ، ورأت في حظيرة الغنم أن الذكر له قرنان ليس للأنثى مثلهما وعرفت من راعى الحَظيرة أن « الذكر له قرنان ليدافع بهما عن نفسه وعن نعجته ٠٠ وأن اللاكرى أقوى ٠٠ وأن هذه ادادة الله » ٠٠ وفي الليلة التالية لوفاة جدها لأمها شهدت أباها خلسة يجبر أمها على المضاجعة غير عابي، بحزنها ولا بشذوذ الأمر في ذلك الوقت الفاجع · وهي تذكر كيف غاب أبوها أباما عدة في المدينة فلم تجد أمها من يعني بساقها المريضة فيحملها الى الطبيب أو بحضره اليها الا بعد فوات الأوان • وحين انتقلت من قرية جدتها بعد أن اتهمها « الرجال ، ظلما بمغازلة جار شاب ، التحقت في القاهرة « بالداخلية » فرأت من زميلتها في الغرفة انحرافا جنسيا بشعا وشهدت كيف استجاب زوج أختها لاغراء احداهن وعرفت أنه كان يلقاها في مسكن خاص أعده لمقارفة ملذاته ٠ على أن هـذه الجـذور التي أراد المؤلف أن تنبئق منها شــخصية ريم ويتشكل سلوكها أو « عقــدتها النفسية ، جاءت منثورة في تضاعيف الرواية على نحو عارض يكاد بكون مشتركا أو « عاديا ، على الأقل في نشأة كثير من أطفال الريف ، في جو يختلط فيه عبث الطفــولة بمـا قد يكون له وقم طويل في نفس الطفل · فالأب ــ مثلا ــ برغم زيجاته المتعددة ــ لم يكن شخصية شاذة الى بالغة القسوة ، بل كان صورة لنوع من الرجال يرضون شهواتهم فى الحياة « بفلسفة » خاصة يبررونها لانفسهم دون أن تجور على شخصياتهم فيصبحوا نماذج أقرب إلى الشذوذ • وقد أحبت ريم أباها ونعمت بصحبته حين زارها فى القاهرة بعد طول انقطاع ورأت فيه مثلا للرجل الذى يمكن أن تحلم به ! لذلك لا يكاد يحس القارى، بأثر هذه التجارب الأولى فى تكون شخصية ريم حين انتهت إلى الجامعة بل يظل شعورها بجمالها الفائق هو الدافع الواحد المسيطر ، ويصبح سلوكها نحو زملائها وزميلاتها موقفا واحدا مكررا ونمطا لا يتغير لانه خال من الصراع أو العلقات الانسانية الحقيقية التى يمكن أن تبدو من خلالها كوامن النفس ورواسب الذكريات البعيدة • وهكذا يصبح « صبغ شعرها » خاليا من الدلالة النفسية الحقيقية التى تمثل تحولا من شعور إلى شعور أو عبورا من النفسية الحقيقية التى تمثل تحولا من شعور الى شعور أو عبورا من تجربة الى تجربة أ

والحق أن الرواية _ منذ انتقلت مشاهدها الى الجامعة ، والى كلية الآداب! ـ أصبحت قريبة الشبه ببعض ما نشاهده من أفلام وتمثيليات تتخذ فيها الجامعة مجرد مسرح لصلات مراهقة سطحية ونماذج نمطية تمثل « خفة الظل » عند بعض الطلبة أحيانا ، أو السعى وراء الحب أحيانا أخرى أو الغيرة والمنافسة في بعض الأحيان • ثم ينتهي الأمر الي ما نعهده. في تلك الأفلام والتمثيليات من هيام الطالبة المفاجى، بأستاذها الشاب بعد عودته من بعثته في الحارج حاملاً لقب الدكتوراه! ، وكأن اختيار الجامعة لتكون موطنا لأحداث الرواية لا يجيء الا لأنها مكان طبيعي لالتقاء جماعات من الفتيان والفتيات في سن ميول عاطفية خاصة يتاح لهم فيها ما لا يتاح لغيرهم من لقاء يومي مقبول من المجتمع • وتستوى الجامعة في هذا الوضع بأى مكان آخر يمكن أن يتاح فيه هذا اللقاء المكور المشروع مادامت حياة شخصياتها في الرواية لا تتميز عن غيرها بطبيعة الحيساة في الجامعة وما يمكن أن يشغل الشباب من طموح ثقافي وقضايا فكرية وسياسية وهموم اجتماعية وعصرية • ولعل ذلك يعود الى أن المؤلف كان. يعد شخصية « ريم » منذ البداية لهذا الدور الذي يسيطر فيه احساسها بجمالها على سلوكها سيطرة تامة ، بتعجله نموها في لقطات سريعة يستغرق بعضها عدة أعوام ، وتتنقل فيها الشخصية من مكان الى مكان ، دون أن نحس بعمق ما تركه الزمان أو المكان في وجدانها أو فـــكرها من نمو أو تعقد ٠

 ودلالة لكل صلة وقصدا من وراء كل حوار ، اذ لا سبيل في مثل تلك الأعمال القصيرة الى تلك الحرية التي يمارسها كاتب الرواية الطويلة حين يعرض بعض مشاهد جانبية ، أو أحداثا وشخصيات ثانوية أو يدير حوارا عارضا ليزيد الرواية رحابة في الجو وتعددا وتفرعا في الأحداث والشخصيات .

لكن رواية ريم لا تخلو من فضول في المشاهد وثرثرة في الحوار وتعدد في شخصيات ثانوية يختفي معظمها بتقدم الأحداث ولا تخدم البناء الفني للرواية ، أو تضيف أبعادا جديدة الى شخصيتها الأولى ، ومن نماذج ذلك الفضول عبث سعد أخيها لأبيها معها ، اذ أوهمها أنه عفريت يستطيع أن يمسخ البشر الى مخلوقات دميمة أو الى حيوان ، طالبا اليها أن تجيئه ببعض ما صنعت أمها من فطير ! ومنه أسئلة يمكن أن يتوجه بها أي طفل الى الكبار من حوله عن الموت والملائكة والزواج وغير ذلك مما يثير تطلع الطفل الى المعرفة في أعوامه الأولى ولا يدل على نشأة خاصة ، أو نزعة شخصية ، وهكذا تحاور ريم أمها بعد أن مات جدها :

- ـ لماذا دفنوا جدى تحت التراب ؟ ٠
- جدك الآن في السماء مع الملائكة ١٠٠ نامي يا ملاكي ١٠
 - . حل أنا ملاك ؟ ٠
 - _ أنت مثل الملائكة ·
 - _ وهل جدى الآن مع ملائكة مثلي ؟
 - ـ نامي يا حبيبتي ولا تتكلمي حتى توقظي رجاء ٠
 - ـ ليست نائمة ٠
 - ـ نامی ·
 - _ حل الملاك ولد أم بنت ؟

ونصادف مثل هذا الالحاح والافاضة فى سائر روايات الكاتب ، حين يبغى أن يوضح « الدافع الواحد » أو « العقدة النفسية » عنه شخصياته فيدفعها الى خط مستقيم من السلوك أو التفكير أو الشعور ، قد يتضمن بعض « المراحل » لكن كل مرحلة تظل _ فى دلالتها _ صورة مكررة لبقية المراحل • ففى رواية « غرفة المصادفة الأرضيية » يبحث صديق مهجة القديم عنها بعد أن خرج من معتقله ، فيقوده بحثه الى صديق

يزعم أنه لاجى، سياسى مطارد، ثم رجل أعمال ثرى، ثم الى فنان • كانوا ثلاثتهم على صلة خاصة بمهجة وإحلا بعد الآخر • وفى كل لقاء يروى الصديق كيف عرف مهجة ، وكيف اختفت فجأة من حيساته بكثير من التفصيلات الصغيرة التى لا تحتملها رواية قصيرة • فحين يلتقى الراوى فى بحثه عن مهجة بصديقه القديم ـ اللاجى، السياسى ـ لا يبدآن حديثهما عنها الا بعد سهر طويل وتسكع فى شوارع القاهرة ، وجلوس على شاطى، النيل مع بعض الشراب حتى الصباح • وحين يروى الفنان قصته مع مهجة يصف سهرته معها ليلة عيد الميلاد وتنقلهما من ميدان رمسيس الى نزهة فى النيل ثم الى مطار القاهرة وثر ثر تهما الطويلة الفارغة حتى تختفى من بيته فجأة ـ كعادتها مع كل الرجال _ فى اللحظة الحاسمة ويستغرق مذا من الرواية الصغيرة سبم عشرة صفحة كاملة ! •

أما رسمى ـ رجل الأعمال الثرى ـ فيتحدث طويلا الى الراوى عن ذكرياته وهو طفل عن أبيه ضابط الشرطة وكيف كان يطلق الهجانة على رجال القرية ويوسعهم ضربا وجلدا • وهى ذكريات يشعر المؤلف بأنها دخيلة على الرواية فيعتذر عنها بالأسلوب المألوف قائلا ـ على لسان رسمى ـ : « لا أدرى لماذا أحكى لك كل هـنذا! ربمـا لأنى ارتحت اليك! » والحق أن الشخصيات تتكاشف ويطلع بعضها بعضا على أسرار وعلاقات شخصية لا تنبع من دواقع حقيقية في الرواية ، بل لتقـدم الى القارى « معلومات » مقصودة •

وفى رواية «حنان ، يمضى الزوج أياما كثيرة بالقاهرة ـ بعيدا عن زوجته بالاسكندرية ، فى عبث متكرر ، أو فى استخدام سكرتيرته الحسناء لتغرى ابن أخى منافسه فى « مناقصة ، كبيرة ، لكى تعرف منه سر المناقصة ، وكلها أحداث بعيدة عن مسار الرواية الأساسى ولا تخدم مدفا الا ابقاء الزوج بعيدا عن زوجته ، ليزداد احساسها بالوحدة والفراغ ، فتسقط بين أحضان الغجرى الشاب ، وإذا كان هذا هو القصد فان مجرد انصراف الزوج الى العمل كان يمكن أن يقود الى هذه النهاية ، دون حاجة الى شخصيات وأحداث تختفى من الرواية بعد أداء «وظيفتها » ،

ومادامت الشخصية المحورية تعيش أسيرة « الدافع الواحد » بعد أن اكتمل أثره في فكرها ووجدانها وسلوكها فانها تعيش في دائرة ضيقة من الصلات والتجارب ، الا ما اتصل منها اتصالا مباشرا بطبيعة ذلك الدافع وأثره • فالشخصيات الأخرى شخصيات ثانوية لا تمنحها حياة على شيء من الرحابة أو التنوع وهي لهذا دائمة السعى وراء عالم مفقود لا تجده

في دنياها الضيقة المغلقة ، فتخلق لنفسها عالمها الخاص في أحلام النسوم وأحلام البيقة ، والأوهام والغيبوبة • ولأن هذه الأحلام تجيء بديلا عن الواقع ، تبدو طويلة • منسقة ، منطقية ، لا يصعب تأويلها ، بعيدة عن طبيعة الأحلام المألوفة •

على أن أحلام ريم لا تكثر ولا تطول الى هذا الحد ، كما تطول وتكثر أحلام مهجة وحنان ٠ ذلك لأن وقائع مادية كثيرة تجرى لها في الرواية منذ كانت طفلة حتى تخرجت في الجأمعة فتصرفها شيئا ما عن الأحسلام وان لم تصرفها عن الذكريات • ولكنها مع ذلك وقائم لا تربطها بالواقع ولا تتخذ صورة « التجربة » بل هي أقرب الى معالم « السيرة » من خلال تعاقب الزمان وتغير المكان • وهي مع ذلك تحلم حلما مكررا يكاد يوحي بأنها قد تعلقت بأبيها بعد أن زارها بالقاهرة تعلقا غبر عادى وربطت بين حبها اياه موصلته بأمها ٠ وهو شعور نبت فجأة خلال تلك الزيارة ولم يكن له تمهيد سمابق في الرواية ٠ « غفت ربيم ونامت لكن ذهنها لم. يرحها ٠ حلمت ٠ رأت نفسها في ثوب الزفاف عروسا تزف الى رجل يكبرها ، له جرم ولدها ٠ وأحضرها الى هذه الغرفة ، أخذها الى سرير أمها وجذبها اليه وهم بتقبيلها ٠ في الليلة الأخبرة نامت على صوت تنفس. واللها المنتظم وشبح أمها العروس يهوم في حياتها ٠ وسرعان ما عادت ترى نفسها في ثوب الزفاف الناصع ٠٠ وهم يأخذونها الي عريسها ٠٠ رأته ريم أكبر منها بسنوات عديدة لكنه أعجبها • وجدته قويا أخاذا له جرم والدها ٠٠ ،٠

أما أحلام « مهجة » في « غرفة المصادفة الأرضية » فتتماقب وتتكرر « معينها من الأحلام لا ينضب ! ورغبتها في التجدد لا تهدا فمن حلم رمزى ذى مغزى واضح تستغرق روايته أربع صفحات كاملة ، الى حلم آخر ترى فيه نفسها وقد مات قلبها ولكن جسدها مازال حيا · وينصح الطبيب بأن يغيروا قلبها : « هناك اطباء يجيدون تغيير القلوب قد يكون بادكانهم استبدال قلبها المتوقف بآخر حى نابض » ولا يجد صاحبه المنان مشعقة في تأويل ذلك الحلم المنطقي الواضح : « هلا معناه انك امرأة لا بأس بجسدها لكن قلبها ميت ! » · · ومرة ثالثة ، كما ينقل الينا الراوى من مذكراتها ، تتخذ أحلامها صورة العودة الى الماضي والأساطير الدينية فتناجي حوريس نجوى طويلة ملتمسة منه الهداية والحصب ·

وأما حنان فتقترب أحلامها من الأوهام الحلوة أحيانا في عالم المخدر الجميل « ورأت ثوبها ينحسر وأصابعها تتمدد ، تنمو ثم تتحول الى زهور

تهتز مع النسيم فتنشر مع حركتها ألوان الطيف كأنها قوس قزح! وجلدها يرق ، جلد وجهها يرق ليصبح كورق السلوفان ٠٠ وعند الفجر أتت العصافير ووقفت على باهنى قدميها وغردت البلابل وأخذت تنقر ٠٠ ودغدغها ذلك فضحكت ٠ ورأسها مزررع ٠٠ ونقرت العصافير ما بين أصابع قدميها ٠ ضحكت ٠٠ أصبحت شجرة تحبها العصافير ٠٠ أو تقترب من الكوابيس ، المزعجة أحيانا أخرى : « ٠٠ دنت منه وضع السيجارة فوق الطفاية ٠٠ جذبها في قسوة ، انكفات على ساقيه ، قبلها ، قامت ٠٠ فظيع ! هتك ثوبها ٠٠ ثم حملقت محتارة الى بطنها – لقد بدأ ينتفخ ! انها تحبل ! بسرعة كبيرة تحبل ! شهور الحمل التسعة تتم في ثوان ٠٠ » ٠

والحق أن حياة حنان في وحدتها تكاد تكون سلسيلة من الأحلام والأوهام حتى لقد عجزت أن تدرك هل كان اتصيالها الجنسي بالغجري الشاب وهما أو حقيقة ٠

ومادامت هذه الشخصيات المحورية لا تواجه مواقف حقيقية في الحياة تكتسب من خلالها خبرة أو معرفة خاصة أو توجه فكرها واحساسها وجهة ذاتية نابعة من طبيعة تلك المواقف فان المؤلف ينطقها أحيانا بما يبدو أنه «حكمة» أو رأى في الحياة والناس، وان كان ما تنطق به من العادى المألوف في أغلب الأحيان، كآراء ريم في الحب والزواج والرجال وآراء مهجة في الحياة « أصل البلاء هي شهوة في الانسان جعلته كذابا نصابا سارقا خائنا » وأقوالها المنثورة في مذكراتها من مثل قولها « قرفانة ، قرفانة ! رأيت اليوم كابوسا مرعبا ، ليته كان حلما ! ولكنه كان واقعا رأيته في وضح النهار ، شاهدت رجلا عنده حالة عصبية ، رأيته أمامي وميء كمن يوافق دائماً بقوله : نعم ، مضبوط ، موافق من عين ويسار بمعنى : لا لا لا ، لسارت حالته أقرب الى المعقول ، مهزات يمين ويسار بمعنى : لا لا لا ، لسارت حالته أقرب الى المعقول ، لكن رأسه لم يكن يقول غير نعم ، موافق مضبوط ، مقرف ، موافق مضبوط ، من عمر ، مقرف ، مقرف ، مقرف ، موافق مضبوط ، مقرف ، مقرف ، موافق مضبوط ، شا جدا جدا جدا جدا عدا به ا به الله ، موافق مضبوط ، شع، مقرف ، مقر

ومع ذلك كله لا تستطيع الشخصيات الثانوية التى تظهر فى حياة الشخصية المحورية ثم تختفى ، ولا الأحلام التى تقوم مقام التجربة الغائبة ولا الحكمة التى تعوض الخبرة العملية المفقودة ، أن تكسب الشخصية أبعادا حياة حقيقية ، بل تظل الشخصية ممشلة لفكرة ، كالقلق ،

أو الوحدة ، أو الغرور ٠٠ في صورة أقرب الى التجريد ، برغم ما تنطوى عليه الروايات من أحداث مادية كثيرة ٠

رواية واحدة بديعة تتميز من بين هذه الروايات جميعا هي رواية «الهؤلاء » ليس فيها مثل هذه الأحداث المادية الكثيرة ، لكن محنة المثقف فيها تزداد حدة وعمقا كلما توغل في رحلته المريرة منذ أن سأل أحد المارة عن الوقت في ساعته ، الى أن انتهى به المطاف الى منفاه وقد انتصبت على مدخله شواهد قبور من سبقوه !! •

ابداع _ مايو ١٩٨٣

MM 100 KEYSIII. NE

قالت صبحى - بين الأسطورة والواقع

يبدو جليا لمن أتيح له أن يتابع ابداع بهاء طاهر في قصصه الثلاث القصيرة _ الطويلة : « بالأمس حلمت بك ، محاورة الجبل ، أنا الملك جئت » أن الكاتب قد سلك طريقا جديدا في فنه يختلف عن بدايته الواقعية الأولى ، واتجه الى الرمز والأسطورة ، والى عالم تختلط فيه الأحلام والأوهام بالواقع ويقتضى المعبير عنه أسلوبا يمتزج فيه الشعر بنثرية الحياة اليومية المألوفة المحلودة • ويبهو الواقع _ في ظل الأسطورة أو الوهم _ بعيدا عن منطق الحياة والعقل ، وتظل تفصيلاته ووقائه الكثيرة بلا غاية واضحة الا اذا أفلح القارى في جمعها في دلالة كلية من وحي الأسطورة أو رمز الحلم والوهم • وسواء أفلح القارى في ظلون أم أخفق ، تبدو له تلك التفصيلات الكثيرة الممتدة على مدى زمني طويل في تلك القصص كأنها فصل من رواية كاملة سوف تعقبه فصول تنمي الوقائع وتجلو الدلالات وتربط السابق باللاحق •

ولعل الطابع الروائي الواضع لتلك القصص كان من وراء كتابته لروايت الحديثة وقالت ضحى و التي لاتبعد كثيرا عن منهج قصصه الا فيما تقدمه من شخصيات ووقائع كثيرة تسمع بها طبيعة الشكل الروائي ولكنها تظل مع ذلك محكومة بالأسسطورة والحلم والوهم وتنطوى الرواية على طموح كبير يفوق ما يحتمل حجمها الصغير وتنطوى الرواية على طموح كبير يفوق ما يحتمل حجمها الصغير وتأرجحها بين نشأتها الأولى وحاضرها وعرضا للتحولات الاجتماعية والسياسية في أوائل الستينات وعهد التأميم وأحاديث عن حرب البعن وعن الجاسوسية الدولية ورحلة واقعية الى روما وأخرى عن طريق الحلم الى الأقصر وأسطورة ايزيس وأوزيريس التي تربط بين عن طريق الحلم الى الأقصر وأسطورة ايزيس وأوزيريس التي تربط بين

كل هذه الأشتات جبيعا من خلال قصة حب بين الراوى وضحى ، السيدة الجميلة التي تعمل معه في مكتب واحد ·

ويقدم الكاتب _ فى لمسات سريعة _ شخصياته الرئيسية فى الصفحات الأولى من الرواية على لسان الراوى ثم يمضى فى القاء مزيهد من الضوء على حياتها وأفكارها ومشاعرها من حين الى آخر، وان سيطرت شخصية ضحى والراوى على كثير من مواطن الرواية .

وتبدو ضحى ناقمة على الثورة التى انتزعت من زوجها ما يمتلك من ارض وثروة ، ثم فصلته بعد ذلك من عمله • أما الراوى فقانع بوظيفته الصغيرة وقد وطن نفسه على أن يبتعد عن السياسة ، اذ عرف طاقته على الاحتمال بعد أن كان قد صرح وهو طالب باسم صديقه حاتم حين اشتركا فى مظاهرة طلابية فانهار أمام مشاهد الضرب والتعذيب ، وعرف من يومها أنه غير أهل للصراع الطويل • وأما صديقه حاتم فقد كان فى نشأته طالبا فقيرا ، وهو فى وظيفته يقتطع جانبا من مرتبه ليعول به بعض اخوته الفقراء فى القرية • ولهذا يحاول أن يحمى نفسه وأن يجد له سندا فى عضوية التنظيمات السياسية الجديدة • • وأما سيد قناوى فكان مناديا للسيارات أمام « البورصة ، فلما أغلقت سعى له الراوى لدى صديقه حاتم — وكيل ادارة المستخدمين — فالحقه بعمل فى ادارته ، ثم تطورت به الحال فاصبح عضوا فى الأتحاد الاشتراكى ومدافعا عن حقوق الموظفين من العمال ، وعن فلسفة الثورة وقوانينها •

والراوى يحب « ضحى ، حبا صامتا يائسا لأنها زوجة تنتمى مع زوجها الى طبقة أعلا بكثير من طبقته ، وتحوط نفسها بسلوك جليل لا يغرى بالتودد · على أنهما _ وهما يعملان في مكتب واحد ويغادرانه في وقت واحد _ مالبثا أن تخطيا هذا الحاجز الطبقى والنفسى وانعقدت بينهما أواصر زمالة وصداقة طيبة ·

وكان الراوى قد تقدم الى منحة « تدريبية ، فى روما وطال انتظاره لها • ثم جاءه صديقه حاتم ذات يوم فبشره بالموافقة وأنه سيسافر قريبا الى روما هو وضحى !

ويتحول سير الأحداث وطبيعة الرواية الواقعية منذ انتقال بطليها من القاهرة الى روما وتتسلل اليها الأسطورة ويمتزج الواقع بالحلم والوهم ، ويخلص أسلوب الكاتب من السرد الواقعى فيرتفع الى مشارف الشعر الجميل • وتكشف ضحى عن شخصية أخصرى غير تلك المرأة المتعالية الحزينة الصموت فتصبح فتاة شاعرية المزاج مقبلة على الحياة ، تتفوق الجمال في الأزهار وترى فيها معانى أعمق وأشمل مما يراه عامة

الناس ، وتقف عند اطلال الآثار فتعيدها بخيالها الى حياتها الآهلة الأولى ، وتثير بذلك عجب صاحبها وفتنته بها :

« سألت نفسي ما سر غرام ضحى بالأطلال ؟ أفهم أن يهوى الانسان الآثار ، أن يعيش الماضي ويحييه في داخله بقراءة النقوش والأحجار ٠ أفهم حين يزور الانسان مدينة لم يرها من قبـل أن يهتم برؤية آثارها القديمة كما يهتم بمعالمها الحديثة • لكن عشق ضحى للآثار كان شيئا آخر ٠ لو طاوعتها لقضينا الأيام كلها ننتقل بين المعابد الرومانية والمقابر العتيقة وأطلال المسارح • كانت تبدى مللا اذا طلبت منها أن نذهب الى السينما أو الى أحد المطاعم ، تختلق أعذارا وترضيني بحل وسط : أن ندهب إلى الأماكن الأخرى التي تحبها ، إلى الحداثق لكي تتأمل الزهور وتنظر في صمت طويل الى الأشجار • كانت تقول : ليست الزهرة لونا وعطراً ، وإن يكن اللون جبيلا والعطر جبيلاً • ولكن انظر إلى كل زهرة واحدة تجد دنيا كاملة تستطيع أن تعيش معها دهـرا ، لولا أنهـا ــ يا للخسارة ! قصدة العمر • لن تجه أبدا زهرتي قرنفل تشابهان تماما ، الا ان قتلت أحديهما بنظرة عابرة ولم ترها ٠ انظر الى كل واحدة من سرب الوريقات الصغيرة في تلك الزهرة الواحدة ، ثلك الوريقات ألبيضاء والحمراء والوردية والمزخرفة بلونين معا وبكثير من الدرجات في كل لون • تلك الوريقات المنمنمة في حوافها بأنصاف الدوائر الدقيقة المتجاورة • انظر اليها وكل واحدة منها جناح فراشة يريد أن يرف برقة أمام عينيك يريدك أن تمنحه بحبك أنفاس الحياة • انظر الى تلك الملكة من الغراشات تتوجك في قلب الزهرة حين تحبها ، فتصبح أرق مما أنت وأجمل مما أنت وتشارك تلك الوريقات المجنحة الدقيقة في رحيق نشوتها من خارج هذه الأرض ٠٠ وكانت ضحى تقول : ليست الشجرة خضرة وظلا فقط ، وإن تكن خضرتها واحة لعينيك وقلبك في صحراء هذه الدنيا ٠ الشجرة تناديك أن تصعد معها إلى أعلا ، لابعينيك وحدهما، ولكن لتكون أنت السر الذي يصعه في جوفها فتورق فوق أغصانها ، وتحلق أنت أجنحة خضراء للسماء ، نخلة أو سنديانة ! ي ٠

ويمهد الكاتب بهذا الحس الشعرى العميق الذى يبلغ حد التوحد الصوفى بالطبيعة ، لذلك الوجود الأسطورى الذى تتكشف عنه شخصية ضحى منذ أن كانت طفلة صغيرة إلى أن جاءت لتجدد رؤيا طفولتها بين أطلال روما ويتوقع القارىء منذ تلك اللحظات أن تسير الرواية في خط غير الذى بدأت فيه أو أن يسير الواقع مع الحلم جنبا إلى جنب في نسيج واحد و لكن الرؤيا الأسطورية كانت قصيرة العبر في الرواية كتلك الأزهار التي فتنت ضحى بجمالها وأسرارها ، ويظل القارىء حائرة

أمام حياتها المبتورة بعد أن جسدها المؤلف _ على لسان ضحى _ فى صحورة يتوقع القارىء معها أن تمته فتؤثر فى أحداث الرواية وشخصياتها :

« كنت صغيرة جدا لما حدث ذلك · ربما في السابعة من عمرى أو الثامنة · أنام بالليل وحيدة في غرفتي والى جوارى دمية أخيها · ولكنى فتحت عيني وأنا أعرف أن معي أحدا في غرفتي ٠ كانت ليلة حارة ، ونافذة الغرفة مفتوحة ، ولم أكن خائفة أبدا • ولما نظرت لم أر هناك من النافذة سوى تلك المساحة المستطيلة من السماء الليلية مشغولة بقليل من النجوم ٠٠ ثم فجأة سبح في ذلك المستطيل الأسود قمر ٠ بدر كادل مستدير ٠ وكان هو واضحا تماما وسط القمر ٠ عرفت أنى لما فتحتُّ عبني ترك غرفتي وتجلي لي قمرا حتى أعرفه ٠٠ في تلك اللحظة دخلت أمى الغرفة وأضاءت النور ٠ نظرت الى بدهشة وأنا في السرير وقالت متى اذن كنت تصنعين هذه الأصرات في غرفتك ؟ قلت لها أنا لم أقم من سريري ، فراحت تجول ببصرها في الغرفة ٠٠ أردت أن أقول لها كان هناك ، وتطلعت من فراشي الى القمر لكنه لم يكن هناك ، فقلت لها يا أمى : أنا ايسبت (ايزيس) ٠٠ كانت أمى التي تقف هناك حقيقية والفراش الذي أنا عليه غير حقيقي ، وتلك الغرفة والأشبياء فيها كلها غير حقيقية • كنت أعرف اني ايسيت ، وأن أوسير (أوزيريس) لما تجلي لي في القس وعبد أن يصحبني معه في زورق الآلهبة لنعبر بحيرة السماء معا ٠٠ و

ويبدو أن عدوى هذا التناسخ قد انتقلت الى الراوى ، الى حين :

« كنت متيقنا أنها لا تكذب ، فحين كانت تجلس هناك في تلك الغرفة الضيقة المغلقة كانت تشعر بالفعل أنها ايزيس أو ايسيت ، وبأن أوسير تجلي لها في القمر وباح لها بسر لا أعرفه • ولماذا لا أعترف ؟ في ذلك الليل أيضا سقطت مع كلماتها جدران تلك الغرفة في الفندق ، ورأيتني وسط أعمدة تيجانها من اللوتس ، ومسلات مكسوة بالذهب ، ونخيل وزهر • وكنت شعاعا من الشمس وموجة في البحر دخلت أيضا قلب الأشياء وشهدت بدءها • لماذا لا أعترف ؟ » •

لكن هذا الوجود الأسطورى لا يحول دون أن يمضى الحب البشرى بين الراوى وضحى الى غايت و وتعتكف ضحى ذات يوم فى غرفتها بالفندق ويخرج الراوى مع باولا الفتاة الإيطالية التى تشرف على ادارة الدورة ويقضيان المساء فى ملهى ليلى وهناك حاولت باولا أن تجذبه الى نشاط مخابرات أو جاسوسية فلا تفلح ، ثم يعلم منها أن ضحى لزمت

غرفتها لأنها قد أجهضت • ويهرع الراوى الى غرفة ضحى ، وحين يهم بالدخول تدفعه ضحى فيكاد يسقط ، رهى تقول بصوت مختنق « ابتعد • أنت لست هو • • » ثم تصفق الباب • ولعل قولتها الأخيرة تشير الى رؤياها الأسطورية التى وعدها فيها أوزيريس أن يتزوجها فينجب « من أحشائها صقرا فتيا كاملا » •

ومنذ تلك الليلة يصيب ضحى تحول جسيم فجائى فتقطع صلتها بصاحبها وتصد محاولاته الكثيرة لكى بستعيد حبها أو يفهم سر ما حدث لما من تحول عجيب وما يزال ذلك شأنهما حتى يعودا الى القاهرة وتعود أحداث الرواية سيرتها الواقعية الأولى وينتهى حديث الأسطورة وكأنه كان مجرد و رقعة ، في نسيج الرواية الواقعي ، وكأن رحلة روما لم يكن لها من هدف في الرواية الا أن تتيح للعاشقين فرصة اللقاء الطويل بعيدا عن الرقباء في أرض الوطن ، وأن تستدعى بأثار روما وأطلائها تلك الرؤيا القديمة في طفولة ضحى ، وهكذا أصاب الكاتب عصفورين برحلة واحدة ! ان صع التعبير !

والحق أن استخدام آثار روما وسيلة لاستدعاء رؤيا ضحى القديمة لم تكن شيئا لا بديل له ، اذ كانت الأقصر أولى بتلك الرحلة وأقدر على ابتعاث الأسطورة وألصق بأصولها وشخصياتها · والحق أيضا أن ضحى كانت قد سافرت مع أبيها الى الأقصر بعد عشر سنين من حلمها الأول باوزيريس ورأت أحلاما شبيهة كانت جديرة بأن يستغنى بها الكاتب عن رحلة لوما : « رأيتنى وسط احراش ومستنقعات ، ورأيت أفعى تشق الماء وتنساب وسط الحشائش العالية ·

وسمعت بكاء طفل • هل لدغته الأفعن ؟ وبكيت أنا ، ثم رأيتنى في زورق بعبر السماء • ورأيتنى حدأة تحلق في الفضاء ثم تهبط وسط نيل طويل يسبح في خلاء ، ومن فوقه يطفو زورق أو قطعة من خشب أو صندوق • وفردت جناحي فوق ذلك الجسم الطافي على النيل فعدت أنثى ، وانبطحت فوقه فاذا أنا بين أحضال أوساير الذي تجلى لى من قبل قمرا • • •

ولم يستطع صاحب ضحى أن يدرك سر هذا الصدود الفجائى الذى بدا كأنه بلغ حد المقت ، وظل هذا التحول لدى القارى، أيضا نغرا مبهما يعجب له ، ويعجز عن حله · ويزداد عجب القارى، وحيرته اذ يتابع سيرة ضحى بعد عودتها من روما الى القاهرة فاذا هى امرأة أخرى فى مظهرها وطبعها وأخلاقها · وإذا بالتي كانت ترى فى الزهرة عالما كاملا

من الحياة والجمال ، وفي أغصان الشهرة دعوة الى السمو ، أمرأة تشارك وكيل الوزارة فساده واختلاسه ورشوته ، وتتستر عليه ، وتدير بيتها للقمار · وبعد أن كانت جميلة متناسقة الملامع تحيط ببشرتها الخمرية الصافية هالة من شعر أسود ناعم وغزير ، ذات عينين سوداوين جميلتين مكحولتين ، لا تستعمل المساحيق والأصهباغ فوق بشرتها الشفافة ، أصبحت وهي في مكتبها الجديد « ضحى أخرى · · جميلة ما تزال ، ولكنها تهتم بصبغ شفتيها وبطلاء اطافرها · نحيلة الحاجبين قاسية العينين ، تمتد أناملها الطويلة المصبوغة الأظافر فوق المكتب الضخم ، ومن خلفها الباب المبطن بالجلد يعلوه المصباح الأحمر · · · » ·

وكما ينهار عاشق رومانسى سقط مثاله الأعلى ، انهسار الراوي صاحب ضحى بعد عودته الى القاهرة وراح كالمألوف يدفن همومه وينشد سلواه فى الجلوس بالمقهى ولعب النرد والشطرنج والتجربة الجنسية مع بغى تعيش بين المقابر ويفوح بخر فمها مختلطا بما كانت قد أكلت من « فسيخ ۽ حاولت أن تخفى رائحته ببعض النعناع!

وينفق الكاتب _ كعادته في وصف تحركات شخصياته في قصصه القصيرة وفي روايته هذه جهدا كبيرا في متابعة هذه المغامرة بين القبور حتى نهايتها ، ويبينها _ كما مو واضع _ على المفارقة الصارخة بين ما كان عليه الراوي صاحب ضحي حين رأى نفسه وهو في روما و وسط أعمدة تيجانها من اللوتس ٠٠ وكان شعاعاً من الشمس وموجة من البحـر ، ودخل قلب الأشياء وشهد بدءها ! ، ، وما صـار اليه بعد عودته الى القاهرة من انهيار ٠ وبعد أن كان الراوى قد د شهد بدء الرواية ودخل قلبها » أصبح شخصية ثانوية على هامش الأحداث ، يرقبها من بعيد مشغولا بترده وشطرنجه ومشاحناته الصغيرة مع زوج أخته الذي كان مو قد أذن له أن يشاركه مسكنه ٠ وقد يستمَم أحيسانا إلى ما تنقله شخصيات أخرى من اخبار أو ينهض لعمــل مؤقت لكي ينقذ صاحبته القديمة أو صديقه حاتم حين علم بأن الشرطة تراقب بيت ضحى الذي تديره هي وزوجها للقمار ٠ ومن حين الى حين يعاوده وعيه بدائه القديم وينكأ بنفسه جرحه ، اذ كان ما يزال يحب ضحى الأسسطورة ويعيش الأسطورة ذاتها في قرارة نفسه : « نحن انتهينا ٠٠ ألا تفهم ؟ ظهر شبح واختفى ، فما أهمية ذلك ؟ نحن نلعب الطاولة ، نحن نصادق الدكتور وَنَدُهُبِ الى نُسُوةً فِي الْمُقَابِرِ ﴿ نَحَنَّ حَفَظْنَا أَسْمَاءُ ٱلْرَهُورِ ثُمَّ نُسْيِنَاهَا ﴿ • وماذا عن « ايسيت » التي في طيبة ؟ في المعبد الذي على يدك اليمني بعد المدخل! التي تزوجت أخاها أوسير وولدت صقرا ، التي تلبس أحيانا

ثوبا مَنَ الزيش ، تلك ذات الشعر الأسود والعينين المُكحولتين ، التي تركت أحيانا زورقا يعبر السماء مع أبيها رع! » •

وفى غيرة الاختسلاط النفسى والذهنى بين الحاضر ، وما طبعته الأسطورة وضحى فى أعماقه من أثر لا يمحى ، تعاوده لحظات شعرية ترده الى تلك الأيام الجميلة فى روما ، ويرتد فيها بهاء طاهر نفسه الى أسلوبه الشعرى البديع ، وحين يدفيه حبه القديم الى أن يزور صحى فى مكتبها ليحذرها مما توشك أن تقع فيه اذا داهمت الشرطة بيتهسا ، تختفى من أمام ناظريه صورة الواقع الجديد ولا تبقى الا الصورة الأسطورية الجميلة ،

« أنا لا أراك الآن بشفتيك المصبوغتين وشعرك المهندم وأطأفرك الطويلة الجارحة ولكنك ثأتين لى دائما وسط غيمة ومطر و أرى فوق خدك قطرات الماء المدورة كندى الفجر ، وأشم في شعرك رائحة المطر البكر و ومع صوتك يبخر شراع حنيني الى غناء الكائنات في المعبد ، والحوريات في البحر و لكم أخبك ! كوني ماشئت ، فسوف أطل أراك في المغيمة والمطر و ، ، ،

وكما انهار الراقى أحد أبطال الرواية _ أمام سنحر ضبحى ، انهارت شخصية أساسية أخرى هى شخصية صديقه حاتم الذى وقع فى أسرها وان لم يعش فى حبه جو الأسطورة كصاحبه ، وأصبح هو الآخر شخصية ثانوية تراقب الأحداث أو تستجيب لها استجابة تلقائية ، وهو يعتلر لهاحبه الراقى عن مشهد تودّد كان قد رأه الراوى بينه وبين ضحى ، وعن تردده الى بيتها للعب القسار بعد أن كان زوجها قد دعاه : « • كنت أقاوم الاعتراف بانها هى ألسبب ، أقاوم الاعتراف باننى لا أذهب الى هناك الالكى آكون بالقرب منها ، ولكى أراها ، ولم أكن أعرف أى شىء ينتظرنى • حاولت ولكنها رفضتنى • لم ترفضني تماما ، ولكنها تركتنى معلقا بأمل ، وفى ذلك اليوم فى المكتب ، نعم ، كنت أحاول معها ولكنها رفضتنى مرة أخرى • فى كل مساء أذهب الى بيتن أحاول بيتن ألساء التالى ، فى الموعد نفسه ، أينما كنت ، فى بيتى ، مم أولادى ، فى المكتب مع أوراقى ، فى المنادى ، فى المقهى ، أينما كنت يظهر وجهها فى المكتب مع أوراقى ، فى المنادى ، فى المقهى ، أينما كنت يظهر وجهها فى المكتب مع أوراقى ، فى المنادى ، فى المقهى ، أينما كنت يظهر وجهها ويهمس نداء فأجد نفسى هناك • » .

وهكذا تضاءل الوجود الفنى اشخصيتين أساسيتين في ألرواية ، وانزوت ضحى الشخصية الثالثة في مكتبها _ مقطوعة الصلة بالشخصيات

والأحداث ـ تمارس الفساد في مكتبها نهارا والقمار في بيتها بالليل ولم يبق من الشخصيات الفعالة الا « سيد قناوى » منادى السيارات القديم الذى كان قد انضم الى الاتحاد الاشتراكي ثم جند وسافر الى اليمن ليشترك هناك في الحرب ويفقد احدى ساقيه وكأنها ضاعت ثمنا ووسيلة للحديث عن حرب اليمن وأحداثها وما صاحبها من انحراف بعض المنحرفين ، كما كانت رحلة روما وسيلة للقاء المحبين في غيبة من الرقباء في أرض الوطن •

وكان سيد قناوى هو الذى كشيف عن فساد وكيل الوزارة وعن مشاركة ضحى فى ذلك الفساد ، وكان هو الذى نقل الى الراوى خبر تردد صديقه حاتم الى بيت ضحى للعب القمار لكى يحذره ،

وكان من بين ما كشف عنه سيد قناوى من انحراف انفاق خمسة آلاف جنيه فى رحلة وهمية الى بور سعيد كانت ضحى هى المشرفة عليها ، وقد كتبت بخطها وجوه انفاق ذلك المبلغ فى تلك الرحلة التى لم يكن لها وجود « ايجار الأتوبيسات ، مشروبات الترفيه ، غداء ، حفلة ترفيهية ، المبيت فى الفندق ٠٠ العشاء ، وأمام كل عبارة رقم بالجنيهات .

وكما أقام الكاتب سقوط الراوى على المفارقة الصارخة من خلال زيارته للبغى بين المقابر ، صور هنا سطوة المفسدين من ذوى السلطان على نحو من المبالغة التى تكاد تبنغ حد و الكاريكاتير »: و كان كل شىء يجرى لصالح سلطان بك وكيل الوزارة و شسهد عمال الوزارة أنهم سافروا الى بورسعيد ظهر الخميس وعادوا مسساء الجمعة ، وقدموا ايصالات اشتراكهم فى الرحلة و شهد صاحب الفندق فى بورسعيد أن العمال باتوا عنده وقدم سجلات الفندق وأرقام الغرف التى شغلوها والعمال باتوا عنده وقدم سجلات الفندق وأرقام الغرف التى شغلوها والعمال باتوا عنده وقدم سجلات الفندق وأرقام الغرف التى شغلوها والعمال باتوا عنده وقدم سجلات الفندق وأرقام الغرف التى شغلوها والعمال باتوا عنده وقدم سجلات الفندق وأرقام الغرف التى شغلوها والعمال باتوا عليه وقدم سجلات الفندق وأرقام الغرف التى شغلوها والعمال باتوا عليه وقدم سجلات الفندق وأرقام الغرف التى شغلوها والمها وقدم سجلات الفندق وأرقام الغرف التى شغلوها والمهاد وقدم سجلات الفندق وأرقام الغرف التى شغلوها والمهاد والمهاد وقدم سجلات الفندق وأرقام الغرف التى شعر والمهاد و

وقال مدير الحسابات في الوزارة انه تسلم قبل الرحلة اشتراكات العمال الرمزية ، خمسة وعشرين قرشا بالتحديد من كل عامل • وقدم مستندات بالمبالغ وتواريخ توريدها الى الخزانة ،

ولما كان يصعب على القارى، أن يصدق امكان كل تلك التدابير الغريبة المحكمة ، فقد فات المديرين أمر صغير « كان هناك تحقيق آخر يجرى في نفس الوقت في شركة السياحة · وكان وكيل النيابة هناك يجرى التحقيق بطريقة أخرى · كان يطلب العدل ، فوجد أن سيارات الشركة لم تتحرك من مكانها ، ولم تنقل في ذلك التاريخ عمالا الى بورسعيد ولا الى غيرها ، وأن كل الحسابات عن تنقلات تلك العربة

مزورة ، فاعيد التحقيق في الوزارة من جديد ، وهكذا ثبت استحالة الجريمة الكاملة ! وفي ختام تلك الأحداث التي تكثر فيها اللقاءات والأحاديث وتمس مع ذلك واقع المجتمع مسا رفيقا ، تعود الأسطورة مرة أخرى الى الظهور فيحاول الراوى من جديد أن يكشف سر ذلك التحول العجيب في شخصية ضحى ويسألها في لقاء أخير وهو موزع بين الحيرة والغضب « ٠٠ ولكن لماذا يا ضحى ؟ لماذا كانت السرقة ؟ ولماذا كان السرقة ؟ ولماذا كان المرق ؟ ولماذا كان عذبت حاتم ولماذا حاولت أن تدمرى سيد ؟ وماذا تركت يا ضحى من عذبت حاتم ولماذا حاولت أن تدمرى سيد ؟ وماذا تركت يا ضحى من ايسيت ؟ ماذا تركت من حلمها الجميل ؟ » وتطرق ضحى ثم تجيب السيت رحلت ، رحلت من أيام روما ، وربما قبلها ٠٠ لكمها رحلت ، من زمن ، ولما اختفت أخذت معها الأزهار والأشجار » .

وتختم الرواية بحوار بين الراوى وضحى ينطوى على شى، من الأمل فى عودة ايسيت و قالت ضحى ، « ايسيت رحلت لكنها ستعود » ويسأل الراوى « ولكن لماذا رحلت ايسيت يا ضحى ؛ ومتى تعود ؟ » وقالت ضحى « أنت لاتسأل ايسيت متى ؟ ولا تسألها لماذا ؟ » •

واذا كانت ضحى قد أنكرت على صاحبها هذين السؤالين ، وظل هو عاجزا حتى النهاية عن الوصول الى جواب ، فان من حق القارى، ان يسأل وأن يجهد الجواب فى وقائع الرواية وأحداثهما وحوارها وأشخاصها ، لكن عبثا يبحث الهارى، عن جواب الا اذا كان من هواة تفسير الأحلام وتأويل الأساطير ،

ان الطاقة الفنية الحقة عند بها، طاهر تتجلى فى خياله الخصب حين يسبح فى أجواء الأساطير والأحلام ، وتشرق فى أسلوبه الشاعرى العذب وصوره الفنية البديعة التى تثير أشواق القارى، الى عالم مثالى يقوم على العدل والحب والجمال ، وقد يغفر القارى، فى سبيل ذلك كثيرا من الاستطراد والتفصيلات الصغيرة الكثيرة فى قصصه القصييرة ، أما الرواية فانها _ اذا لم تكن قائمة كلها على أسطورة _ ينبغى أن تقيم توازنا بين الأسطورة والواقع حتى تصبح الأسطورة خيطا ملتحما مع خيوط الرواية الأخرى التحاما يفنى عن كثير من الشطط أو التعسف فى التفسير والتأويل ،

ابداع ـ مارس ١٩٨٦

MM 100 KEYSIII. NE

الجــدوان - محمدسليمان

و الجدران ، رواية صغيرة بديعة للأديب محسد سليمان · واذا قيست الأصالة بالهيكل العام لموضوع العمل الروائي ، فان موضوع هذه الرواية يبدو من الموضوعات العادية المطروقة · · موظف يبلغ سن التقاعد ويجد نفسه وحيدا بلا أنيس ولا عمل فيقع فريسة لأول تجربة عاطفية تصادفه ، برغم أن طرفي التجربة طرفا نقيض في السن والثقافة والوضع الاجتماعي · · موظف كبير سابق وبائعة يانصيب مطلقة رجل سكير ، تتردد على المقهى الذي يقضى فيه أغلب أوقاته مع صديق قديم وتعول أمها المريضة التي يستبد بها زوجها مدمن المخدرات · ولا شك أن مثل مذا الموضوع - على اختلاف في الظروف والشخصيات - قد طرق كثيرا من قبل ، ولا شك أن شخصية بائعة اليانصيب كانت في مرحلة من مراحل الرواية العربية اغراء جذابا لكتاب الواقعية الأولى من ناحية ، وكتاب الجنس من ناحية أخرى ·

لكن الجديد في رواية محمد سليمان أن بائعة اليانصيب ليست الا « أداة » في يد الكاتب يستعين بها على تصوير أزمة الانسان الوحيد المفترب وصراعه النفسى الباطني داخل قوقعته الصغيرة التي يتسمحب اليها بالضرورة كل من يبلغ سن التقاعد في المجتمع المصرى وغيره من المجتمعات الماثلة ،

وفى المجتمعات التى تتيع للفرد علاقات اجتماعية سوية خصبة ، أو عالما شخصيا ثريا بالفكر والفن والنشاط والرياضة ، لا يرى الناس فى التقاعد كارثة عائلية أو مأساة فردية نفسية ، بل قد يتطلع المرء الى يوم تقاعده ليمارس من الهوايات والمتع والنشاط مالم يكن متاحاً له من قبل ملخ مجتمعنا _ بتقاليده ونظرته الى التقاعد _ يفرض على من يبلغ

تلك السن أن يضع نفسه _ أراد أم لم يرد _ فى تلك الأزمة الاجتماعية والفردية ، ويقوده _ بعد قليل من المقاومة _ الى نمط مألوف من الحياة الرتيبة المملة فى انتظار النهاية المحتومة !

لذلك يواجه من يتخد مثل هذه التجربة موضوعا لعمل روائي مزلقا فنيا خفيا قد يهوى به دون أن يدرى الى العاطفية المسرفة التي تتمثل في المساعر الحادة بالعزلة أو الجحود أو قرب النهاية ، أو تفضى به الى تصوير تلك الخصومة المألوفة بين الأب والأبناء وتقاليد المجتمع اذا بدا للأب أن يبدأ حياة جديدة بالزواج أو ممارسة نشاط لا يتفق مع الوقار والشيخوخة ولاشك أن الأستاذ محمد سليمان قد فطن الى هذا المزلق فجنب شخصيته هذه المواجهة الخارجية للابناء والأقارب والتقاليد والمجتمع ، ودفع بالصراع الى عالم نفسى داخلى تغزوه من حين الى آخر لمسات صغيرة من العالم الخارجي وتجاربه وذكرياته على نحبو غائم مختلط وبذلك تتخذ الرواية صورة الأزمة الفردية ، لكنها مع ذلك مختلط وبذلك تتخذ الرواية صورة الأزمة الفردية ، لكنها مع ذلك المؤلف بهذا المنهج الفنى من العاطفية المسرفة والأنماط الاجتماعية والفنية المالوفة .

وهكذا لا يلح المؤلف في بداية الرواية على تصوير مشاعر الجزع أو الياس عند « صابر » ولا احساسه الحاد بافتقاد عادته المألوفة في الغدو الى العمل والرواح منه ، أو الاحساس بالعقوق من جانب زملائه وأصدقائه السابقين ، ولا يخوض في تلك المواقف « العائلية » المعهودة بين رب الأسرة وأبنائه حين بتدبرون آمر المستقبل ، بل يمضى بشخصيته في لمسات سريعة _ نحو ما بمكن أن نسميه « السأم الهادى» ، وهو سأم يكون فيه المرء في أصلح الأحوال لتقبل الايحاء من أفكار ومواقف ما كان ليقبل التفكير فيها لو ظل محتفظا ببقظة فكره ووجدانه ، هنالك تبدو الشخصية كأنها في خدر مؤلم ممتع تناقش ما توشك أن تقدم عليه من خرق لقيمها وتقاليد لجتمعها وكأنها في غيبوبة خفيفة أو حلم أثناء سنة من نوم عارض :

« ۱۰ داب فترة يزور زملاء وأصحابه في العمل كلما عصف به الحنين اليهم ، لكنه كف عن هذه الزيارات بعد أن استشعر منهم عدم الاهتمام ۱۰ ذكره الملل بهوايته القديمة في صيد السمك ، فأعد اذلك عدته ، لكنه المحاولة لم تدم طويلا اذ سرعان ما نبذها بعد أن غدا يرجع كل عصر وقد أنهكت قواه كأنه عائد من رحلة صيد في الأدغال! ثم عمد قترة يقضى بعض الوقت في زيارة أولياء الله وأحس لذلك راحة نفسية

غميقة ٠٠ وشيئا فشيئا تباعدت زياراته لتصبح مقصورة على آيام الجمع بعدما لقى من نصب الطريق ٠٠ غاص أيام وربما أسابيع بين الأوراق الصغراء لكتب الدين والفقه ، بعد آن وجد فيها بديلا أقل نصبا من زيارة الأولياء ، وأحس بنفسه تتوء في عالم تختلط فيه الحقائق بالروحانيات أصابته البلبلة لتعدد آراء الفقهاء في معظم الأمور ، أيقن أنه بحاجة الى سنين تماثل سنوات عمره حتى يتبين وجه الاتفاق ، أعاد الكتب إلى الأرفف غير نادم ، برغم مشاعر القلق والضياع ٠٠ وفي النهاية لم يجد مفرا من ذلك المقهى المطل على الميدان ، ينفث ذكرياته مع دخان الشيشة المتصاعد في الهواء! » ٠

بهذه الأسطر القليلة التي تصور عدة مواقف كان كل منها جديرا – في الصورة النمطية المألوفة – أن يظفر بكثير من الاطناب والحديث عن المشاعر المختلطة الحادة ، ينتهى بصابر المطاف الى المقهى – ذلك المكان المعهود الذي يقضى فيه المتقاعدون في دجتمعنا بقية أيامهم ، لكن صابر لم يبلغ المقهى ثائرا تدفعه الثورة الى سلوك مفاجى عامح ، ولا يائسا أو جازعا يفضى به الياس أو الجزع الى كآبة مظلمة تسد باب الاستجابة الهادئة لما قد يعترض طريقه من تجارب ، بل يبلغه وهو في تلك الحال من « السأم الهادى ، الذي يتسلل من خلاله ايحاء العالم الخارجي رقيقا هادئا حتى يصبح بعد حين رغبة قوية لا يدرى صاحبها كيف ثارت في نفسه ، ولكنه يجد نفسه فجأة مقتنعا بسلامتها برغم ما يحسه نحوها في لحظات من شكوك ،

ظل صابر يرى « سعدية » بائعة اليانصيب طيلة سنتين ، وكانت لا تجذب انتباهه على نحو خاص ، او هكذا خيل اليه فتلك طبيعة تسرب الايحاء الهادى المستمر الى الوجدان – لكن عناصر هذا السأم الهادى كانت تعمل فى نفسه دون أن يدرى حتى اذا اكتملت وتمكنت من وجدانه، رأى « سعدية » فجاة – وكأنه يراها لأول مرة – فى ضوء جديد: « ... برغم ازدحام الميدان لمحها قادمة من بعيد .. سعدية بائعة اليانصيب ، ثيابها المهلمة تميزها ، « الايشارب » الأحمر فوق جبينها لاح كالعلامة المسجلة وقد انعكست فوقه أشعة الشمس فبدا متوهجا كقطعة الجمر ٠٠ حيته من بعد بمرح صبياني اهتز له وجدانه بعنف غريب ! ماذا حدث ؟ أنها سعدية ، سعدية بائعة اليانصيب ! هى بعينها التى تراها منذ ما يزيد على سنتين ، منذ غدوت زبونا للمقهى » ٠

ومنذ تلك اللحظة التي تحول فيه الايحاء إلى سلوك ، تتحول شخصية صابر إلى ما يشبه بطل « المأساة ، الذي يجد نفسه مدفوعا ــ

من داخله - الى مصير لا سبيل الى الخلاص منه وكانه و البلام المقدر و كما يعبر راوى الرواية و وقبل أن يتخذ السلوك مظهر الفعل الحارجي يخوض صابر محنة انشطار نفسى بين رغبة رجدانية ملحة وبقايا منطق اجتماعي واخلاقي منهار أمام خدع العقل الباطن و تزيينه الرغبة الجامحة في صورة ارادة واعية مشروعة : و ٠٠ أى مركز وأى احترام ؟ وما دخل هذا في ذلك ؟ ٠٠ هب أنها أحسنت هندامها و تأنقت ، الن تصبح كابهي سيدة مجتمع ، وتغدو محط أنظار الآخرين ؟ اذن فالمهم هو الجوهر وليس القشرة ! ٠٠ فارق السن ؟ مسألة نسبية لا تهم ! ٠٠ ولماذا تروح بعيدا ؟ أبوك تزوج أمك وكان فارق السن بينهما يربو على العشرين عاما ! ٠٠ ألهم اذن هي ٠٠ تبادلك مشاعرك أو لا تبادلك ، تقبل أو لا تقبل ٠٠ فان قبولها يعنى الكثير ٠٠ يعنى بداية عمر جديد ، حياة جديدة بهيجة فان قبولها يعنى الكثير ٠٠ يعنى بداية عمر جديد ، حياة جديدة بهيجة تناى بك عن الوحدة والملل وحياة الضياع التي تعيشها » ٠٠

ويعبق هذا الانشطار ويطول لأن المؤلف أخفت صهوت الواقع الخارجي بكل عناصر المقاومة المالوفة فيه ، وحين يترجم « صابر ، رغبته الى فعل فيسال سعدية أن تقوم بخدمته في البيت من حين الى آخر يتهيأ جو أنسب لصراع حقيقي كتب فيه على ما يسميه المجتمع « صوت العقل » أو « داعي الحكمة ، أن يندحر أمام « نقطة الضعف ، في الشخصية المأساوية النبيلة • انه وحده يواجه هذا الانشطار والصراع دون سند من شحناء عائلية أو توسل من أبنة صغيرة ـ فقد تزوجت صغرى بنتيه منذ شهور ـ او عتاب من وله ـ فقد سافر ولده ليتم دراسته بالخارج : « ها هي دي » سبية قد تزوجت ٠٠ و «عَمْر » لم يعد يراسلك الاكل حين ٠٠ حتى « سهام ، ابنتك الكبرى التي أخذت على نفسها عهدا بزيارتك مرتين في الأسبوع لتجهيز حاجتك من الطعام والملبس سرعان مأ سوف تكل وتمل هي الأخرى ٠٠ وُلها عذرها ، فان لديها طفلين أحق منك بعنايتها واهتمامها ٠٠ ء ٠٠ حتى حيز تزوره فجأة ابنته الكبرى فتدرك من منظر المائدة أنه كان يشارك سعدية طعاما اشتراه لا يتطور الموقف الى مشهد صريح حاد ـ كالمألوف في مثل هذه المواقف ـ بل يكتفي المؤلف بلمسات صغيرة تنبىء بالامتعاض والدهشة ولا تفصيح عن الرفض والثورة : « ١٠ لم تخف عليه نظرات السخرية في عينيها ، وهي تمعن النظر الى ثوبها المهلهل الذي يكشف من جسدها أكثر مما يستر ٠٠ وخيبت ظنه مرة أخرى عندما اكتفت بابنسامة باهتة أعقبتها بقولها بلهجة آمرة يغلب عليها الازدراء: « كوب ماء من فضلك ٠ ، ونهضت فجأة وهي تمسك بيد ابنها قائلة : أستأذنك في الانصراف يا أبي ، فقه تعبت من طول التجوال في السوق · · وحين تأتى ابنته الصغرى و سمية ، لزيارته بعد أن كانت أختها الكبرى قد حدثتها بما رأت ، يدور بينه وبينها حوار هادى تقترح فيه هى أن يتزوج أرملة أخيه ويصارعها هو بأنه ينوى أن يتزوج سعدية ، ويتخذ حرج الأب صورة منطقية هادئة ، واستنكار الابنة رفضا خافتا كبوتا : « بدت كمن على وشك الاجهاش بالبكاء ٠٠ جعل يتطلع اليها في حيرة ممزوجة بالاشفاق ٠٠ أتراه تعجل مصارحتها بالحقيقة ؟ ٠٠ والى متى يظل الأمر في طي الكتمان ، سيعرفه الجميع عاجلا أو آجلا ؛ الذن لا بأس مما حدث ، ومن الخير أن تعرفه بدلا من أن تسمع به من الغير ٠٠ عليت ترمقه في صمت وقد التمعت عيناها بدموع جاهدت لكبتها وقالت بنبرة آسية :

_ انك بذلك تضعنا في موقف لا نحسب عليه ، وخاصة ازاء أزواجنا وبقية العائلة ·

_ هذا شأني وحدى ، ولم اعد ضغيرا حتى أتهيب كلام الآخرين انها مشكلتي أنا وليست مشكلتهم ·

وكما اعتذرت الأخت الكبرى من قبل بالتعب لتنصرف في هدوء ، تنصرف « سمية » في هدوء أيضا « فقد تذكرت أمرا يقتضيها العودة الى البيت » •

وتأكيدا لانفراد الشخصية الماساوية بمحنة الصراع الباطنى وحدها تجنب المؤلف _ كما يغرى الوقف فى كثير من الأحيان _ أن يجعل من مصطفى ، « جرسون ، المقهى الذى يحب سعدية ويرجو أن يتزوجها ، غريما لصابر ومنافسا له ، فقد كان ذلك جديرا بأن يهبط بشخصية صابر من تجسيد نبيل للمحنة الى طرف فى منافسة واقعية غير متكافئة تدفعه الى بعض السلوك الطائش الذى قد يبدو معه أضحوكة تدعو الى السخرية أو الرثاء ، وهكذا ظلت هذه « المنافسة ، شيئا مكبوتا نحسه فى الجو العام ، وفى غيرة وقلق يبدوان من حين الى آخر من جانب مصطفى ، ولا يأبه بهما صابر اذ كان يعد نفسه فوق المنافسة ،

أما سلمدية فقد كانت لل برغم ظروفها ومستواها لل بعيدة عن الابتدال أو اقتناص الفرصة ، فلم تسخر من شعور صلاب تحوها أو رغبته في زواجها ، ولم تدفعه بما يمكن أن تسلكه فتأة مثلها إلى أفعال و خارجية ، تضرفه عن محنته الباطنة ، وحين اختفت من حياته بعد أن عرض عليها الزواج ووعدت بأن تفكر في الأمز وتستشير أمها وزوج

أمها ، كان ذلك ايذانا ببلوغ تلك المحنة غايتها واقتراب المأساة من ذروتها ، فقد اختفى تماما الوجود الخارجي حول صابر وأصبح البحث عن سعدية كأنه بحث الانسان عن سراب البهجة أو السعادة أو الاستقرار على طريق بترصده في نهايته الموت ،

والحق أن الموت قد بدأ مند بدا صابر بحثه عن سعدية يصبح « خلفية » واضحة الأحداث الماساة » أو اطارا تبرز صورتها في حدوده ، وكان عليه ـ بعد أن يئس من عودتها أن يذهب الى ماظن أنه مقرها فقد كانت سعدية قد أنبأته أنها تسكن في المقابر هي وأمها وزوج أمها ، ليوشى الموت أحلامه في الحياة والحب ،

وكما تبدأ كثير من المآسي القديمة بنبوءة عراف أو تأويل حلم ، تبدأ هذه المأساة خطوها نحو الذورة تحلم مفزع رآه صابر ، يبدو أول الأور عاديا في نوم شخصية قلفة مهمومة ، لكنه ما يلبث أن يكتسب دلالة متفردة حين يجيء مرة ثانية في صورة أكثر تركيبا وأشد اثارة ، ثم يتحقق في الواقع في المرة الثالثة · ويروى صابر حلمه الأول اصديقه بهنساوی رفیق المقهی : « رایتنی أجلس فی مکان رحب أشبه بردهة طعام في قصر فخم ٠ المكان غارق في أنوار تكاد لشندتها تعشى الأبصار ٠ أنا جالس عند قمة المأثدة كأنني صاحب الدعوة ٠٠ المدعوون من حولي تغمرهم البهجة ويعلو البشر وجوهه هم ١٠ وحانت لحظة الطعام ٠٠ ما كدت أهم بتناوله حتى فوجئت بقط أسود هائل الرأس يقتحم المكان من أحد الأركان ليتجه صوبي مباشرة نن جمدت في كرسي وقد شل الرعب مفاصلي • شواربه كانت تمتد أمامه بضعة أمتار • نظراته الوامضة كانت توحى بشر مستطير • وصرخت بأعلى صوتى طلبا للنجدة ، فوجئت بصوتي لا يعدو حشرجة مكبوتة ٠ تلفت حولي في ذعـر فاذا المدعوون جميعا لاهون عنى بطعامهم كانهم لم يلحظوا شيئا ، أو كان أحدا لم ينتبه لمقدم القط سواي ! وحانت منى التفاتة تجاه القط الذي شرع يدنو منى بخطوات وثيدة شارعا ذيله المنفوش تحفزا للانفضاض ٠٠ ، وقد يبدو مثل هذا الحلم لأول وهلة « كابوسا ، مفهوم السبب واضع الدلالة، وما أكثر ما يستخدم الروائيون الحلم على هذا النحو ، ولكنه يفرض نفسه على خيالنا حين نلقاه في المرة الثانية في صورة مركبة ذات شطرين: شطر للحب والسعادة ، وآخر ينذر بالشقاء والشر ، في جو يوحى بالموت والراحة الأبدية معا •

كان صابر يبحث عن مسكن سيعدية بين المقابر وأرهقه التعب وثقل على أعصابه هدوء المكان ووحشته · وأبصر مقعدا حجريا قريبا

فجلس عليه بستريع · وطاف به ما يشبه حلم اليقظة : « · · أحس زيغا في بصره فجأة فأغمض عينيه ، وما كاد يفتحهما حتى بوغت بها أمام عينيه ! انشقت عنها جذوع الشجرة كأنها حورية ٠ بهت اذ رآها تقبل نحوه فاتحة ذراعيها والبسمة تعلو شفتيها! نور غريب يشم من عينيها ويلفها من الضوء الباهر ٠ فوق رأسها خمار شاهق البياض أشبه بخمار العروس ليلة الزفاف • تدنو منه حثيثة الخطو لا يسمم لوقع خطواتها صوت ٠٠ كانما تمشى فوق الأثير ! هب في سعادة الأطفال يمسك بكفيها الصغرتين ويصحبها نحو المقعد الحجري في صحت ·· » ويتلو ذلك حوار يطول شيئا ما بين صابر وطيف سعدية ، وقد نأخذه على المؤلف لأنه يطغى على « شفافية » « الرؤيا ويقربها أكثر مما ينبغى من الواقع وعلى أننا ما نلبث أن نلتقي بالشطر الثاني للرؤيا فنذكر به على الفور ما توهمنا في البداية أنه مجرد كابوس جلبـــ الهـم والقلق: « نهضا معا ٠٠ أحاط خصره بذراعها ومضى بها عبر المبر الفسيفسائي ٠٠ ما كاد يقترب من الباب حتى جمه من هول المفاجأة ١٠ القط الأســـود الرهيب يتسلل من بين الأشجار منجها نحوه وقد لاح الشر في نظراته الفسفورية المرعبة وأسه الضخم يكاد لضخامته يسد مدخل الباب ويحول بينه وبين الافلات ٠ شواربه تمته على جانبي وجهه الأسطواني المقيت كأنها أذرع الحطبوط • جمدت قبضته فوق ذراعها من فرط الرعب، لكنه فوجي، بقبضته تمسك بفراغ ٠٠ ذابت كأن الأرض انشقت وابتلعتها ٠ أحس ضربات قلبه كقرع الطبول ٠ استجمع كل ما أوتى من عزم على الفرار ٠٠ واندفع خارج البناء ، وما أن وطئت قدماه تراب الطريق حتى تنفس الصعداء ! ، • ويجرى التعبير في الرواية على هذا النسق من الأسلوب المحكم البناء ، دون أن تطفى النزعة « البيانية » على ما ينبغى له من تلون ومجاراة للموفف والشخمية ، ويكتسب من طبيعة الماساة وشخصيتها الأولى شيئا من الأناة و « التحفظ « في التعبير عن الانفعالات والعواطف ، الا في مواطن نادرة يستخدم فيها الكاتب أنماطا تعبيرية معروفة جرى عرف كثير من كتابنا على استخدامها في تصـــوير بعض المواقف ، كقوله مثلا مصورا حال صابر حين رن جرس الباب ونهض ففتح الباب ليجه سعدية أمامه و أفسح لها الطريق مرحبا ٠٠ قلبه يرقص طرباً ، وهو تعبير مستهلك مسرف في العاطفيــة لا يناسـب طبيعـة الشخصية كما رسمها المؤلف وقوله أيضا حين خيل الى صابر أن سعدية قد قبلت أن تتزوجه : « عربه الأمل في قلبه ، • وقوله في تلك العبارات التي اقتبسناها من الحام « أحس ضربات قلب كقرع الطبول ، • وبرغم هذه التعبيرات النمطية النادرة يظل أصلوب الكاتب رصينا مشرقا يجد القارى، فيه ما يفتقده فى كثير من قصصنا ورواياتنا فى هذه الأيام من احتفال مشروع بالتعبير وسلامة فى اللغة وبناء العبارة دون سعى مقصود الى الصنعة البيانية ·

ثم نلتقى مرة ثالثة بالقط الأسهود وقد حان للصراع أن ينتهى وللسعى وراء السعادة أن ينهزم أمام الأوضاع التي تتحكم _ من خلف ستار _ في مصير الفرد ، أو لعلها تتحكم فيه من داخله الذي لم يستطع المضى في التمرد فكان عليه في النهاية أن يتحطم بما يبدو ظاهرا كأنه قدر مكتوب · كان صابر في طريقه الى المقهى بعد أن انتهى بحثه عن سعدية الى ما يشبه اليأس : هبط من السيارة ٠٠ نقد السائق حسابه ودضى يعبر الطريق ٠٠ ما كاد يختلس النظر كعادته تجاه الجانب الآخر من الطريق حتى لمحها تمضى ناحية المقهى السابق ٠٠ عاد يحدق فيها ببصره خشية أن يكون واهما ، لكنه أيقن من صدق رؤيته ٠ هي ٠٠ أجل هي ، بنفس الثوب الى اشتراه لها ومشيتها المعهودة التي لا تخطئها عيناه ٠ دار ببصره عبر الطريق بعه أن صمم على اللحاق بها قبل أن تختفي داخل المقهي ٠٠ حث الخطي عابرا الشارع ٠٠ ما كاد يتوسطه حتلى سمع دوى بوق هائل لاحدى السيارات على مقربة منه ١٠٠ التفت ليجدها قادمة نحوه على بعد ٠٠ سبارة سوداء انعكست فوق زجاج مصباحيها الأماميين أشعة الشمس فلاحا كعيني قط رهيب اسهود: ارتعدت فرائصه رعباً وانطلق يفر بنفسك من الموت المحقق ٠٠ عثرت قدمه الموجوعة في شريط الترام الممتد عبر الشارع ، اختل توازنه فجأة ، اخترقت أذنيه صرخة حادة ٠٠ جمه ءن فرط الرعب ، واذا قبضة حديدية هائلة تحتوى جسده بعنف و ٠٠ لم يعد يشعر بشيء ٠٠ »

وقد يرى قارى، أن هذه الفاجعة نهاية دميلودرامية، حل بها المؤلف أزمة شخصية بعد أن راحت تسير في دائرة مغلقة أو طريق مسدود والحق أن مصرع صابر لم يكن مآلا محتوما بالضرورة ولكنه مع ذلك د اختيار ، مقبول هيأ له المؤلف كل الظروف النفسية التي يمكن أن تفضى اليه وأكد سير الشخصية نحوه باستخدامه البارع للحلم ، وهو حلم غير مفروض على شخصية صابر لكى تنتهى الى ذلك المصير ، اذ كان بعد معاناته الطويلة الباطنة قد أحس بأن د الجدران ، جدران التقاليد الاجتماعية والتكوين الأخلاقي والنفسى _ تطبق عليه شيئا فشيئا ، وأدرك أنها لابد أن تنهار فوقه عن قربب وهكذا انبثق من عقله الباطن ها الحلم الملح الذي يمتزج فيه الحب بالموت ، ويبدو في تأويله الواقعي الأخير خالصا للموت وحده ،

على أن الموت في ذلك التأويل الواقعي - لحظة مصرع صابر - لم يستطع أن يسلب الحب قدرته على الحياة والعطاء ، ولا أن يحول دون المتدادالحياة من خلال الموت ٠٠٠ كان المخاض قد جاء ابنته سمية - أحب بنتيه الى نفسه - وكان لابد من اجراء جراحة لها و ونزفت دما كثيرا بعد أن وضعت طفلها ، وكان لابد أن ينقل اليها دم جديد شاءت المصادفة بعد طول البحث - أ يكون من دم صابر نفسه و وشعر الوالد بأن حياته قد امتدت في سمية ابنته ومولد حفيده « صابر » الصغير وعزم على أن يتولى بنفسه قيده في مكتب الصحة و د استخراج » شهادة ميلاده وكانت الشهادة الطبية لمولد حفيده في جيبه حين صرعه «القط الأسود» فامتزج لديه الحب والميلاد بالموت ، كما امتزجا من قبل في رؤياه بين فامتزج لديه الحب والميلاد بالموت ، كما امتزجا من قبل في رؤياه بين

وقد يرى قارىء فى ولادة سمية العسرة وحاجتها الى الدم واتفاق فصيلة دمها مع فصيلة دم أبيها شيئا من « الرسم » المقصود استعان به المؤلف لكى يبلغ هذه الدلالة الجليلة • لكن المصادفة تظل مع ذلك مقبولة مشروعة فى العمل الفنى مادامت توافق جوه العام ولا تقحم فيه عنصرا جديدا مفاجئا يحول مجرى الأحداث تحويلا جوهريا غير منطقى •

ويؤكد الكاتب امتداد الحياة من ناحية وضياع « الفرد » في غمرة حياة المدينة والعصر من ناحية أخرى ، بمفارقة تزيد من عمق الاحساس بمأساة صابر ومصرعه : « وفي الجانب الآخر من الطريق كانت سعدية تقف الى جوار مصطفى عند باب المقهى ٠٠ لاح الألم على قسمات وجهها وغمغمت بتأثر : _ لا شك أنه قد مات ٠ أهو رجل أو امرأة ؟ _ لست أدرى ، فقد كنت على وشك دخول المقهى عندما سمعت دوى فرامل السيارة الحاد : أغمضت عينى ولم أجسر على التطلع نحو مصدر الصوت ١٠ قال وهو يعود أدراجه داخل المقهى وهى فى أثره : انه « قضاه » ١٠ ليرحمه الله ! ١٠٠ كان المقهى فى الداخل شبه خال من الرواد الذين خرج معظمهم لاستطلاع الحادث ٠ ورمقها مصطفى بنظرة شغف ودنا منها قائلا بهمس : بودى لو عجلنا بالزفاف ما رأيك » ٠

ابداع _ أبريل ١٩٨٦م

جزءمن حلم عبدالله الجفرى

حين تكون التجربة العاطفية _ على مدى زمنى طويل _ من طرف واحد ، لا يربطه بالطرف الآخر الا لقاء عارض أو لحظة ذكرى أو طيف حلم أو أمنية ، تصبح _ فى بقائها الطويل وقناعتها بالقليل وصلتها اليسيرة بالواقع _ تعبيرا يتجاوز الموقف الفردى الى دلالات انسانية عامة ترتبط بمواقف نفسية أو عضارية ، ويصبح الحب فيها مجرد « مثير » لمعان ومشاعر وأشواق مبهمة « يسقطها » المحب على تجربته الفردية المحدودة ٠

هكذا كان يفعل الشاعر العذرى القديم حين كان يرضى من صاحبته « بلا ، وبالا أستطيع ، وبالمنى وبالأمل المرجو قد خاب أمله ، ويقنع باوهى صلة تربطه بمن يحب فيقول :

أليس الليل بجمع ام عمرو وايانا ، فذاك لنا تدانى نعم ٠٠ وأرى الهلال كما تراه و بعلوها النهار كما علاني!

ذلك لأن الشاعر ، برغم انطللاق قوله من تجربة عاطفية ، كان يعبر _ دون أن يدرك _ عن قلق حضارى وشعور بالغربة واحساس بحرمان نفسى مفروض ، وكان حريصا ان يظل ذلك الخيط الواهي الذي يصله بصاحبته ممدودا لا ينقطع ، لتبقى « الاثارة » الوجدانية حية في نفسه تدفعه الى ابداع شاعرى محمل بدلالات أرحب بكثير من دلالة التجربة الفردية ،

وكذلك فعلت ولبلى ، _ ولاسمها دلالة رومانسية معروفه _ فى رواية « جزء من حلم و للأديب والروائى القصصى عبد الله عبد الرحمن البعفرى ٠٠ زوجها أبوها كما يقضى العرف لابن عمها ، وهو نقيضها فى السلوك والطبع ، فهى شاعريه المزاج رقيقة الاحساس ، وهو عملى واقعى جافى الشعور ٠ وحاولت ان تروض نفسها على الحياة معه ممنية نفسها بأمومة تشغلها عن مأساتها ٠٠ لكنه كان عقيما فلم تتحقق لها حتى هذه الأمنية ، وتعيش فى ظل هذه المحنة عشرين عاما ، ثم تسوقها الحياة الى «عادل » فتشغف به وترى فى حبها اياه ملاذها من محنتها الطويلة وسبيلها الى استعادة مشاعرها الانسانية المفقودة وتحقيق ذاتها الضائعة ٠

و «عادل » ليس له وجود حقيقى فى الرواية ، لكنيه مع ذلك « قوى الحضور بغيابه ، يطل على القارى، فى كل سطر من سطور رسالة ليلى الطويلة ، تبث فيها خواطرها ومشاعرها نحوه ، وتقص فيها من حين الل آخر أطرافا يسيرة من طغولتها وصباها وزواجها الفاشل · وهكذا يتحقق للتجربة العاطفية ركناها الأساسيان لكى تخرج عن نطاق الوجود الفردى إلى دلالات انسانية عامة : امرأة شابة تعانى مشكلة تبدو عائلية خاصة ، لكنها فى حقيقتها تنظوى على دلالات اجتماعية ونفسية تتجاوز وضعها الفردى المحدود ، وشاب تهيم به تلك المرأة لكنها لا تلقاه فيما يشبه الأحلام والخواطر ، على مدى زمنى طويل · ومن خلال هذا الوجود غير الواقعى الشاحب تصبح شخصية الرجل مجرد « مثير » تسقط عليه ليلى أحلامها والأمومة والأمن والجرية والحياة الشاعرية والاستقرار العاطفى ·

وكما كان يتغنى الشاعر العدرى بصاحبة لا يكاد يكون لها وجود الا في شعره راحت ليل تتفنن في تصوير هيامها بعادل تصويرا شعريا بديعا وكأنه شخصية تجاوزت الوجود الانسساني لتصبح عندها رمزا روحيا لأحلامها وأشواقها الغامضة وهي تخاطبه في أكثر من موضع في رسالتها بقولها « انت سيدي وحلمي هل تسمح لي يا سيدي وحلمي وتصور شغفها تصويرا رومانسيا فيه كثير من جموح العاطفة وشطحات الخيال حتى ليبدو للقارى، غريبا الا اذا اقترن لديه بتلك الأشواق والأحلام الانسانية التي تعلو على مثيراتها من الواقع المادي وهكذا تقسول في مؤضع من رسالتها :

« أحسست أن اليوم الذي جثت فيه إلى الدنيا هو إليوم الذي وجدتك فيه ، لتجعل لحياتي ولوجودي معنى ٠٠ احببتك وأخذني الحب

وطار بى الى جزر الدهشة والأحلام · · أخذنى هذا الحب من يدى كطفلة · · لف بى العالم الرحب المسسع بوجهك والمضىء بابتسامتك وفرحت بهذا الحب وزهوت بما رأيت وعشب وأحسست ·

تمردت على كل ماض ، على كل القيود والاحباط والحزن ، وانتشيت وسموت ، ما عدت أكنفي بهذا « الجزء من الحلم » بل رحت أطلب المزيد .. . إن نسمو فوق الزمن لنبتكر زمن يحفظ ويرسخ الحب الواحد ، الحب الأخضر دوماً ٠٠ فهل ترانى كنت أحلم ؟ » ٠

لاشك ان ليلى كانت تحلم بالفعل حلما أكبر وأجهل من الوجود الواقعى لأى رجل فى حياة أية امرأة ، وانها فى تعبيرها الشعرى عن هذا الحب قد بلغت حدا يقترب من الرغبة فى الاتحاد أو الفناء فى محبوب لانكاد نحس له بوجود مادى ، الا من خلال اشارات مقتضبة الى لقام عارض أو مكالمة هاتفية عابرة ، وتتحدث ليلى عن هذا الوله والطموح الى الفناء أو الاتحاد بذات المحبوب فى مواضع متفرقة من الرواية فتقول:

- « أريد ان احيا كل العمر ، احترق فيك ، اسمعك وأراك والمسك والجأ اليك ، وتحتاج الى وجودى معك لتتوهج أكثر ٠٠ أحب وجودك في حياتي ٠ تحبنى اذن أنا ،وجودة ٠٠ أتمنى لو يتضاءل حجمى وأصغر أصغر ، حتى ادخل في وريدك وأسكن دمك ١٠ ايزيس أنا تبحث عنك ، تجوب الامصار وتحاول ان تلملم ، اكان لها فيك ومعك فضاع وتبعثر كانك تحولت الى اسطورة ! ، ٠

وتبلغ حد صيحاتها مشارف الشعر في ايقاعه وتوتره فتقول: « لاتدعني في هذه الغاية وحدى ،

فأنا غريبة دونك ٠٠ وحيدة وعاجزة في غيابك فهل يبلغك صوتى الصارخ ؟

أناديك : عد ! قبل ان تقتل حاجتي اليك كبريائي ٠

عد ٠٠ قبل ان تنزف الأشواق ويقضى اليأس على حنيني

عه ٠٠ قبل ان يسيطر العقل ٠

عه ٠٠ حتى لو جاءت عودتك الى الشاطيء الآخر ٠

فِأَنَ وَجُودُكُ عَلَى مُرْمَى الْنَظْرُ يُحْيِي الْأَمَلُ !

على أن خشية ليلى من وقت يجيء ، « يسيطر فيه العقل على القلب » كانت من قبيل التمنى البعيد ، أذ كانت عواطفه المفتونة لا ترتبط

بمواقف من الواقع تبعث على شيء من الاتزان أو الفكر ، وكانت مشاعرها لذلك تبدو على كثير من التناقض والحيرة والتردد بين الشيء وضده ، لا تستطيع في هيامها وجيشانها ان تنتهى الى قرار · لذلك يفيض حديثها في رسالتها بمفارقات ومقابلات تصرر بلبلة الشعور وجموح الخيال في أكثر من موضع : « أفكر في الموت · ليس تفكير الخائف منه ولا تفكير من يستعجله ، بل لأنني ساموت عندما أفقدك ! احس انني لن امتلك ساعاتك وزمنك ولكني أحاول أن أسرق ذلك · · فلابد ان أموت ! · · أريد أن أفقد ذاكرتي أياما ، فهل في هذه الأمنية راحة بالفعل ؟ أم ان الانسان بلا ذاكرة ، بلا ذكريات ، هو لا شيء ؟ · · كثيرا من فكرت في الاستحواذ عليك ، في امتلاكك ، لكني ما ألبث أن أتراجع منك وأشقى ! لكنه شيء يشبه شعور الأم المعذبة عن هذه الطبيعة التي تسكن كل أنثي تحب رجلا وتهيم به · · ليتني أستطيع أن أستربح منك وأشفى ! لكنه شيء يشبه شعور الأم المعذبة أستطيع أن أستربح منك وأشفى ! لكنه شيء يشبه شعور الأم المعذبة أستطيع أن أستربح منك وأشفى ! لكنه شيء يشبه شعور الأم المعذبة أستطيع أن أستربح منك وأشفى ! لكنه شيء يشبه شعور الأم المعذبة أستطيع أن أحدك وأراك تهرب بعيدا · · ،

ويبدو الطرف الآخر للتجربة على هذا النحو من التركيب النفسى المتناقض وكأنه في صورته الخيالية الغامضة صورة الأحلام ليلى ومعادل روحى لوجودها المادى يعكس تناقض عواطفها وتأرجحها بين الرغبة والعزوف ، أو بين القدرة والعجز:

- « أشعر انك مخلوق اثيرى حالم ٠٠ وفجأة تقول أو تتصرف بما يوحى ان احساسى خاطئ وانك واقعی جدا ٠٠ فيك تناقض الفنان ، انت لا تستقر أبدا ١٠ انك سيدى وحلمى ، مجنون متفاعل ، وعلى صورة أخرى حالم متأمل مبحر في الرؤى ١٠ انت المخلوق الرقيق الحساس المتدفق حيوية ، الممتلئ حبا وحنانا وتفهما تكون قاسيا وعنيدا وعصبيا الى حد لا يطاق ١٠ استجم من رياحك وثلوجك معا ، من طقسك المتناقض الذي يعترف بتعاقب الفصول ، ٠

ومثل هذه الخيالات الحادة تستدعى اسلوبا بيانيا فيه كثير من الترادف أو الالفاظ المتقاربة فى الدلالة على سبيل التأكيد وفيه بعض الجمل المتشابهة فى الايقاع والتركيب: « اريد أن احيا كل العمر ١٠ احترق فيك ، اسمعك وأراك والمسك والجأ اليك ١٠ انه جنون ، فقد اصبحت انت كل شىء فى حياتى ، وملامح كل شىء ونبض عروقى وخفق قلبى ١٠ معادتى وتعاستى ، جنونى ومكنونى ١٠ اشعر انك النسمة الحانية العطوف ، وانك تمثل واقعى وعمرى وشجونى وهمومى وسعادتى ١٠ أريدك ان تعود كما أحببتك قلبا ، حنانا ، فهما عطاء ١٠ ه ٠

على ان اسلوب الكاتب يختنف اختلافا كبيرا عن ذلك الاسلوب العاطفى البيانى حين تروى العاشقة فى رسالتها جانبا من نشأتها وحياتها فى بيت أبيها وصلتها بأمها من الجيل القديم ، ومأساة أمها مع زوجها الذى تزوج بأخرى أكثر شبابا وجمالا من زوجته الوفيسة القديمة و وهنا تقترب التجربة من واقع الحياة وتتحدث عن مشكلات المرأة النفسية والاجتماعية فيصبح الاسلوب أكثر واقعية وأقل اسرافا فى الحيال ، متضمنا بعض حوار تمتزج فيه العامية بالفصيحى ، لكن الرواية مع ذلك تمس تلك المشكلات مسا رفيقا بمقدار ما تسمع به طبيعة شخصيتها الحالمة ، وكان تلك الشخصية تتخذ من تلك المشكلات وقودا لحيالها وأوهامها وتبريرا لحياتها فى عالم من أحالام اليقظة واحتجاجا » على أوضاع لاتسيغها ولا تستطيع لها تغييرا ،

وتنجع العاشقة فى ان تنال من زوجها وثيقة الطلاق لقاء مبلغ كبير من المال ويخيل اليها انها قد اصبحت حرة بعد طول انتظار ، وان السبيل الى صلة دائمة بغاتنها قد غدت قريبة ميسورة . لقد كانت منذ البداية تتطلع ان تكون حلم حبيبها الكامل لكنها كانت تدرك انها ليست الا « جزءا من حلمه » : « لقد كنت أنا جزءا من حلمك ٠٠ أما انت فمازلت وطن أحلامى وحدودها ٠٠ كل عام وانت حبى ، كل عام وانت كل حلمى ، وان بقيت فى مشاعرك هذا الجزء الصغير من أحلامك ٠٠ » كل حلمى ، وان بقيت فى مشاعرك هذا الجزء الصغير من أحلامك ٠٠ » وما هى ذى فى النهاية تدرك فشل مسعاها وان ما كانت تظنه حرية قد أسلمها الى اليأس والضياع : « ما زلت حبيبى وكل حلمى ، ولكنى أم أعد أطاردك لاصطاد صوتك أو اعتقل ابتسامتك فى عينى ، فقد تعبت منك و تعبت بك ٠ من أنا الآن عندك ؟ اننى هذا « الجزء من حلم » عبر حياتك ، يحاول ان يكبر ليكون هو الحلم المتكامل والوحيد ٠٠ دون حياتك ، يحاول ان يكبر ليكون هو الحلم المتكامل والوحيد ٠٠ دون حياتك ، يحاول ان يكبر ليكون هو الحلم المتكامل والوحيد ٠٠ دون حياتك ، يحاول ان يكبر ليكون هو الحلم المتكامل والوحيد ٠٠ دون حياتك ، يحاول ان يكبر ليكون هو الحلم المتكامل والوحيد ٠٠ دون

وينتهى اليأس الى الراحة شأنه مع الانسان اذ يسرف فى طموحه وأحلامه الى حد الوهم فلا يجد ملاذا الا نفسه يعود ليعيش معها لحظات الاسترخاء والتأمل بعد ان باعد بينه وبينها أمدا طويلا طموحه المسرف وأحلامه الجامحة « الآن أريد ان استرخى واحدق فى السماء ، أن أعايش تفسير الحلم الذى ضمنا معا ٠٠ حين رأيت بيتى بلا سقف ، أو السماء سقف ، انظر ! لقد فسر الحلم الآن !

الشرق الأوسط

اللراما التليفزيونية:

- ١ ـ المسلسل التليفزيوني بين الضرورة والفن ٠
- ٢ _ الأبيض والأسود في المسلسل التليفزيوني ٠
 - ٣ _ عصفور النار _ بين الرمز والواقع ٠
 - ٤ _ الشهد والكموع بين الميلودراما والفن ٠
 - ه _ الامام مالك والمسلسل الديني ٠
 - ٦ _ فلاح التليفزيون ٠

المسلسل الثليفزيونى بابي الضرورة والضن

يستاثر السلسل التليفزيونى باهتمام بالغ من المساهدين ، ويؤثر تأثيرا كبيرا في عقولهم ووجدانهم وسلوكهم بما يتضمن من امتداد زمني وعناصر من التشويق والتمثيل والاخراج تغرى بالمتابعة • ومع ذلك لم يظفر حتى الآن بنقد جاد يحلل طبيعته ومقوماته الفكرية والفنية • ويكاد ما يوجه اليه من نقد ينحصر في ملاحظات مختصرة سريعة في الصحف ، تهدف الى اصدار الأحكام النهائية بالجودة أو الرداءة دون عناية بالتحليل أو التفصيل • وقد يتضمن هذا « النقد » في كثير من الأحيان بعض المجاملة الواضحة اوالتحامل المقصود •

ومهما يكن رأى الناقد و الأدبى ، فى هذا الشكل الجديد فقد سبقته فى المسرح أشكال من التأليف والاخراج أصبح النص الأدبى فيها مجرد عنصر من عناصر و العرض السرحى ، وأصبح على الناقد أن يلم بجميع عناصر العرض من نص واخراج وحركة واضاءة وموسيقى ولوحات راقصة ومواقف رمزية وغير ذلك ، وقد مضى زمن طويل تجاهل فيه النقاد التمثيلية الاذاعية ثم نم يجدوا بدا بعد ذلك من دراستها دراسة شاملة جادة حتى كانت مادة لأبحاث جامعية ،

واليوم يفرض المسلسل التليفزيوني وجوده على أكثر الناس ، سراء منهم من يشاهدونه ومن يسمعون أبناءهم وذويهم يتحاورون حول موضوعه راحداثه وشخصياته ولا مفر ، اذا أريد لهذا الشكل الجديد أن يبلغ مستوى فنيا مرموقا لدينا وأن يكون ذا أثر طيب في حياتنا الفكرية والفنية والجمالية ، من أن نعترف به ونؤمن بأنه جدير بالدراسة والتقويم .

وقد تابعت في المدة الأخيرة بعض ما يعرض في التليفزيون المصرى من مسلسلات وحاولت أن أتبين فيها عناصر مشتركة لعلها تكون وراء ما يضيق به المساهدون منها برغم اقبالهم عليها ومتابعتهم اياها ولا يعنى هذا أن تلك المسلسلات خالية دائما من الاجادة في التأليف والتمثيل والاخراج ، لكنى عمدت الى رصد ما يقع فيه المؤلفون والمخرجون من أخطاء عقصودة للضررة أحيانا ، أو غير مقصودة ، لفهم خاص لطبيعة هذا الشكل الفنى الجديد في بعض الأحيان .

والضرورات تتمثل في أوضاع مالية وتجارية ، وفي ظروف الممثلين الذين يسافرون الى الخارج في كثير من الأحيان حيث تسجل تلك السلسلات . ولا شك أن ذلك يقتضى أن يكون المساسل ذا طول يتناسب عم مشاق الرحلة ، وذا عائد مالى يستحق ما فيها من عناء · وقد تكون مناك « ضرورات فنية ، عند بعض المؤلفين الذين يفلت زمام الأحداث والشخصيات من أيديهم ولا يدرون كيف يسيطرون على الخط الأساسي للمسلسل ، أو عند المخرجين الذين يفهمون « التشويق » على نحو خاص يتمثل في ربط المشاهد بالمسلسل أطول مدى ممكن · وقد يرتبط الشاهد حقا ببعض هذه الأعمال بحكم العادة أو بطبيعته المستقبلة التي تتلقى ما يعرض عليها دون تحليل أو مناقشة أو رفض ، وان أحس مع ذلك بعيوب واضحة فيما يرى وما يسمع ·

ولا شك أن أبرز تلك العيوب بطء الايقاع وتشعب الأحداث وتداخلها وكثرة الشخصيات الرئيسية والثانوية وتنوع الدلالات الاجتماعية والسلوكية السياسية كأن المؤلف يريد أن يحل مشكلات العالم أجمع في مسلسل واحد! ولعال المؤلفين يؤثرون هذا اللون من التمثيليات لأنه ييسر أماه عدم أمر التأليف ولا يفرض عليهم أن ينموا قصة واحدة أساسية ويعمقوا أبعادها بالامتداد لا بالتشعب ، مستعينين ببعض القصص الثانوية اليسيرة التي تلقى الأضواء على الحدث الرئيسي ولا تشغل المؤلف والشاعد في النهاية وعن متابعته و

ويجه المخرج في هذا النوع من التأليف المستت الموضوع والشخصيات والدلالة عونا طيبا في اخراج الحلقة الواحدة بأيسر الجهد، فما تكاد الكاميرا تقف بضمع دقائق هنا لتتابع موضوعا أو شخصية حتى تنتقل هناك لتتابع موضوعا آخر أو شخصية أخرى ، وما تكاد كل الموضوعات الجزئية والشخصيات والدلالات تنال نصيبها من الصموير حتى تكون الحلقة قد انتهت دون أن تكون قد أضافت شيئا يذكر ال تطور الأحداث ونماء الشخصيات و

ولعن في مسلسل و ثلاثة في قطار » و « أخو البنات » مشالا واضحا لهذا الأسلوب ، ففي المسلم، لل الأول يفه الى القاهرة ثلاثة أصدقاء ينشدون المستقبل ويحلمون بتحقيق طموحهم كل بمفهومه ألحاص للنجاح ، وما تلبث الطرق أن تتشعب بهم تبعاً لاختلاف ميولهم وقيمهم وما تقدمه الظروف من موجهات ومغريات ، وسرعان ما يصبح أكثرهم جدا واخلاصا للعمل مدير مصنع ، على حين « ينحرف » آخر خلال قصة طويلة وينتهى أمره الى السجن ، ويبقى الثالث موزعا بين حبه ومثاليته حتى يظفر بشيء من النجاح ،

وتقترن قصص العمل في أمثال تلك المسلسلات بقصص حب موازية يوليها المؤلف والمخرج كثيرا من العناية حتى لتكاد تغطى أحيانا على قصة العمل الأساسية ، بل لعل الوظيفة والعمل يكونان في كثير من الأحيان مجرد اطار لقصص الحب ، وهكذا يقع المهندس الناجح في حب ابنة صاحبة البيت التي تشتغل بانتدريس وتبيع أمها « العسلية » على الرصيف أمام بيتها الذي بنته من بيع العسلية ! وتكون لابنتها المدرسة قصة خاصة تزيد من تعدد خيوط الأحداث في المسلسل ، اذ تغار من سكرتيرة الموظف ـ وتلك قصة أخرى ! فتتزوج ثريا في أحد البسلاد العربية ، ثم تعود محطمة صفر اليدين بعد أن مات زوجها الشيخ وأوصى بكل ثروته الى أولاده ، أما الأم الشحيحة الشكسة الطبع فيؤول بيتها ـ بلك ثروته الى أولاده ، أما الأم الشحيحة الشكسة الطبع فيؤول بيتها للذي كانت قد رفعت من طوابقه أكثر مما يحتمل ـ الى السقوط ، وتجد نفسها كما بدأت لا سند لها الا بيع العسلية ، ولا شك أنها قد بنت بيتا بغيدا من تلك التجارة الرابحة !

وأما الصديق الثاني الوصولي الذي لا يؤمن بصداقة ولا بحب ، فيخيل اليه أن رئيس شركته فاسد الذمة فيحاول بطريقة بالغة السذاجة أن يكشف عن فساده ، ثم يتبين له خطؤه في النهاية ٠

وأما الصديق الثالث فانه لا مبدأ له ولا خلق ولا يتورع عن الكيد لأخلص أصدقائه لكى يصل الى النجاح المادى الذى يريد · وهو يدخل فى قصة حب زائف طويلة معقدة يزيف فيها أوراقا ويختلس أموالا ويدبر مؤامرات حتى ينكشف أمره ويقاد الى السجن ·

ومع هذه القصص المفردة تلتقى مصائر الشخصيات وقائع حياتهم فى كثير من المشاهد فيزيد طول الحدث وتشعبه وتكثر الشخصيات التي قد يكون لعضها قصص مستقلة • فهناك أم المدرسة وسكرتيره المهندس

جدران البيت الى مكاتب الشركة أو المصنع أو مواقع العمل ، وتمنع الكاميرا فرصة التنقل بين مشاهد وأجواء مختلفة ·

ومادام ،وقع الأحداث مجرد اطار تعرض فيه القضية العاطفيـــة أو النفسية أو الاجتماعية ، فان المؤلف أو المخرج لا يحفل كثيرا بخلفية الأحداث أو قربها ربعه ها عن الواقع ، اذ يوجه كل اهتمامه الى الشخصيات والوقائع التي تحمل ما يربد أن ينقله الى المساهد من دلالة • ففي مسلسل « لسه بأحلم بيوم » تصرخ زوجة الطحان بأعلى صوتها أكثر من مرة والعمدة يهم أن يغتصبها فلا يخف اليها أحد ، وتخرج أكثر من مرة مولولة في شوارع القرية بعد طلاقها وبعد أن خطف زوجها وأولادها ، فلا يرى المشاهد في القرية الا أشباحا لا تسمم ولا تتحرك • والذي يعرف طبيعة القرية المصرية يدرك أن أية صرخة عالية كفيلة بأن يترك الناس من أجلها ما بأيديهم من عمل أو ما ينعمون به من راحة في بيوتهم ليستطلعوا مصدرها وسرها ٠ والعمدة في هذا المسلسل يبدو كأنه قيصر صغير يسير في ركابه الخفراء ببنادقهم ليل نهار ويففون بباب زوجة الطحان يحرسونه وهو يزورها ، ويسأله شيخهم لماذا خرج مبكرا من عنه ها على غير عادته ! ولا تكاد نحس بوجود فلاحين في القرية أو أثار للعمل فيها ، بل تنحصر المشكلة في العمدة وزوجته ، والطحان وزوجته ، ومنافسي العمدة من الأسرتين الكبيرتين وكما يبيح المؤلف أو المخرج لنفسه الخروج عن طبيعة الواقع وتحويله الى مجرد اطار يحتوى موضوعه، يبيح لنفسه كذلك الخروج على مناطق العقل أو منطق الأشياء • فالمهندس يخطب ابنة « بائعــة عسلية » زرية الهيئة تجلس أم « مشنتها » على الرصيف تهش الذباب وتشاكس من يمر بها من سكان بيتها ، ويحتمل سوء طبعها وسلاطة لسانها في صبيل حب ابنتها التي لم تبد هي نفسها بعيدة كثيرا عن طبع أمها! ولعل المؤلف أراد أن يصور بهذا ما اصطلح على تسميته « تذويب الفوارق بين الطبقات : » • والأسرة الكبيرة المنافسة للعمدة الدخيل تريد أن تكيه له عند مستولى الأمن بالمركز فتنسف « وابور طحين » تمتلكه برغم ضخامته وقيمتــه المادية ، وكان يكفى ــ كما هو مألوف في الريف لو لاحظ المؤلف منطق الأشياء ـ أن تسرق بعض الماشية أو تحرق الزرع • والطحان يفر من المركز بعد القبض عليه متهما بحريق المطحن ويلجأ الى « الجبل » منضما الى الخارجين على القانون هاجرا زوجته وأولاده ، برغم ما أسدى اليه من نصائح ليسلم نفسه حتى تظهر براءته ، وهو برىء · و « حسن » في مسلسل « عطفة خوخة » يبدو طول الوقت ذليلا مستكينا منكمش الكتف يتوقع أن يهوى عليــه سوط فوزى المستبد بالحارة وأهلها في كل لحظة ٠ ذلك بالرغم من أن المخرج قد جعله _ بما لا يدع مجالا للشك _ رمزا للشعب • وكان لابه لكى يتحمل هذا الرمز من أن تنطوى نفسـه على جذوة كامنة من الاباء أو القدرة على الثورة تومض وتخنفى حتى يتفجر لهيبها فى النهاية • ولكنه ظل على ذله واستكانته وخوفه حتى واتته الشجاعة فصاح _ مجرد صياح _ فى مواجهة نافذة فوزى الذى يتحداه للنزول » وكما تبعد شخصية حسن عن الواقع كذلك تبعد شخصية فوزى اذ ينهار فجأة بعد خبروته لمجرد أن سمع صياح « الشاطر حسن » فى العطفة !

والحق أن موقف المشاهدين والنقاد من هذا المسلسل ورفضهم اياه ينبع من تذبذب المخرج بين الرمز والواقع · فالعطفة تبدو ذات أبعاد واقعية ملموسة لا سبيل الى الخلاص من طبيعتها ومنطقها ، فهى تضم المقهى ورواده المألوفين في ذلك الجو الشعبى ، ومحل التحف والبيت الأثرى ذا المشربية . ولابد لكى يصلح الرمز _ من أن يتلاءم مع طبيعة ذلك الواقع فلا تصبغ شخصياته مجرد دهى يعبث بها فوزى ويوسعها كسرا وتحطيما دون أن يرتفع لها صوت واحد بالاحتجاج العملى حتى النهاية · لذلك يظل المشاهد حائرة بين استقبال جو شعبى مألوف لديه في كثير من الأفلام والتمثيليات والمسلسلات ، وبين رمز يحمسل هذا الواقع مالا تحتمله طبيعته ·

ومما يزيد احساس المساهد ببطء الايقساع في تلك المسلسلات _ الى جانب ما ذكرنا من تشعب الأحداث وتعدد القصص والشخصيات _ ان المخرج يتابع كل حركة من أولهـا الى نهـايتها في أغلب الأحيان دون أن يكتفى بالحركة الدالة والنقلة السريعية ، ولعيل من أبرز مظاهر هذا البطء في الايقاع ــ وهو مقصود للاطالة في كثير من الأحيانــ ما يمكن أن نسميه « مواقف المكاشفة » ، اذ تلتقى _ مثلا _ صديقة بصديقتها فتراها مهمومة لأمر ما وتحاول أن تعرف سر همها • وترفض الصديقة أن تبوح بسرها وتروح الأخرى تلح عليها معاتبة اياها لأنها تخفى سرها عن أعز صديقاتها وأخلصهن لها ، وما تزالان في ســــــؤال وتمنع وكأنهما يمارسان ، محضر ، تحقيق او استجواب حتى تبوح الصديقة المهمومة بالسر • وتلتقى الصديقة التي اطلعت على السر بصديق أو صديقة أو أم أو اخت فيتكرر موقف المكاشفة أو التحقيق مرة خرى ٠ وتدور أغلب هذه المكاشفات حول مشكلات عاطفية هي بطبيعتها شيء « خاص ، لكنها تغدو في النهاية مضغة في الأفواه وكأنها قضية عامة لابد أن يشارك فيها بالرأى والموافقة أو الرفض كل من يتصل بها من قريب أو بعيد ٠ وقد يكون هذا من طبيعة العلاقات في الحياة الشرقية ؛ لكن الفن لا يخضع دائما لضرورات الواقع ولا ينبغي

الأبيض والأسود في المسلسل النليفريوني

يحرص مؤلف المسلسل التليفزيوني _ أو كاتب السيناريو _ على أن يشد اهتمام القارىء من حلقة الى حلقة ، بأن يثير لدية أكبر قدر من الانفعال والتطلم الى تطور الأحداث ومصائر الشخصيات .

ومن الملاحظ أن المساهد العربي العام يتجاوب في أغلب الأحيان ـ او هكذا عوده المؤلفون والمخرجون ـ مع الانفعالات العنيفة والعواطف الحادة ، وكأنه يستعيض بهذا عما في حياته من رتابة وركود · ويعرف المؤلفون والمخرجون عنه ذلك فيسرفون في تصوير الأنماط النفسية أو النماذج النادرة ، ويبالغون في نقديم مواقف الانفعال كالغضب والحزن والقسوة ، ويلحون على بعض السمات النفسية المسيطرة كالأنانية أو العقوق أو الطمع أو الانحراف ، ولو جاء ذلك مخالفا للمنطق أو الواقع أو الأصول الدرامية المعروفة ·

ومن الوسائل المالوقة لكى تبلغ اثارة الانفعال والتوقع أقصى مداخا لدى المشاهد ، ما يمكن أن يسمى « تقابل الأبيض والأسود » أو « لقاء الأضداد »! الفقر والغنى ، الشر والحير ، الاستقامة والانحراف ، الكر والطيبة ، الطمع والقناعة وغير ذلك من الصفات والميول النفسية المتقابلة .

ولا شك أن مثل هذه الموضوعات كانت ـ وما تزال ـ محورا لأغلب الأعمال القصصية والدرامية وسبيلا مشروعا الى كثير من النماذج البشرية الناجحة • لكنها حين توضع في العمل الدرامي • وجها لوجه • وفي أقصى درجات التناقض ، تصبح مجرد وسيلة للاثارة ، ولا تقدم الى المشاهد الا أحداثا مفتعلة ونماذج وشخصيات مصنوعة ، يكون فيها الخير خيرا محضا والشر شرا مطلقا ، ولا تترك في نفسه الا انفعالا وقتيا

صراع ، وما يعرض له من مواقف متباينة ، وغاية ما يستطيعه في هذا المجال أن يصطنع النعومة الماكرة ليخدع بها خصومه الطيبين ، أو يبدى الضراوة اذا ضاق به سبيل الخداع ، وهكذا يلبس المثل قناعين اثنين على طول المسلسل يصبح أداؤهما براعة في النهاية في « الصنعة ، وليس افصاحا عن الموهبة التي تجيد التعبير عن الشخصية المركبة واللحظات الصغيرة المختلفة ، وقد يكتفي أحيانا بوجه واحد لأنه لا يواجه خصومه الا من وراء شخصية أخرى يدفعها الى الشر ، كما فعلت زوجة الأخ الأكبر التي تجاوزت في شرها كل الحدود المعقولة نفسيا وواقعيا وفنيا ، وأصبحت كل استجاباتها للمواقف « ردود أفعال ، متوقعة من المساهد ، وأصبح تمثيلها من بالمضرورة ما على وتيرة واحدة من « العصبية » والانفعال ،

اما مسلسل و ليلة القبض على فاطمة ، فيلتقى فيه الأسود والأبيض على نحو « ميلودرامى » صارخ ، بعيد فى كثير من المواقف عن منطق العقل ومنطق الحياة على السواء ، فالأخ الأكبر لأسرة من الصيادين فى بورسعيد كان قد استطاع أن يصبخ ثريا واسع الثراء بعد أن كان صبيا « منحرفا » يحاول تزييف النفود ويعمل مع الفدائيين فيبيع لهم السلاح ، ومع الانجليز فيبيع لهم الطعام ، والأخت الكبرى فاطمه التى رعت اخوتها الصغار بكل تفان واخلاص بعد موت أبيهم فى البحر نموذج المطهارة والنقاء ، تسخط على سلوك أخيها المليونير ، واستخدامه ماله الوفير لتحقيق مآربه فى مزيد من المال والسلطة دون وازع من خلق الوفير لتحقيق مآربه فى مزيد من المال والسلطة دون وازع من خلق أو ضمير ، ويقوم الصراع بين الأخ الغنى والأخت القانعة بفقرها العفيف : هذا يريد أن يمضى فى غيه وشره دون أن يقف فى طريقه أحد ، وتلك مذا يريد أن يمضى فى غيه وشره دون أن يقف فى طريقه أحد ، وتلك تحامى عن نقائها ونقاء اخوتها وحبها القديم لسيد الصياد الشهم الفقير ،

ولعل الناس قد أعجبوا بما في المسلسل من «كشف » عن فساد أمين المنزلاوي المليونير المنحرف وأمتاله من الفاسدين والمنحرفين ، فغفروا ما في المسلسل من مبالغات مسرقة يتساوى في حدتها جانب الحير وجانب الشر ، فأمين المنزلاوي يتاجر في كل شيء مهما يكن فساده ، ويمتد طمعه حتى الى اخوته فيؤسس شركة وهمية باسم أخيه « المتخلف » يمارس هو من خلالها ألا عيبه التجارية ، ويكون بمأمن من المسؤولية والعقاب اذا انكشف الأمر ، ويحاول أن يوهم الناس بعد أن فقد عزمه على العمل في السياسة وترشيح نشأ فيه ، فيقع اختياره على بيت اخوته ليبيعه ويبني في أرضه مدرسة ، وهو ينوى أن يبيع بقية الأرض الحوته ليبيعه ويبني في أرضه مدرسة ، وهو ينوى أن يبيع بقية الأرض

وتبلغ المليودراما ذروتها غير المعقولة ، لا في منطق العقل والنفس ، ولا في منطق الحياة ، حين يضيق بطهارة أخته الكبرى وموقفها الصلب في وجهه فيؤجر من يصدمها بسيارته ، وتدفن على عجل وهي ما زالت حية ، ثم تبعث من جديد حين يسوق اليها كاتب السيناريو من يفتح قبرها ليسرق كفنا فيجدها جالسة فيه ! ثم يضيق المليونير المنحرف مرة أخرى بسكرتيرته السابقة التي تزوجت أخاه المتخلف لتسيطر على ثروته فيقتلها ويقتل أخاه رميا بالرصاص حين لا يستجيبان لأمره اياهما بالسفر حتى تهدأ العاصفة التي كانت قد ثارت حوله في النهاية ،

ويبدو المحققون ورجال الشرطة _ كما يبدون في أغلب المسلسلات _ على جانب عجيب من الغفية والتقصير تخالف طبيعة الواقع والمنطق • فقد ادعى الأخ الأكبر أن أخاه القتيل كان على خلاف مع زوجته وأنه قتلها ثم انتحر • وفى الوقت الذى تتساءل فيه فاطمة _ على بساطتها وجهلها _ وكيف ينتحر انسان بثلاث رصاصات يصدق المحققون والشرطة دعوى الأخ الأكبر دون تدقيق أو تمحيص •

ولا يترك كاتب السيناريو المليونير المنحرف يواجه المجتمع بعد أن بان أمر انحرافه ، في محاكمة تكشف عما اقترف في حق أسرته وحق مجتمعه · وتدينه هو ومن عاونوه في كل شره وفسساده ، بل يكتفي بمواجهة دموية أخرى بين الأسود والأبيض فيدفع بزوج أخته «سيد» وكان قد « لفق » له تهمة الاتجار في المخدرات ليقتله ويسدل الستار على كل ما جناه ·

واذا كان كان المقصود من هذا المسلسل تصوير أحوال هذه الطبقة الفاسدة ، وفضح انحرافها ، فقد كان على مؤلف السيناريو ألا يقفز تلك القفزة الزمنية الطويلة بين رؤيتنا لأمين المنزلاوى وهو صبى فقير ، وبين رؤيتنا اياه بعد أن أصبح ثريا فاحش الثراء · ففى تلك الفترة التي تبلغ عشرين عاما كان يمكن أن يرى المشاهد كيف يمكن لصبى فقير غير سوى الخلق أن يصبح على هذا القدر من الثراء بالحيل والألاعيب ، وكل ما يمكن من صور الفساد والانحراف · أما أن بواجه المشاهد به فجأة بعد أن أصبح مليونيرا فان ذلك لا يكشف الا عن انحراف الثراء في صورته النهائية المعهودة دون أن يصور طريق الوصول اليه ·

وكما يبدو أمين المنزلاوى نموذجا كاملا للوصولية والأنانية والقسوة ، تبدو فاطمة مثلا أعلى في النقاء والطهارة والحب وكما نجهل كيف وصل أمين الى هذا الحد من الانحراف لا ندرى على وجه التحديد كيف جبلت فاطمة على هذه الصورة من الكمال في بيئة قاسية بلا أسرة

طبيعة الواقع لكي يجسم الرمز ويبرزه ؟ والى أي حد يمكن ان « ينتقي » من عناصر الواقع مهملا عناصر أخرى داخلة في صميم تركيبه ؟ لقد قدم المؤلف من واقع القرية بعض دورها وأزقتها وبعض بشر يفترض أنهم أهلها ، لكنه صنع شخصيات ورسم سلوكا وأقام علاقات لا صلة لها بواقع القرية المصرية المعاصرة ، وذلك لكي يكثف الرمز في بيئة محدودة الملامح معدودة الشبخصيات . وينقله من واقع وطن أو شعب كأمل ونظام معقد من نظم الحكم ، الى بقعة محلية صغيرة وشخصيات معروفة للمشاهد ٠ وهكذا بدا العمدة جبارا طاغية لا وجود له في واقع القرية المصرية ، وبدا شيخ الخفراء باطشا قاسيا متجـــاوزا كل أعراف القرية وتقاليدها وأوضاعها ، فنراه يصفع خفيرا بعد آخر دون ان يستنكر المصفوع أو يحتج ، ويزج بأهل القرية أكثر من مرة في السجن ، ويجلد رجهاء القرية على أقدامهم كما كان يجلد الصبية في الكتاتيب · ويقبل الوجهاء هذا الضيم وهذا الهوان خوفا على أبنائهم وذويهم ـ وهي اشارة وأضحة الى العالم الأكبر الذي يرمز اليه المؤلف ـ ويقتحم الخفراء المنازل ويروعون أهلها ويحطمون أثاثها وكأنهم ليسنوا من أبناء القرية وأهلها •• ولعل التجاوز الأكبر للواقع ولمنطق الأشياء ان يأمر العمدة رجاله بحرق القرية بأكملها لكي يضطر ابن أخيه العائد المختبىء الى الخروج من مخبئه ! • وبهذا يحتل التوازن بين الرمز والواقع وتغدو القرية مجرد منهر ، ويصبح رجالها ونسأؤها وحوارهم وسلوكهم مجرد رموز لعالم أكبر ونظام أكثر تعقيدا واخفى من أن يدركه المواطنون بهذا الوضوح والحسم كما يدركه المشاهد في اطار القرية المحدود ٠

ان المشاهد حين يتلقى عملا يمثل فيه الواقع بعض الدلالات والرموز لا يمكن أن ينسى كلية طبيعة الواقع المعهود ، بل ينتقل من الواقع الذى يعرفه ويقبل حقيقته الى ما يحس من رموز يمكن أن يحملها ذلك الواقع دون أن يفقد كل عناصره في سبيل خدمة الرمز •

أما حوار المسلسل فكان عليه ان يسسمو الى مستوى الأحداث والشخصيات الرمزية ، فجاء حوارا رفيعا ممتازا في مضمونه وبيانه وان كان فوق المستوى الفكرى والوجداني والتعبيرى لشخصيات القربة الواقعية ·

والمسلسل يحمل – الى جانب رموزه المعاصرة – بعض سمات من المآسى الاغريقية المعروفة ، كخضوع الشخصيات المحورية لمنوازع نفسية كأنها القدر المكتوب تسوقها دون ان تدرى الى مصارعها ، وكعودة المائب وقتل الأخ لأخيه في سبيل المبدأ أو السلطان • وقد حاول المخرج

أن يبرز هذا كله فشكل القرية وأهلها تشكيلا جماليا و لا مسرحيا » يتجاوز الواقع ويهمل كثيراً من عناصره في سبيل الوصول بالدلالة والرمز الى المشاهدين •

وقد رسم المؤلف ببراعة فائقة شخصيتين متميزتين وأبرزهما المخرج ببراعة مماثلة ، هما شنخصية العمدة وأخته سيسبان · وكلتاهما شخصية مأساوية مركبة ، العمدة « مستبد طيب » ان صح هذا التعبير · واستبداده يبدو أحيانا اقتناعا صادقا منه بسلامة مبدئه في حرصه على أن يحفظ على قريته أرضها ، ويبدو أحيانا قناعا يخفى حقيقة دوافعه وحرصه على السلطان والمال ، وهو يندفع في قسوة بالغة ليبطش بكل من يهدد مبادئه أو سلطانه ، ويحنو في الوقت نفسه في رقة بالغة على ابنة أخيه وهي تهدد كل ما بني في سنوات « حكمه » الطويل · وهو يغلظ القول والفعل لأخته ، لكنه ... في اللحظة المناسبة ... يعود فيرعي يغلظ القول والفعل لأخته ، لكنه ... في اللحظة المناسبة ... يعود فيرعي الما حقها وحرمتها وتعود اليه فطرته السليمة وحبه الصادق لذويه ساعة احتضاره ويموت راضيا بين أيدي ابنه وابنة أخيه بعد أن سامحاه وغفرا له ما قدم من سيئات •

وقد أبدع الفنان الكبير محمود مرسى فى أداء تلك الشخصية المركبة وتراوحها بين الرضى والغضب والمواجهة والمكر والقوة والضعف وهو فنان يتميز فى كل تمثيله بقدرة فائقة على التنسيق بين التعبير بالصوت وخلجات الوجه وأوضاع الجسم فى تكامل جميل وبدون مبالغة •

وسيسبان أخت العماة شخصية محورية تجمع في مواقف عديدة بين طبيعة الأخت الثكل الموزعة بين كتمان ما تعرف من سر مروع حول مقتل أخيها العمادة السابق بتدبير من أخيها ، وحرصها على تماسك الأسرة وكيان القرية ، وطبيعة الشخصية الاغريقية الماساوية وكأنها أحيانا تمثل دور « العرافة » التي تدرك أن الكارثة توشك أن تقع لكنها لا تستطيع أن تصرح فتكتفي بالرمز والعبارة المقتضبة ، أو دور قائدة « الكورس » التي تفصح عن ضمير أهل القرية جميعا ، وفي تلك المواقف جميعا كانت الفنانة القديرة أمينة رزق تجسيدا بارعا لتلك السخصية الفريدة ، بوجهها الذي يجمع بين كما الحزن الدفين والرغبة الملحة في البوح ، وبقامتها الشامخة وطرحتها السوداء التي تؤطر وجهها الصارم الحزين .

وكانت حورية الشخصية المحورية التي تقف على قدم المساواة من عمها العبدة في الظهور وفي تحريك الأحداث وابراز ما تحمل من دلالات

ورموز · وقد أدت الفنانة فردوس عبد الحميد دورما _ كما رسبه المؤلف وشكله المخرج _ أداء متميزا وأن بلت في كثير من المساهد بالغة الانفعال شديدة التجهم · أما الفنسان أنور اسماعيل فقد أدى دور الشخصية الخبيثة القاسية الماكرة الطبوح كأحسن ما يكون الأداء ، وهو دور قد اعتاد أن يؤديه بنجاح في كثير من المسلسلات · وبالرغم من الرسالة التي حملها الابن العائد فحركت جو القرية الراكد ، فأن الدور كان في ذاته بسيطا لا يتيح مجالا كبيرا لظهور موهبته ·

الأحرام ١٩٨٧/٨/١٣



وقفةنقدموضوعية :

الشهد والدموع بين الميلودراما والفن

جبيل أن يحتفى الناس بعمل تليفزيدونى ناجح ويكرموا مؤلعه ومخرجه وممثلاته وممثليه • لكن حين يبلغ التكريم حده و المهرجان الاعلامى ، الذى تخرج فيه كاميرا التليفزيون الى الشارع لتستطلع رأى الناس فى ذلك العمل ، يصبح النقد الموضوعى الشامل ... بعيدا عن ضجة المهرجان ... ضرورة لا غنى عنها حتى لا يصبح مثل هذا العمل ... في جملته وتفصيله ... نموذجا يحتذى من المؤلفين والمخرجين والممثلين .

ولا شك أن هذه الحفاوة البالغية جاءت صدى لما لقيه مسلسل و الشهد والدموع ، في نفوس الناس من قبول ، ولا أود في هذا المقام أن أكون نغمة نشازا يتجاهل صاحبها اعجاب الناس وحفاوتهم ، وقد عرفت مؤلف المسلسل الأستاذ أسامة أنور عكاشية منذ مطلع حيساته الفنية ، ولمست فيه الموهبة والسعى الدائب وراء الأصالة والابتكار ، وقد أدى النص مجموعة ممتازة من شباب المثلين والمثلات وقام بدور الشخصية الأولى فنان كبير يجمع بين الموهبة الأصلية والحبرة الطويلة هو الفنان يوسف شعبان ، وأخرج المسلسل مخرج واع حاول قدر الطاقة أن يتجنب الأخطار المعهودة في أغلب المسلسلات ،

لكن يبدو مع ذلك أن المسلسل قد صادف في نفوس الهناس هوى يتجاوز جودة النص وجمال التمثيل وبراعة الاخراج اذا أرضى لديهم نزعة متأصلة نابعة من طول ما عانينا من قهر وظلم على مر المصور نزعة تتطلع الى أن تتدخل العدالة السماوية في النهاية فتقتص من الظالم وتنصف المظلوم وتجيء مصداقا لبعض الاقوال الشسعبية الماثورة في التعبير عن هذا الرجاء كقولنا « لك يوم يا ظالم .. ويمهل ولا يهمل ! » . ومكذا حاول المؤلف ، بعد أن أثار حفيظة المشاهدين على حافظ رضوان

وزوجته ، ومشاعر الشفقة والتعاطف مع زينب وأولادها _ أن يرضى هذا التوقع لديهم فجاءت الحلقة الأخيرة ميلودراما صارخة صفيت فيها الحسابات على نحو فيه كثير من الاسراف والبعد عن منطق الواقع ومبرراته · وهكذا انقلب حافظ رضوان الى « درويش » يكنس عتبات أحد لمساجد ، وصديقه المخطط للشر _ مختار البرهامي _ الى مستوى يستجدى الناس في الطرقات ، وتصباب زوجته بالشلل · وتنصف العدآلة الجانب الآخر _ جانب المظلومين _ حتى ليعود العناق بين أحمد وابنة عمه الأستاذة بالجامعة بعد فعلته الشنعاء حين تزوجها لليلة واحدة ، وتركها في الصباح تاركا وراءه رسالة يقول فيها أنه انتقم لأبيه وأمه · وهي عودة لا يبررها أي منطق نفسي بعد أن قضت ابنة عمه ستة شهور وهي عودة لا يبررها أي منطق نفسي بعد أن قضت ابنة عمه ستة شهور الذي لم تنشئه أمه على الكره وحده بل غرست في نفسه ونفوس اخوته الذي لم تنشئه أمه على الكره وحده بل غرست في نفسه ونفوس اخوته كذلك مبادئ الاستقامة والمخلق الحميد ، وأكلت هذه المبادئ البيئة النين قاطعوه وقاطعوا أخاه بعد ما صنع ،

وقد يكون وراء تلك النهايات الفاجعة للجانب الظالم أن كثيرا من المؤلفين لا يحسنون الظن كثيرا بقدرة الجمهور على الاحساس بما في النهايات الرقيقة أو الدقيقة من دلالة فيحرصون على أن يحفروا هذه الدلالة في وجدان المشاهدين الى أعمق ما يستطيعون ولولا هنذا الحرص لكان كافيا في مثل هذا المسلسل أن يرى المشاهد « حافظ رمضان » الشرير وزوجته المتسلطة وحيدين مهجورين في بيتهما الكبروما زالت الزوجة تمارس تسلطها على الزوج في أشياء منزلية صغيرة ومناء ٠

لكن المؤلف كان يعد لهذه النهايات الفاجعة قبيل الحلقة الأخيرة فرأينا الشيخوخة المفاجئة تصيب شخصيات المسلسل مابين حلقة الى أخرى لا يفصل بينهما أكثر من ثلاث سنوات ، فاذا بحافظ رمضان قد تهدج صوته والتوى حاجباه ، وإذا بتاج الشعر الأصفر على رأس زوجته قد استحال الى شعر أشيب أزرق ، وبعينيها النافذتين قد احتجبتا وراء نظارة سميكة ، أما صديقه مختار البرهامي فقد ارتعشب يداه ، وكأنما كان المؤلف يعدهما لكى تمتدا في الحلقة الأخيرة الى الناس بالسؤال ا

ولا شنك أن شخصيات المسلسل في جزئه الأول الذي عرض منذ شهور كانت أكثر اقناعا وأصلح للتمثيل الأنها كانت ما تزال في دور التعشكل والتخلق والثنو لم تصلل بعد ألى صفات نفسية وسالوكية

مسيطرة تجعل منها شخصيات نعطية تثبت على حال واحدة مستمرة فى نظرتها الى الحياة وسلوكها مع الناس · أما فى الجزء الثانى الذى انتهى الناس من مشاهدته فقد كانت الشخصيات الرئيسية شخصيات نعطية يستطيع المشاهد أن يتنبأ بعوقفها وسلوكها وحديثها ، ولا تتيح للممثل الا أن يجيد فى أداء حالة نفسية وسلوكية واحدة ·

وهكذا ظلت زينب على مدى سنوات طوال _ تبدو بعصبتها السوداء وجلبابها الكابى مهمومة هما صامتا أحيانا ، أو ثائرا في بعض الأحيان ، دون أن يقتضى الدور من ممثلته « عفاف شعيب » ما يقتضيه الدور الدرامي المركب من تلوين في الأداء وانتقال من حال الى حال قد تكون مناقضة لسابقتها • وليس هكذا واقع الحياة الذي لا يخلو من لحظات صفاء أو خروج من دائرة البغضاء المغلقة الى بعض العلاقات الاجتماعية السوية •

وظلت دولت الزوجة المتغطرسة تمارس تسلطها على زوجها وأولادها في كل لحظة وتنتهي في هذا الى مبالغة مسرفة لا يقبلها منطق النفس ولا طبيعة الواقع • فليس من المعقول أن تكون صلة الزوجة بزوجها على هذا النحو من الجفاء والغلظة في كل أحوالها ، وليس من المقبول أن تقول زوجة لزوجها « اخرس ، قطع لسانك ! يا ابن بياع البسبوسة ! » ثم تعود في اللحظة التالية لتخاطبه ويخاطبها بصورة عادية كأن شيئا لم يحدث •

وقد يكون مثل هذا واقعا مقبولا عند بعض الشخصيات في طبقة قهرها الفقر والجهل وسوء النشأة حتى ليصبح العدوان باللسان واليد جزءا من حياتها لا يتناقض مع ما قد يكون بين الأزواج من مشاعر المودة لكن «حافظ رمضان» كان رجلا شديد الذكاء والمكر ، ناجحا في حياته مرموقا في مجتمعه لا يعقل أن يقبل مثل هذه المهانة وقد يكون من بين أمثاله من الرجال من يخضعون لسلطان زوجاتهم لعوامل نفسية خاصة ، لكنه يظل خضوعا غير مكشوف ولا مستمر على هذا النحو المجوج ومهما يبلغ من غلظة زوجه نحو زوجها وأولادها فان في حياة كل أسرة لحظات ومواقف تبدو فيها أما عطوفا أو زوجة ودودا ، تعود بعد حين الى طبيعتها المتسلطة و وتمثيل مثل هذه الشخصية هي الأخرى لا يقتضي مقدرة فائقة ، اذ يكفي أن تقف منتصبة القامة متصلبة الوجه جاحظة العينين لتصرخ في وجه زوجها وأولادها وردك وهكذا كانت ومواقفة قناعا لا يتغير من الجمود والعصبية حتى في لحظات الصفاء والحب والحب .

والسلسل بعد هذا لا يخلو مما يأخذه الناس على معظم السيلسلات من حشو وتطويل ، دون حاجة فنية حقيقية ، فغيه أسرتان تضمان عددا كبيرا من الشخصيات من الرجال والنساء تكفى لبنائه الفنى ، لكن المؤلف أقحم بعض شخصيات ومواقف بعيدة عن القضايا الرئيسية في المسلسل ، كقضية الخادم سعدية وخلافها مع زوجها وارسالها أولادها ليعيشوا مع أختها نجية التي لا تنجب ، وحزنها وبكائها حين تفتقد أولادها بعد ذلك ، وقد استغرقت بعض هذه المشاهد الجانب الأكبر من بعض الحلقات ، ومثل هذا يمكن أن يقال عن زواج أم « حمدى » ، الأخ بعض الحلقات ، ومثل هذا يمكن أن يقال عن زواج أم « حمدى » ، الأخ أبرزها استدعاء حسين من اجتماع شباب الأسرة في الفيوم بتهمة سرقة أبرزها استدعاء حسين من اجتماع شباب الأسرة في الفيوم بتهمة سرقة الأسرتين ، ولم يكن المشاهد في حاجة الى مزيد من الاقتناع بما تنطوى نفس حافظ رضوان من شر وكيد لأبناء أخه ،

كل هذه المآخذ جديرة بألا تغفل حين نحتفى بمسلسل ناجح فليس هناك عمل يخلو من عثرات ، وينبغى أن نروض أنفسنا على بعض الاعتدال والموضوعية حتى لا تغيب عنا العيوب في غمرة الابتهاج بالمحاسن ، فنظل نقع فيها مرة بعد أخرى • .

ולפנוم - ۲۰/٦/١٩٨١

الإمسام مالك .. والمسلسل الديني

كان الأستاذ عبد الرحمن الشرقاوى قد دعدا الى أن يزيد القائمون على أمر التليفزيون من عرض المسلسلات الدينية ولا يقصروها على شهر رمضان وحده ولا شك ان وراء هذه المعوة باعثا طيبا وايمانا صادقا بما يمكن أن يكون للدين من أثر في تطهير النفروس وتقويم السلوك ، في مرحلة أوشكت فيها التقاليد والتربية الاجتماعية أن تقف عاجزة أمام التحول الخطير الذي طرأ على حياتنا في السنوات الاخيرة وعاجزة أمام التحول الخطير الذي طرأ على حياتنا في السنوات الاخيرة و

على أن اختيار ذلك الشبكل الدرامي المعروف بالمسلسل ليكون اطارا المنوضوعات الدينية « مسألة فيها نظر! » • فالمسلسل — من بين الأعمال الدرامية — شكل فني خاص يتميز بسمات معروفة تشد المسساهد المعتابية ، ويجد المساهد متعة كبيرة فيما يثيره من توقع وما يصوره مسن صراع يكون أحيانا بين الشخصية وأهوائها ونزعاتها المختلفة ، وأحيانا بينها وبين شخصيات أخرى ، وتتعرض فيه الشخصيات لمواقف نفسية واجتماعية وخلقية تثير الاشفاق أو التعاطف أو النفور ١٠٠ كل ذلك من خلال حادث ممتد متطور حافل بالحياة والحركة والمفاجأة والتحول وقد يكون من بين الموضوعات الدينية ما تتحقق فيه هذه السمات وتتم من خلاله للمشاهد هذه « المتعة » الفنية والنفسية ، ولعل من أصلحها لهذه المفاية الشخصيات والأحداث الاسلامية في سنوات الدعوة الاسسلامية المؤلى وما تقدمه من صراع نفسي وفكرى واجتماعي ، ومن أحداث حيسة وشخصيات مركبة ، وكذلك الفتوح الاسلامية وما تصوره من بطهولات وتضحيات وأحداث هي بطبيعتها قادرة على المتعة والاثارة ٠

أما اذا أريد بالمسلسل مجرد تقديم « معرفة ، دينية في اطار شائق من التمثيل فأغلب الظن أن « التمثيلية ، أصلح لهذه الغاية من المسلسل

وقد يراها المشاهد سعيا وراء هذه المعرفة دون أن يلتمس فيها ما يلتمسه في المسلسل من متعة فنية ونفسية خاصة ، وهو يفرغ لها ساعة أو تزيد دون أن يرتبط بمتابعتها كل مساء ٠

لذلك لم يكن من حسن التوفيق أن يحتار التليفزيون ـ فيما يبدو أنه استجابة لدعوة الاستاذ الشرقاوي الطيبة _ مسلسلا عن الامام مالك . لأن حياة أي فقيه كبير تكاد تكون ـ على اختلاف في التفصيلات بين فقيه وفقيه ـ نمطا ثابتا يرسمه بما يأخذ به نفسه من سعى دائب وراء العلم منذ الصغر ، وقصد مخلص الى أن ينفع الناس بما حصل من علم ،ويؤكده مأ تفرضه البيئة الدينية والمعرفة الصحيحة بالخبر والشر والحلال والحرام من تقوى ووقار رقيم ثابتة في السلوك والمعاملة • وشخصية الامام ــ على هذا النحو _ لا يمكن أن تكون شخصية درامية ناجحة ولا محورا لأحداث مسلسل يشبه اليه المشاهد ، اذ ليس فيها الصراع الدرامي المعهود بين المرء ونفسه التي راضها الفقيه منذ الطفولة ، ولا بينه وبين الناس الذين يحبهم ويجبونه ويسعى من جانبه الى هدايتهم بعلمه ويسعون من جانبهم الى الانتفاع بذلك العلم · وليس في حياة الامام ــ أي أمام ــ احدث يعتد بها ، فحياته تجرى على وتيرة واحدة الا من حدث عارض يتعرض فيـــــه لظلم وال أو نقمة سلطان وغاية ما يستطيع كاتب النص أو السيناريو هو أن يجلو ــ من خلال بعض المواقف والحوار ـ جوهر العلم والسلوك عند الامام أو أن يحاول بث شيء من « الحيوية ، في المسلسل بالابتعاد من حين الى آخر عن حياته الى أجواء فيها شخصيات أكثر التحاما بالحياة والواقع ولو كانت ضعيفة الصلة بموضوع المسلسل المحوري ٠

وقد جاء مسلسل « الامام مالك » حافلا بتلك المزالق الفنية التى يمكن أن يقع فيها كاتب السيناريو والمخرج حين يختاران شخصية غير درامية فيقدمان عنها « سيرة » كاملة من المهد الى اللحد ، كما يقال ، دون قصد الى «الاختيار » ذى الدلالة الذى هو جوهر العمل الدرامى ولا أدرى هل كتب الأستاذ عبد الرحمن الشرقاوى « نصا تليفزيونيا » خاصا أخذ عنه كاتب السيناريو ، أو أن الكاتب قد اعتمد على ما جاء فيما قدمه الأستاذ الشرقاوى عن الامام في كتابه القيم « أئمة الفقه التسعة » • لكن أغلب الظن أنه اعتمد على ما جاء في الكتاب •

ومادام المسلسل قد اتخد منذ البداية صورة سيرة كاملة لحياة الامام ، فقد كان على كاتب السيناريو والمخرج أن يعداه منذ طفولته الباكرة لهذا المصير الجليل الذي سينتهى اليه في صباه وكهولتك

وشيخوخته وما كان لطفل هذا مصيره أن يلعب كما يلعب الأطفال أو يتحدث كما يتحدثون أو أن يكون له رفاق يأنس اليهم ، اذ كان عليه أن يختار العلم أنيسه ورفيقه منذ البداية وهو يتحدث في هذه الطفولة الباكرة كما يتحدث الكبار ويخاطب شيخه بقوله : «يا شيخنا الجليل »! وقد جرى العرف عندنا في بعض الأفلام والتمثيليات والمسلسلات على تقديم نماذج من هؤلاء الأطفال الذين يتحدثون ويسلكون كما يفعل الكبار فيبدون كأنهم شيوخ كبار وإن كانوا أقزام الجرم ، وهي صورة بغيضة منكرة للطفولة! وإذا كان كاتب السيناريو قد اعتمد على ما جاء في سيرة الامام عند الأستاذ عبد الرحمن الشرقاوي فإنه يكون قد أهمل بعض ما جاء في هذه السيرة من وصفي لجياته الباكرة ، في قوله : «كان في نحو العاشرة قد حفظ القرآن وبعض الأجاديث ، وامتلأت آفاقه بنور الكلمات ، ولكن عقله لم يكن قد استطاع أن يعي ما فيها وكان مالك لنضارة سنة يحب أن يرتم ويلعب و و » . » .

ثم قدم المسلسل الامام في صباه به معلم صبية ، يقسري، بعض العلمان آيات من القرآن كل يوم · ولا شك أن هذا عمل دينى جليل في ذاته ، لكنه ـ اذا تجاوزيا اليزعة إلى التسجيل الكامل لحياة الامام ـ ليس من القيم الدرامية في شيء ، وبخاصة اذا تكرر من حلقة الى أخرى وكان الكاتب والمخرج يتابعان تدرج الفقيه في « سلم » الامامة ! · · ولم يرد ذكر لهذا اللون من « النشسناط التعليمي » للإمام في ترجمسة الأستاذ الشرقاوي ·

ثم يبلغ مالك منزلة الامامة ويجلس الى الناس فى المسلم فى السيحة أو يستقبلهم فى يبته ليعلمهم أمور دينهم ويفتيهم فيما يعرض لهم فى حياتهم من قضايا ويتوقع المشاهد من أحد كبار فقهاء الاسلام ذوى المذاهب أن يشغل نفسه بقضايا المجتمع الاسلامى العامة ، وأن يلجأ اليه الناس يستهتونه فيما يطرأ على حياتهم كل يوم من مشكلات مدنية وحضارية وسياسية فيفتيهم بالرأى القائم على علمه الواسع بالقرآن والحديث ووسائل الاجتهاد المشروعة ، لكن الامام - كما يبدو فى المسلسل - لا يكاد يعمل رأيه فى شىء ولا يكاد ينظر فى قضية « كلية ، كبيرة ، ولا يلبث أذا سأله سائل أن يسارع الى تلاوة ما جاء بشأنها فى القرآن والمسنة ! وما هكذا صوره الاستناذ عبد الرحمن الشرقاوى ، بل للقرآن والمسنة ! وما هكذا صوره الاستناط والرأى ، فقال فى ألم على بيان اتجاهه فى كثير من فتاواه الى الاستنباط والرأى ، فقال فى موضع : « • • واستقل بنظره فى كل أمور الدنيا والآخرة ، اتبع فى

بعضه السنة وأفكار السلف الصالح وعمل أهل المدينة وأعرافها وعاداتها ، واستنبط الأحكام في بعضه الآخر بما يحقق المنفعة ويدرأ المفسدة ، وقال في موضع آخر : « وفي الحق أن الامام مالك قد أفاد من صحبة الأمام جعفر الصادق ـ وأخذ الاعتماد على العقل فيما لم يرد فيه نص ـ غير أنه أسماء بالاستحسان أو المصالح المرسلة ٠٠ ، وفي موضع ثالث : « أفاد الامام مالك من صحبة الامام جعفر وأخذ عنه كثيرا من طرق استنباط الحكم ووجوء الرأى ، ٠

وهكذا تبدأ كل حلقة وتنتهى والامام يرتل آيات من القرآن الكريم ويروى أحاديث نبوية دون أن يعرض لقضية عامة أو يمارس ما أشار اليه المؤلف من الاستنباط والرأى ومن حوله زوجته وولداه وابنته يتلون مزيدا من الآيات والأحاديث، والى جانب أبو حنيفة والليث ابن سعد والشافعي وغيرهم لا هم لهم الا التلاوة والرواية وتمضى الحلقة بأكملها فلا يجد المشاهد ما يعهده في « المسلسل ، من مواقف درامية أو أحداث متطورة أو صراع نفسي أو اجتماعي أو اثارة لتوقع وتنقلب الغاية الطيبة في المسلسل الى نفور عند كثير من المشاهدين واحساس كبير بخيبة الأمل ولو أن السيرة قدمت في صورة « تمثيلية » كاملة للختلف الوضع و

ولا شك أن رواية الأحاديث النبوية وتدوينها وجمعها عمل جليل أنفق فيه محدثون كباركل حياتهم ونفعوا الاسسسلام والناس بتفانيهم واخلاصهم ، لكن « الفقيه ، الكبير لا يقف عند هذه الغاية بل يتخذ ذلك عدة للنظر في أمور الحياة والمجتمع · وقد عاش الامام مالك وغيره من فقهاء المذاهب الكبار في مرحلة من مراحل الحضيارة العربية حفلت بالصراع السياسي والفكرى وامتلأت بالمؤامرات والمغامرات والحروب وواجه الناس فيها كثيرا من الأوضاع المدنية والحضارية الجديدة التي كان على الفقهاء أن يدلوا بآرائهم فيها معتمدين على القرآن والسبنة ثم القياس والاستنباط · وقد بين ذلك الأستاذ الشرقاوي بيانا واضحا فقال « فان لم يسعف النص في مواجهة ما يستجد من أحداث فلينظر الفقيه في اجماع الصحابة ليستخلص الحكم ٠٠٠ فان لم يجه ما يشفى فلينظر في عمل أهل المدينة الأنهم تلقوه ألافا عن آلاف عن الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته ٠٠ فان كان ما استجد من قضاياً لا حكم له عبد أهل المدينة ، فليقس الفقه ليطبق على القضية الجديدة حكم قضية سابقة وارد بها نص ، ان توافرت العلة في القضيتين ، فأن تعارض هذا القياس مع مصلحة فليفضل الحكم الذي يحقق المصلحة استحسانا له · · · »

لكن كاتب السيناريو يصور الامام كأنه « واعظ ، في مسجد يحت على و مكارم الأخلاق ، حتى اذا عرض ما يدعو الى رأى جاء بقضية من نلك القضايا الجدلية المفتعلة التي كانت تلقى على الفقهاء أحيانا ، أو يروض بها الفقهاء قدرتهم على التخريج الذكى والحلول المبتكرة ، من ذلك أن رجلا دخل الى مجلس مالك في المسجد ومعه أبو حنيفة والليث بن سعد فسأله عن رجل و شرق بالخمر فمات ! ، وامرأة حملت زنا ووضعت فماتت ، هل يصلى عليهما ، وهل يدخلان الجنة ؟! وإذا جاء صاحب الشرطة يخبره أن عمله لا يتيع له أن يحضر صلاة الجماعة في المسجد أخذ يتلو الحديث وراء الحديث في قلر الصلاة وأنها عماد الدين و من أقامها فقد أقام الدين ومن هدها فقد عدم الدين ، ولم يجب اجابة شافية عما سأله رئيس الشرطة الذي لم يقلل انه لا يقيم الصلاة على الطلاق ٠٠

وتمضى الحلقات في هذا الجو الرتيب بين مجلس الامام في المسجد ومجلسه في بيته بلا جديد يحدث ، الا ما يبدو من أثر الزمن على وجه الامام ولحيته ! ويبدو الناس جميعا _ ماعدا بعض الخارجين على القانون من لصوص أو قطاع طريق _ غاية في الطيبة والوداعة ، يهش بعضهم في وجه بعض ويتحدث بعضهم الى بعض في صوت خفيض ، ويمشون الهويني لا يعجلهم من أمر دنياهم شيء ، ولا يبدو على وجوههم شيء من غضب أو حزن أو فرح كسائر البشر ، ولا يقع أحدهم في اثم ومعصية أو يفكر في مثل ذلك ، في مجتمع ليس هو مجتمع المدينة في عهد الرسول أو الخلفاء الراشدين ، بل في أواخر العولة الأموية وبدايات الدولة العباسية ، وتبلغ الطيبة حدا ما أظن أن الاسلام يحض عليه ، فيفد الى حانوت يبيع فيه ولدا الامام السجاجيد ، غريب لا يرقان عنه شيئا فيبيعان له فوق ما يريد على أن يدفع اليهما الثمن حين يستطيع ! وهي « غفلة » لا مكان لها في التجارة لولا الرغبة في تصوير ذلك المجتمع المثال ٠٠

ولا شك أن كاتب السيناريو والمخرج قد أدركا مقدار ما يمكن أن تبعثه هذه الرتابة في نفس المشاهد من سأم فحاولا أن يكسرا حدتها باقحام بعض الأحداث المفتعلة التي تظهر وتختفي من حين الى آخر دون أن يكون لها أثر في تطور المسلسل وبنائه الفني ونمو شخصياته •

ولم يذكر الأستاذ الشرقاوى عن والد الامام وعمله الا الشيء اليسير كقوله « ٠٠ فيسكن الأب عما صادفه وجه النهار في متجره الصغير الذي يبيع فيه الحرير ، لكن كاتب السيناريو حوله الى صناعة السلاح واقحم

من خلال ذلك على المسلسل قصة ساذجة ، اذ بعث صانعا سلاح فى مكة ابنتيهما الى المدينة ليقتلا والد الامام لأنه ينافسهما فى تلك الصناعة ، وتهرب الفتاتان من القافلة على ظهر بعيرين حين تقترب القافلة من المدينة وتلجآن الى بيت الامام ، زاعمتين أن القافلة قد تركتهما وحيدتين فى الصحراء ـ اذ ظن أهل القافلة أنهما ما زالتا فى هودجيهما ـ ثم تنهضان فى جنح الليل فتشعلان بعض أعواد الحطب الى جانب سرير والد الامام لتحرقاه وهو نائم! وتمضى القصة فتصور كيف احتال صانعا السلاح على تاجر سلاح يختزن قدرا كبيرا منه حتى اذا عرفا طريق الغار الذى يخفى فيه السلاح قتلاه ، ثم أكلا هما وابنتاهما من طعام مسموم كان قد أعده لهم حين أحس أنهم يهمون بالغدر به فماتوا جميعا! والقصة على سذاجتها لا صلة لها بحياة الامام ويمكن أن تحذف مشاهدها من المسلسل فلا يحس المشاهد بأدنى خلل فى السياق .

وفى محاولات أخرى لكسر الملل والرتابة ينقل كاتب السيناربو والمخرج أحداث السلسل الى مقر الخلافة فى بغداد فاذا بتاجر رقيق مهرج محتال يغرى الخليفة المهدى بشراء عدد من الجوارى الحسان يرقصن ويغنين له ، ويغيظ ذلك زوجة « أمير المؤمنين « فتأمر الشرطة بضربه ضربا مبرحا ، فيعود ليقنع الخليفة بمزايا الوفاء الزوجى ! ثم يفد اليه هذا المهرج نفسه فيزعم أنه قد رأى رؤيا يظفر فيها الخليفة بثلاثين عاما سعيدا ويؤكد له أنه سيرى بنفسه تلك الرؤيا حين ينام • ويعده الخليفة بجائزة سنية اذا رآها حقا ، ويتوعده أن لم يتحقق ما يقول • لكن الخليفة يرى الرؤيا بالفعل _ مصداقا لنظرية الايحاء الحديثة _ ويفى بوعده للمهرج المحتال •

ويسخل « أبو النواس » كما نطقها حاجب الخليفة ! ... فيلقى بين يدى هارون الرشيد في تخنث قبيح أبياتا من الشعر الردى؛ بعضها مختل الوزن · وكأن كاتب السيناريو ... في هذا المسلسل الجاد ... يستوحى صورة الرشيد وأبى نواس من الأدب الشعبى · وكلها مشاهد لا تمت بصلة لحياة الامام ولا بيئته ولا تؤثر على الاطلاق في سير المسلسل ·

ومع أن من بين الأسماء الكثيرة التي تبدو في مقدمة المسلسل اسم « مصحح اللغة ، فأن المسلسل لم يخل من أخطاء لغوية وتحوية بعضها قبيح • من ذلك قول زوجة الامام لولديها « ألم تقرآن في الأثر • • ، ، ، ورواية حديث معناه « عليك بالرفق فلو كان الرفق خلقا (بضم الخاء واللام) لما رأى الناس أحسن منه ، ولو كان العنف خلقا لما رأى الناس أقبح منه ، وأغلب الظن أن صحتها و خلقا ، بفتح الخاء وسكون اللام ، أى كاثنا مخلوقا ، لأن الرفق والعنف خلقان بالفعل ! وذلك يذكرنى بما أظنه خطأ فى قراءة حديث مما يقرأ فى التليفزيون عقب الأذان للصلاة يرد فيه ما معناه و وإذا أصابت أحدكم مصيبة فليقل اللهم انى احتسب عندك مصيبتى فأجرنى فيها ٠٠ (بفتح الهمزة وكسر الجيم) ٠ وما أظن الا أن صحتها و فأجرنى فيها ، (بسكون الهمزة وضم الجيم) أى اجعل لى أجرا وثوابا جزاء صبرى عليها واحتسابى اياها لديك ٠ وبعد ، فلعل هذه التجربة الصادرة عن نية طيبة تدفعنا الى اعادة النظر فى أمر المسلسلات الدينية فلا نجعلها مجرد وسيلة الى تقديم المعارف فى أمر المسلسلات الدينية فلا نجعلها مجرد وسيلة الى تقديم المعارف مع طبيعة ذلك الشكل الفنى المدرامي حتى لا نحبط ما نسعى اليه وننفر الناس مما نقصه الى الترغيب فيه ٠

مجلة القاهرة ـ ٧ مايو ١٩٨٥

MM 100 KEYSIII. NE

ف لاح الت ليفزيون

منذ سنين كنت أناقش في الاذاعة تمثيلية اذاعية تصور بعض قضايا الحياة في الريف ، وعجبت للطريقة التي كان يقله بها المثلون ما توهبوا أنه اللهجة الريفية ، وأنكرت أن يكون ذلك هو أسلوب الفلاح في الحديث ، وكان جواب مخرج التمثيلية أنه يعلم حقا أن الفلاح لا يتحدث بتلك اللهجة الغليظة النابية المحرفة ، لكن الذي يتحدث في التمثيلية هو « فلاح الاذاعة » ! ·

ومضت الأعوام وشاعت تمثيليات التليفزيون ومسلسلاته ، ومن بينها أعمال تعرض لوجوه من الحياة في الريف ٠٠٠ وانتقل فلاح الاذاعة الى التليفزيون ، بلهجته الغليظة المصطنعة وقد صاحبها ما كان ينقصها في الاذاعة المسموعة من تلويح مسرف باليدين وتمثيل مبالغ بالملامح ٠٠ وهرج وصراخ اذا كان المشهد لطائفة من الفلاحين!

ومنذ أيام انتهى عرض مسلسل ريفى اسمه و الجراد والأرض المعرض لقضيتين خطيرتين تشغلان بال الناس فى هذه الأيام ، ويلمس الناس أثرهما البعيد فى حياة الريف ، هما هجرة اليد العاملة الى الخارج وتجريف الأرض لصناعة وطوب ، البناء وترتبط كلتا القضيتين بالأخرى ، اذ يؤدى نقص اليد العاملة الى انصراف بعض الفلاحين عن زراعة أرضهم لما يكابدون من عناء ، ويزيد من انصرافهم اغراء المال السريع ثمنا لتراب الأرض الذى لم يعد من الميسور للكثيرين أن يزرعوه السريع ثمنا لتراب الأرض الذى لم يعد من الميسور للكثيرين أن يزرعوه .

ومع أن أمثال هذه القضايا كانت _ وما تزال _ محورا الأعمال كبيرة في الرواية والمسرحية والتمثيلية ، فانها تنطوى على كثير من المزالق الفنية المعروفة كالمعالجة المباشرة وسيطرة الوعظ والدعوة الى الاصلاح وقيام الشخصيات على لقاء الأضعاد لكى يمثل بعضها جانب الشر أو

الخطأ وبعضها جانب الخير أو الصواب · ولا بد _ لكى يتجنب الكاتب هذه المزالق _ من الموهبة المقتدرة أولا ، ثم « المعايشة » الواعية للقضبة في اطارها الطبيعي والاجتماعي والانساني · وبدون ذلك ينقلب العمل الى عرض سطحي مباشر للقضية تتسلل اليه المبالغة فتنتهي الى « الكاريكاتير » وتغرى المخرج والممثل بمزيد من المبالغة في الاخراج والأداء · · · وهذا ما انتهى اليه مسلسل « الأرض والجراد » ·

حرص المؤلف _ لكى يبرز خطورة القضية _ على أن يقدم صاحب مصنع الطوب ممثلا للشر المطلق ، فصوره في هيئة وحش آدمى لا يقف في سبيل أطماعه عند حد ، ويسلك لبلوغ ماربه كل سبيل ، فهو يحاول أن يغرى « صابر » الشيخ المتشبث بأرضه تشبث أبناء جيله القدامي ، بالمال تارة وبالوعيد أخرى ، فاذا أخفق لجأ الى اغراء ابنه الذي لم يكن في مثل صلابة أبيه وتعلقه بالأرض ، ومع ذلك لم يستطع أن ينتهى الى قرار أمام أصرار أبيه ، فاذا أخفق مرة أخرى انتهز اصابة قدم ألابن بضربة فأس وهو يفلح الأرض ، فتآمر مع حلاق القرية على أن يفسد الجرح _ متظاهرا بأنه يعالجه _ بمواد تلهبه وتلوثه حتى تبتر ساق الفلاح الشاب ويصبح أبوه بلا عون أمام أطماع صاحب مصنع الطوب ثم يغرى حفيدى « صابر » اللذين كانا قد نزجا الى المدينة فيرسل أحدهما زوجته الى القرية فتسرق عقد الأرض من جدهما ، ويسلمه الى صاحب الصنع حتى يستطيع البله في تجريف الأرض من جدهما ، ويسلمه الى مع ذلك يبخس الحفيد الخائن حقه فيدفع اليه نصف ما كان قد وعده مع ما مال !

ويبدو صاحب المصنع شخصية رهيبة طاغية لا يجرؤ أحد من أهل القرية على معارضته خوفا وطمعا وفرارا من مواجهة الشر ٠ ذلك لأن المؤلف ـ فى مقابل هـ ذه الشخصية الطـ اغية قد صور أهل القرية مجمـوعة من التعساء المسلوبى الارادة ، يقضـ ون كل أوقاتهم فى هيئة زرية جالسين فى مقهى « مرتجل » يمتصون أكواب الشاى بصوت عال ويحذر بعضهم بعضا من بطش صاب المصنع وينتظرون أن تصلهم « عقود العمل » ليهجروا القرية ويرحلوا الى الخارج ٠ ايس فى حياتهم ولا حياة القرية أى عمل ولا أية صلات اجتماعية ، بل تنقسم القرية الى صاحب المصنع وبعض أعوانه وهم مشغولون فى كل لحظة بقضية تجريف أرض صابر ، وجلساء المقهى فى ثيابهم الرثة وأحاديثهم التافهة ولهجتهم المصنوعة ٠٠٠ وانتظار عقد العمل ! ٠

حتى شيخ البله _ وهو في العادة ذو مكانة وميسرة _ أغراه صاحب الصبنع بعقه عمل فسافر الى الاستكنفرية لينتسلمه ٠٠ ترى أى عمل يمكن أن يؤديه « شيخ البله » في الخارج ؟ أما العمدة فقد رشاه صاحب

المصنع فأرسله الى « عمرة » مدفوعة ليخلو له وجه القرية وأهلها المتسكعين ليل نهار في مقهى على قارعة الطريق! وكأن البيوت والحقول قد خلت من كل عمل ، وأهل القرية ليس بينهم - كما يكون بين أهل كل قرية - صاحب رأى أو مكانة ، أو « عصبية » يستثير نخوتهم ويشمير عليهم ويتصدى معهم لذلك الوحش الآدمى! • • والطريف مع ذلك أن المخرج قد دس بين هذا القطيع التعس ماسح أحذية يدور بينهم ويجلس أمام أرجلهم ليمسح « أحذيتهم »! كل ذلك لكى يستخدم المؤلف والمخرج ما أسميته في مقال كتبته عن هذه الظاهرة « الأبيض والأسود ، أو لقاء الأضداد • » فليس في شخصية صاحب المصنع « ظل » من تردد أو شعور انساني أو تفكير في العواقب ، وليس عند جلساء المقهى أو شعور انساني أو تفكير في العواقب ، وليس عند جلساء المقهى أمام الأسود والضد أمام الضد وجها لوجه لا يفصل بينهما شخصيات أمام الأسود والضد أمام الضد وجها لوجه لا يفصل بينهما شخصيات

والذي يعرف البنية الاجتماعية للقرية المصرية معرفة صحيحة يدرك أنها لا تقوم على هذين الطرفين المتناقضين ، وأن هذا السلطان المطلق والخضوع المطلق لا وجود لهما على هذا النحو ، وأن هناك علاقات اجتماعية وأواصر قربي ونسب وصداقات يمكن أن تعلو أحيانا على سلطان المال ، أو تخفف من غلوائه على الأقل وليس في القرية كل هذا التفاوت في المال والسطوة ، اذ قل أن تخلو قرية من بعض ذوى الشنان أو الميسرة النسبية أو التأثير الشخصي يمكن أن يحدوا من بطش صاحب المال والسلطان .

ومن هذا اللقاء بين الأضداد تطنى « النبطية « فى رسم المواقف والشخصيات ويبلو فى المسلسل « فلاح التليفزيون » ٠٠٠ ذلك الفلاح الذى يصرخ دائما بلا مناسبة ويتحدث فى غلظة واضحة ، ويكسر أواخر الكلمات ويعطها فى مبالغة ، فيسدى العمدة « العمدية » والترعة « الترعيه » ، ويأكل اللحم اذا أتيح له فى شراهة بشعة كأنه حيوان ينقض على فريسة ، والغريب أن مشهد الأكل على هذا النحو أصبح مشهدا لا يكاد يفلته مخرج أو ممثل فى مسلسل أو تمثيلية ، فأذا بالمثل يتحدث وفعه معلوه بالطعام يسيل أحيانا على شدقيه أو يديه ، ويدفع اللحم فى عجلة منهومة الى فعه فيحشره قبل أن يبتلع ما فيه ، ولا أدرى كيف لا يفكر المخرج أو المثل فيما يمكن أن يبيره مثل هذا السلوك عنه الشاهد من اشمئزاز ونفسور ، ولا أدرى كيف يشعر الفلاحون وهم يسمعون أنفسهم يتحدثون بهذا الاسلوب المسطنع ، ويرون أنفسهم ومم يأكلون على هذا النحو المنفر ؟

وليس علاج هذه الظاهرة بالأمر العسير ، فلهينا طائفة كبيرة من المثلين الموهوبين اللذين يستطيعون _ لو أرادوا وبذلوا ما ينبغى من جهد _ أن يكونوا آكثر قربا من الواقع · ومن واجب من يقبل دورا في مثل هذا المسلسل أن « يعايش » شخصياته في بيئاتهم الحقيقية ويلاحظ كيف يتكلمون ويشيرون وكيف تقوم الصلات الاجتماعية والنفسية بين بعضهم وبعض ، اذا كان الممثل من أهل المدينة أو أهل منطقة ريفية ذات لهجة وعادات مخالفة للهجة شخصيات المسلسل وعاداتهم ·

وما دام الفلاح على هذا الصورة النمطية القائمة على مجرد التخيل البعيد عن طبيعة الواقع ، فأن المثل يضطر أن يضيف الى « النمط » شيئًا من ابتكاره ليجعل منه شخصية متميزة بعض الشيء ٠ وهكذا اضطر الممثل الذي يطبح الى شيء من التميز أن يجد لنفسه « لازمة » يكررها في كل مشهد ٠ ومع أن الفنان حسين الشريبني قد أثبت في السنوات الأخيرة مقدرة ملحوظة على المسرح وفي تمثيليات التليفزيون ومسلسلاته ، فقد اضطر أن يبتكر لنفسه مثل هذه اللازمة فظل يختبر حديثه الى كل من يخاطبه بقوله « يا حلو أنت يا حلو · · ! ، ســــواء كان هذا مناسبا لطبيعة الموقف وشخصية المتحدث أم كان مخالفا للمألوف خارجا أحيانا على التقاليد والأخلاق ٠٠ يقولها وهو يمد ذراعه وأصابعه الى صدر من يخاطبه ووجهه ــ وقد يكون إمرأة ريفية ! ــ حتى توشك الحركة المرسومة أن تتحول الى ضرب أو صفع! وتابعه صاحب المصنع ـ الذي يمشى دائماً في ركابه ويعينه على الظلم ـ يقضِم دائماً شبيئاً لعله جزرة أو قطعة من خبز ، وحلاق القرية و ينتُّف ، دائما شعره غير مرثية في ذقنه الحليق في مواقف لا يدعو معظمها الى « العصبية » · وأغلب المثلين « يمثلون » في تكلف واضح وكأنهم يؤدون أدوارا مما يقدم إلى تلاميذ المدارس في بعض البرامج التعليمية ، أو مشهدا من مشاهد « الارشاد الزراعي » ! لا نستثنى من ذلك الا الفنائين الكبرين عبد الله غيث وحمدى أحمد ، والمثلة الشابة تيسير فهمى التي جنبت نفسها مزلق التقليد غير المتقن فتحدثت بلهجة « مدنية ، • ولعل المخرج قد أعفاها من هذا المأزق لأنها في المسلسل « بنت مدارس »!

وما دام الأمر قائما على المفارقة البعيدة عن المنطق فلا ضير فى ان يصل الشر الى غايته بوسبائل ساذجة بعيدة عن المنطق كذلك ، فصاحب المصنع يسعى جاهدا للحصول على عقد ملكية أرض صابر حتى اذا ظفر به عن طريق السرقة والحداغ أمر فى اليوم الثالى بالبعد، فى تجريف الأرض وكأن ملكيتها قد انتقلت اليه فى عشية أو ضحاها ، وكأن الأمر

ـ حتى لو سرق مع العقد ختم المالك ـ لا يحتاج الى وقت أو اجراء وعقد بيع وشراء وتوثيق ·

وتبدو السذاجة والبعد عن المنطق والواقع _ فى الجانب المقابل _ اذ يستكين ابن صابر بعد أن أصيبت قدمه بضربة الفاس الى علاج الحلاق برغم ما يحس به كل يوم من ازدياد الألم وسوء الجرح ، الى أن نقلته البنته بعد فوات الوقت الى المستشفى فبترت ساقه ، والذى يعرف أحوال القرية فى هذه الأيام ينكر أن يكون هذا هو غاية الوعى الصحى عند الفلاح مهما يكن فقره ، ويدرك أن القرية لم تعد معزولة كل هذه العزلة عن المدينة الصغيرة المجاورة ، وأن الذهاب الى الطبيب فى الوقت المناسب ليس عند الفلاح ضربا من المستحيل ، • كل هذا لكى يبدو _ من خلال لقاء المكر البالغ والسذاجة المنكرة _ خطر قضية التجريف وما يمكن أن تجر على أهل القرية من مصائب ،

وحين تكون الشخصية ذات لون واحد ، بيضاء أو سوداء بلا ظلال ، أو تكون ذات بعد واحد سطى غير مركب ، يصبح تحولها عن طبيعتها وموقفها عسيرا الا اذا أتاح لها المؤلف من التجارب الكثيرة ما يعدل بها عن هذا الموقف أو ذاك والمسلسل _ الذي يتسم في الأغلب بمتابعة الأحداث _ لا يتيح لمثل تلك الشخصية هذا التحول البطىء المقنع ، فاذا اقتضت الأحداث وسير المسلسل الى غايته أن يتغير كيان هذه الشخصية جاء تغيرها مفاجئا بعيدا عن منطق النفس والواقع وهكذا _ بسبب كلمات قليلة من امام المسجد الذي ظهر فجأة في المسجد للحظات ثم اختفى كما ظهر وكأنه طيف في قرية الأشباح _ صحا ضمير الحلاق فجأة بعد أن كان قد غرق في الاثم الى أذنيه ، وقرر أن يفضح صاحب المصنع ويكشف عن جرائمه _ كأنها كانت مستورة ! _ وحين يصل ضابط ويكشف عن جرائمه _ كأنها كانت مستورة ! _ وحين يصل ضابط الشرطة وقد هم صاحب المصنع وأعوانه بتجريف الأرض يتقدم صائحا معترفا بجرمه وتآمره طالبا أن يقبض عليه هو وصاحب المصنع معا ومترفا بحرمه وتآمره طالبا أن يقبض عليه هو وصاحب المصنع معا وعترفا بحرمه وتآمره طالبا أن يقبض عليه هو وصاحب المصنع معا ومترفا بحرمه وتآمره طالبا أن يقبض عليه هو وصاحب المصنع معا ومترفا بحرمه وتآمره طالبا أن يقبض عليه هو وصاحب المصنع معا ومترفا بحرمه وتآمره طالبا أن يقبض عليه هو وصاحب المصنع معا ومترفا بحرمه وتآمره طالبا أن يقبض عليه هو وصاحب المصنع معا معا وحديث يصل معا ومترفا بحرمه وتآمره طالبا أن يقبض عليه هو وصاحب المصنع معا ومترفا بحرمه وتآمره طالبا أن يقبض عليه هو وصاحب المصنع معا ومترف المترف المترف وقد هم صاحب المسجد في المترف وقد هم صاحب طبع المترف وقد هم صاحب المترف وقد هم وقد و المترف وقد هم وقد و المترف وقد هم وقد و المترف وقد و المترف وقد و المترف وقد و المترف وق

وضابط الشرطة _ كغيره من ضباط الشرطة في أغلب المسلسلات مخصية تخدم هدف المؤلف في د التشويق ، وفي عرض سطوة الشر المهتدة قبل أن تنهار في اللحظة الأخيرة · فحين يجيء الى مكتبه أحد أصدقاء الأسرة المنكوية _ وهو على قدر من التعليم دفعه الى اعتزال القرية وأهلها _ وينبئه بما يوشك أن يقع ، يطلب اليه أن يرفع الأمر الى العمدة أولا اذ لا يستطيع هو أن يفعل شيئا قبل ذلك ! · · والعمدة في طريقه الى العمرة المأجورة ، ثم لا يتحرك الضابط من مكتبه الا بعد أن تهرع اليه حفيدة صابر تستنجده ليلحق بصاحب الصنم بعد أن

كان قه ذهب ليبدأ تجريف الأرض ، وكانه لا يرى من واجبه أن يخف من مكتبه الا ليضبط د حالة تلبس »!

وقد يقال أن مثل هذه المناقشة المنطقية بعيدة عن طبيعة المسلسل التليفزيوني الذي يهدف في الغالب الى التسلية ولا يحرص كثيرا على منطق الأشياء ما دام يثير في نفس المشاهد شيئا من الاثارة المبتعة وقد يكون هذا صحيحا بالنسبة الى كثير من المسلسلات ، لكن حين يتضمن العمل الدرامي قضية اجتماعية أو سياسية أو أخلاقية كبيرة فلابد أن يحاسب مؤلفه ومخرجه وممثلوه بمقتضي الأصول الفنية التي ينبغي أن تتحقق في أي عمل درامي ناجح يهدف الى الكشف والاقناع ، ينبغي أن تتحقق في أي عمل درامي ناجح يهدف الى الكشف والاقناع ، فتصور القرية ولم يعد من أهلها من هو حريص على الأرض الا شيخ فتصور القرية ولم يعد من أهلها من هو حريص على الأرض الا شيخ كبير خانه ولداه وخذلته عشيرته .

على أنه مما يحمد للمخرج أنه كان سريع التنقل من مشهد الى آخر ولم يقصد الى الاطالة المعهودة فى المسلسلات الكاملة ، وقد أعانه على هذا أن المسلسل كان فى سبع حلقات • حبذا لو جرى التليفزيون على تقديم المسلسل المركز الذى لا يضطر المخرج الى استنزاف كل مشهد حتى آخر قطرة ، والذى يهون أمره على المشاهد اذا كان مسلسلا سبىء التأليف أو الاخراج أو التمثيل •

مجلة القاهرة ١٩ مارس ٩٩٨٥

.فهرس

صفحة	
	١ ــ هذه السلسلة الجديدة ــ بقلم الدكتور عبد العزيز
*	الدسوقى ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	في القصة القصيرة :
٧	۱ ــ ديروط الشريف ــ محبــه مســتجاب ۰ ۰ ٠
70	٢ _ ملامح نفسية وفنية في قصص محمد المنسى قنديل
٤٩	٣ ــ الفراشة ــ ميسلون هادى ٢٠٠٠ ٠٠٠
11	٤ ــ مدينة الموت الجميل ــ سعيد الكفراوي ٠ ٠٠٠
VV	 هی وهو ـ سناه البیسی ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
۸۳	 ٦ ملامح فنية في أقاصيص محمد المخزنجي
119	٧ ــ طابور المياه الحديدية ــ حسين على حســين ٠
177	٨ _ الحفلة _ عبد الله باخشـوين ٠ ٠ ٠ ٠
179	٩ ـ الزمن والشيمس اللذيذة ـ ناصر العديلي ٠ ٠٠٠
١٣٥	١٠ـ المسافة بين السيف والعنق ــ شاكر النابلسي ٠
	فى الروايــة :
124	١ ــ الرمز والكناية في قصص عبد الله الطوخي ٠٠٠٠
104	٢ ــ الشخصية المحورية في روايات مجيد طوبيا ٠ ٠
175	٣ _ قالت ضحى _ بين الأسطورة والواقع ٠ ٠ ٠
747	٤ ـ الجدران ـ محمـد سليمان ٠ ٠ ٠ ٠
187	 ۰ - جزء من حلم _ عبد الله الجفرى ٠ ٠ ٠ ٠
779.	

في الدراما التليفزيونية :

191	•	١ ـ المسلسل التليفزيوني بين الضرورة والفن ٠
۲۰۱	•	٢ ـ الأبيض والأسود في المسلسل التليفزيوني ٠
۲٠٧	•	٣ _ عصغور النار _ بين الرمز والواقع ٠ • •
۲۱۱	•	٤ ـ الشهد والدموع بين الميلودراما والفن ٠ ٠
710	•	 الامام مالك والمسلسل الديني ٠ ٠ ٠ ٠
777	•	٦ ـ فــــلام التليفزيون ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

